

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.02.Деловой иностранный язык

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Автомобили и автомобильное хозяйство (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): развитие речевой деятельности в сфере межкультурного и профессионального общения и навыков перевода литературы профессиональной направленности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля): развить умения и навыки устной и письменной речи профессиональной направленности; научить основам профессионального общения на иностранном языке в типичных ситуациях в устной и письменной форме.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ООП Изучение данной дисциплины обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке данного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору. Обучение деловому иностранному языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36	72
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36	72
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость				180
Аудиторные занятия, в т.ч.	2	8	10	20
лекционные (ЛК)	2	0	0	2
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	8	10	18
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	62	62	124
Форма промежуточной аттестации в семестре		Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК-7	Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: ОК-5 Правила чтения английского языка, лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с простыми адаптированными текстами общей и профессиональной направленности и элементарного общения на иностранном языке. ПК-7 Иметь общее представление о возможностях иностранного языка при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.
	Стандартный: ОК-5 Лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иностранными текстами общей и профессиональной направленности, а также для осуществления несложной коммуникации на иностранном языке. ПК-7 Понимать необходимость использования иностранного языка при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.
	Эталонный: ОК-5 Основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, и профессиональной сферах; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном языке. ПК-7 Знать иностранный язык на уровне, необходимом при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.

	Результат обучения
Уметь	Пороговый: ОК-5 Читать и переводить со словарем несложные адаптированные тексты общей и профессиональной направленности; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (5-10 предложений). ПК-7 Использовать иностранный язык при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации на элементарном уровне.
	Стандартный: ОК-5 Понимать информацию при чтении учебной, справочной литературы и текстов средней степени сложности профессиональной направленности на иностранном языке; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (10-15 предложений); вести несложную монологическую и диалогическую речь на изученные темы, готовить презентации на иностранном языке. ПК-7 Использовать иностранный язык при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации на среднем уровне.
	Эталонный: ОК-5 Понимать информацию при чтении учебной, справочной литературы и переводе со словарем неадаптированных текстов профессиональной направленности; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (15-20 предложений); вести монологическую и диалогическую речь на изученные темы; готовить презентацию, вести дискуссию по изученным темам. ПК-7 Использовать иностранный язык при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации на высоком уровне.
Владеть	Пороговый: ОК-5 Навыками извлечения информации из прочитанного текста, подготовки и составления несложных сообщений, различными навыками речевой деятельности на элементарном уровне. ПК-7 Навыками использования иностранного языка при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации на элементарном уровне.
	Стандартный: ОК-5 Иностранном языком на уровне, необходимом для понимания текстов средней степени сложности, участия в несложных ситуациях межличностной и профессиональной коммуникации; подготовки презентаций, сообщений; выражения своих мыслей и мнения в общении на иностранном языке. ПК-7 Навыками использования иностранного языка при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации на среднем уровне.

	Результат обучения
	Эталонный: ОК-5 Иностранным языком на уровне, достаточном для понимания несложных неадаптированных текстов, подготовки презентаций, сообщений; навыками общения в процессе межличностной коммуникации и профессионально направленной деятельности на иностранном языке. ПК-7 Навыками использования иностранного языка при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации на высоком уровне.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Travelling by Car	4		2		2
	1.2	The History of Land Transport	4		2		2
	1.3	Sequence of Tenses	4		2		2
	1.4	Bearing	4		2		2
2	2.1	Different Kinds of Land Transport	4		2		2
	2.2	Pronouns Some, Any, No	4		2		2
	2.3	Computer in the Driver's Seat	4		2		2
	2.4	Electronic Devices	4		2		2
3	3.1	The Early Days of the Automobile	4		2		2
	3.2	Participle I	4		2		2
	3.3	Driving test	4		2		2
	3.4	The Museum of Land Transport	4		2		2
4	4.1	City and City Transport	4		2		2
	4.2	City and City Transport	4		2		2
	4.3	Participle II	4		2		2
	4.4	Complex Participles	4		2		2
	4.5	Navigation Made Simple	4		2		2
	4.6	Driving Car in England	4		2		2

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
5	5.1	Roads	4		2		2
	5.2	Roads	4		2		2
	5.3	The Absolute Participle Construction	4		2		2
	5.4	Roads in Japan	4		2		2
6	6.1	General Classification of Machines	4		2		2
	6.2	General Classification of Machines	4		2		2
	6.3	The Gerund	4		2		2
	6.4	Parts of Machinery	4		2		2
7	7.1	Automobile	4		2		2
	7.2	Automobile	4		2		2
	7.3	The Infinitive	4		2		2
	7.4	The Fuel System	4		2		2
	7.5	Engine Cooling System	4		2		2
8	8.1	The Automobile Engine	4		2		2
	8.2	The Automobile Engine	4		2		2
	8.3	The Infinitive Construction	4		2		2
	8.4	Lubrication, 1 part	4		2		2
	8.5	Lubrication, 2 part	4		2		2
Итого			144	0	72	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Indefinite Passive (Present, Past, Future); функции глаголов to be, функции слова one. Определительные и дополнительные придаточные предложения.	20	2	2		16
	1.2	Control work № 1	18		2		16
	1.3	Travelling by Car. The History of Land Transport	18		2		16
	1.4	The Early Days of the Automobile	16		2		14
2	2.1	Indefinite Passive Continuous Passive, Perfect Passive Функции глаголов to have; функции слова that. The Infinitive.	14		2		12
	2.2	Control work № 2	16		2		14
	2.3	Roads	14		2		12
	2.4	General Classification of Machines	14		2		12
	2.5	Automobile	14		2		12
Итого			144	2	18	0	124

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Indefinite Passive (Present, Past, Future); функции глаголов to be, функции слова one. Определительные и дополнительные придаточные предложения.
	1.2	
	1.3	
	1.4	
2	2.1	
	2.2	
	2.3	
	2.4	
	2.5	

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Travelling by Car. Введение и закрепление лексики. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности.
	1.2	The History of Land Transport. Введение и закрепление лексики. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности.
	1.3	Sequence of Tenses. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности. Правило согласования времен в английском языке.
	1.4	Bearing.Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности. Правило согласования времен в английском языке.
2	2.1	Different Kinds of Land Transport. Научить студентов активно использовать лексику, переводить тексты и высказываться по теме «Different Kinds of Land Transport».
	2.2	Pronouns Some, Any, No. Научить студентов активно использовать лексику, переводить тексты и высказываться по теме «Different Kinds of Land Transport»; дать основные правила употребления неопределенных и отрицательных местоимений и их производных в английском языке.
	2.3	Computer in the Driver's Seat. Научить студентов активно использовать лексику, переводить тексты и высказываться по теме «Different Kinds of Land Transport»; дать основные правила употребления неопределенных и отрицательных местоимений и их производных в английском языке.
	2.4	Electronic Devices. Научить студентов активно использовать лексику, переводить тексты и высказываться по теме «Different Kinds of Land Transport».

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
3	3.1	The Early Days of the Automobile. Введение и закрепление лексики. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности.
	3.2	Participle I. Введение и закрепление лексики. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности. Основные правила образования и употребления Participle I.
	3.3	Driving test. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности. Основные правила образования и употребления Participle I.
	3.4	The Museum of Land Transport. Закрепление лексики. Просмотровое чтение текстов профессиональной направленности. Основные правила образования и употребления Participle I.
4	4.1	City and City Transport. Введение и закрепление лексики. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности.
	4.2	City and City Transport. Введение и закрепление лексики. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности.
	4.3	Participle II. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности. Основные правила образования и употребления Participle II.
	4.4	Complex Participles. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности. Основные правила образования и употребления сложных форм причастий.
	4.5	Navigation Made Simple. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности.
	4.6	Driving Car in England. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
5	5.1	Roads. Введение и закрепление лексики. Перевод текстов профессиональной направленности.
	5.2	Roads. Введение и закрепление лексики. Перевод текстов профессиональной направленности.
	5.3	The Absolute Participle Construction. Перевод текстов профессиональной направленности. Образование и употребление независимого причастного оборота в английском языке.
	5.4	Roads in Japan. Монологическая и диалогическая речь по теме.
6	6.1	General Classification of Machines. Научить студентов использовать лексику, переводить тексты и высказываться по теме «General Classification of Machines».
	6.2	General Classification of Machines. Научить студентов использовать лексику, переводить тексты и высказываться по теме «General Classification of Machines».
	6.3	The Gerund. Формы и основные правила употребления герундия.
	6.4	Parts of Machinery. Научить студентов использовать лексику, переводить тексты и высказываться по теме. Формы и основные правила употребления герундия.
7	7.1	Automobile. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности.
	7.2	Automobile. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности.
	7.3	The Infinitive. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности. Формы и основные правила употребления инфинитива.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	7.4	The Fuel System. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности. Формы и основные правила употребления инфинитива.
	7.5	Engine Cooling System. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности. Формы и основные правила употребления инфинитива.
8	8.1	The Automobile Engine. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности.
	8.2	The Automobile Engine. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности.
	8.3	The Infinitive Construction. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности. Основные правила употребления и перевода инфинитивных оборотов.
	8.4	Lubrication, 1 part. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности. Основные правила употребления и перевода инфинитивных оборотов.
	8.5	Lubrication, 2 part. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности. Основные правила употребления и перевода инфинитивных оборотов.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Indefinite Passive (Present, Past, Future); функции глаголов to be, функции слова one. Определительные и дополнительные придаточные предложения.
	1.2	Control work № 1
	1.3	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности: Travelling by Car. The History of Land Transport.
	1.4	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности: The Early Days of the Automobile
2	2.1	Indefinite Passive Continuous Passive, Perfect Passive Функции глаголов to have; функции слова that. The Infinitive.
	2.2	Control work № 2
	2.3	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности: Roads.
	2.4	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности: General Classification of Machines.
	2.5	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности: Automobile

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Travelling by Car	Упражнения, перевод

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.2	The History of Land Transport	Упражнения, перевод
1	1.3	Sequence of Tenses	Упражнения, перевод
1	1.4	Bearing	Перевод
2	2.1	Different Kinds of Land Transport	Упражнения, перевод
2	2.2	Pronouns Some, Any, No	Упражнения, перевод
2	2.3	Computer in the Driver's Seat	Упражнения, перевод
2	2.4	Electronic Devices	Упражнения, перевод
3	3.1	The Early Days of the Automobile	Упражнения, перевод
3	3.2	Participle I	Упражнения, перевод
3	3.3	Driving test	Упражнения, перевод
3	3.4	The Museum of Land Transport	Упражнения, перевод
4	4.1	City and City Transport	Упражнения, перевод
4	4.2	City and City Transport	Упражнения, перевод
4	4.3	Participle II	Упражнения, перевод
4	4.4	Complex Participles	Контрольная работа
4	4.5	Navigation Made Simple	Упражнения, перевод
4	4.6	Driving Car in England	Перевод
5	5.1	Roads	Упражнения, перевод
5	5.2	Roads	Упражнения, перевод, презентация
5	5.3	The Absolute Participle Construction	Упражнения, перевод
5	5.4	Roads in Japan	Презентация
6	6.1	General Classification of Machines	Упражнения, перевод
6	6.2	General Classification of Machines	Упражнения, перевод
6	6.3	The Gerund	Тест
6	6.4	Parts of Machinery	Перевод
7	7.1	Automobile	Упражнения, перевод
7	7.2	Automobile	Пересказ
7	7.3	The Infinitive	Упражнения
7	7.4	The Fuel System	Упражнения, перевод

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
7	7.5	Engine Cooling System	Упражнения, перевод
8	8.1	The Automobile Engine	Упражнения, перевод
8	8.2	The Automobile Engine	Упражнения, перевод, пересказ
8	8.3	The Infinitive Construction	Упражнения, перевод
8	8.4	Lubrication, 1 part	Упражнения, перевод
8	8.5	Lubrication, 2 part	Упражнения, перевод

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Indefinite Passive (Present, Past, Future); функции глаголов to be, функции слова one. Определительные и дополнительные придаточные предложения.	Выполнение упражнений
1	1.2	Control work № 1	Выполнение контрольной работы
1	1.3	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности: Travelling by Car. The History of Land Transport.	Перевод текстов
1	1.4	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности: The Early Days of the Automobile	Перевод текстов
2	2.1	Indefinite Passive Continuous Passive, Perfect Passive Функции глаголов to have; функции слова that. The Infinitive.	Выполнение упражнений
2	2.2	Control work № 2	Выполнение контрольной работы
2	2.3	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности: Roads	Перевод текстов
2	2.4	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности: General Classification of Machines.	Перевод текстов
2	2.5	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности: Automobile	Перевод текстов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1-1.4	практическое	Профессионально-интегрированная технология	4
2	2.1-2.4	практическое	Профессионально-интегрированная технология	4
3	3.1-3.4	практическое	Профессионально-интегрированная технология	4
4	4.1-4.6	практическое	Коммуникативного обучения	4
5	5.1-5.4	практическое	Технология учебно-исследовательской деятельности	4
6	6.1-6.4	практическое	Профессионально-интегрированная технология	6
7	7.1-7.5	практическое	Коммуникативного обучения	4
8	8.1-8.5	практическое	Профессионально-интегрированная технология	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Английский язык для инженеров: Учебник/Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская.- М.: Высш. шк., 2005.-463 с.
2. Галыгина Л.В. Motor transport: Учеб. пособ. / Л.В.Галыгина.- Чита: РИК ЧитГУ, 2010.- 138 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

3. Коваленко И. Ю. Английский язык для физиков и инженеров: Учебник и практикум / И. Ю. Коваленко. - М.: Издательство Юрайт, 2016 - 278
4. Кохан О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 185 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

5. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей: учеб. пособие / В. А. Шляхова - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 128 с.
6. Агабекян И.П. Английский для инженеров: учеб. пособие / Агабекян Игорь Петрович,

6.2.2. Издания из ЭБС

7. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 264 с.
8. Дубровская С.Г., Дубина Д.Б. Английский для технических вузов: Учеб. издание. 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство АСВ, 2011 - 368 с.
9. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие / Р. И. Куряева. - 6-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017 – 259 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.studentlibrary.ru/>
http://en.wikipedia.org/wiki/main_page
<https://www.biblio-online.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039 г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп.1 ауд. 04 -217

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией:

- Видеопроектор SANYO PLC-SX20A

- Ноутбук ASER ASPIRE 4830 TG

672039г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп.1 ауд. 04-206

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039 г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп.1 ауд. 04 -213

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: Видеопроектор SANYO PLC-SX20A

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- выполнение домашних заданий;
- личная активность каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий).

Разработчик/группа разработчиков: Галыгина Л.В., доцент кафедры ИЯиМК

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**