

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.09.Социальная антропология

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Автомобили и автомобильное хозяйство (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование способности использовать основы социально-антропологических знаний для формирования способностей работать в коллективе, толерантно воспринимая религиозные, этнические, культурные различия.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) получение студентами научных знаний о происхождении человека и исторических этапах его физической и культурной эволюции;
- 2) изучение причинно-следственных связей между разнообразием людей и стратифицированностью современного общества;
- 3) изучение факторов и механизмов формирования социального поведения человека в контексте различных культур;
- 4) обучение студентов методам социально-антропологических исследований;
- 5) ознакомление с особенностями различных религиозных и этнических культур;
- 6) изучение понятий толерантности и диалога культур.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Изучение дисциплины "Социальная антропология" тесно связано с такими дисциплинами как "История" и "Философия".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) особенности общества, группы, где существуют социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; 2) о структуре самосознания, о видах самооценки и об этапах профессионального становления личности поверхностно.

Знать	Стандартный: 1) различные теории и особенности общества, группы, где существуют социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; 2) о структуре самосознания, о видах самооценки, об этапах профессионального становления личности и механизмах социальной адаптации частично.
	Эталонный: 1) теории, особенности, проблемы и перспективы взаимодействия в обществах, группах, где существуют социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; 2) о структуре самосознания, о видах самооценки, об этапах профессионального становления личности и механизмах социальной адаптации в полном объеме; 3) цели и задачи самообразования и повышения квалификации и мастерства.
Уметь	Пороговый: 1) проявлять толерантность в обществе, группе, где существуют социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; 2) самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; 3) выявлять и фиксировать условия, необходимые для самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и мастерства; 4) решать на практике конкретные задачи, сформулированные преподавателем.
	Стандартный: 1) анализировать особенности общества, мировоззренческие проблемы и проявлять толерантность в обществе, группе, где существуют социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; 2) создавать необходимые условия для самообразования, повышения квалификации и мастерства; 3) анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач самостоятельно сформулированных с поставленной целью самообразования, повышения квалификации и мастерства.
	Эталонный: 1) критически воспринимать, анализировать и оценивать особенности современного общества, демонстрировать понимание и уважение к существующим в обществе различиям; 2) осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии; 3) вырабатывать мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной квалификации и мастерства; 4) оценивать уровень самоорганизации и самообразования; 5) прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.

Владеть	Пороговый: 1) умением демонстрировать терпимость и уважение к существующим в обществе различиям между людьми; 2) навыками познавательной, учебной деятельности, навыками разрешения проблем.
	Стандартный: 1) умением уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных народов; 2) навыками самоанализа результатов практических задач с поставленной целью самообразования, повышения квалификации и мастерства; 3) способностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применении различных методов познания.
	Эталонный: 1) умением применять этические нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе; 2) навыками самоанализа социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии; 3) способностью к самооценке уровня самоорганизации и самообразования; 4) навыками прогнозирования последствий своей социальной и профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Социальная антропология как область знания	8	2	2		4
	2	История становления социальной антропологии	10	2	4		4
2	3	Антропосоциогенез и проблема происхождения человека	8	2	2		4
	4	Общество как объект изучения социальной антропологии	9	2	2		5
	5	Проблема этноса и этничности в социальной антропологии	10	3	2		5
	6	Религия как объект изучения социальной антропологии	9	2	2		5
	7	Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии	10	3	2		5

	8	Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология управления	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Социальная антропология как область знания	9	1			8
	2	История становления социальной антропологии	9		1		8
2	3	Антросоциогенез и проблема происхождения человека	9		1		8
	4	Общество как объект изучения социальной антропологии	9		1		8
	5	Проблема этноса и этничности в социальной антропологии	9	1			8
	6	Религия как объект изучения социальной антропологии	9	1			8
	7	Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии	9	1			8
	8	Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология управления	9		1		8
Итого			72	4	4	0	64

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Социальная антропология как область знания
	2	История становления социальной антропологии

2	3	Антропосоциогенез и проблема происхождения человека
	4	Общество как объект изучения социальной антропологии
	5	Проблема этноса и этничности в социальной антропологии
	6	Религия как объект изучения социальной антропологии
	7	Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии
	8	Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология управления

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Социальная антропология как область знания
2	5	Проблема этноса и этничности в социальной антропологии
	6	Религия как объект изучения социальной антропологии
	7	Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Социальная антропология как область знания

	2	История становления социальной антропологии
2	3	Антропосоциогенез и проблема происхождения человека
	4	Общество как объект изучения социальной антропологии
	5	Проблема этноса и этничности в социальной антропологии
	6	Религия как объект изучения социальной антропологии
	7	Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии
	8	Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология управления

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	2	История становления социальной антропологии
2	3	Антропосоциогенез и проблема происхождения человека
	4	Общество как объект изучения социальной антропологии
	8	Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология управления

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Социальная антропология как область знания. Методы исследования социальной антропологии. Предметное поле науки. Этика исследователя.	Подготовка докладов
1	2	История становления социальной антропологии. Эволюционизм. Диффузионизм. Социологическая школа. Структурно-функциональный анализ. Американская антропологическая школа.	Подготовка докладов
2	3	Антропосоциогенез и проблема происхождения человека. Вехи истории. Становление рода человеческого. Проблема труда. Речи, прямохождения.	Подготовка докладов
2	4	Общество как объект изучения социальной антропологии. Сферы общества. Человек в обществе. Типология обществ.	Подготовка докладов
2	5	Проблема этноса и этничности в социальной антропологии. Теории этноса и этногенеза. Этническая идентичность. Межэтническое взаимодействие.	Подготовка докладов
2	6	Религия как объект изучения социальной антропологии. Религиозное сознание, религиозная деятельность. Межконфессиональное взаимодействие.	Подготовка докладов
2	7	Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии. Межкультурные контакты. Культурные различия. Типы, виды и формы культуры.	Подготовка докладов
2	8	Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология управления. Человек в системе управления. Этика управления.	Подготовка докладов

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Социальная антропология как область знания. Методы исследования социальной антропологии. Предметное поле науки. Этика исследователя.	Подготовка докладов
1	2	История становления социальной антропологии. Эволюционизм. Диффузионизм. Социологическая школа. Структурно-функциональный анализ. Американская антропологическая школа.	Подготовка докладов

2	3	Антропосоциогенез и проблема происхождения человека. Вехи истории. Становление рода человеческого. Проблема труда. Речи, прямохождения.	Подготовка докладов
2	4	Общество как объект изучения социальной антропологии. Сферы общества. Человек в обществе. Типология обществ.	Подготовка докладов
2	5	Проблема этноса и этничности в социальной антропологии. Теории этноса и этногенеза. Этническая идентичность. Межэтническое взаимодействие.	Подготовка докладов
2	6	Религия как объект изучения социальной антропологии. Религиозное сознание, религиозная деятельность. Межконфессиональное взаимодействие.	Подготовка докладов
2	7	Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии. Межкультурные контакты. Культурные различия. Типы, виды и формы культуры.	Подготовка докладов
2	8	Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология управления. Человек в системе управления. Этика управления.	Подготовка докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекция с использованием презентации	1
2	6	лекция	лекция с использованием презентации	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Кондакова, Н.С. Социальная антропология [Текст] : учеб. пособие / Н. С. Кондакова. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-9293-1939-6
2. Добренъков, Владимир Иванович. Социальная антропология : учебник / Добренъков Владимир Иванович, Кравченко Альберт Иванович. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 688с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-16-002219-8

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Борко, Татьяна Иосифовна. Культурная антропология : Учебник / Борко Татьяна Иосифовна; Борко Т.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 258. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-03307-6 : 83.54. <https://www.biblio-online.ru/book/E28F37C1-364A-4E1C-8DA6-65BDBDEADD65>
2. Отоцкий, Геннадий Павлович. Социальная антропология : Учебник и практикум / Отоцкий Геннадий Павлович; Отоцкий Г.П., Кузьменко Г.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 423. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01427-3 : 158.89. <https://www.biblio-online.ru/book/AFB92B05-F5A3-4C84-8B6F-90460F6DF47A>
3. Орлова, Эльна Александровна. Социальная и культурная антропология : Учебник и практикум / Орлова Эльна Александровна; Орлова Э.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 336. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00960-6 : 128.58. <https://www.biblio-online.ru/book/D359AC43-6341-4453-97FC-3EE73EF8D353>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Кузнецов, Олег Владимирович. Социальная антропология : учеб. пособие / Кузнецов Олег Владимирович. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 187 с. - ISBN 978-5-9293-0720-1
2. Ярская-Смирнова, Е.Р. Социальная антропология : учеб. пособие / Е. Р. Ярская-Смирнова, П. В. Романов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 416с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-05062-9

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Бажуков, Владимир Иванович. Социальная и культурная антропология : Учебник и практикум / Бажуков Владимир Иванович; Бажуков В.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 357. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02618-4 : 135.95. <https://www.biblio-online.ru/book/52565F7E-5B1C-419F-8E6A-C1213D5CCA24>
2. Никитин, Сергей Александрович. Социальная феноменология : Учебное пособие / Никитин Сергей Александрович; Никитин С.А., Керимов Т.Х. - под науч. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 141. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-05502-3 : 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/65500EC1-E85C-4E25-B2CF-99ECCB397219>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
2. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
4. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
6. <https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039 г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04 -202

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Технические средства обучения: Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор, экран переносной на треноге, ноутбук. Панель плазменная.

672039г. Чита, ул.Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-206

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000 г. Чита, ул. Кастринская, 1, корп. 1, ауд. 08-308

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) Мультимедийный к-т в составе: переносной экран на треноге, мультимедиапроектор, ноутбук. В М-13

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практическое (семинарское) занятие. Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов. Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы, решение кейс-задач и др.

Доклад Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Упражнения. Преподаватель предлагает студентам раздаточный материал, знакомит

студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.

Письменная работа (эссе). Для эссе: Студент должен продемонстрировать: знание источников; способность к восприятию, обобщению, анализу информации; способность отделять существенное от несущественного; умение логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации; способность применять базовые и профессиональные знания и навыки по основам обществоведения и социальной антропологии для решения конкретных задач; соблюдение стандартных требований к оформлению письменных работ (библиография, цитирование, ссылки, структура текста, грамотность и т.п.). Объем работы – 5-7 страниц при следующих параметрах: документ Word, шрифт (кегель) 14, интервал между строками одинарный, поля стандартные. Использование дополнительной литературы не предусматривается. В случае цитирования должны быть все необходимые ссылки с точным указанием страниц. Плагиат не допускается.

Организация работы с текстом (кейсом). Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

Промежуточный контроль в форме зачета. Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к зачету.

Разработчик/группа разработчиков: Кондакова Наталья Сергеевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № № 01)**