

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.01.История

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Автомобили и автомобильное хозяйство (для набора 2019)

Форма обучения заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества с целью формирования их гражданской позиции.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Раскрыть специфику и особенности развития истории;
- 2) Сформировать целостное представление об истории;
- 3) Овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме программы средней школы. «История» является базовой для успешного освоения дисциплин гуманитарного цикла. Дисциплина «История» изучается на первом курсе в 1-м семестре.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

#### Заочная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 1 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 144         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 8                          | 8           |
| лекционные (ЛК)                            | 4                          | 4           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 4                          | 4           |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 100                        | 100         |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Экзамен                    | 36          |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2               | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | <p>Пороговый:</p> <p>1)Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества; 2)Знает необходимость работы в коллективе и необходимость толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3)Знает необходимость самоорганизации и самообразования.</p>                                                                                                                                                                                                  |
|                    | <p>Стандартный:</p> <p>1)Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества в России и зарубежных странах; 2)Знает необходимость работы в коллективе и необходимость толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3)Знает необходимость самоорганизации и самообразования и умеет организовать свой учебный процесс.</p>                                                                                                                        |
|                    | <p>Эталонный:</p> <p>1)Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества в России и зарубежных странах и может использовать знания для формирования гражданской позиции; 2)Знает эффективные способы работы в коллективе и необходимость толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3)Знает эффективные способы самоорганизации и самообразования и умеет эффективно организовать свой учебный процесс с получением высокого результата.</p> |
|                    | <p>Пороговый:</p> <p>1)Определяет основные этапы и закономерности исторического развития общества; 2)Уметь на начальном уровне работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3)Уметь на начальном уровне самоорганизовываться и самообразовываться.</p>                                                                                                                                                                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь   | <p>Стандартный:</p> <p>1) Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества как в России, так и за рубежом; 2) Уметь на базовом уровне работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3) Уметь на базовом уровне самоорганизовываться и самообразовываться.</p>                                                                                                                                        |
|         | <p>Эталонный:</p> <p>1) Свободно анализирует содержание основных исторических этапов с формированием гражданской позиции; 2) Уметь эффективно работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3) Уметь эффективно самоорганизовываться и самообразовываться и эффективно организовывать свой учебный процесс с получением высокого результата.</p>                                                                                        |
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <p>1) Владеет первичным знанием об основных этапах и закономерностях исторического развития общества; 2) Владеет основами работы в коллективе и умением толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3) Владеть основами самоорганизации и самообразования.</p>                                                                                                                                                                              |
|         | <p>Стандартный:</p> <p>1) Владеет базовым знанием об основных этапах и закономерностях исторического развития общества различных исторических периодов; 2) Полно владеет основными работами в коллективе и умением толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3) Владеть основными возможностями к самоорганизации и самообразованию.</p>                                                                                                                    |
|         | <p>Эталонный:</p> <p>1) Владеет навыками ведения дискуссии по историческим проблемам, используя в качестве аргументации исторические сведения и сформированную гражданскую позицию; 2) Свободно владеть возможностями работы в коллективе, и умением толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3) Свободно владеть возможностями к самоорганизации и самообразованию и эффективно организовывать свой учебный процесс с получением высокого результата.</p> |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | СРС |
|--------|---------------|----------------------|-------------|--------------------|-----|
|        |               |                      |             | ЛК   ПЗ   СЗ   ЛР  |     |

|       |    |                                                                 |     |   |   |   |     |
|-------|----|-----------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|-----|
| 1     | 1  | Введение. Сущность, функции исторического познания.             | 6   |   |   |   | 6   |
|       | 2  | Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.            | 6   |   |   |   | 6   |
|       | 3  | Древнерусское государство - Киевская Русь.                      | 6   | 2 |   |   | 4   |
|       | 4  | Русь в XII-XIII вв.                                             | 6   |   | 2 |   | 4   |
| 2     | 5  | Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.        | 6   |   |   |   | 6   |
|       | 6  | Начало нового времени.                                          | 6   |   |   |   | 6   |
|       | 7  | Новое время. Россия в XVII в.                                   | 8   |   |   |   | 8   |
|       | 8  | Становление Российской империи в XVIII в.                       | 6   |   |   |   | 6   |
|       | 9  | Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.  | 6   |   |   |   | 6   |
| 3     | 10 | Великие реформы в России во второй пол. XIX в.                  | 6   | 2 |   |   | 4   |
|       | 11 | Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.           | 6   |   |   |   | 6   |
|       | 12 | Россия в период реформ и революций начала XX в.                 | 6   |   | 2 |   | 4   |
|       | 13 | Курс на строительство социализма в одной стране.                | 6   |   |   |   | 6   |
|       | 14 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 6   |   |   |   | 6   |
| 4     | 15 | Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.                  | 6   |   |   |   | 6   |
|       | 16 | Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.        | 6   |   |   |   | 6   |
|       | 17 | Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.                              | 6   |   |   |   | 6   |
|       | 18 | Россия и мировое сообщество в конце XX в.                       | 8   |   |   |   | 8   |
| Итого |    |                                                                 | 112 | 4 | 4 | 0 | 104 |

### 3.2. Лекционные занятия

#### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий |
|--------|---------------|-------------------------------|
|--------|---------------|-------------------------------|

|   |    |                                                |
|---|----|------------------------------------------------|
| 1 | 3  | Древнерусское государство - Киевская Русь.     |
| 3 | 10 | Великие реформы в России во второй пол. XIX в. |

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------|
| 1      | 4             | Монголы и Русь.                                             |
| 3      | 12            | Революционное движение в России в конце XIX - начале XX вв. |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                 | Виды самостоятельной работы                       |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения. | Составление списка литературы к теме              |
| 1      | 2             | Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории.           | Составление тезисного плана                       |
| 1      | 3             | Древнерусское государство - Киевская Русь.                                  | Изучение литературы                               |
| 1      | 4             | Русь в XII-XIII вв.                                                         | Изучение материалов лекции, подготовка к семинару |
| 2      | 5             | Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.                    | Анализ нормативных документов                     |
| 2      | 6             | Начало нового времени.                                                      | Составление конспекта                             |

|   |    |                                                                                   |                                                   |
|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 2 | 7  | Новое время. Россия в XVII в.                                                     | Конспектирование, подготовка к семинару           |
| 2 | 8  | Становление Российской империи в XVIII в.                                         | Составление конспекта                             |
| 2 | 9  | Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.                    | Контрольная работа                                |
| 3 | 10 | Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.                               | Изучение материалов лекции, подготовка к семинару |
| 3 | 11 | Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.                          | Подготовка сообщений и докладов                   |
| 3 | 12 | Россия в период реформ и революций начала XX в.                                   | Работа с электронными образовательными ресурсами  |
| 3 | 13 | Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.                | Подготовка сообщений и докладов                   |
| 3 | 14 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. | Подготовка сообщений и докладов                   |
| 4 | 15 | Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.                                    | Работа с электронными образовательными ресурсами  |
| 4 | 16 | Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1950-1980-е гг.            | Подготовка сообщений и докладов                   |
| 4 | 17 | Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.                                            | Подготовка сообщений и докладов                   |
| 4 | 18 | Россия и мировое сообщество в конце XX в.                                         | Подготовка сообщений и докладов                   |

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии                        | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|---------------------------------------------------|------------------|
| 1      | 4             | лекция              | интерактивная лекция с использованием мультимедиа | 2                |
| 2      | 7             | семинар             | технологии проблемного обучения (написание эссе)  | 2                |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Данилов А.А. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие / Данилов А.А. - Москва: Проспект, 2014. - 320 с.
2. История России: учебник / Орлов А.С. [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2014. - 528 с.
3. Мороз А.И., Мороз П.В. История: учебное пособие / А.И. Мороз, П.В. Мороз. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 130 с.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 247 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412>
2. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. - 5-е изд., испр. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 360 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Васильева Т.Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.): учеб. пособие. - Чита: ЗабГУ, 2013. - 167 с.
2. Иванова М.В. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы: учебное пособие. - Чита: ЗабГУ, 2012. - 146 с.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]; отв. ред. А. И. Филюшкин. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 281 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AEAAA4AB-6305-4FC5-9AAA-CC8BE29D35DC>
2. Кириллов В. В. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 502 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D99B4FAD-B180-426A-89A2-85CC78168C7D>

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Издательство «Троицкий мост» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: [http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?aN\\_books=](http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?aN_books=)
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронная библиотека «Юрайт» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://eJanbook.com/>



6. «Национальная электронная библиотека» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://нэб.рф/>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader, Kaspersky Endpoint Security

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Кастринская, д.1, корп. 1, ауд. 08-206

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели. Доска маркерная.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по дисциплинам, мультимедийный к-т в составе: переносной экран на треноге, мультимедиапроектор, ноутбук. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, д.1, корп. 1, ауд. 08-15

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная. ПК - 15 шт. (в т.ч.

преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины история следует обратить внимание на подбор и использование основной и дополнительной литературы, представленной в рабочей программе. Для освоения программы на пороговом уровне достаточно учебников, но для самостоятельной работы крайне желательно использовать дополнительную литературу, также представленную в рабочей программе, приветствуется самостоятельное изучение и более широкого круга источников. При самоподготовке рекомендуется составлять конспекты монографий, для чёткой фиксации концепции автора, а также чтение научных статей.

Разработчик/группа разработчиков: М.В. Иванова, доцент кафедры истории

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 30.08.2019 г. № 1)**