

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03. Иностранный язык

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Автомобили и автомобильное хозяйство (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): развитие речевой деятельности в сфере межкультурного и профессионального общения и навыков перевода технической литературы.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля): развитие умений и навыков устной и письменной речи; тренировка и коррекция навыков произношения, расширение словарного запаса и активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения; развитие навыков технического перевода; развитие коммуникативных навыков.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» Содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ООП Изучение данной дисциплины обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке данного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору. Обучение иностранному языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36	72
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36	72
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	72

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8	16
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8	16
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64	128
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: Правила чтения английского языка, лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с простыми адаптированными текстами общей и профессиональной направленности и элементарного общения на иностранном языке.
	Стандартный: Лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иностранными текстами общей и профессиональной направленности, а также для осуществления несложной коммуникации на иностранном языке.
	Эталонный: Основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, и профессиональной сферах; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном языке.
Уметь	Пороговый: Читать и переводить со словарем несложные адаптированные тексты общей и профессиональной направленности; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (5-10 предложений).
	Стандартный: Понимать информацию при чтении учебной, справочной литературы и текстов средней степени сложности профессиональной направленности на иностранном языке; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (10-15 предложений); вести несложную монологическую и диалогическую речь на изученные темы, готовить презентации на иностранном языке.
	Эталонный: Понимать информацию при чтении учебной, справочной литературы и переводе со словарем неадаптированных текстов профессиональной направленности; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (15-20 предложений); вести монологическую и диалогическую речь на изученные темы; готовить презентацию, вести дискуссию по изученным темам.
	Пороговый: Элементарными навыками извлечения информации из прочитанного текста, подготовки и составления несложных сообщений, различными навыками речевой деятельности на элементарном уровне.

Владеть	Стандартный: Иностранным языком на уровне, необходимом для понимания текстов средней степени сложности, участия в несложных ситуациях межличностной и профессиональной коммуникации; подготовки презентаций, сообщений; выражения своих мыслей и мнения в общении на иностранном языке.
	Эталонный: Иностранным языком на уровне, достаточном для понимания несложных неадаптированных текстов, подготовки презентаций, сообщений; навыками общения в процессе межличностной коммуникации и профессионально направленной деятельности на иностранном языке.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	About my family and myself	4		2		2
	1.2	Parts of speech	4		2		2
	1.3	The verb to be	4		2		2
	1.4	The verb to have	4		2		2
2	2.1	Our University	4		2		2
	2.2	there + to be	4		2		2
	2.3	The Numeral	4		2		2
	2.4	Higher Education in the USA	4		2		2
3	3.1	Value of Education	4		2		2
	3.2	Comparison of adjectives	4		2		2
	3.3	Education in Russia	4		2		2
	3.4	Schooling in England	4		2		2
	3.5	The role of foreign language	4		2		2
4	4.1	Zabaikalsky Krai	4		2		2
	4.2	Indefinite Active	4		2		2
	4.3	Indefinite Passive	4		2		2
	4.4	My Native Town	4		2		2

5	5.1	City Traffic	4		2		2
	5.2	Modal verbs	4		2		2
	5.3	London's Underground	4		2		2
	5.4	London's Underground, 2 part	4		2		2
	5.5	Henry Ford	4		2		2
6	6.1	The Russian Federation	4		2		2
	6.2	Continuous Active	4		2		2
	6.3	Continuous Passive	4		2		2
	6.4	English Speaking Countries	4		2		2
	6.5	English Speaking Countries	4		2		2
7	7.1	Scientists	4		2		2
	7.2	Scientists	4		2		2
	7.3	Perfect Active	4		2		2
	7.4	Perfect Passive	4		2		2
8	8.1	Inventors and their Inventions	4		2		2
	8.2	Special questions	4		2		2
	8.3	Edison	4		2		2
	8.4	Air Bags in Police Cars	4		2		2
	8.5	Tomorrow's Transport	4		2		2
Итого			144	0	72	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные. Степени сравнения прилагательных. Глаголы to be, to have, оборот there +to be, Indefinite Active.	18		2		16
	1.2	Control work № 1	18		2		16

	1.3	1. Higher Schools in Russia 2. Higher Education in Great Britain; 3. Higher Education in The United States; 4. Our University.	18		2		16
	1.4	1. Russia; 2. Great Britain.	18		2		16
2	2.1	Времена группы Continuous Active, Perfect Active, модальные глаголы, неопределенные и отрицательные местоимения, функции слова it.	18		2		16
	2.2	Control work № 2	18		2		16
	2.3	1. City Traffic. London's Underground. 2. Scientists.	18		2		16
	2.4	Inventors and their Inventions. 1. Air Bags in Police Cars. 2. Tomorrow's Transport.	18		2		16
Итого			144	0	16	0	128

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	About my family and myself. Научить студентов высказываться по теме «About my family and myself», дать основные понятия по употреблению различных частей речи в английском языке, глаголов to be, to have.
	1.2	Parts of speech. Научить студентов высказываться по теме «About my family and myself», дать основные понятия по употреблению различных частей речи в английском языке.
	1.3	The verb to be. Научить студентов высказываться по теме «About my family and myself», дать основные понятия по употреблению глагола to be.
	1.4	The verb to have. Научить студентов высказываться по теме «About my family and myself», дать основные понятия по употреблению глагола to have.

2	2.1	Our University. Научить студентов владеть лексикой и высказываться по теме «Our University», дать основные понятия по грамматической теме.
	2.2	there + to be. Научить студентов владеть лексикой и высказываться по теме «Our University», дать основные понятия по грамматической теме.
	2.3	The Numeral. Научить студентов владеть лексикой и высказываться по теме «Our University», дать основные понятия по грамматической теме.
	2.4	Higher Education in the USA. Научить студентов владеть лексикой и высказываться по теме «Our University», дать основные понятия по грамматической теме.
3	3.1	Value of Education. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education», дать основные понятия по грамматической теме.
	3.2	Comparison of adjectives. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education», дать основные понятия по грамматической теме.
	3.3	Education in Russia. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education», дать основные понятия по грамматической теме.
	3.4	Schooling in England. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education», дать основные понятия по грамматической теме.
	3.5	The role of foreign language. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education», дать основные понятия по грамматической теме.
	4.1	Zabaikalsky Krai. Научить студентов высказываться по теме «Zabaikalsky Krai».

4	4.2	Indefinite Active. Научить студентов высказываться по теме «Zabaikalsky Krai», дать основные понятия по употреблению временных форм Indefinite Active.
	4.3	Indefinite Passive. Научить студентов высказываться по теме «Zabaikalsky Krai», дать основные понятия по употреблению временных форм Indefinite Passive.
	4.4	My Native Town. Научить студентов высказываться по теме «Zabaikalsky Krai», «My Native Town».
5	5.1	City Traffic. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «City Traffic»; дать классификацию глаголов, правила их употребления и формы.
	5.2	Modal verbs. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «City Traffic»; дать классификацию глаголов, правила их употребления и формы.
	5.3	London's Underground. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «City Traffic»; дать классификацию глаголов, правила их употребления и формы.
	5.4	London's Underground. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «City Traffic»; дать классификацию глаголов, правила их употребления и формы.
	5.5	Henry Ford. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «City Traffic»; дать классификацию глаголов, правила их употребления и формы.
	6.1	The Russian Federation. Научить студентов строить монологические и диалогические высказывания по теме «The Russian Federation».
	6.2	Continuous Active. Научить студентов строить монологические и диалогические высказывания по теме «The Russian Federation»; дать основные понятия по употреблению временных форм Continuous Active.

6	6.3	Continuous Passive. Научить студентов строить монологические и диалогические высказывания по теме «The Russian Federation»; дать основные понятия по употреблению временных форм Continuous Passive.
	6.4	English Speaking Countries. Научить студентов строить монологические и диалогические высказывания по теме «English Speaking Countries».
	6.5	English Speaking Countries. Научить студентов строить монологические и диалогические высказывания по теме «English Speaking Countries».
7	7.1	Scientists. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Scientists».
	7.2	Scientists. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Scientists».
	7.3	Perfect Active. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Scientists»; дать основные понятия по употреблению временных форм Perfect Tenses Active.
	7.4	Perfect Passive. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Scientists»; дать основные понятия по употреблению временных форм Perfect Tenses Passive.
	8.1	Inventors and their Inventions. Научить студентов употреблению основной лексики, просмотровому и аналитическому чтению текстов по теме «Inventors and their Inventions».
	8.2	Special questions. Научить студентов употреблению основной лексики, просмотровому и аналитическому чтению текстов по теме «Inventors and their Inventions»; дать правила образования специальных вопросов.

8	8.3	Edison. Научить студентов употреблению основной лексики, просмотровому и аналитическому чтению текстов по теме «Inventors and their Inventions»; дать правила образования специальных вопросов.
	8.4	Air Bags in Police Cars. Научить студентов употреблению основной лексики, просмотровому и аналитическому чтению текстов по теме «Inventors and their Inventions».
	8.5	Tomorrow's Transport. Научить студентов употреблению основной лексики, просмотровому и аналитическому чтению текстов по теме «Inventors and their Inventions».

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные. Степени сравнения прилагательных. Глаголы to be, to have, оборот there +to be, Indefinite Active.
	1.2	Control work №1
	1.3	Текст для чтения и перевода: 1.Higher Schools in Russia 2.Higher Education in Great Britain; 3. Higher Education in The United States; 4. Our University.
	1.4	Текст для чтения и перевода: 1. Russia; 2. Great Britain.
2	2.1	Времена группы Continuous Active, Perfect Active, модальные глаголы, неопределенные и отрицательные местоимения, функции слова it.
	2.2	Control work №2
	2.3	Тексты для чтения и перевода: 1. City Traffic. London's Underground. 2. Scientists.

	2.4	Тексты для чтения и перевода: Inventors and their Inventions. 1. Air Bags in Police Cars. 2. Tomorrow's Transport.
--	-----	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	About my family and myself	Перевод, упражнения, пересказ
1	1.2	Parts of speech	Упражнения
1	1.3	The verb to be	Упражнения
1	1.4	The verb to have	Упражнения
2	2.1	Our University	Упражнения, перевод, пересказ
2	2.2	there + to be	Упражнения
2	2.3	The Numeral	Упражнения
2	2.4	Higher Education in the USA	Упражнения, перевод
3	3.1	Value of Education	Перевод
3	3.2	Comparison of adjectives	Упражнения, перевод
3	3.3	Education in Russia	Упражнения, перевод
3	3.4	Schooling in England	Упражнения, перевод
3	3.5	The role of foreign language	Упражнения, перевод
4	4.1	Zabaikalsky Krai	Упражнения, перевод, пересказ
4	4.2	Indefinite Active	Упражнения, перевод
4	4.3	Indefinite Passive	Упражнения
4	4.4	My Native Town	Презентация
5	5.1	City Traffic	Упражнения, перевод
5	5.2	Modal verbs	Упражнения, контрольная работа

5	5.3	London's Underground	Упражнения, перевод
5	5.4	London's Underground	Упражнения, перевод
5	5.5	Henry Ford	Упражнения, перевод
6	6.1	The Russian Federation	Упражнения, перевод, пересказ
6	6.2	Continuous Active	Упражнения, перевод
6	6.3	Continuous Passive	Упражнения, перевод
6	6.4	English Speaking Countries	Упражнения, перевод
6	6.5	English Speaking Countries	Презентация
7	7.1	Scientists	Упражнения, перевод
7	7.2	Scientists	Упражнения, перевод
7	7.3	Perfect Active	Упражнения, перевод
7	7.4	Perfect Passive	Упражнения, тест
8	8.1	Inventors and their Inventions	Упражнения, перевод
8	8.2	Special questions	Упражнения, перевод
8	8.3	Edison	Упражнения, перевод
8	8.4	Air Bags in Police Cars	Перевод
8	8.5	Tomorrow's Transport	Перевод

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные. Степени сравнения прилагательных. Глаголы to be, to have, оборот there +to be, Indefinite Active.	Выполнение упражнений
1	1.2	Control work №1	Выполнение контрольной работы № 1
1	1.3	Текст для чтения и перевода: 1.Higher Schools in Russia 2.Higher Education in Great Britain; 3. Higher Education in The United States; 4. Our University.	Чтение и устный перевод текстов.

1	1.4	Текст для чтения и перевода: 1. Russia; 2. Great Britain.	Чтение и устный перевод текстов.
2	2.1	Времена группы Continuous Active, Perfect Active, модальные глаголы, неопределенные и отрицательные местоимения, функции слова it.	Выполнение упражнений
2	2.2	Control work №2	Выполнение контрольной работы № 2
2	2.3	Тексты для чтения и перевода: 1. City Traffic. London's Underground. 2. Scientists.	Чтение и устный перевод текстов.
2	2.4	Тексты для чтения и перевода: Inventors and their Inventions. 1. Air Bags in Police Cars. 2. Tomorrow's Transport.	Чтение и устный перевод текстов.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1-1.4	практическое	Дифференцированное обучение	6
2	2.1-2.4	практическое	Технология коммуникативного обучения	4
3	3.1-3.5	практическое	Технология коммуникативного обучения	4
4	4.1-4.4	практическое	Технология учебно-исследовательской деятельности	4
5	5.1-5.5	практическое	Профессионально-интегрированная технология	6
6	6.1-6.5	практическое	Технология коммуникативного обучения	6
7	7.1-7.4	практическое	Технология коммуникативного обучения	4
8	8.1-8.5	практическое	Профессионально-интегрированная технология	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Английский язык для инженеров: Учеб./Т.Ю. Полякова, Е.В. Сиянская.- М.: Высш. Шк., 2009. - 463 с.
2. Галыгина Л.В. Motor transport: Учеб. пособ. / Л.В.Галыгина.- Чита: РИК ЧитГУ, 2010.- 138 с.
3. Шевцова Г.В. Английский язык для профиля « Автомобили и автомобильное хозяйство»: учебник/ Москва: Академия, 2012 – 320 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Коваленко И. Ю. Английский язык для физиков и инженеров: Учебник и практикум / И. Ю. Коваленко. - М.: Издательство Юрайт, 2016 – 278 с. <https://www.biblio-online.ru/book/9B8C32DB-C9E4-484C-BC31-A0B101571ECC>
5. Кохан О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 185 с. <http://www.biblio-online.ru/book/7549B145-E106-4FC1-9239-6543AC45A610>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6. Агабекян, И.П. Английский для инженеров: учеб. пособие / Агабекян И. П., Коваленко П. И. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009 - 317 с.
7. Агабекян И.П. Английский для технических вузов / И.П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 6-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005 - 349с.
8. Долматовская Е.Ю. Рассказы об истории автомобилей (на английском языке): книга для чтения /Е.Ю. Долматовская, В.Н. Бгашев. - Москва: Билингва, 2000 - 52 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

9. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие / Р. И. Куряева. - 6-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 264 - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03523-0. - ISBN 978-5-534-03524-7 : 85.18. <https://www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F>
10. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие / Р. И. Куряева. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2016 - 339 - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8627-3. - ISBN 978-5-9916-8628-0 : 104.01. <https://www.biblio-online.ru/book/2682FB9B-EBE4-4546-BFA2-E7E1C8E9AB39>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.studentlibrary.ru/>
http://en.wikipedia.org/wiki/main_page
<https://www.biblio-online.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039г. Чита, ул.Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04 -213

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор, экран переносной на треноге, ноутбук.

672039г. Чита, ул.Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-206

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04 -216

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная магнитная.

Переносное оборудование, не закрепленное за конкретной учебной аудиторией: видеопроектор, ноутбук.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04 -215

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Технические средства обучения:

Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор, экран переносной на треноге, ноутбук.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04 -213

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Технические средства обучения:

Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор, экран переносной на треноге, ноутбук.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- выполнение домашних заданий;
- личная активность каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала,

- с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
 - необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий).

Разработчик/группа разработчиков: Галыгина Л. В., доцент кафедры иностранных языков

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**