

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Калугин А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.01.Введение в профессиональную деятельность

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.01 – Технология транспортных процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте (для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомление студентов с историей развития, современным состоянием и перспективами развития автомобильного транспорта в нашей стране и во всем мире.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сведений об образовательной программе направления подготовки Технология транспортных процессов;
- получение представлений об единой транспортной системе страны;
- изучение истории, современного состояния, перспектив развития различных видов транспорта и их взаимодействия;
- изучение правовых основ деятельности автомобильного транспорта в России.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части и является базовой для успешного освоения дисциплин «Общий курс транспорта», «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Грузоведение» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Информационные данные о направлении 23.03.01 2) Права и обязанности студента 3) Единую транспортную систему страны. Историю, современное состояние, перспективы
	Стандартный: 1) Информационные данные о направлении 23.03.01 2) Права и обязанности студента 3) Подвижной состав автомобильного транспорта 4) Автомобильные перевозки. Виды, назначение, особенности. Городской, региональный, международный автотранспорт
	Эталонный: 1) Информационные данные о направлении 23.03.01 2) Права и обязанности студента 3) Подвижной состав автомобильного транспорта 4) Автомобильные перевозки. Виды, назначение, особенности. Городской, региональный, международный автотранспорт 5) Правовые основы деятельности автомобильного транспорта в РФ
	Пороговый: 1) классифицировать подвижной состав автомобильного транспорта. 2) различать автомобильные перевозки по видам сообщений и видам перевозок

Уметь	Стандартный: 1) классифицировать подвижной состав автомобильного транспорта. 2) различать автомобильные перевозки по видам сообщений и видам перевозок 3) понимать правовые основы деятельности автомобильного транспорта в РФ
	Эталонный: 1) классифицировать подвижной состав автомобильного транспорта. 2) различать автомобильные перевозки по видам сообщений и видам перевозок 3) понимать правовые основы деятельности автомобильного транспорта в РФ 4) характеризовать функции структурных подразделений АТП
Владеть	Пороговый: 1) методами классификации подвижной состав автомобильного транспорта
	Стандартный: 1) методами классификации подвижной состав автомобильного транспорта 2) знаниями мировых тенденции в развитии автомобильного транспорта
	Эталонный: 1) методами классификации подвижной состав автомобильного транспорта 2) знаниями мировых тенденции в развитии автомобильного транспорта 3) понятиями правовых основ деятельности автомобильного транспорта в РФ

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Информационные данные о направлении 23.03.01 ТТП	6	-	-	-	6
2	2	Права и обязанности студента ЗабГУ	8	-	-	-	8
3	3	Краткие сведения об образовательной программе студентов направления 23.03.01 ТТП	9	1	-	-	8
4	4	Единая транспортная система страны. История, современное состояние, перспективы	9	1	-	-	8

5	5	Подвижной состав автомобильного транспорта	10	1	1	-	8
6	6	Автомобильные перевозки. Виды, назначение, особенности. Городской, региональный, международный автотранспорт	10	1	1	-	8
7	7	Правовые основы деятельности автомобильного транспорта в РФ	10	1	1	-	8
8	8	Мировые тенденции в развитии автомобильного транспорта как элемента единой транспортной системы	10	1	1	-	8
Итого			72	6	4	0	62

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
3	3	Краткие сведения об образовательной программе студентов направления 23.03.01 ТТП
4	4	Единая транспортная система России (ЕТС). Общие понятия об ЕТС. История ЕТС, этапы становления. Современное состояние ЕТС. Проблемы, задачи. Перспективы развития ЕТС
5	5	Подвижной состав автомобильного транспорта Основные сведения истории конструкции автомобиля Система классификации подвижного состава. Области применения. Специализированный состав
6	6	Автомобильные перевозки. Виды автомобильных перевозок. Назначение, особенности. Городской, региональный, международный автотранспорт
7	7	Правовые основы деятельности автомобильного транспорта в РФ. Основы транспортного законодательства РФ. Международные соглашения и обязательства РФ в области автотранспорта

8	8	Мировые тенденции в развитии автотранспорта. Перспективы развития подвижного состава. Перспективы развития дорожной сети. Совершенствование транспортного законодательства. Место и роль России в единой мировой транспортной системе
---	---	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
5	5	Подвижной состав автомобильного транспорта Основные сведения истории автомобиля Основные сведения об эволюции конструктивных элементов автомобиля
6	6	Классификация и индексация автомобиля Специализированные и специальные автомобили
7	7	Автомобильные перевозки. Виды автомобильных перевозок. Городской, региональный, международный автотранспорт
8	8	Правовые основы деятельности автотранспорта Основы транспортного законодательства РФ Международные соглашения РФ в области автотранспорта

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Информационные данные о направлении 23.03.01 ТТП	работа с электронными ресурсами

2	2	Права и обязанности студента ЗабГУ	работа с электронными ресурсами
3	3	Краткие сведения об образовательной программе студентов направления 23.03.01 ТТП	работа с электронными ресурсами
4	4	Единая транспортная система страны. История, современное состояние, перспективы	работа с электронными ресурсами
5	5	Подвижной состав автомобильного транспорта	написание реферата, работа с учебной литературой
6	6	Автомобильные перевозки. Виды, назначение, особенности. Городской, региональный, международный автотранспорт	написание реферата, работа с учебной литературой
7	7	Правовые основы деятельности автомобильного транспорта в РФ	написание реферата, работа с учебной литературой
8	8	Мировые тенденции в развитии автомобильного транспорта как элемента единой транспортной системы	написание реферата, работа с учебной литературой

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
5	5	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
6	6	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
7	7	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Единая транспортная система : учебник / Троицкая Н. А., Чубуков А. Б. - Москва : Академия, 2003. - 240с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1087-0
2. Автомобили и автомобильное хозяйство. Введение в специальность : учебник / Ременцов, А. Н. - Москва : Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6009-5
3. Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии : учеб. пособие / Троицкая Н. А., Чубуков А. Б., Шилимов М. В. - Москва : Академия, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-7695-4690-7
4. Организация и безопасность дорожного движения : учеб. пособие / Пугачёв И.Н., Горев А. Э., Олещенко Е. М. - Москва : Академия, 2009. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4662-4

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Конструкция автомобилей и тракторов : Учебник / Силаев Геннадий Владимирович; Силаев Г.В. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 370. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-03171-3 - Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/book/4628B97C-9005-4BD4-9EB2-12C0E43E5A72>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Общий курс транспорта : учеб. пособие / Васильев Н. Г. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 167 с. - ISBN 978-5-9293-0634-1
2. Автомобили. Конструкция и эксплуатационные свойства : учеб. пособие / Вахламов В. К.. - Москва : Академия, 2009. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4202-2
3. Конструкция, расчет и потребительские свойства автомобилей : учеб. пособие / Федотов А. И., Зарщиков А. М. - Иркутск : Аспринт, 2007. - 334 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Экономика и организация автотранспортного предприятия : Учебник и практикум / Будрина Елена Викторовна; Будрина Е.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 268. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5932-1 - Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/book/E1C09192-EE3A-4596-A2C5-5D64E9F2D192>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
ТехЛит.py <http://www.tehlit.ru/>
Автомобильная литература <http://www.driveforce.ru/>
Техническая библиотека <http://techlibrary.ru/>
Книги по ремонту и инструкции по эксплуатации автомобилей <http://www.kodges.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-217 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Технические средства обучения:

Комплект мобильного оборудования (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-206 -Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение заданий для самостоятельной работы является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;

- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов. Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков: Рубцов Александр Геннадьевич заведующий кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 22.09.2020 г. № 1)**