

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.История

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 27.03.01 – Стандартизация и метрология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Стандартизация и метрология (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Раскрыть специфику и особенности развития истории;
- 2) Сформировать целостное представление об истории;
- 3) Овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме программы средней школы. «История» является базовой для успешного освоения дисциплин гуманитарного цикла. Дисциплина «История» изучается на первом курсе в 1-м семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	72		72
лекционные (ЛК)	36		36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36		36
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36		36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества .</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества в России и зарубежных странах.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества в России и зарубежных странах и может использовать знания для формирования гражданской позиции.</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>Определяет основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества как в России, так и за рубежом.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Свободно анализирует содержание основных исторических этапов с формированием гражданской позиции.</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>Владеет первичным знанием об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.</p>

Владеть	Стандартный: Владеет базовым знанием об основных этапах и закономерностях исторического развития общества различных исторических периодов.
	Эталонный: Владеет навыками ведения дискуссии по историческим проблемам, используя в качестве аргументации исторические сведения и сформированную гражданскую позицию.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания.	6	2	2		2
	2	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	6	2	2		2
	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.	6	2	2		2
	4	Русь в XII-XIII вв.	6	2	2		2
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	6	2	2		2
	6	Начало нового времени.	6	2	2		2
	7	Новое время. Россия в XVII в.	6	2	2		2
	8	Становление Российской империи в XVIII в.	6	2	2		2
	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	6	2	2		2
3	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	6	2	2		2
	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	6	2	2		2
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	6	2	2		2
	13	Курс на строительство социализма в одной стране.	6	2	2		2

	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	6	2	2		2
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	6	2	2		2
	16	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	6	2	2		2
	17	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	6	2	2		2
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	6	2	2		2
Итого			108	36	36	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания.
	2	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.
	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.
	4	Русь в XII-XIII вв.
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.
	6	Начало нового времени.
	7	Новое время. Россия в XVII в.
	8	Становление Российской империи в XVIII в.
	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.

3	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.
	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.
	13	Курс на строительство социализма в одной стране.
	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.
	16	Политическое и экономическое развитие СССР в 1960-1980-е гг.
	17	Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Вводное занятие.
	2	Природные и географические факторы в истории России.
	3	Киевская Русь.
	4	Монголы и Русь.

2	5	Русь в XIII-XV вв.
	6	Формирование самодержавной власти в XVI в.
	7	Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время».
	8	Реформы Петра I и их исторические оценки.
	9	Просвещение и просвещенный абсолютизм Екатерины II.
3	10	Развитие монархии в первой половине XIX в.
	11	Великие реформы 60-70-х гг. XX в.
	12	Революционное движение в России в конце XIX – начале XX вв.
	13	1917 год в истории России.
	14	Гражданская война в России 1918-1922 гг.
4	15	Советская социалистическая модернизация страны.
	16	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.
	17	СССР в 1945-1964 гг.
	18	СССР в 1980-1990-е гг. XX в.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
1	2	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
1	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
1	4	Русь в XII-XIII вв.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
2	6	Начало нового времени.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
2	7	Новое время. Россия в XVII в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
2	8	Становление Российской империи в XVIII в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
2	9	Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	10	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	11	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
3	13	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару

3	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
4	16	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1950-1980-е гг.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
4	17	Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару
4	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	Изучение материалов лекции, подготовка к семинару

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	3	ПЗ	технологии проблемного обучения (решение проблемных задач)	2
2	6	ЛК	лекция с использованием презентаций	2
3	10	ЛК	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
4	17	ПЗ	технологии проблемного обучения (написание эссе)	2
3	12	ЛК	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
3	14	ЛК	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
4	17	ЛК	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Данилов, Александр Александрович.
История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах : учеб. пособие / Данилов Александр Александрович. - Москва : Проспект, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-392-01562-7 : 61-00.
2. Мороз, Антонина Иннокентьевна.
История : учеб. пособие / Мороз Антонина Иннокентьевна, Мороз Павел Валерьевич. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-1752-1 : 130-00
3. История России : учеб. / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-392-11554-9 : 461-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Павленко, Николай Иванович.
История России 1700-1861 гг (с картами) : Учебник / Павленко Николай Иванович; Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 309. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02047-2 : 122.03.
2. Федоров, Владимир Александрович.
История России 1861-1917 гг. (с картами) : Учебник / Федоров Владимир Александрович; Федоров В.А., Федорова Н.А. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 360. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00292-8 : 142.51.
3. Сидоров, Александр Валентинович.
История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : Учебник / Сидоров Александр Валентинович; Сидоров А.В. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 295. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03980-1. - ISBN 978-5-534-03981-8 : 92.55.
4. Сидоров, Александр Валентинович.
История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : Учебник / Сидоров Александр Валентинович; Сидоров А.В. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 295. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03980-1. - ISBN 978-5-534-03981-8 : 92.55.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Васильева, Т.Г.
Отечественная история : метод. указания / Т. Г. Васильева. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 136с. - 94-00.
2. Иванова, Мария Владимировна.
Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы : учеб. пособие / Иванова Мария Владимировна. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 146 с. - ISBN 978-5-9293-0795-9 : 108-00.
3. Васильева, Татьяна Гавриловна.
История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.) : учеб. пособие / Васильева Татьяна Гавриловна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 167 с. - ISBN 978-5-9293-0839-0 : 120-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Филюшкин, Александр Ильич.
История России до конца XVII века : Учебник / Филюшкин Александр Ильич; Филюшкин А.И. - Отв. ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 582. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8192-6 : 1000.00.
2. Зуев, Михаил Николаевич.
История России до XX века : Учебник и практикум / Зуев Михаил Николаевич; Зуев М.Н., Лавренов С.Я. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01602-4 : 117.12.
3. Волков, Владимир Алексеевич.
История России с древнейших времен до конца XVII века : Учебник и практикум / Волков Владимир Алексеевич; Волков В.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 452. - (Бакалавр.

Академический курс). - ISBN 978-5-534-03907-8

4. Кириллов, Виктор Васильевич.

История России для технических вузов : Учебник / Кириллов Виктор Васильевич; Кириллов В.В., Бравина М.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 502. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00715-2 : 184.28.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Издательство «Троицкий мост» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=

3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Электронная библиотека «Юрайт» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

6. «Национальная электронная библиотека» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://нэб.рф/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г.Чита ул. Кастринская, 1. Ауд 08-308. Лаборатория ТММ

Комплект учебной мебели. Доска аудиторная – меловая. комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Ауд. 08-210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели. Доска маркерная. комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Ауд 08-310 Компьютерный класс факультета технологии транспорта и связи для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведение интернет-тестирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; самостоятельной работы.

Компьютеры. Доска аудиторная – меловая. комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины история следует обратить внимание на подбор и использование основной и дополнительной литературы, представленной в рабочей программе. Для освоения программы на пороговом уровне достаточно учебников, но для самостоятельной работы крайне желательно использовать дополнительную литературу, также представленную в рабочей программе, приветствуется самостоятельное изучение и более широкого круга источников. При самоподготовке рекомендуется составлять конспекты монографий, для чёткой фиксации концепции автора, а также чтение научных статей.

Разработчик/группа разработчиков: П.В. Мороз, зав. кафедрой отечественной истории

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**