

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и связи

Кафедра Строительных и дорожных машин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лесков А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.10.Машины и оборудование для строительства и ремонта дорожных покрытий

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудования (для набора 2012, 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование у будущих дипломированных специалистов базовых знаний в области теории и практики использования современных способов и средств для строительства и ремонта дорожных покрытий.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить знание студентами транспортно-эксплуатационных свойств дорожных покрытий по условиям безопасности дорожного движения;
- обеспечить знание студентами эксплуатационных материалов, применяемых для строительства и ремонта дорожных покрытий;
- обеспечить знание студентами основ технологии строительства и ремонта дорожных покрытий;
- обеспечить знание студентами устройства и рабочих процессов современных машин и оборудования для строительства и ремонта дорожных покрытий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Протяженность автомобильных дорог с твердым покрытием в Российской Федерации достаточна велика. Долговечность дорожных одежд зависит от интенсивности движения, грузоподъемности транспортных средств, климатических условий и от других факторов. Поэтому достаточно жесткие условия эксплуатации федеральных и региональных автодорог с твердыми покрытиями, зачастую, обуславливают преждевременное разрушение покрытий и необходимость восстановления их эксплуатационных качеств. Поэтому знания, полученные студентами, в ходе изучения дисциплины «Машины и оборудование для строительства и ремонта дорожных покрытий» играют весьма важную роль в формировании у специалиста системы знаний в области строительно-дорожного машиностроения и элементов технологии дорожного строительства. Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части Блока 1 учебного плана по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и является обязательной. Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами ранее, в ходе изучения следующих дисциплин: теория механизмов и машин; детали машин и основы конструирования; конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования; машины для земляных работ; теория подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования; проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования; гидравлика и гидропневмопривод; строительные и дорожные машины и оборудование. Знания и умения обучающегося, необходимые при освоении дисциплины «Машины и оборудование для строительства и ремонта дорожных покрытий» и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин следующие: Обучающийся должен знать: - основные законы механики, основные виды механизмов, классификацию, их функциональные возможности и области применения; - методы расчета параметров движения механизмов; - классификацию, типовые конструкции, критерии работоспособности и надежности деталей и узлов машин; - классификацию, исполнение дорожных средств общего назначения; - основные физические закономерности при взаимодействии режущих, трамбуемых, уплотняющих рабочих органов с обрабатываемой средой; - основные машины, используемые при возведении земляного полотна и дорожной одежды; - основные способы механизации дорожного строительства. Обучающийся должен владеть навыками выполнения прочностных расчетов.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	9 семестр		
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54		54
лекционные (ЛК)	36		36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0		0
лабораторные (ЛР)	18		18
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54		54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	10 семестр	11 семестр	
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	2	16	18
лекционные (ЛК)	2	6	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	90	90
Форма промежуточной аттестации в семестре		Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способность анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе
ПК-5	Способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности
ПК-17	Способность разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования
ПСК-2.1	Способность анализировать состояние и перспективы развития средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе
ПСК-2.4	Способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>- типовые способы и средства, используемые при строительстве и ремонте дорожных покрытий.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>- технологии и конструкции машин, используемые при строительстве и ремонте дорожных покрытий.</p>

	Результат обучения
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии и перспективный уровень машин и оборудования для строительства и ремонта дорожных покрытий.
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать конкретные варианты решения проблем модернизации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ; - пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности.
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать конкретные варианты решения проблем модернизации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, проводить их анализ; - пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности и интерпретировать полученную информацию для достижения практических целей.
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать конкретные варианты решения проблем модернизации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, проводить их анализ, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения; - использовать сведения из различных источников для успешного поиска решения в нестандартных ситуациях, возникающих при строительстве и ремонте дорожных покрытий
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о типаже машин и оборудования для строительства и ремонта дорожных покрытий.
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о возможностях отечественных машин и оборудования для строительства и ремонта дорожных покрытий.
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о возможностях отечественных и зарубежных машин и оборудования для строительства и ремонта дорожных покрытий. - информацией по повышению эффективности средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение	6	2	0	2	2
	2	Дорожное хозяйство страны	8	2	0	2	4
2	3	Дорожно-строительные и ремонтные материалы	14	4	0	2	8
3	4	Дорожные одежды	12	4	0	4	4
4	5	Требования к эксплуатационному состоянию дорожных покрытий	14	4	0	2	8
5	6	Машины и технологии строительных и ремонтных работ	54	20	0	6	28
Итого			108	36	0	18	54

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1,2	Введение. Дорожное хозяйство страны	14	2	0	0	12
2	3	Дорожно-строительные и ремонтные материалы	14	2	2	0	10
3	4	Дорожные одежды	12	2	2	0	8
4	5	Требования к эксплуатационному состоянию дорожных покрытий	14	0	2	0	12
5	6	Машины и технологии строительных и ремонтных работ	54	2	4	0	48
Итого			108	8	10	0	90

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение. Цели и задачи курса. Общие сведения о состоянии и развитии машин для строительства и ремонта дорожных покрытий.
	2	Дорожное хозяйство страны. Общая характеристика. Нормативная база. Классификация автодорог и улично-дорожной сети. Основные элементы городских улиц и автомобильных дорог.
2	3	Дорожно-строительные и ремонтные материалы. Асфальтобетонные смеси. Характеристика компонентов, технологии приготовления, сферы применения. Мастики. Характеристика, параметры, сферы применения. Камни бортовые. Цементобетонные смеси. Характеристика компонентов, технологии приготовления, сферы применения.
3	4	Дорожные одежды. Конструкции дорожных одежд с асфальтобетонным покрытием. Конструкции дорожных одежд с цементнобетонным покрытием. Технологии возведения дорожных одежд.
4	5	Требования к эксплуатационному состоянию дорожных покрытий. Дефекты дорожных покрытий и причины, ухудшающие эксплуатационные свойства покрытий. Диагностика и оценка эксплуатационного состояния дорожных покрытий. Назначение объемов ремонтных работ.
5	6	Машины и технологии строительных и ремонтных работ. Подготовительные работы. Технологии возведения земляного полотна. Транспортирование и укладка горячих асфальтобетонных смесей. Асфальтоукладчики, трамбуемые плиты. Устройство, состав, рабочий процесс. Технология уплотнения горячих асфальтобетонных смесей. Катки статического и динамического действия. Устройство, состав, рабочий процесс. Технологии ремонтных работ: заделка трещин, ямочный ремонт. Струйно-инъекционная технология ремонтных работ. Технология «Компакт-асфальт». Технологии, использующие повторное использование материала. Машины и оборудование для фрезерования покрытия и регенерации материала. Машины и оборудование для ресайклинга. Операционный контроль качества дорожных покрытий. Приемка работ.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1,2	Введение. Цели и задачи курса. Общие сведения о состоянии и развитии машин для строительства и ремонта дорожных покрытий. Дорожное хозяйство страны. Общая характеристика. Нормативная база. Классификация автодорог и улично-дорожной сети. Основные элементы городских улиц и автомобильных дорог.
2	3	Дорожно-строительные и ремонтные материалы. Асфальтобетонные смеси. Характеристика компонентов, технологии приготовления, сферы применения. Мастики. Характеристика, параметры, сферы применения. Камни бортовые. Цементобетонные смеси. Характеристика компонентов, технологии приготовления, сферы применения.
3	4	Дорожные одежды. Конструкции дорожных одежд с асфальтобетонным покрытием. Конструкции дорожных одежд с цементно-бетонным покрытием. Технологии возведения дорожных одежд.
4	5	
5	6	Машины и технологии строительных и ремонтных работ. Подготовительные работы. Технологии возведения земляного полотна. Технология уплотнения горячих асфальтобетонных смесей. Технологии ремонтных работ.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1,2	
2	3	Дорожно-строительные материалы, применяемые при ремонте дорожных покрытий. ГОСТ 9128-2013 Смеси асфальтобетонные, полимерасфальто-бетонные, асфальтобетон, полимерасфальтобетон для автомобильных дорог и аэродромов. Технические условия.
3	4	Технология строительства дорожных асфальтобетонных покрытий.
4	5	ГОСТ Р 50597-93 Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения.
5	6	Технология ремонта дорожных покрытий. Типаж машин для строительства и ремонта асфальтобетонных покрытий.

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Дорожная терминология.
	2	ФЗ № 257 от 8.11.2007 «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности...».
2	3	Дорожно-строительные материалы, применяемые при ремонте дорожных покрытий. ГОСТ 9128-2013 Смеси асфальтобетонные, полимерасфальто-бетонные, асфальтобетон, полимерасфальтобетон для автомобильных дорог и аэродромов. Технические условия.
3	4	Технология строительства дорожных асфальтобетонных покрытий. Технология строительства дорожных цементобетонных покрытий.
4	5	ГОСТ Р 50597-93 Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения.
5	6	Технология ремонта дорожных покрытий. СТО НОСТРОЙ 2.25.49-2011 Ремонт асфальтобетонных покрытий автомобильных дорог. Часть 3. Восстановление изношенных покрытий. Типаж машин для строительства и ремонта асфальтобетонных покрытий.

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	2	Федеральные целевые программы по дорожному строительству.	Написание реферата-конспекта
		Актуализированные нормативные документы по строительству и ремонту дорожных покрытий.	Составление библиографического списка
2	3	Современные материалы для строительства и ремонта дорожных покрытий.	Написание реферата-конспекта
3	4	Расчет и выбор дорожной одежды.	Написание реферата-конспекта
4	5	Диагностика и оценка эксплуатационного состояния дорожных покрытий.	Написание реферата-конспекта
5	6	Современные технологии ремонта асфальтобетонных покрытий. Современные технологии ремонта цементобетонных покрытий. Оперативный контроль качества ремонтных работ. Машины и технологии ямочного ремонта асфальтобетонных покрытий. Машины и технологии ремонта с помощью холодных асфальтобетонных смесей. Машины и технологии регенерации асфальтобетона на месте производства работ. Машины и технологии для поверхностной обработки асфальтобетонных покрытий.	Написание реферата-конспекта

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1,2	Федеральные целевые программы по дорожному строительству.	Написание реферата-конспекта
		Актуализированные нормативные документы по строительству и ремонту дорожных покрытий.	Составление библиографического списка
2	3	Современные материалы для строительства и ремонта дорожных покрытий.	Написание реферата-конспекта
3	4	Расчет и выбор дорожной одежды.	Написание реферата-конспекта
4	5	Диагностика и оценка эксплуатационного состояния дорожных покрытий.	Написание реферата-конспекта
5	6	Современные технологии ремонта асфальтобетонных покрытий. Современные технологии ремонта цементобетонных покрытий. Оперативный контроль качества ремонтных работ. Машины и технологии ямочного ремонта асфальтобетонных покрытий. Машины и технологии ремонта с помощью холодных асфальтобетонных смесей. Машины и технологии регенерации асфальтобетона на месте производства работ. Машины и технологии для поверхностной обработки асфальтобетонных покрытий.	Написание реферата-конспекта

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1,2	Лекции	Использование презентаций, видеоэкскурсий	4
2	3	Лекции	Использование презентаций, видеоэкскурсий	4
3	4	Лекции	Использование презентаций, видеоэкскурсий	4
4	5	Лекции	Использование презентаций, видеоэкскурсий	4
5	6	Лекции	Использование презентаций, видеоэкскурсий	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Васильев А.П. Эксплуатация автомобильных дорог: учебник: в 2 т. Т. 1 / А.П. Васильев. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2011. - 320 с.
2. Сильянов В.В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: учебник / В.В.Сильянов, Э.Р. Домке. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2009. - 352с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Реконструкция автомобильных дорог [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Под ред. А.П. Васильева. - М.: Издательство АСВ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939446.html>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Циприанович И.В. Строительство цементобетонных аэродромных покрытий / Циприанович Игорь Владимирович, Каратеев Сергей Николаевич. - Тюмень: Титул, 2010. - 439 с.
2. Бабков В.Ф. Автомобильные дороги: учебник для вузов / Бабков Валерий Федорович. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Транспорт, 1983. - 280 с.
3. Артемьев К.А. Машины для устройства дорожных покрытий : учебник. Ч. II / Артемьев Константин Александрович, Алексеева Тамара Васильевна, Белокрылов Василий Григорьевич. - Москва: Машиностроение, 1982. – 396 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиотека ЗабГУ. – Режим доступа: <http://library.zabgu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза». – Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
4. Электронная библиотека «eKNIGI». – Режим доступа: <https://eknigi.org/tehnika/>.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-109.

Комплексная лаборатория энергетических установок.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Технические средства обучения:

Мультимедийная техника: ЖК-телевизор, ноутбук.

Мультимедийные средства: видеофильмы, видеопрезентации.

Учебно-наглядные пособия.

Оборудование:

Лабораторный комплекс для определения характеристик строительных материалов.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-206.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и про-межуточной аттестации, самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал.

Основным источником теоретического материала по дисциплине выступают рекомендованные основная и дополнительная литература, а также лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины. Не менее важными для изучения и усвоения вопросов технологии строительства и ремонта дорог являются нормативные источники, приведенные ниже.

1. Истомин В.С. Практическое руководство по текущему ремонту асфальтобетонных покрытий городской дорожной сети. М.: Издательство Прима-Пресс-М, 2001. – 110с.
2. ФЗ № 257 от 8.11.2007 «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
3. ГОСТ Р 52398-2005 Классификация автомобильных дорог. Основные параметры и требования.
4. ГОСТ Р 52765-2007 Дороги автомобильные общего пользования. Элементы обустройства. Классификация.
5. ГОСТ Р 50597-93 Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения.
6. ГОСТ 9128-2013 Смеси асфальтобетонные, полимерасфальтобетонные, асфальтобетон, полимерасфальтобетон для автомобильных дорог и аэродромов. Технические условия.
7. ОДН 218.0.006-2002 Правила диагностики и оценки состояния автомобильных дорог (взамен ВСН 6-90). Утверждены распоряжением Минтранса России № ИС-840-р от 3.10.2002 г.
8. СТО НОСТРОЙ 2.25.36-2011 Устройство асфальтобетонных покрытий автомобильных дорог. Часть 1. Общие положения. Утвержден и введен в действие Решением Совета

Национального объединения строителей, протокол от 5 декабря 2011 г. № 22.

9. СТО НОСТРОЙ 2.25.49-2011 Ремонт асфальтобетонных покрытий автомобильных дорог. Часть 3. Восстановление изношенных покрытий. Утвержден и введен в действие Решением Совета Национального объединения строителей, протокол от 5 декабря 2011 г. № 22.

10. СТО НОСТРОЙ 2.25.38-2011 Устройство асфальтобетонных покрытий автомобильных дорог. Часть 3. Устройство асфальтобетонных покрытий из щебеночно-мастичного асфальтобетона. Утвержден и введен в действие Решением Совета Национального объединения строителей, протокол от 5 декабря 2011 г. № 22.

11. Приказ Минтранса России от 16.11.2012 № 402 «Об утверждении Классификации работ по капитальному ремонту, ремонту и содержанию автомобильных дорог». (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2013 № 28505).

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков: Чебунин Александр Федорович, зав. кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**