

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и связи

Кафедра Менеджмента технологических и транспортных систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лесков А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.10.2.Логистика на транспорте

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Автомобили и автомобильное хозяйство (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение теоретических вопросов управления материальными потоками и получение практических навыков обоснования эффективных подсистем доставки в составе логистических систем.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных понятий и сущности транспортной логистики;
- изучение принципов и методов логистического анализа и оптимизации транспортных систем;
- практическое применение теории и методологии транспортной логистики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Логистика на транспорте» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения», «Современные информационные технологии на АТ».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	9	9
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	27	27
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	10 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-9	способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) термины, определения, понятия транспортной логистики 2) транспортно-логистические системы различных видов транспорта
	Стандартный: 1) транспортно-логистические системы различных видов транспорта 2) управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике

	Эталонный: 1) управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике 2) ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем
Уметь	Пороговый: 1) обеспечивать управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике
	Стандартный: 1) обеспечивать управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике 2) обеспечивать ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем
	Эталонный: 1) исследовать и проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
Владеть	Пороговый: 1) методами анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов
	Стандартный: 1) методами анализа и поиска путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения 2) методами исследования и создания систем управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
	Эталонный: 1) методами исследования и проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Введение. История развития транспортной логистики. Определение, понятие задачи и функции логистики.	12	2	4	-	6
2	2	Транспорт в условиях логистики. Логистика производственных процессов. Транспортно-логистические системы различных видов транспорта.	14	2	6	-	6
3	3	Информационное обеспечение логистического процесса. Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике.	16	2	6	-	8
4	4	Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем. Системы доставки грузов.	16	2	6	-	8
5	5	Склады в транспортной логистике.	14	1	5	-	8
Итого			72	9	27	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. История развития транспортной логистики. Определение, понятие задачи и функции логистики.	12	1	1	-	10
2	2	Транспорт в условиях логистики. Логистика производственных процессов. Транспортно-логистические системы различных видов транспорта.	14	1	1	-	12
3	3	Информационное обеспечение логистического процесса. Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике.	15	1	2	-	12
4	4	Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем. Системы доставки грузов.	16	2	2	-	12
5	5	Склады в транспортной логистике.	15	1	2	-	12
Итого			72	6	8	0	58

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение. История развития транспортной логистики. Определение, понятие задачи и функции логистики.
2	2	Транспорт в условиях логистики. Логистика производственных процессов. Транспортно-логистические системы различных видов транспорта.
3	3	Информационное обеспечение логистического процесса. Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике.
4	4	Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем. Системы доставки грузов.
5	5	Склады в транспортной логистике.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение. История развития транспортной логистики. Определение, понятие задачи и функции логистики.
2	2	Транспорт в условиях логистики. Логистика производственных процессов. Транспортно-логистические системы различных видов транспорта.
3	3	Информационное обеспечение логистического процесса. Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике.
4	4	Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем. Системы доставки грузов.
5	5	Склады в транспортной логистике.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Введение. История развития транспортной логистики. Определение, понятие задачи и функции логистики.
2	2	Транспорт в условиях логистики. Логистика производственных процессов. Транспортно-логистические системы различных видов транспорта.
3	3	Информационное обеспечение логистического процесса. Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике.
4	4	Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем. Системы доставки грузов.
5	5	Склады в транспортной логистике.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Введение. История развития транспортной логистики. Определение, понятие задачи и функции логистики.
2	2	Транспорт в условиях логистики. Логистика производственных процессов. Транспортно-логистические системы различных видов транспорта.
3	3	Информационное обеспечение логистического процесса. Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике.
4	4	Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем. Системы доставки грузов.

5	5	Склады в транспортной логистике.
---	---	----------------------------------

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение. История развития транспортной логистики.	подготовка к собеседованию
2	2	Определение, понятие задачи и функции логистики.	подготовка к собеседованию
3	3	Транспорт в условиях логистики. Логистика производственных процессов.	подготовка к собеседованию
4	4	Транспортно-логистические системы различных видов транспорта.	подготовка к собеседованию
5	5	Информационное обеспечение логистического процесса.	подготовка к собеседованию

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение. История развития транспортной логистики.	работа с учебной литературой, подготовка реферата
2	2	Определение, понятие задачи и функции логистики.	работа с учебной литературой, подготовка реферата
3	3	Транспорт в условиях логистики. Логистика производственных процессов.	работа с учебной литературой, подготовка реферата
4	4	Транспортно-логистические системы различных видов транспорта.	работа с учебной литературой, подготовка реферата
5	5	Информационное обеспечение логистического процесса.	работа с учебной литературой, подготовка реферата

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
2	2	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
3	3	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- 1.Медведева Л. Н.Логистика : учеб. пособие / Медведева Л. Н. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 92 с. - ISBN 978-5-9293-0640-2
- 2.Гаджинский А. М.Логистика : учебник / Гаджинский А. М. - 18-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2010. - 484 с. : ил. - ISBN 978-5-394-00528-2

6.1.2. Издания из ЭБС

- 1.Тяпухин А. П. Логистика : Учебник для бакалавров / Тяпухин А.П. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. — с. 568. <https://www.biblio-online.ru/book/2D4B80DD-A600-48DC-AEBD-72C31459E763>
- 2.Дыбская В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/909F6D53-20DD-447A-9C06-42C7888C3658.
- 3.Григорьев М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CC7FC76E-8BC1-4610-B2F2-FEC67BF20030.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- 1.Бродецкий Г.Л. Экономико-математические методы и модели в логистике. Поток событий и системы обслуживания : учеб. пособие / Бродецкий Г. Л. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 272 с.
- 2.Джабраилов А. Э. Маркетинг. Логистика. Транспортно - складские логистические комплексы / Джабраилов А. Э, Моргунов В. И. - Москва : Дашков и К, 2010. - 388 с. - ISBN 978-5-394-00585-5

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Конотопский В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05115-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8385F566-8C46-49F0-A142-5F6278BF2327.
2. Сергеев В. И. Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00079-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3C8BECC1-A6B3-464C-AC67-91AB806150DD.
3. Неруш Ю. М. Логистика : учебник / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 559 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6236-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A5BA8571-43AE-4362-AAE2-0EB010C919AE.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
ТехЛит.ру <http://www.tehlit.ru/>
Автомобильная литература <http://www.driveforce.ru/>
Техническая библиотека <http://techlibrary.ru/>
Книги по ремонту и инструкции по эксплуатации автомобилей <http://www.kodges.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04 -110 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор, экран переносной на треноге, ноутбук

Технические средства обучения: макет автомобиля; макеты агрегатов; плакаты; стенды по системам автомобиля, оборудование.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-206 - Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение заданий для самостоятельной работы является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов. Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;

- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков: Рубцов Александр Геннадьевич заведующий кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**