

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и связи

Кафедра Менеджмента технологических и транспортных систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лесков А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.08.Экономика предприятия

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Сервис транспортных и транспортно-технологических машин (строительные, дорожные и коммунальные машины) (для набора 2014, 2015)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Экономика предприятия – отраслевая наука, изучающая конкретные формы проявления объективных экономических законов на эксплуатационных предприятиях, и их технико-экономические особенности.

Целью курса является получение необходимых знаний для решения экономических задач и проблем предприятий.

Задачи изучения дисциплины:

научить студентов научно обоснованно решать вопросы экономической политики; правильно применять в практической работе принципы и методы хозяйствования; разбираться в методике определения экономической эффективности внедрения новых технологий на предприятиях; рассчитывать производительность труда и заработную плату, издержки предприятия и их влияние на показатели эффективности производства; доходы, расходы, прибыль и рентабельность.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Экономическая теория», "Экономика отрасли". Дисциплина «Экономика предприятия» входит в состав базовой части Б1.Б8. Дает прикладные знания для успешного освоения дисциплин экономического цикла и использования этих знаний при написании выпускной квалификационной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-37	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) элементы экономической теории транспорта; 2) состав основных производственных фондов, 3) понятие оборотных средств 4) состав трудовых ресурсов; 5) виды издержек, себестоимости, ценообразования и тарифов на предприятиях;
	Стандартный: 6) экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном и техническом обслуживании; 7) показатели и методы расчета экономической эффективности 8) отраслевые особенности налогообложения
	Эталонный: 7) финансовые показатели отрасли и ее конкурентоспособность 8) методы расчета экономической эффективности любых инженерных проектов 9) систему внешних и внутрирегиональных транспортно-технологических связей

Уметь	Пороговый: 1) рассчитывать основные отраслевые показатели 2) разрабатывать ценовую политику предприятия 3) оценить затраты и результаты деятельности эксплуатационных предприятий
	Стандартный: 4) анализировать технико-эксплуатационные и экономические показатели использования различных видов транспортно-технологических средств; 5) оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры 6) выбрать оптимальную систему налогообложения
	Эталонный: 7) выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности 8) проводить технико-экономический анализ 9) находить пути сокращения цикла выполнения работ
Владеть	Пороговый: 1) способами расчета показателей экономической эффективности 2) методами калькуляции себестоимости 3) приемами повышения производительности труда 4) вариантами снижения издержек
	Стандартный: 5) методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и спецтехники. 6) методикой оценки инвестиционных проектов 7) способами расчета налогов и страховых платежей
	Эталонный: 7) методами оптимизации транспортных процессов 8) количественными и качественными методами прогнозирования экономического развития и транспортно-технологических связей региона

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Экономика предприятия и ее отраслевые особенности.	12	0	0	0	12
	2	Основные фонды предприятия.	12	1	1	0	10
	3	Капитальные вложения на предприятиях.	12	1	1	0	10
2	4	Оборотные средства предприятия	12	0	0	0	12
	5	Кадры и производительность труда. Организация и оплата труда работников предприятий	12	1	1	0	10
3	6	Издержки и себестоимость на предприятиях	12	1	1	0	10
	7	Особенности ценообразования, цены и тарифы на предприятиях	12	1	1	0	10
4	8	Доходы, прибыль и рентабельность	12	1	1	0	10
	9	Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортно-технологическом обслуживании	12	0	0	0	12
Итого			108	6	6	0	96

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	2	Основные фонды предприятия. Экономическая сущность основных фондов. Состав оценка и износ основных производственных фондов. Расчет амортизационных отчислений. Показатели эффективности использования основных фондов. Экстенсивный и интенсивный пути улучшения использования основных фондов.
	3	Капитальные вложения на предприятиях. Источники финансирования капитальных вложений. Показатели экономической эффективности капитальных вложений и внедрения новой техники. Понятие экономического эффекта и экономической эффективности. Срок окупаемости. Приведенные затраты и годовой экономический эффект от внедрения новой техники, особенности его расчета. Учет фактора времени и приведение разновременных затрат

2	5	Кадры и производительность труда. Организация и оплата труда работников предприятий. Кадры и их состав. Основные категории работников. Производительность труда, необходимость ее повышения. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Организация труда работников. Сущность заработной платы и принцип распределения по труду. Организация заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Планирование фонда заработной платы.
3	6	Издержки и себестоимость на предприятиях. Понятие стоимости и себестоимости продукции. Издержки производства. Классификация затрат на производство продукции. Расходы прямые и косвенные, основные и накладные, переменные и постоянные, специфика определения переменных расходов. Уровень и структура себестоимости. Калькуляция себестоимости. Основные направления снижения себестоимости продукции
	7	Особенности ценообразования, цены и тарифы на предприятиях. Основы ценообразования. Функции цены и требования к ней предъявляемые. Тарифы как цена услуги. Основы тарифной политики. Принципы построения тарифов. Виды тарифов.
4	8	Доходы, прибыль и рентабельность. Структура доходов предприятий. Прибыль предприятия, порядок ее распределения. Отчисления в бюджет. Системы налогообложения. Балансовая прибыль и расчетная. Рентабельность предприятия и рентабельность продукции.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	2	Капитальные вложения на предприятиях
	3	Годовая производственная программа предприятия
2	5	Организация и оплата труда работников автотранспорта

3	6	Расчет себестоимости производства
	7	Особенности ценообразования, цены и тарифы
4	8	Доходы, прибыль, рентабельность

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Экономика предприятия и ее отраслевые особенности.	подготовка к собеседованию, реферат
1	2	Основные фонды предприятия	подготовка к собеседованию, реферат
1	3	Капитальные вложения на предприятиях.	подготовка к собеседованию, реферат
2	4	Оборотные средства предприятия	подготовка к собеседованию, реферат
2	5	Кадры и производительность труда. Организация и оплата труда работников предприятий	подготовка к собеседованию, реферат
3	6	Издержки и себестоимость на предприятиях	подготовка к собеседованию, реферат
3	7	Особенности ценообразования, цены и тарифы на предприятиях	подготовка к собеседованию, реферат
4	8	Доходы, прибыль и рентабельность	подготовка к собеседованию, реферат

4	9	Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортно-технологическом обслуживании	подготовка к собеседованию, реферат
---	---	--	-------------------------------------

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
3	6	практические	кейс-задание	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- 1.Панченко Е. Ю.Экономика предприятия (организации) : учеб. пособие. Ч. 1 / Панченко Елена Юрьевна, Медведева Людмила Николаевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 275 с.
- 2.Экономика предприятия: учебник / под ред. В.М. Семенова. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 416 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

- 1.Чалдаева Л. А. Экономика предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5068-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502.
- 2.Барышникова Н. А. Экономика организации: учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02672-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DB9906BA-7C69-4EE7-BFC9-8B4C3B88D674
- 3.Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06001-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7C1256AA-CD62-4ED5-B0E9-C60045F9B5C0

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- 1.Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учеб. пособие / Скляренко Вячеслав Константинович [и др.]; под ред. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. - Москва : Инфра-М, 2010. - 256 с.
Афанасьева, Анастасия Валерьевна.
- 2.Экономика предприятия: управление затратами на производство и реализацию продукции : учеб. пособие / Афанасьева Анастасия Валерьевна, Малышев Евгений

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах [Электронный ресурс] / : учеб. пособие В.В. Свечникова, М.И. Швейкерт, Е.А. Пузикова - М. : ФЛИНТА, 2016. - 95 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527188.html>
2. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мухина И.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 320 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506848.html>
3. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01296-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/07F95177-750A-47CE-963C-87AC234D702E

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://ecsosman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
<http://www.elobook.com/> Экономическая библиотека онлайн
<http://www.classs.ru/library/> Электронная библиотека учебного центра «Бизнес-класс»
<http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> Библиотека экономической и управленческой литературы
<http://www.aup.ru/library/> AUP.Ru - Библиотека экономической и деловой литературы

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс", Google Chrome, Киностудия Windows Live

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ауд. 04-213

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Технические средства обучения:

Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор, экран переносной на треноге, ноутбук.

ауд. 04-217

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная магнитная.

Технические средства обучения:

Переносное оборудование, не закрепленное за конкретной учебной аудиторией: видеопроектор, ноутбук.

ауд. 04-110а

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Технические средства обучения:

Переносное оборудование, не закрепленное за конкретной учебной аудиторией: видеопроектор, ноутбук.

04-206.

ауд. 04-206. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1 Рекомендации по работе на аудиторных занятиях

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного из занятий может стать препятствием при освоении последующих разделов курса, опирающихся на ранее пройденный материал. Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать аналитическое мышление. Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса - залог успешной работы и положительной оценки.

2 Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание уделяя задачам, структуре и содержанию курса, перечню рекомендованной литературы. При изучении дисциплины студентам рекомендуется пользоваться следующими учебно-методическими материалами: лекциями по дисциплине; учебниками и учебными пособиями; законодательной базой; периодическими изданиями по тематике изучаемой дисциплины. Рекомендуемый перечень литературы приведен в рабочей программе (см. раздел 6).

3 Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой следует начинать с перечня рекомендуемой литературы (см. раздел 6 рабочей программы), в которой перечислены основная и дополнительная литература, периодические, методические и иные издания, интернет-ресурсы, необходимые для работы на занятиях.

Выбрав нужный источник, следует найти в нем интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, сопоставив с соответствующим разделом собственного конспекта. В случае возникших затруднений следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Для полноты информации необходимо стремиться ознакомиться со всеми рекомендованными печатными и электронными источниками информации в необходимом для понимания темы полном объеме. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего специалиста.

4 Рекомендации по подготовке к экзамену.

Подготовка к экзамену является завершающим этапом в изучении дисциплины. Подготовку следует начинать с первой лекции и с первого практического занятия, поскольку знания, умения и навыки формируются в течении всего периода, предшествующего экзаменационной сессии. Перед сдачей экзамена студент должен сдать все требуемые практические задания. При сдаче экзамена необходимо учитывать, что при оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями: - правильность ответов на вопросы; - полнота и лаконичность ответа; - умение толковать и применять нормативные акты; - способность правильно

квалифицировать факты и обстоятельства, разделять причину и следствия процесса; - способности дачи адекватных выводов и заключений; - ориентирование в нормативно-технической литературе; - логика и аргументированность изложения; - культура ответа. Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

5 Рекомендации по работе с текстовыми материалами Все создаваемые студентом текстовые документы, должны оформляться в соответствии с Методической инструкцией – МИ 4.2-5/47-01-2013.

6 Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является основной в работе студента. Она требует активной мыслительной деятельности и может привести к желаемым результатам лишь при ее правильной организации. Неумение работать самостоятельно является одной из основных причин низкой успеваемости. Самостоятельная работа состоит из следующих модулей: - работа над темами для самостоятельного изучения; - подготовка к собеседованию, практическим занятиям; - подготовка к экзамену. При самостоятельном изучении теоретического курса, подготовке к практическим занятиям и контрольным мероприятиям рекомендуется руководствоваться учебниками и учебными пособиями. Студентам рекомендуется следующий порядок организации самостоятельной работы над темами и подготовки к практическим занятиям: - ознакомиться с содержанием темы; - прочитать материал лекций, при этом нужно составить себе общее представление об излагаемых вопросах; - прочитать параграфы учебника, относящиеся к данной теме; - перейти к тщательному изучению материала, усвоить теоретические положения и выводы, при этом нужно записывать основные положения темы (формулировки, определения, термины, воспроизводить отдельные схемы и чертежи из учебника и конспекта лекций); - закончив изучение темы, решить предложенные преподавателем задачи с целью закрепления теоретического материала и приобретения практических навыков самостоятельно решения задач; - нельзя переходить к изучению нового материала, не усвоив предыдущего; - необходимо помнить, что непременным условием успеха самостоятельной работы является систематичность и последовательность.

Выполняя практические работы, следует избегать формализованного подхода, основанного лишь на механической подстановке значений своего варианта задания в примеры выполнения работ без понимания сущности рассматриваемых процессов и алгоритма решаемой задачи.

Разработчик/группа разработчиков: Григорьева Елена Викторовна, доцент каф. МТТС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**