

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Калугин А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.07.Производственно-техническая инфраструктура предприятий

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Автомобили и автомобильное хозяйство (для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков анализа существующей производственно-технической инфраструктуры предприятий автомобильного транспорта, с обоснованием целесообразности проведения реконструкции, расширения, технического перевооружения или нового строительства, на основании разработки и выполнения технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин.

Задачи изучения дисциплины:

Основные задачи курса:

- изучить принципы формирования структуры производственного предприятия;
- ознакомиться со структурой генерального плана;
- рассмотреть инженерную инфраструктуру и изучить основное инженерное оборудование;
- изучить состояние и перспективы потребления топливно-энергетических ресурсов;
- определить рациональную организацию структуры эффективного использования ТЭР на автотранспортных предприятиях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Обеспечивающие дисциплины: Типаж и эксплуатация технологического оборудования

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	180	180
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	14	14
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	118	118
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-38	способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования
ПК-43	владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: устройство и принцип действия основного теплоэнергетического оборудования и особенности его обслуживания, методы мониторинга расхода топливно-энергетических ресурсов;
	Стандартный: устройство и принцип действия основного теплоэнергетического оборудования и особенности его обслуживания, методы мониторинга расхода топливно-энергетических ресурсов;
	Эталонный: устройство и принцип действия основного теплоэнергетического оборудования и особенности его обслуживания, методы мониторинга расхода топливно-энергетических ресурсов;

Уметь	Пороговый: анализировать влияние способов эксплуатации оборудования на потери топливно-энергетических ресурсов, вводить самоограничения в потреблении ТЭР
	Стандартный: анализировать влияние способов эксплуатации оборудования на потери топливно-энергетических ресурсов, вводить самоограничения в потреблении ТЭР. Составлять графики плановых ремонтов, обслуживаний и других планово предупредительных мероприятий
	Эталонный: анализировать влияние способов эксплуатации оборудования на потери топливно-энергетических ресурсов, вводить самоограничения в потреблении ТЭР. Составлять графики плановых ремонтов, обслуживаний и других планово предупредительных мероприятий; осуществлять экспертизу технической документации, контроль за состоянием и эксплуатацией транспортного и инженерного оборудования, агрегатов и сооружений, принимать меры по повышению эффективности их использования
Владеть	Пороговый: выявлением основных направлений влияния организационно экономических факторов на энергопотребление, обосновывать комплексный и нестандартный подход к системе малозатратного энергосбережения и разрабатывать механизм реализации предлагаемых мероприятий в условиях рыночных экономических отношений
	Стандартный: выявлением основных направлений влияния организационно экономических факторов на энергопотребление, обосновывать комплексный и нестандартный подход к системе малозатратного энергосбережения и разрабатывать механизм реализации предлагаемых мероприятий в условиях рыночных экономических отношений
	Эталонный: выявлением основных направлений влияния организационно экономических факторов на энергопотребление, обосновывать комплексный и нестандартный подход к системе малозатратного энергосбережения и разрабатывать механизм реализации предлагаемых мероприятий в условиях рыночных экономических отношений; по соблюдению технологической дисциплины и правилам технической эксплуатации энергоустановок и технологического оборудования, Российские технические условия и ГОСТы и экологические требования (РД 152 – 001 – 94);

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	Тема 1	Классификация предприятий автомобильного транспорта	14	1	1		12
	Тема 2	Характеристика производственно-технической инфраструктуры предприятий автомобильного транспорта	20	1	1		18
	Тема 3	Состояние и пути развития производственно-технической инфраструктуры предприятий автомобильного транспорта	17	1	2		14
	Тема 4	Формы развития производственно-технической инфраструктуры предприятий автомобильного транспорта	17	1	2		14
	Тема 5	Законодательное и нормативное обеспечение производственно-технической инфраструктуры предприятий автомобильного транспорта	20	2	2		16
	Тема 6	Этапы и методы проектирования предприятий автомобильного транспорта	20	2	2		16
	Тема 7	Планировочные решения предприятий автомобильного транспорта различного назначения и мощности	18	2	2		14
	Тема 8	Особенности технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта	20	2	2		16
Итого			146	12	14	0	120

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	По всему разделу	Лекция	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа технологий	10

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Озорнин С.П. Производственно-техническая инфраструктура предприятий сервиса машин: учеб. пособие / С.П. Озорнин. – Чита: ЧитГУ, 2010. – 146 с.
2. Тахтамышев Х.М. Основы технологического расчёта автотранспортных предприятий: учеб. пособие / Х.М.Тахтамышев. - Москва: Академия, 2011. - 352 с.
3. Бондаренко Е.В. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования: учебник / Е.В.Бондаренко, Р.С.Фаскиев. - Москва: Академия, 2011. - 304 с.
4. Напольский, Георгий Михайлович. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания / Напольский Георгий Михайлович. - Москва : Транспорт, 1985. - 231с. - 0-90.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Солодкий, Александр Иванович. Транспортная инфраструктура : Учебник и практикум / Солодкий Александр Иванович; Солодкий А.И., Горев А.Э., Бондарева Э.Д. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 290. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00634-6 : 113.84. <https://www.biblio-online.ru/book/5E1D4DB0-60C6-4CD2-B463-77B21E432C32>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Головин С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования: учеб. пособие / С.Ф. Головин. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. 288 с.
2. Масуев, М.А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта : учеб. пособие / М. А. Масуев. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6148-1 : 192-50.
3. Озорнин С.П. Теоретические основы технического сервиса строительных, дорожных и коммунальных машин: учеб.пособие / С.П. Озорнин, И.В. Леонтьев. – Чита: ЧитГУ, 2008. – 214 с.
4. Эксплуатация дорожных машин: учебник для вузов / А.М. Шейнин [и др.]; под ред. А.М. Шейнина. – М.: Транспорт, 1992. – 328 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронные библиотеки - http://lib.prometey.org/?cat_id=8 Техника http://lib.prometey.org/?cat_id=8 Техника; <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
Справочные ресурсы: <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039г. Чита, ул.Баргузинская, 49, корп.1, ауд. 04 -107

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации..

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Технические средства обучения

Мультимедийный стационарный проектор Оборудование

Стенд «ПДД»

672039г. Чита, ул.Баргузинская, 49, ауд. 04 -215

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор LG, экран переносной на треноге, ноутбук

672039г. Чита, ул.Баргузинская, 49, ауд. 04-206

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы
Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.
ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации..

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное самостоятельное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми; -в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Разработчик/группа разработчиков: Масленников Василий Геннадьевич, ст. преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 22.09.2020 г. № 1)**