

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и связи

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лесков А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.2.Ресурсосбережение при техническом обслуживании и ремонте автомобилей

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Автомобили и автомобильное хозяйство (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Ресурсосбережение при техническом обслуживании и ремонте автомобилей» является усвоение основ построения системы и технологии технического

обслуживания автомобилей, материально-технического снабжения и сертификации на автомобильном транспорте и в автосервисе с наиболее низкими затратами ресурсами

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов необходимых знаний необходимых для разработки технологии и организации услуг на предприятии автосервиса;
- ознакомление с нормативно-технической документацией, действующей в отрасли;
- выработка практических навыков проектирования процессов организации и контроля качества услуг

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Ресурсосбережение при техническом обслуживании и ремонте автомобилей» относится к вариативной дисциплине Профессионального цикла Б.3 и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Для изучения «Системы, технология и организация услуг в автомобильном сервисе» требуется качественное знание дисциплины, «Техническая эксплуатация автомобилей». Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения для направлений подготовки: «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»: Производственной практики и необходимы для успешного выполнения дипломной работы или дипломного проекта

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	9	9
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	27	27
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	10 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	56
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ПК-10	способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости

ПК-12	владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
ПК-40	способность определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Частично знает устройство, правила и принципы работы на СТО
	Стандартный: Знает - устройство СТО основные этапы работы на СТО основные правила организации ремонта подвижного состава
	Эталонный: Знает - устройство СТО основные этапы работы на СТО основные правила организации ремонта подвижного состава основные нормы, требования и технологии выполнения обслуживаний и ремонта подвижного состава
Уметь	Пороговый: Умеет частично применять знания по работе СТО
	Стандартный: Умеет применять знания устройства, принципа работы СТО,
	Эталонный: Умеет применять знания устройства, принципа работы СТО, применять знания теории эксплуатационных свойств транспортных средств в производственной деятельности

Владеть	Пороговый: Частично владеет знаниями устройства, конструкции и принципа работы СТО
	Стандартный: Владеет знаниями устройства, конструкции и принципа работы СТО; частично владеет основными правилами организации сервисного обслуживания
	Эталонный: Владеет знаниями устройства, конструкции и принципа работы СТО; владеет основными правилами организации сервисного обслуживания

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Ресурсосбережение при основных процессах	32	5	15		12
2	2	Ресурсосбережение при вспомогательных процессах	24	3	9		12
3	3	Ресурсосбережение инженерной службы СТО	16	1	3		12
Итого			72	9	27	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Ресурсосбережение при основных процессах	38	3	3		32
2	2	Ресурсосбережение при вспомогательных процессах	26	3	3		20
3	3	Ресурсосбережение инженерной службы СТО	14	2	2		10
Итого			78	8	8	0	62

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Ресурсосбережение при основных процессах
2	2	Ресурсосбережение при вспомогательных процессах
3	3	Ресурсосбережение инженерной службы СТО

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Ресурсосбережение при основных процессах
2	2	Ресурсосбережение при вспомогательных процессах
3	3	Ресурсосбережение инженерной службы СТО

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Ресурсосбережение при основных процессах
2	2	Ресурсосбережение при вспомогательных процессах
3	3	Ресурсосбережение инженерной службы СТО

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Ресурсосбережение при основных процессах
2	2	Ресурсосбережение при вспомогательных процессах
3	3	Ресурсосбережение инженерной службы СТО

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Ресурсосбережение при основных процессах	лекционный материал
2	2	Ресурсосбережение при вспомогательных процессах	лекционный материал
3	3	Ресурсосбережение инженерной службы СТО	лекционный материал

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Ресурсосбережение при основных процессах	лекционный материал
2	2	Ресурсосбережение при вспомогательных процессах	лекционный материал
3	3	Ресурсосбережение инженерной службы СТО	лекционный материал

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1, 2, 3	По всем разделам	ЛК	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
1, 2, 3	По всем разделам	ПР	Видео экскурсии	2
1, 2, 3	По всем разделам	ПР	Экскурсии на дилерские СТО	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Печатные издания:

1. Разуваев А.В. Ресурсосбережение в машиностроении: учеб. пособие / Разуваев Александр Валентинович. - Старый Оскол: ТНТ, 2011. - 184с.
2. Озорнин С.П. Организация предприятий технического сервиса : учеб. пособие / Озорнин Сергей Петрович. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 211 с.
3. Озорнин С.П. Теоретические основы технического сервиса строительных, дорожных и коммунальных машин: учеб. пособие / Озорнин Сергей Петрович, Леонтьев Игорь Викторович. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 214 с.
4. Степанов, Владимир Иванович. Нормирование расхода материальных ресурсов : учеб. пособие / Степанов Владимир Иванович. - Москва : Академия, 2009. - 176 с. - ISBN 978-5-7695-4961-8 : 288-20.

6.1.2. Издания из ЭБС

Издания из ЭБС:

1. Лупанов, А.П. РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА / А. П. Лупанов, А. П. Лупанов, В. В. Силкин; Лупанов А.П.; Силкин В.В. - Moscow : АСВ, 2016. - . - РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА [Электронный ресурс] / Лупанов, А.П., Силкин, В.В. - М. : Издательство АСВ, 2016. - ISBN 978-5-4323-0181-9 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301819.html>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Печатные издания:

1. Ильинский, Николай Федотович. Электропривод: энерго- и ресурсосбережение : учеб. пособие / Ильинский Николай Федотович, Москаленко Владимир Валентинович. - Москва : Академия, 2008. - 208с. - ISBN 978-5-7695-2849-1 : 370-00.
2. Андрижиевский, Анатолий Альгертович. Энергосбережение и энергетический менеджмент : учеб. пособие / Андрижиевский Анатолий Альгертович, Володин Виктор Иванович. - 2-е изд., испр. - Минск : Высш. шк., 2005. - 294 с. : ил. - ISBN 985-06-1128-6 : 340-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Новоселов, Андрей Леонидович. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : Учебник и практикум / Новоселов Андрей Леонидович; Новоселов А.Л., Новоселова И.Ю., Потравный И.М., Мелехин Е.С. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 343. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01036-7 : 131.86. <https://www.biblio-online.ru/book/9DCEE963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5>
2. Кузнецов, Леонид Михайлович. Основы природопользования и природообустройства : Учебник / Кузнецов Леонид Михайлович; Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Курочкин В.Е. - под ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 304. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05058-5 : 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/0276962B-6829-46A6-91BA-1DF7A659000E>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.studentlibrary.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039 г. Чита, ул.Баргузинская, 49, ауд. 04 -206

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039г. Чита, ул.Баргузинская, 49, корп.1, ауд. 04 -110

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор, экран переносной на треноге, ноутбук

Технические средства обучения

Макет автомобиля Макеты агрегатов плакаты Стенды по системам автомобиля Оборудование.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное самостоятельное выполнение домашних заданий является важнейшим

требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;

- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Разработчик/группа разработчиков: Лесун Александр Викторович, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**