

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.06.Правоведение

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 27.03.01 – Стандартизация и метрология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Стандартизация и метрология (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

состоит в формировании у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина Б 1. Б 6 «Правоведение» относится к базовой части дисциплин. Дисциплина «Правоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами ООП как, «Политология», «Основы трудового права», «История», «Философия» и др. Изучению правоведения предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Общенаучной основой изучения правоведения является логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области права, социологии, логики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Знания по дисциплине «Правоведение» помогут студенту овладеть навыками оценки правовых фактов и явлений с общегражданской точки зрения. Теоретико-правовой основой правоведения служит теория государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области правоведения, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника. Важное значение имеет практическое применение знаний, приобретенных из различных отраслей права. Дисциплина предполагает межпредметные связи с историей, философией, социологией, политологией, выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин, помогая студентам осмыслить процесс и результаты их конкретно-практической деятельности. Учебный курс нацелен на изучение нормативных документов, призван помочь студентам понять роль права в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о нормотворческой деятельности; уметь оценивать и самостоятельно анализировать различные правовые нормы, содействовать становлению профессионального мышления. Особое внимание уделяется уяснению основных терминов и понятий, на которых базируется изложение материала данного учебного курса.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	

Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-9	способностью проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) основные положения Конституции, 2) основные понятия.

Знать	Стандартный: 1) структуру и особенности правовой системы, 2) сущность ключевых понятий, 3) сущность совершенствования законодательства.
	Эталонный: 1) структуру права и место правовых институтов в правовой системе России и правовой семье, 2) основные принципы правовой системы и основных отраслей права, 2) способы и методы устранения пробелов в праве.
Уметь	Пороговый: 1) правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты, 2) юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
	Стандартный: 1) принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом, 2) определять сущность, характер и связь правовых явлений.
	Эталонный: 1) применять нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, 2) решать основные задачи правового регулирования.
Владеть	Пороговый: 1) навыками работы с законодательными документами, 2) навыками самостоятельной постановки и решения правовых проблем.
	Стандартный: 1) грамотным толкованием нормативных правовых актов, 2) способами защиты собственных прав и прав граждан.
	Эталонный: 1) навыками характеристики правоотношения, 2) навыками проведения правовых исследований, обработки и оформления результатов, 3) навыками самостоятельного изучения и использования на практике законодательных актов для решения практических проблем.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теория государства	8	2	2		4
2	2	Теория права	8	2	2		4
3	3	Основы конституционного права	8	2	2		4
4	4	Основы гражданского права	8	2	2		4
	5	Основы трудового права	8	2	2		4
	6	Основы семейного права	8	2	2		4
	7	Основы административного права	8	2	2		4
	8	Основы уголовного права	8	2	2		4
	9	Основы экологического права	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Теория государства Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие государства: сущность, определение, признаки, теории происхождения. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Функции государства: экономические, социально-культурные, внешнеполитические
2	2	Теория права Понятие права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Норма права и нормативно-правовые акты. Структура нормы права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и порядка в современном обществе. Правовое государство

3	3	Основы конституционного права Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Предмет и метод конституционного права. Основные права и свободы граждан. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ
4	4	Основы гражданского права Предмет гражданского права. Принципы гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право
	5	Основы трудового права Обеспеченность занятости и гарантии реализации прав граждан на труд. Трудовой договор (контракт). Структура трудового договора. Права и обязанности сторон трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности
	6	Основы семейного права Семейное право как отрасль права. Предмет и метод семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав
	7	Основы административного права Административное право как отрасль права. Предмет и метод административного права. Основные принципы административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Освобождение от административной ответственности
	8	Основы уголовного права Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность
	9	Основы экологического права Понятие экологического права. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую природную среду. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в области охраны окружающей среды. Объекты правоотношения. Задачи природоохранительного законодательства. Принципы охраны окружающей среды. Экономический механизм охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Теория государства и права как наука, предмет ее изучения
2	2	Основные теории права: естественно-правовая, нормативистская, марксистская, психологическая, социологическая, реалистическая
3	3	Место конституционного права в системе права. Система конституционного права
4	4	Гражданский кодекс РФ. Гражданские правоотношения. Гражданско-правовая ответственность
	5	Основы трудового законодательства. Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор
	6	Семейный кодекс РФ, как правовой акт, регулирующий вопросы семьи и брака
	7	Административно-правовые нормы и отношения. Административная юстиция
	8	Принципы уголовного законодательства. Структура Уголовного кодекса РФ
	9	Экологическая экспертиза в России: нормативная и правовая основа

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Теория государства и права как наука, предмет ее изучения. Функции теории государства и права. Роль и место Теории государства и права в юриспруденции. Теологическая теория права	Подготовка к коллоквиуму
2	2	Теория естественного права. Юридический позитивизм: нормативизм. Социологическое направление в праве. Теория «возрожденного» естественного права. Психологическая теория права. Марксистско-ленинская теория права	Подготовка к коллоквиуму
3	3	Основы Конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление	Изучение Конституции РФ
4	4	Гражданское право как базовая отрасль российского частного права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права. Характеристика предмета гражданского права. Особенности гражданско-правового метода регулирования общественных отношений. Источники гражданского права. Обычай делового оборота как источник гражданского права. Принципы гражданского права.	Реферативное изложение
		Система гражданского права. Действие нормативных правовых актов, содержащих нормы гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права в гражданском законодательстве. Понятие и содержание гражданского правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	Реферативное изложение

4	5	Значение трудового права и его место в системе права России. Субъекты трудового права. Понятие и виды источников трудового права. Понятие безработного, его правовой статус. Государственные гарантии и компенсации в области занятости населения. Предварительное испытание при приеме на работу и его правовое значение. Трудовой контракт как вид трудового договора. Отстранение от работы как правовая категория. Принципы правового регулирования трудовых отношений в России. Отличие трудовых отношений от гражданско-правовых отношений, связанных с применением труда. Понятие и содержание коллективного договора. Понятие занятости и трудоустройства. Содержание трудового договора. Недействительность трудового договора. Порядок увольнения. Понятие и нормирование рабочего времени	Изучение терминологического словаря. Решение кейс-задач
4	6	Понятие, предмет и метод семейного права Российской Федерации. Источники семейного права. Правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака по российскому законодательству. Права и обязанности супругов по законодательству Российской Федерации. Права и обязанности родителей и детей по законодательству Российской Федерации. Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству Российской Федерации. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей по российскому семейному законодательству. Применение законодательства Российской Федерации к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Усыновление (удочерение) по семейному законодательству. Приемная семья (правовой аспект). Правовая природа брачного договора. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Юридические факты в семейном праве. Понятие и содержание семейных правоотношений	Решение кейс-задач. Реферативное изложение
4	7	Административное право как отрасль российского права. Административно-правовые нормы и отношения. Субъекты административного права. Правовые форма и методы государственного управления (управленческий процесс). Административно-деликтное право. Административная юстиция	Подготовка к коллоквиуму

4	8	Уголовное право как отрасль права. Задачи уголовного права. Какими частями представлена система уголовного права. Действие уголовного закона во времени. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Понятие и цели наказаний. Какие общественные отношения входят в предмет уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Действие уголовного закона в пространстве. Основания уголовной ответственности. Классификация наказаний по определенным признакам	Решение кейс-задач
4	9	Конституционный статус личности в области экологии. Экологические права граждан и юридических лиц. Проблемы выполнения экологических обязанностей	Подготовка докладов к круглому столу

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекция	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа по теме: «Теория государства»	2
2	2	Лекция	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа по теме: «Теория права»	2
3	3	Лекция	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа по теме: «Основы конституционного права»	2
9	9	Практическое занятие	Круглый стол «Экологические права и обязанности»	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Мархгейм, Марина Васильевна. Правоведение : учебник / Мархгейм Марина Васильевна, Смоленский Михаил Борисович, Тонков Евгений Евгеньевич; под ред. М.Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 413 с. - - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-19740-0 : 373-40. (Количество – 10).

Воронцов, Григорий Арсентьевич. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России : учеб. пособие / Воронцов Григорий Арсентьевич. - 3-е

изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 395 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-19740-0 : 373-80. (Количество – 10).

Комкова, Галина Николаевна. Конституционное право Российской Федерации : учебник / Комкова Галина Николаевна, Колесников Евгений Викторович, Липчанская Мария Александровна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 457 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2102-1 : 278-96. (Количество – 20).

6.1.2. Издания из ЭБС

Авдийский, Владимир Иванович. Правоведение : Учебник / Авдийский Владимир Иванович; Авдийский В.И. - Отв. ред., Букалерева Л.А. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 421. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02666-5 : 126.95..

Бялт, Виктор Сергеевич. Правоведение : Учебное пособие / Бялт Виктор Сергеевич; Бялт В.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-9840-5 : 117.12..

Анисимов, Алексей Павлович. Правоведение : Учебник и практикум / Анисимов Алексей Павлович; Рыженков А.Я. - отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 301. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-6044-0 : 117.12..

Комкова, Галина Николаевна. Конституционное право. Практикум : Учебное пособие / Комкова Галина Николаевна; Комкова Г.Н. - отв. ред. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 207. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-

Шумилов, Владимир Михайлович. Правоведение : Учебник для бакалавров / Шумилов Владимир Михайлович; Шумилов В.М. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 423. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2711-5 : 126.95.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Ходукин, Дмитрий Витальевич. Теория государства и права : практикум / Ходукин Дмитрий Витальевич. - Чита : РНИУМЛ ЗабГУ, 2013. - 218 с. - ISBN 978-5-9293-0549-8 : 153-30. (Количество – 74).

Гражданское право. Практикум : учеб. пособие / под ред. А.Н. Кузбагарова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 319 с. - ISBN 978-5-238-02351-9 : 420-00. (Количество – 10).

6.2.2. Издания из ЭБС

Шаблова, Елена Геннадьевна.

Правоведение : Учебное пособие / Шаблова Елена Геннадьевна; Жевняк О.В., Шишулина Т.П., Шаблова Е.Г. - под общ. ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 192. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-05598-6 : 1000.00..

Ручкина, Гульнара Флюровна. Правовое регулирование экономической деятельности : Учебник и практикум / Ручкина Гульнара Флюровна; Ручкина Г.Ф. - отв. ред., Альбов А.П. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 315. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8571-9 : 122.03..

Обухова, Олеся Владимировна. Право : Учебник и практикум / Обухова Олеся Владимировна; Обухова О.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 266. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-01001-5 : 105.65.

Вологдин, Александр Анатольевич. Право : Учебник и практикум / Вологдин Александр Анатольевич; Вологдин А.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 409. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00525-7 : 123.67.

Некрасов, Сергей Иванович. Правоведение : Учебник и практикум / Некрасов Сергей Иванович; Некрасов С.И. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 455. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6353-3 : 168.71.

Кашанина, Татьяна Васильевна. Право : Учебник и практикум / Кашанина Татьяна Васильевна; Кашанина Т.В., Сизикова Н.М. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 484. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00342-0 : 177.72.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

«Электронно-библиотечная система elibrary» <https://elibrary.ru/>

«Электронная библиотека диссертаций» <http://diss.rsl.ru/>

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

<http://pravo.eur.ru/> Юридическая электронная библиотека

<http://www.lawlibrary.ru/> Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г.Чита ул. Кастринская, 1. Ауд. 08-311 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Ауд. 08-310 Компьютерный класс факультета технологии транспорта и связи для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведение интернет-тестирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; самостоятельной работы

Комплект учебной мебели. Доска аудиторная – меловая. Доска маркерная –магнитная, комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютеры. Доска аудиторная – меловая. комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;

- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
 - уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
 - владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
 - уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
 - при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
 - оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
 - при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
 - владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).
- Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением, и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков: Романова Илона Валерьевна, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2019 г. № 1)**