

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.История

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Автомобили и автомобильное хозяйство (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества с целью формирования их гражданской позиции.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Раскрыть специфику и особенности развития истории;
- 2) Сформировать целостное представление об истории;
- 3) Овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть. (Б1.Б1)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	

Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	100	100
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1)Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества; 2)Знает необходимость работы в коллективе и необходимость толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3)Знает необходимость самоорганизации и самообразования.

Знать	Стандартный: 1)Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества в России и зарубежных странах; 2)Знает необходимость работы в коллективе и необходимость толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3)Знает необходимость самоорганизации и самообразования и умеет организовать свой учебный процесс.
	Эталонный: 1)Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества в России и зарубежных странах и может использовать знания для формирования гражданской позиции; 2)Знает эффективные способы работы в коллективе и необходимость толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3)Знает эффективные способы самоорганизации и самообразования и умеет эффективно организовать свой учебный процесс с получением высокого результата.
Уметь	Пороговый: 1)Определяет основные этапы и закономерности исторического развития общества; 2)Уметь на начальном уровне работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3)Уметь на начальном уровне самоорганизовываться и самообразовываться.
	Стандартный: 1)Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества как в России, так и за рубежом; 2)Уметь на базовом уровне работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3)Уметь на базовом уровне самоорганизовываться и самообразовываться.
	Эталонный: 1)Свободно анализирует содержание основных исторических этапов с формированием гражданской позиции; 2)Уметь эффективно работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3)Уметь эффективно самоорганизовываться и самообразовываться и эффективно организовывать свой учебный процесс с получением высокого результата.
	Пороговый: 1)Владеет первичным знанием об основных этапах и закономерностях исторического развития общества; 2)Владеет основами работы в коллективе и умением толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3)Владеть основами самоорганизации и самообразования.

Владеть	Стандартный: 1) Владеет базовым знанием об основных этапах и закономерностях исторического развития общества различных исторических периодов; 2) Полно владеет основными работы в коллективе и умением толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3) Владеть основными возможностями к самоорганизации и самообразованию.
	Эталонный: 1) Владеет навыками ведения дискуссии по историческим проблемам, используя в качестве аргументации исторические сведения и сформированную гражданскую позицию; 2) Свободно владеть возможностями работы в коллективе, и умением толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3) Свободно владеть возможностями к самоорганизации и самообразованию и эффективно организовывать свой учебный процесс с получением высокого результата.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания.	6	2			4
	2	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	6	2	2		2
	3	Древнерусское государство - Киевская Русь.	6	2			4
	4	Русь в XII-XIII вв.	6	2	2		2
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	6	2			4
	6	Начало нового времени.	6	2	2		2
	7	Новое время. Россия в XVII в.	6	2			4
	8	Становление Российской империи в XVIII в.	6	2	2		2
	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	6	2			4
3	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	6	2	2		2

	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война	6	2			4
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	6	2	2		2
	13	Курс на строительство социализма в одной стране	6	2			4
	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	6	2	2		2
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	6	2			4
	16	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	6	2	2		2
	17	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	6	2			4
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	6	2	2		2
Итого			108	36	18	0	54

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания.	6				6
	2	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	6				6
	3	Древнерусское государство - Киевская Русь.	6	2			4
	4	Русь в XII-XIII вв.	6		2		4
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	6				6
	6	Начало нового времени.	6				6
	7	Новое время. Россия в XVII в.	8				8
	8	Становление Российской империи в XVIII в.	6				6
	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	6				6
3	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	6	2			4

	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	6				6
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	6		2		4
	13	Курс на строительство социализма в одной стране.	6				6
	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	6				6
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	6				6
	16	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	6				6
	17	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	6				6
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	8				8
Итого			112	4	4	0	104

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Восточная и Западная цивилизации. Зарождение, особенности развития. Западный и Восточный регионы в Средневековье. Этапы Российской истории
	2	Появление славян на исторической арене. Древние источники о славянах. Территория славян и их этногенез. Славянские племена до создания государства
	3	Период феодальной раздробленности: причины, последствия. Русские княжества в период феодальной раздробленности
	4	Нашествие монголо-татар. Установление монголо-татарского ига. Западная экспансия. Последствия монголо-татарского ига для России
	5	Завершение формирования Московского государства. Правление Василия 3

2	6	Правление Ивана Грозного. Реформы. Деятельность Избранной Рады. Опричнина. Расширение территории государства. Ливонская война. Завоевание Сибири. Подчинение Астраханского и Казанского княжеств. Последствия правления Ивана 4 для государства
	7	Правление Петра 1. Становление Российской империи. Армия, флот. Реформы. Культура, наука, образование. Последствия Петровских преобразований
	8	Внешняя политика первой четверти XVIII в. Значение Северной войны.
	9	Правление Александра 2. Великие реформы Александра 2. Отмена крепостного права. Судебная, земская, военная реформы. Значение преобразований для России. Внешняя политика в период царствования Александра 2
3	10	Внутренняя и внешняя политика Александра 3
	11	Революция 1905 г. Причины, последствия. Политические партии. Работа Думы. Реформы Витте и Столыпина
	12	Февральская революция 1917 г. Октябрьский переворот 1917 г. Значение войн в революционном процессе. Причины и последствия революций
	13	Внешняя политика СССР конца 1930-х гг.
	14	СССР во 2 мировой войне. Периоды ВОВ. Начальный, коренного перелома, завершающий. Важнейшие военные операции. Советская и немецкая армии в годы ВОВ. Причины и последствия 2 мировой войны. Причины и последствия ВОВ.
4	15	Хрущевская «оттепель». Правление Л.И. Брежнева. Период застоя. Изменения во внутренней политике. Брежневская Конституция. Жизнь советского общества. Советская экономика
	16	Советская внешняя политика

4	17	Правление Б.Н. Ельцина. Экономические реформы. Внешняя политика. Улучшение отношений с Западом
	18	Правление В.В.Путина. Экономические реформы. Изменения в системе управления. Изменения во внешнеполитическом курсе: ухудшение отношений с Западом, Европой, странами бывшего СССР. Современное состояние культуры и науки

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	3	Древнерусское государство - Киевская Русь.
3	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	
	2	Теории происхождения славян. Миграционная и автохтонная теории. Религия древних славян -язычество. Традиции и образ жизни.
	3	
	4	Культура Древней Руси. Правление Владимира Мономаха (1053-1125) и его сына князя Мстислава Великого (1125-1132). Характеристика основных удельных центров.
2	6	Культура России в XVI в. Россия в системе международных отношений. Династический и экономический кризис как последствия политики Ивана Грозного.

	8	Культура и быт первой половины XVIII в. Оценки петровских реформ. Российская монархия в 1725-1762 гг. Просвещенный абсолютизм Екатерины 2.
3	10	Общественное движение в период правления Александра 2. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.
	12	Россия в 1 мировой войне. Реформы Витте. Реформы Столыпина.
	14	Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Антигитлеровская коалиция. Капитуляция Японии. Итоги 2 мировой войны.
4	16	Наращение кризисных явлений в экономической, социальной и политической сферах. культура. агония. социализма. общественное движение.
	18	Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности. Особенности внешней политики России на современном этапе. Культура РФ.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	4	Монголы и Русь.
3	12	Революционное движение в России в конце XIX - начале XX вв.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Древнерусские источники о славянах. Античные источники. Особенности складывания восточнославянского этноса.	Изучение литературы, подготовка к семинару.
1	2	Влияние природных факторов на формирование Древнерусского государства. Влияние Византийской империи.	Изучение литературы, подг
1	3	Особенности древнерусской раннефеодальной монархии. эволюция древнерусской государственности. Социально-политическая борьба в Древней Руси.	Изучение литературы, подг
1	4	Образование раннего монгольского государства. Военное преобладание монголов. Империя Чингизидов. Экспансия крестоносцев в Прибалтике.	Изучение литературы, подг
2	5	Борьба русских земель за независимость в XIV в. Русско-литовское княжество в истории России. Роль Русской православной церкви в объединении земель.	Изучение литературы, подг
2	6	Факторы развития и утверждения самодержавия.	Изучение литературы, подг
2	7	Казачество и его роль в российской истории. Закрепощение крестьян в России. Движение под руководством И.Болотникова.	Изучение литературы, подг
2	8	Реформы Русской православной церкви XVII в. Правление Софьи. Правление Петра 1 (1682-1725 гг.) Формирование абсолютистской монархии. Эпоха дворцовых переворотов. .	Изучение литературы, подг
2	9	ВОВ 1812 г. Движение декабристов. Восточный вопрос в XIX в. Культура России в 1 половине XIX в.	Изучение литературы, подг
3	10	Общественные деятели 2 пол. XIX в. Экономическая и политическая модернизация страны. Значение железнодорожного строительства и ярмарочной торговли для экономики страны.	Изучение литературы, подг
3	11	Крестьянское и рабочее движение. Неонароднические организации. выступления в армии и на флоте. Аграрная политика правительства.	Изучение литературы, подг
3	12	Поражения на фронтах 1 мировой войны как дестабилизирующий фактор во внутренней политики. Деятельность Временного правительства. Деятельность Петроградского Совета солдатских и рабочих депутатов.	Изучение литературы, подг

3	13	Конституция РСФСР 1918 г. Иностранная военная интервенция. Белое и красное движение. Движение зеленых.	Изучение литературы, подг
3	14	Национальная политика Советского государства. Развитие культуры 1920-40-х гг. Советско-финляндская война 1939-1940 гг.	Изучение литературы, подг
4	15	"Оттепель" и советская культура. Борьба в верхних эшелонах власти. новое руководство КПСС.	Изучение литературы, подг
4	16	Эволюция политической доктрины СССР: черты неосталинизма. Эволюция правящей элиты. Скрытые причины межэтнических конфликтов.	Изучение литературы, подг
4	17	Демидитаризация общественной жизни в период правления М.С. Горбачева. Изменения в советско-американских отношениях. Конституция 1993 г.	Изучение литературы, подг
4	18	Роль религии и церкви в современной России. Наука и образование. Российская дипломатия и НАТО.	Изучение литературы, подг

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения.	Составление списка литературы к теме
1	2	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	Составление тезисного плана
1	3	Древнерусское государство - Киевская Русь.	Изучение литературы
1	4	Русь в XII-XIII вв.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	Анализ нормативных документов
2	6	Начало нового времени.	Составление конспекта
2	7	Новое время. Россия в XVII в.	Конспектирование, подготовка к семинару
2	8	Становление Российской империи в XVIII в.	Составление конспекта
2	9	Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.	Контрольная работа

3	10	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	11	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	Подготовка сообщений и докладов
3	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Работа с электронными образовательными ресурсами
3	13	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	Подготовка сообщений и докладов
3	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.	Подготовка сообщений и докладов
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Работа с электронными образовательными ресурсами
4	16	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1950-1980-е гг.	Подготовка сообщений и докладов
4	17	Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.	Подготовка сообщений и докладов
4	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	Подготовка сообщений и докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	4	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
2	7	семинар	технологии проблемного обучения (написание эссе)	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Данилов А.А. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие / Данилов А.А. - Москва: Проспект, 2014. - 320 с.
2. История России: учебник / Орлов А.С. [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2014. - 528 с.
3. Мороз А.И., Мороз П.В. История: учебное пособие / А.И. Мороз, П.В. Мороз. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 130 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 247 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412>
2. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. - 5-е изд., испр. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 360 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Васильева Т.Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.): учеб. пособие. - Чита: ЗабГУ, 2013. - 167 с.
2. Иванова М.В. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы: учебное пособие. - Чита: ЗабГУ, 2012. - 146 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]; отв. ред. А. И. Филюшкин. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 281 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AEAAA4AB-6305-4FC5-9AAA-CC8BE29D35DC>
2. Кириллов В. В. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 502 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D99B4FAD-B180-426A-89A2-85CC78168C7D>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Издательство «Троицкий мост» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?aN_books=
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронная библиотека «Юрайт» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://eJanbook.com/>
6. «Национальная электронная библиотека» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://нэб.рф/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Кастринская, д.1, корп. 1, ауд. 08-206

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели. Доска маркерная.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по дисциплинам, мультимедийный к-т в составе: переносной экран на треноге, мультимедиапроектор, ноутбук. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, д.1, корп. 1, ауд. 08-15

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная. ПК - 15 шт. (в т.ч.

преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины история следует обратить внимание на подбор и использование основной и дополнительной литературы, представленной в рабочей программе. Для освоения программы на пороговом уровне достаточно учебников, но для самостоятельной работы крайне желательно использовать дополнительную литературу, также представленную в рабочей программе, приветствуется самостоятельное изучение и более широкого круга источников. При самоподготовке рекомендуется составлять конспекты монографий, для чёткой фиксации концепции автора, а также чтение научных статей.

Разработчик/группа разработчиков: М.В. Иванова, доцент кафедры истории

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**