

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03.Иностранный язык

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудования (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): развитие речевой деятельности в сфере межкультурного и профессионального общения и навыков перевода технической литературы.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля): развитие умений и навыков устной и письменной речи; тренировка и коррекция навыков произношения, расширение словарного запаса и активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения; развитие навыков технического перевода; развитие коммуникативных навыков.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства». Содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ООП Изучение данной дисциплины обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке данного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору. Обучение иностранному языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36	72
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36	72
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	72

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	10	18
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	10	18
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	62	126
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способность к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе, в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>ОПК-2 правила чтения английского языка, лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с простыми адаптированными текстами общей и профессиональной направленности и элементарного общения на иностранном языке.</p> <p>ОПК-4 Иметь общее представление о необходимости профессионального развития, расширения кругозора, обновления знаний и готовности к постоянному саморазвитию в сфере иностранного языка.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>ОПК-2 лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иностранными текстами общей и профессиональной направленности, а также для осуществления несложной коммуникации на иностранном языке.</p> <p>ОПК-4 понимать необходимость профессионального развития, расширения кругозора, обновления знаний и готовности к постоянному саморазвитию в сфере иностранного языка.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>ОПК-2 основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, и профессиональной сферах; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном языке.</p> <p>ОПК-4 иметь глубокие знания о необходимости профессионального развития, расширения кругозора, обновления знаний и постоянного саморазвития в сфере иностранного языка.</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>ОПК-2 читать и переводить со словарем несложные адаптированные тексты общей и профессиональной направленности; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (5-10 предложений).</p> <p>ОПК-4 осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям; читать дополнительные тексты из адаптированных источников; составлять пересказы (10-15 предложений), готовить доклады, презентации.</p>

Уметь	<p>Стандартный:</p> <p>ОПК-2 понимать информацию при чтении учебной, справочной литературы и текстов средней степени сложности профессиональной направленности на иностранном языке; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (10-15 предложений); вести несложную монологическую и диалогическую речь на изученные темы, готовить презентации на иностранном языке.</p> <p>ОПК-4 осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям; читать дополнительные тексты из частично адаптированных источников; составлять пересказы (10-15 предложений), готовить доклады, презентации.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>ОПК-2 понимать информацию при чтении учебной, справочной литературы и переводе со словарем неадаптированных текстов профессиональной направленности; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (15-20 предложений); вести монологическую и диалогическую речь на изученные темы; готовить презентацию, вести дискуссию по изученным темам.</p> <p>ОПК-4 осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям; читать дополнительные тексты из не адаптированных источников по специальности; составлять пересказы (15-20 предложений), готовить доклады, презентации.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>ОПК-2 элементарными навыками извлечения информации из прочитанного текста, подготовки и составления несложных сообщений, различными навыками речевой деятельности на элементарном уровне.</p> <p>ОПК-4 навыками саморазвития и самосовершенствования в сфере иностранного языка для приобретения новых знаний.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>ОПК-2 иностранным языком на уровне, необходимом для понимания текстов средней степени сложности, участия в несложных ситуациях межличностной и профессиональной коммуникации; подготовки презентаций, сообщений; выражения своих мыслей и мнения в общении на иностранном языке.</p> <p>ОПК-4 навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере иностранного языка.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>ОПК-2 иностранным языком на уровне, достаточном для понимания несложных неадаптированных текстов, подготовки презентаций, сообщений; навыками общения в процессе межличностной коммуникации и профессионально направленной деятельности на иностранном языке.</p> <p>ОПК-4 навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере иностранного языка.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	About my family and myself	4		2		2
	1.2	Parts of speech	4		2		2
	1.3	The verb to be	4		2		2
	1.4	The verb to have	4		2		2
2	2.1	Our University	4		2		2
	2.2	there + to be	4		2		2
	2.3	The Numeral	4		2		2
	2.4	Higher Education in the USA	4		2		2
3	3.1	Value of Education	4		2		2
	3.2	Comparison of adjectives	4		2		2
	3.3	Education in Russia	4		2		2
	3.4	Schooling in England	4		2		2
	3.5	The role of foreign language	4		2		2
4	4.1	Zabaikalsky Krai	4		2		2
	4.2	Indefinite Active	4		2		2
	4.3	Indefinite Passive	4		2		2
	4.4	My Native Town	4		2		2
5	5.1	City Traffic	4		2		2
	5.2	Modal verbs	4		2		2
	5.3	London's Underground	4		2		2
	5.4	London's Underground, 2 part	4		2		2
	5.5	Henry Ford	4		2		2
6	6.1	The Russian Federation	4		2		2
	6.2	Continuous Active	4		2		2
	6.3	Continuous Passive	4		2		2
	6.4	Special questions	4		2		2

	6.5	Moscow	4		2		2
7	7.1	English Speaking Countries	4		2		2
	7.2	Perfect Active	4		2		2
	7.3	London	4		2		2
	7.4	New York	4		2		2
8	8.1	Inventors and their Inventions	4		2		2
	8.2	Inventors and their Inventions	4		2		2
	8.3	Perfect Passive	4		2		2
	8.4	Scientists	4		2		2
	8.5	Tomorrow's Transport	4		2		2
Итого			144	0	72	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные. Степени сравнения прилагательных. Глаголы to be, to have, оборот there +to be, Indefinite Active.	18		2		16
	1.2	Control work № 1	18		2		16
	1.3	1.Higher Schools in Russia; 2. Our University; 3. Higher Education in Great Britain	18		2		16
	1.4	1. Russia; 2. Great Britain.	18		2		16
2	2.1	Времена группы Continuous Active, Perfect Active, модальные глаголы, неопределенные и отрицательные местоимения, функции слова it.	14		2		12
	2.2	Control work № 2	14		2		12
	2.3	City Traffic. London's Underground.	14		2		12
	2.4	Scientists	14		2		12
	2.5	Inventors and their Inventions. 1. Air Bags in Police Cars. 2. Tomorrow's Transport.	16		2		14

Итого	144	0	18	0	126
-------	-----	---	----	---	-----

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	About my family and myself. Научить студентов высказываться по теме «About my family and myself», дать основные понятия по употреблению различных частей речи в английском языке, глаголов to be, to have.
	1.2	Parts of speech. Научить студентов высказываться по теме «About my family and myself», дать основные понятия по употреблению различных частей речи в английском языке.
	1.3	The verb to be. Научить студентов высказываться по теме «About my family and myself», дать основные понятия по употреблению глагола to be.
	1.4	The verb to have. Научить студентов высказываться по теме «About my family and myself», дать основные понятия по употреблению глагола to have.
2	2.1	Our University. Научить студентов владеть лексикой и высказываться по теме «Our University», дать основные понятия по грамматической теме.
	2.2	there + to be. Научить студентов владеть лексикой и высказываться по теме «Our University», дать основные понятия по грамматической теме.
	2.3	The Numeral. Научить студентов владеть лексикой и высказываться по теме «Our University», дать основные понятия по грамматической теме.

	2.4	Higher Education in the USA. Научить студентов владеть лексикой и высказываться по теме «Our University», дать основные понятия по грамматической теме.
3	3.1	Value of Education. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education», дать основные понятия по грамматической теме.
	3.2	Comparison of adjectives. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education», дать основные понятия по грамматической теме.
	3.3	Education in Russia. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education», дать основные понятия по грамматической теме.
	3.4	Schooling in England. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education», дать основные понятия по грамматической теме.
	3.5	The role of foreign language. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education», дать основные понятия по грамматической теме.
4	4.1	Zabaikalsky Krai. Научить студентов высказываться по теме «Zabaikalsky Krai».
	4.2	Indefinite Active. Научить студентов высказываться по теме «Zabaikalsky Krai», дать основные понятия по употреблению временных форм Indefinite Active.
	4.3	Indefinite Passive. Научить студентов высказываться по теме «Zabaikalsky Krai», дать основные понятия по употреблению временных форм Indefinite Passive.
	4.4	My Native Town. Научить студентов высказываться по теме «Zabaikalsky Krai», «My Native Town».

5	5.1	City Traffic. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «City Traffic»; дать классификацию глаголов, правила их употребления и формы.
	5.2	Modal verbs. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «City Traffic»; дать классификацию глаголов, правила их употребления и формы.
	5.3	London's Underground. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «City Traffic»; дать классификацию глаголов, правила их употребления и формы.
	5.4	London's Underground. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «City Traffic»; дать классификацию глаголов, правила их употребления и формы.
	5.5	Henry Ford. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «City Traffic»; дать классификацию глаголов, правила их употребления и формы.
6	6.1	The Russian Federation. Научить студентов строить монологические и диалогические высказывания по теме «The Russian Federation».
	6.2	Continuous Active. Научить студентов строить монологические и диалогические высказывания по теме «The Russian Federation»; дать основные понятия по употреблению временных форм Continuous Active.
	6.3	Continuous Passive. Научить студентов строить монологические и диалогические высказывания по теме «The Russian Federation»; дать основные понятия по употреблению временных форм Continuous Passive.
	6.4	Special questions. Научить студентов строить монологические и диалогические высказывания по теме «The Russian Federation», дать правила образования специальных вопросов.
	6.5	Moscow. Научить студентов строить монологические и диалогические высказывания по теме «Moscow».

7	7.1	English Speaking Countries. Научить студентов активно использовать лексику, переводить тексты и высказываться по теме «English Speaking Countries»
	7.2	Perfect Active. Научить студентов активно использовать лексику, переводить тексты и высказываться по теме «English Speaking Countries»; дать основные понятия по употреблению временных форм Perfect Active.
	7.3	London. Научить студентов активно использовать лексику, переводить тексты и высказываться по теме «English Speaking Countries»; дать основные понятия по употреблению временных форм Perfect Active.
	7.4	New York. Научить студентов активно использовать лексику, переводить тексты и высказываться по теме «English Speaking Countries»; дать основные понятия по употреблению временных форм Perfect Active.
8	8.1	Inventors and their Inventions. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Inventors and their Inventions».
	8.2	Inventors and their Inventions. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Inventors and their Inventions».
	8.3	Perfect Passive. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Inventors and their Inventions»; дать основные понятия по употреблению временных форм Perfect Passive.
	8.4	Scientists. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Inventors and their Inventions»; дать основные понятия по употреблению временных форм Perfect Passive.
	8.5	Tomorrow's Transport. Научить студентов употреблению основной лексики, просмотровому и аналитическому чтению текстов по теме «Inventors and their Inventions».

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные. Степени сравнения прилагательных. Глаголы to be, to have, оборот there +to be, Indefinite Active.
	1.2	Control work №1
	1.3	Тексты для чтения и перевода: 1.Higher Schools in Russia; 2. Our University; 3. Higher Education in Great Britain
	1.4	Тексты для чтения и перевода: 1. Russia; 2. Great Britain.
2	2.1	Времена группы Continuous Active, Perfect Active, модальные глаголы, неопределенные и отрицательные местоимения, функции слова it.
	2.2	Control work №2
	2.3	Текст для чтения и перевода: City Traffic. London's Underground.
	2.4	Текст для чтения и перевода: Scientists.
	2.5	Тексты для чтения и перевода: Inventors and their Inventions. 1. Air Bags in Police Cars. 2. Tomorrow's Transport.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	About my family and myself	Перевод, упражнения, пересказ

1	1.2	Parts of speech	Упражнения
1	1.3	The verb to be	Упражнения
1	1.4	The verb to have	Упражнения
2	2.1	Our University	Упражнения, перевод, пересказ
2	2.2	there + to be	Упражнения
2	2.3	The Numeral	Упражнения
2	2.4	Higher Education in the USA	Упражнения, перевод
3	3.1	Value of Education	Перевод
3	3.2	Comparison of adjectives	Упражнения, перевод
3	3.3	Education in Russia	Упражнения, перевод
3	3.4	Schooling in England	Упражнения, перевод
3	3.5	The role of foreign language	Упражнения, перевод
4	4.1	Zabaikalsky Krai	Упражнения, перевод, пересказ
4	4.2	Indefinite Active	Упражнения, перевод
4	4.3	Indefinite Passive	Упражнения
4	4.4	My Native Town	Презентация
5	5.1	City Traffic	Упражнения, перевод
5	5.2	Modal verbs	Упражнения, контрольная работа
5	5.3	London's Underground	Упражнения, перевод
5	5.4	London's Underground	Упражнения, перевод
5	5.5	Henry Ford	Перевод
6	6.1	The Russian Federation	Упражнения, перевод, пересказ
6	6.2	Continuous Active	Упражнения, перевод
6	6.3	Continuous Passive	Упражнения, тест
6	6.4	Special questions	Упражнения
6	6.5	Moscow	Пересказ
7	7.1	English Speaking Countries	Упражнения, перевод, пересказ
7	7.2	Perfect Active	Упражнения, перевод

7	7.3	London	Упражнения, пересказ
7	7.4	New York	Упражнения, пересказ
8	8.1	Inventors and their Inventions	Упражнения, перевод
8	8.2	Inventors and their Inventions	Упражнения, перевод
8	8.3	Perfect Active	Упражнения
8	8.4	Scientists	Упражнения, перевод
8	8.5	Tomorrow's Transport	Перевод

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные. Степени сравнения прилагательных. Глаголы to be, to have, оборот there +to be, Indefinite Active.	Выполнение упражнений
1	1.2	Control work №1	Выполнение контрольной работы № 1
1	1.3	Тексты для чтения и перевода: 1.Higher Schools in Russia; 2. Our University; 3. Higher Education in Great Britain.	Чтение и устный перевод текстов.
1	1.4	Тексты для чтения и перевода: 1. Russia; 2. Great Britain.	Чтение и устный перевод текстов.
2	2.1	Времена группы Continuous Active, Perfect Active, модальные глаголы, неопределенные и отрицательные местоимения, функции слова it.	Выполнение упражнений
2	2.2	Control work №2	Выполнение контрольной работы № 2
2	2.3	Текст для чтения и перевода: City Traffic. London's Underground.	Чтение и устный перевод текстов.
2	2.4	Текст для чтения и перевода: Scientists.	Чтение и устный перевод текстов.

2	2.5	Тексты для чтения и перевода: Inventors and their Inventions. 1. Air Bags in Police Cars. 2. Tomorrow's Transport.	Чтение и устный перевод текстов.
---	-----	--	----------------------------------

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1-1.4	практическое	Дифференцированное обучение	6
2	2.1-2.4	практическое	Технология коммуникативного обучения	4
3	3.1-3.5	практическое	Технология коммуникативного обучения	4
4	4.1-4.4	практическое	Технология учебно-исследовательской деятельности	4
5	5.1-5.5	практическое	Профессионально-интегрированная технология	6
6	6.1-6.5	практическое	Технология коммуникативного обучения	6
7	7.1-7.4	практическое	Технология коммуникативного обучения	4
8	8.1-8.5	практическое	Профессионально-интегрированная технология	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Английский язык для инженеров: Учебник / Т.Ю. Полякова, Е.В. Сиянская.- М.: Высш. шк., 2009. - 463 с.
2. Галыгина Л.В. MOTOR TRANSPORT: учеб. пособие / Галыгина Любовь Васильевна. - Чита: ЧитГУ, 2010. - 125 с.
3. Галыгина Л.В. Transport-Teshnlogicat Machines [Текст]: учеб. пособие. Специальность "Наземные транспортно-технологические средства" / Л. В. Галыгина. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 158 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Коваленко И. Ю. Английский язык для физиков и инженеров: Учебник и практикум / И. Ю. Коваленко. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 278.
5. Кохан О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство

Юрайт, 2017. - 185 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: учеб. пособие / Шляхова В. А. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 128 с.
7. Агабекян И.П. Английский для инженеров: учеб. пособие / Агабекян И. П., Коваленко П. И. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 320 с.
8. Агабекян И.П. Английский для технических вузов / И.П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 10-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 349с.

6.2.2. Издания из ЭБС

9. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие / Р. И. Куряева. - 6-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 264 с.
10. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие / Р. И. Куряева. - 6-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 259 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.studentlibrary.ru/>
http://en.wikipedia.org/wiki/main_page
<https://www.biblio-online.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, 04-215.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Технические средства обучения:

Комплект мобильного оборудования (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, 04-217.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Технические средства обучения:

Комплект мобильного оборудования (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-206.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект специализированной учебной мебели. Доска

аудиторная маркерная.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- выполнение домашних заданий;
- личная активность каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий).

Разработчик/группа разработчиков: Галыгина Л. В., доцент кафедры иностранных языков

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**