

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Калугин А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.15.Грузовые перевозки

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.01 – Технология транспортных процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте (для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозке различных грузов в новых условиях работы транспортного комплекса.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение системы показателей численности парка и использования подвижного состава;
- изучение методов расчета производительности подвижного состава и его провозной способности;
- изучение методов маршрутизации перевозок;
- изучение методов технико-экономической оценки организации перевозочного процесса;
- изучение методов расчета транспортных мощностей предприятия и загрузки подвижного состава.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: «Математика», «Физика», «Грузоведение», «Теория транспортных процессов», «Общий курс транспорта». Дисциплина «Грузовые перевозки» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла и является базовой для успешного освоения дисциплин «Основы транспортно-экспедиторского обслуживания» «Международные перевозки», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	4	4
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КП	
--	----	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-20	способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
ПК-22	способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-23	способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-24	способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1) термины, определения, понятия грузовых перевозок
	Стандартный: 1) термины, определения, понятия грузовых перевозок 2) подвижной состав грузового автомобильного транспорта
	Эталонный: 1) термины, определения, понятия грузовых перевозок 2) подвижной состав грузового автомобильного транспорта 3) технологию грузовых перевозок
Уметь	Пороговый: 1) оценивать технико-эксплуатационные показатели работы парка транспортных средств
	Стандартный: 1) оценивать технико-эксплуатационные показатели работы парка транспортных средств 2) организовывать технологический процесс перевозки грузов
	Эталонный: 1) оценивать технико-эксплуатационные показатели работы парка транспортных средств 2) организовывать технологический процесс перевозки грузов 3) организовывать согласованную работу погрузочно-разгрузочных пунктов и подвижного состава автомобильного транспорта
Владеть	Пороговый: 1) терминологией, понятийным аппаратом
	Стандартный: 1) терминологией, понятийным аппаратом 2) методами оценки технико-эксплуатационные показатели работы парка транспортных средств
	Эталонный: 1) терминологией, понятийным аппаратом 2) методами оценки технико-эксплуатационные показатели работы парка транспортных средств 3) методами организации согласованной работы погрузочно-разгрузочных пунктов и подвижного состава автомобильного транспорта

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Подвижной состав грузового автомобильного транспорта	13	1	-	-	12
2	2	Формирование структуры и рациональное использование парка автомобильных транспортных средств	12	-	2	-	10
3	3	Технико-эксплуатационные измерители и показатели работы парка автотранспортных средств	14	1	-	1	12
4	4	Организация движения подвижного состава и маршрутизация перевозок	12	1	-	1	10
5	5	Себестоимость и тарифы на перевозки	11	1	-	-	10
6	6	Организация перевозок грузов. Пакетные и контейнерные перевозки грузов	12	-	2	-	10
7	7	Технология грузовых перевозок	11	-	-	1	10
8	8	Организация погрузо-разгрузочных работ	11	-	-	1	10
9	9	Управление грузовыми автомобильными перевозками	12	-	2	-	10
Итого			108	4	6	4	94

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Подвижной состав грузового автомобильного транспорта
3	3	Технико-эксплуатационные измерители и показатели работы парка автотранспортных средств
4	4	Организация движения подвижного состава и маршрутизация перевозок

5	5	Себестоимость и тарифы на перевозки
---	---	-------------------------------------

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	2	Определение показателей работы подвижного состава при выполнении любого количества циклов перевозок
6	6	Проектирование маршрутов перевозок мелкопартионных грузов
9	9	Организационная структура автотранспортного предприятия. Функции подразделений

3.4. Лабораторные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
3	3	Изучение затрат рабочего времени водителя при перевозках грузов: хронометражные наблюдения в пунктах погрузки-разгрузки грузов; проведение фотографии рабочего дня водителя, статистическая обработка результатов исследования
4	4	Суточное оперативное планирование использования подвижного состава на перевозках грузов
7	7	Моделирование транспортной сети. Расчет кратчайших расстояний
8	8	Составление паспорта объекта обслуживаемого централизованными перевозками автотранспортом

9	9	Изучение структуры управления автотранспортного предприятия
---	---	---

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Подвижной состав грузового автомобильного транспорта	работа с учебной литературой
2	2	Формирование структуры и рациональное использование парка автомобильных транспортных средств	работа с учебной литературой, подготовка отчета по КП
3	3	Технико-эксплуатационные измерители и показатели работы парка автотранспортных средств	литературой, подготовка отчета по КП
4	4	Организация движения подвижного состава и маршрутизация перевозок	литературой, подготовка отчета по КП
5	5	Себестоимость и тарифы на перевозки	работа с учебной литературой
6	6	Организация перевозок грузов. Пакетные и контейнерные перевозки грузов	работа с учебной литературой
7	7	Технология грузовых перевозок	литературой, подготовка отчета по КП
8	8	Организация погрузо-разгрузочных работ	литературой, подготовка отчета по КП
9	9	Управление грузовыми автомобильными перевозками	литературой, подготовка отчета по КП

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2

3	3	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
9	9	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Грузовые автомобильные перевозки : учебник / Вельможин А. В. [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2007. - 560с. : ил. - ISBN 978-5-93517-392-0
2. Грузовые автомобильные перевозки : учеб. пособие / Горев А. Э. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2004. - 288с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1587-2
3. Грузовые автомобильные перевозки : учеб. пособие / Сарафанова Е. В., Евсеева А. А., Копцев Б. П.. - Ростов-на-Дону : МарТ, 2006. - 480с. - (Учебный курс). - ISBN 5-241-00666-4
4. Транспортно-грузовые системы и склады : учеб. пособие / Бойко Н.И., Чередниченко С.П. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 400с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-10744-7

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Организация и технология смешанных перевозок : Учебное пособие / Я. Я. Эглит, М. А. Цивелева. - СПб. : Троицкий мост, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-4377-0114-0
<http://www.trmost.ru/userfiles/flash/otsmp/index.html?Kristina.bal.00&184488690299&161#1>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Автомобильные перевозки : учеб. пособие / Туревский И. С. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2011. - 222 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-20345-2. - ISBN 978-5-16-003241-2
2. Практика международных автомобильных перевозок: организация и обеспечение безопасных условий деятельности перевозчиков : учеб. пособие / Бурба А.А., В. В. Быстров, А. Г. Рубцов. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-9293-0715-7
3. Международные перевозки : учебник / Курганов В.М, Миротин Л. Б; под ред. Л.Б. Миротина. - Москва : Академия, 2011. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-695-6957-9
4. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учеб. пособие / Касаткин Ф. П., Коновалов С. И, Касаткина Э. Ф. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект, 2005. - 352 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0487-3

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Управление и организация грузоперевозок автотранспортным логистическим предприятием [Электронный ресурс] / Нестеров С.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511248.html>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
ТехЛит.ру <http://www.tehlit.ru/>
Автомобильная литература <http://www.driveforce.ru/>
Техническая библиотека <http://techlibrary.ru/>
Книги по ремонту и инструкции по эксплуатации автомобилей <http://www.kodges.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-213 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Технические средства обучения: комплект мобильного оборудования (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, 04-206 Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение заданий для самостоятельной работы является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов. Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта

Цель работы: закрепление теоретического материала курса, овладение методикой и навыками самостоятельного решения конкретной инженерной задачи по выбору типа подвижного состава, организации его работы и водителей на маршруте.

Задачи: усвоить основные правила и приёмы организации маршрутов; закрепить навыки пользования стандартами, номограммами, правилами графоаналитических методов, табличными материалами, справочной, периодической и другой литературой, научиться оформлять расчёты и инженерные разработки.

Курсовой проект оформляют в виде расчётно-пояснительной записки и графического материала на листах форматом А 4. в соответствии с МИ 4.2-5/47-01-2013 «Методическая инструкция. Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации».

Курсовой проект должен предоставляться в бумажном варианте и на электронном носителе.

Пояснительная записка должна иметь следующую структуру.

1. Титульный лист.
2. Задание на курсовой проект.
3. Календарный план.
4. Реферат.
5. Содержание.
6. Введение.
7. Проектная часть (разделы курсового проекта).
8. Заключение.
9. Список использованных источников.
10. Приложения.

В реферате приводятся сведения об объеме работы: количество страниц текста, таблиц, рисунков, использованных источников, а также ключевые слова, использованные в тексте. Ключевые слова приводятся в именительном падеже, через запятую, в количестве 10-12 слов (словосочетаний)) прописными буквами. здесь же приводятся цель, задачи работы и основные результаты. Объем реферата до 500 знаков (1 стр.).

Содержание текстового документа и порядок расположения разделов должны соответствовать заданию на выполнение работы.

Проверенный руководителем курсовой проект защищается студентом в комиссии из трех ведущих преподавателей кафедры.

Разработчик/группа разработчиков: Рубцов Александр Геннадьевич заведующий кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 22.09.2020 г. № 1)**