

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Калугин А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.10.2.Пассажирские транспортные системы

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.01 – Технология транспортных процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте (для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение теоретических, практических и методических положений функционирования систем городского пассажирского транспорта с учетом взаимодействия различных видов транспорта и планировочных особенностей городов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить методы планирования организации пассажирских транспортных систем городов и регионов;
- изучить методы управления в пассажирских транспортных системах;
- изучить методы анализа транспортной обеспеченности транспортных систем городов и регионов;
- изучить методы определения потребности пассажирских транспортных систем городов и регионов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Пассажирские транспортные системы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам: «Общий курс транспорта», «Транспортная инфраструктура», «Пассажирские перевозки», «Экономика отрасли».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

| Виды занятий | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--|----------------------------|-------------|
| | 8 семестр | |
| Общая трудоемкость | | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 10 | 10 |
| лекционные (ЛК) | 4 | 4 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 6 | 6 |
| лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 98 | 98 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции |
|--------------------|---|
| ПК-22 | способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса |
| ПК-23 | способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса |
| ПК-24 | способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте |
| ПК-28 | способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения | |
|--------------------|--------------|
| Знать | Пороговый: |
| | Стандартный: |
| | Эталонный: |
| Уметь | Пороговый: |
| | Стандартный: |
| | Эталонный: |

| | |
|---------|--------------|
| Владеть | Пороговый: |
| | Стандартный: |
| | Эталонный: |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|---|-------------|--------------------|--------|----|-----|
| | | | | ЛК | ПЗ(СЗ) | ЛР | |
| 1 | 1 | Развитие пассажирских транспортных систем | 12 | - | - | - | 12 |
| 2 | 2 | Транспортные системы города, региона | 12 | - | - | - | 12 |
| 3 | 3 | Транспортные сети городского пассажирского транспорта | 13 | 1 | 1 | - | 11 |
| 4 | 4 | Взаимодействие системы городского пассажирского транспорта с обслуживаемым городом | 14 | 1 | 1 | - | 12 |
| 5 | 5 | Развитие легковых автомобильных перевозок | 11 | - | - | - | 11 |
| 6 | 6 | Основы формирования таксомоторных перевозок | 14 | - | 1 | - | 13 |
| 7 | 7 | Методы оптимизации маршрутных систем городского пассажирского транспорта | 16 | 1 | 1 | - | 14 |
| 8 | 8 | Основы выбора видов городского пассажирского транспорта и расчета элементов транспортных систем | 16 | 1 | 2 | - | 13 |
| Итого | | | 108 | 4 | 6 | 0 | 98 |

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий |
|--------|---------------|---|
| 3 | 3 | Основные характеристики и критерии оптимизации городских транспортных сетей |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | 4 | Критерии оценки соответствия системы городского пассажирского транспорта планировочным решениям города. |
| 7 | 7 | Принципы регулирования распределения пассажиропотоков по длине маршрутов городского пассажирского транспорта. Маршрутизация с учетом колебаний пассажиропотоков |
| 8 | 8 | Принципы подходов к выбору видов и систем пассажирского транспорта. Выбор вариантов систем пассажирского транспорта по данным расчета вместимостей подвижного состава. Проектирование и расчет элементов системы пассажирского транспорта |

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий |
|--------|---------------|---|
| 3 | 3 | Оценка соответствия системы пассажирского транспорта планировочным решениям города. |
| 4 | 4 | Оценка планировочного решения города и определение ожидаемых характеристик его транспортной системы |
| 6 | 6 | Основы формирования таксомоторных перевозок |
| 7 | 7 | Исследование принципов разделения и совмещения маршрутов пассажирского транспорта |
| 8 | 8 | Основы выбора видов городского пассажирского транспорта |

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|---|---|
| 1 | 1 | Развитие пассажирских транспортных систем | работа с учебной литературой, подготовка реферата |
| 2 | 2 | Транспортные системы города, региона | работа с учебной литературой, подготовка реферата |
| 3 | 3 | Транспортные сети городского пассажирского транспорта | работа с учебной литературой, подготовка реферата |
| 4 | 4 | Взаимодействие системы городского пассажирского транспорта с обслуживаемым городом | работа с учебной литературой, подготовка реферата |
| 5 | 5 | Развитие легковых автомобильных перевозок | работа с учебной литературой, подготовка реферата |
| 6 | 6 | Основы формирования таксомоторных перевозок | работа с учебной литературой, подготовка реферата |
| 7 | 7 | Методы оптимизации маршрутных систем городского пассажирского транспорта | работа с учебной литературой, подготовка реферата |
| 8 | 8 | Основы выбора видов городского пассажирского транспорта и расчета элементов транспортных систем | работа с учебной литературой, подготовка реферата |

4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|---|------------------|
| 4 | 4 | лекция | интерактивные лекции с использованием мультимедиа | 2 |
| 5 | 5 | лекция | интерактивные лекции с использованием мультимедиа | 2 |
| 6 | 6 | лекция | интерактивные лекции с использованием мультимедиа | 2 |
| 7 | 7 | лекция | интерактивные лекции с использованием мультимедиа | 2 |
| 8 | 8 | лекция | интерактивные лекции с использованием мультимедиа | 2 |

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебник / Рябчинский А.И., Гудков В. А., Кравченко Е. А. - Москва : Академия, 2011. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5810-8

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Транспортные системы городов и регионов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Сафронов Э.А. - М. : Издательство АСВ, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930933451.html>

2. Развитие и реконструкция социально-транспортной инфраструктуры мегаполиса. Надземные автомагистрали над железной дорогой [Электронный ресурс] : Научное издание / Под общей редакцией проф., докт. арх. Ю.В. Алексеева. - М. : Издательство АСВ, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938425.html>

3. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 150 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04733-2. — Режим доступа : www.biblionline.ru/book/807845FA-D109-4501-8E7F-C8225EF7F475

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Автомобильные перевозки : учеб. пособие / Туревский И.С. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2011. - 222 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-20345-2. - ISBN 978-5-16-003241-2

2. Перевозки пассажиров городским транспортом : справоч. пособие / Спирын И. В. - Москва : ИКЦ Академия, 2006. - 413 с. : ил. - ISBN 5-94628-050-3

3. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учеб. пособие / Касаткин Ф. П., Коновалов С. И., Касаткина Э. Ф. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект, 2005. - 352 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0487-3

4. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками : учебник / Спирын И. В. - 5-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2010. - 400 с. - ISBN 978-5-7695-6590-8

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Эффективность организации транспортного обслуживания инвалидов в городах [Электронный ресурс] : Монография / Сафронов К.Э. - М. : Издательство АСВ, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930937305.html>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

ТехЛит.py <http://www.tehlit.ru/>

Автомобильная литература <http://www.driveforce.ru/>

Техническая библиотека <http://techlibrary.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-209 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Технические средства обучения:

Мультимедийная техника: экран, проектор, ноутбук, интерактивная оптическая насадка, комплекс визуализации для интерактивных насадок, комплекс поддержки сетевого видеонакопителя Трал-32.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-206 - Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение заданий для самостоятельной работы является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов. Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков: Рубцов Александр Геннадьевич заведующий кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 22.09.2020 г. № 1)**