

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.18.Основы системного анализа технологических объектов

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 29.03.01-Технология изделий легкой промышленности

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Технология швейных изделий (для набора 2021)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студента общих представлений о системах, системном подходе, методологии и технологии системного анализа, о возможности их применений при решении вопросов, возникающих в теории и практике, в профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

Предметные:

формирование у студентов системного мышления, позволяющего обозревать некоторую проблему или явление в целом, выделять наиболее важные составляющие ее части и их взаимосвязи;

изучение основ системного анализа как методологии исследования, моделирования и принятия решений по проблемам системного характера в теории и практике, практической деятельности;

формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

формирование способности проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов.

Личностные:

- формирование творческого инновационного подхода к педагогической деятельности ;
- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач
- развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;
- увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина изучается в 4 семестре на очной форме обучения и в 5 семестре на заочной форме и опирается на знания, сформированные на ранее изученных курсах, таких как математика, философия и др. Дисциплина является базой для изучения профильных курсов, связанных с технологией изготовления швейных изделий.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	64	64
лекционные (ЛК)	32	32
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	44	44
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; методы системного анализа.	Знать: методы системного анализа. Уметь: применять методы системного анализа. Владеть: навыками применения методов системного анализа.
	УК-1.2. Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: методиками поиска, сбора и обработки информации; критическим анализом и синтезом информации, полученной из разных источников; навыком применения системного подхода для решения поставленных задач.
	УК-1.3. Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Знать: методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методику системного подхода для решения поставленных задач Уметь: применять методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методику системного подхода для решения поставленных задач Владеть: навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методики системного подхода для решения поставленных задач

ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов	ОПК-3.1. Знать характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов	Знать: характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов Уметь: применять характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов Владеть: навыками применения характеристик параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономических показателей изделий и технических средств для измерения основных параметров технологических процессов
	ОПК-3.2. Уметь проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров.	Знать: методы и способы проведения измерения параметров материалов, расчета технико-экономических показателей изделий и использования основных знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Уметь: применять методы и способы проведения измерения параметров материалов, расчета технико-экономических показателей изделий и использования основных знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. Владеть: навык применения методов и способов проведения измерения параметров материалов, расчета технико-экономических показателей изделий и использования основных знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров.

	ОПК-3.3. Владеть навыками проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия.	Знать: методы проведения измерений параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия. Уметь: применять методы проведения измерений параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия. Владеть: навыками проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия.
--	---	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1. Теоретические основы системного анализа	1.1	История, предмет, цели системного анализа	История развития и предмет системного анализа, системные ресурсы общества, предметная область системного анализа, системные процедуры и методы, системное мышление. Значение системного анализа как методологии, научной области, технологической дисциплины и принципа мышления	9	2	2		5

	1.2	Основы системного подхода	Место системного анализа в системе наук. Системность как форма существования материи. Системность практической деятельности. Внутренняя системность познавательных процессов. Системность окружающего мира Понятие проблемной ситуации. Проблема повышения производительности труда	13	4	4		5
2. Объекты применения системного анализа в сфере сервиса	2.1	Системы, их структура и функции	Определение системы Функциональное, морфологическое и информационное представление систем. Свойства систем	13	4	4		5
3. Системный подход при рассмотрении технологических объектов сферы сервиса	3.1	Основы системного подхода при анализе и проектировании систем	Системные принципы. Алгоритм системного анализа .	13	4	4		5
	3.2	Исходные данные в системном представлении	Первичные данные. Косвенные данные. Шкалы измерения. Неопределенность. Качественная оценка. Декомпозиция и агрегирование	13	4	4		5

	3.3	Методы системного анализа	Формальные и неформальные методы. Уровни моделирования. Методы структуризации. Графовые модели Матричное представление. Экспертные методы. Метод «мозговой атаки». Метод «Сценариев». Метод «Дерева целей». Методы обработки экспертных оценок. Метод «Дельфи». Методы организации сложных экспертиз	13	4	4	5
4. Модели технологических объектов сферы сервиса	4.1	Модели и задачи системного анализа	Виды моделей. Аналитические, табличные, графические и графовые модели. Информационная модель даннь. Организация данных. Постановка задачи принятия решений. Построение дерева целей. Технологическое решение в системе сервиса. Процесс принятия рационального решения. «Дерево решений». Однокритериальные и многокритериальные решения. Квалиметрия.	13	4	4	5

	4.2	Технологические объекты сферы сервиса как система	Пакет текстильных и нетканых материалов как система. Многовариантность решений для создания одежды. Состав пакетов материалов и их характеристики. Структурная модель процесса подготовки и раскроя материалов. Конструкция швейного изделия как иерархическая система. Конструктивный граф сборки полочки пиджака. Системное рассмотрение технологического объекта сервиса. Этапы формирования технологического решения.	21	6	6		9
Итого				108	32	32	0	44

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1. Теоретические основы системного анализа	1.1	История, предмет, цели системного анализа	История развития и предмет системного анализа, системные ресурсы общества, предметная область системного анализа, системные процедуры и методы, системное мышление. Значение системного анализа как методологии, научной области, технологической дисциплины и принципа мышления	10	0,5			10

	1.2	Основы системного подхода	Место системного анализа в системе наук. Системность как форма существования материи. Системность практической деятельности. Внутренняя системность познавательных процессов. Системность окружающего мира Понятие проблемной ситуации. Проблема повышения производительности труда	11	0,5	1		10
2. Объекты применения системного анализа в сфере сервиса	2.1	Системы, их структура и функции	Определение системы Функциональное, морфологическое и информационное представление систем. Свойства систем	11	0,5	1		10
3. Системный подход при рассмотрении технологических объектов сферы сервиса	3.1	Основы системного подхода при анализе и проектировании систем	Системные принципы. Алгоритм системного анализа .	11	0,5	1		10
	3.2	Исходные данные в системном представлении	Первичные данные. Косвенные данные. Шкалы измерения. Неопределенность. Качественная оценка. Декомпозиция и агрегирование	12	1	1		10

	3.3	Методы системного анализа	Формальные и неформальные методы. Уровни моделирования. Методы структуризации. Графовые модели Матричное представление. Экспертные методы. Метод «мозговой атаки». Метод «Сценариев». Метод «Дерева целей». Методы обработки экспертных оценок. Метод «Дельфи». Методы организации сложных экспертиз	15	1	2		12
4. Модели технологических объектов сферы сервиса	4.1	Модели и задачи системного анализа	Виды моделей. Аналитические, табличные, графические и графовые модели. Информационная модель данны. Организация данных. Постановка задачи принятия решений. Построение дерева целей. Технологическое решение в системе сервиса. Процесс принятия рационального решения. «Дерево решений». Однокритериальные и многокритериальные решения. Квалиметрия.	18	2	2		14

	4.2	Технологические объекты сферы сервиса как система	Пакет текстильных и нетканых материалов как система. Многовариантность решений для создания одежды. Состав пакетов материалов и их характеристики. Структурная модель процесса подготовки и раскроя материалов. Конструкция швейного изделия как иерархическая система. Конструктивный граф сборки полочки пиджака. Системное рассмотрение технологического объекта сервиса. Этапы формирования технологического решения.	18	2	2		14
Итого				106	6	10	0	90

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1. Теоретические основы системного анализа	1.1	История, предмет, цели системного анализа	История развития и предмет системного анализа, системные ресурсы общества, предметная область системного анализа, системные процедуры и методы, системное мышление. Значение системного анализа как методологии, научной области, технологической дисциплины и принципа мышления	2	0,5

	1.2	Основы системного подхода	Место системного анализа в системе наук. Системность как форма существования материи. Системность практической деятельности. Внутренняя системность познавательных процессов. Системность окружающего мира Понятие проблемной ситуации. Проблема повышения производительности труда	4	0,5
2. Объекты применения системного анализа в сфере сервиса	2.1	Системы, их структура и функции	Определение системы Функциональное, морфологическое и информационное представление систем. Свойства систем	4	0,5
3. Системный подход при рассмотрении технологических объектов сферы сервиса	3.1	Основы системного подхода при анализе и проектировании систем	Системные принципы. Алгоритм системного анализа	4	0,5
	3.2	Исходные данные в системном представлении	Первичные данные. Косвенные данные. Шкалы измерения. Неопределенность. Качественная оценка. Декомпозиция и агрегирование	4	1
	3.3	Методы системного анализа	Формальные и неформальные методы. Уровни моделирования. Методы структуризации. Графовые модели Матричное представление. Экспертные методы. Метод «мозговой атаки». Метод «Сценариев». Метод «Дерева целей». Методы обработки экспертных оценок. Метод «Дельфи». Методы организации сложных экспертиз	4	1

4. Модели технологических объектов сферы сервиса	4.1	Модели и задачи системного анализа	Виды моделей. Аналитические, табличные, графические и графовые модели. Информационная модель данны. Организация данных. Постановка задачи принятия решений. Построение дерева целей. Технологическое решение в системе сервиса. Процесс принятия рационального решения. «Дерево решений». Однокритериальные и многокритериальные решения. Квалиметрия.	4	2
	4.2	Технологические объекты сферы сервиса как система	Пакет текстильных и нетканых материалов как система. Многовариантность решений для создания одежды. Состав пакетов материалов и их характеристики. Структурная модель процесса подготовки и раскроя материалов. Конструкция швейного изделия как иерархическая система. Конструктивный граф сборки полочки пиджака. Системное рассмотрение технологического объекта сервиса. Этапы формирования технологического решения.	6	2

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1. Теоретические основы системного анализа	1.1	История, предмет, цели системного анализа	История развития и предмет системного анализа, системные ресурсы общества, предметная область системного анализа, системные процедуры и методы, системное мышление. Значение системного анализа как методологии, научной области, технологической дисциплины и принципа мышления	2	

	1.2	Основы системного подхода	Место системного анализа в системе наук. Системность как форма существования материи. Системность практической деятельности. Внутренняя системность познавательных процессов. Системность окружающего мира Понятие проблемной ситуации. Проблема повышения производительности труда	4	1
2. Объекты применения системного анализа в сфере сервиса	2.1	Системы, их структура и функции	Определение системы Функциональное, морфологическое и информационное представление систем. Свойства систем	4	1
3. Системный подход при рассмотрении технологических объектов сферы сервиса	3.1	Основы системного подхода при анализе и проектировании систем	Системные принципы. Алгоритм системного анализа	4	1
	3.2	Исходные данные в системном представлении	Первичные данные. Косвенные данные. Шкалы измерения. Неопределенность. Качественная оценка. Декомпозиция и агрегирование	4	1
	3.3	Методы системного анализа	Формальные и неформальные методы. Уровни моделирования. Методы структуризации. Графовые модели Матричное представление. Экспертные методы. Метод «мозговой атаки». Метод «Сценариев». Метод «Дерева целей». Методы обработки экспертных оценок. Метод «Дельфи». Методы организации сложных экспертиз	4	2

4. Модели технологических объектов сферы сервиса	4.1	Модели и задачи системного анализа	Виды моделей. Аналитические, табличные, графические и графовые модели. Информационная модель данных. Организация данных. Постановка задачи принятия решений. Построение дерева целей. Технологическое решение в системе сервиса. Процесс принятия рационального решения. «Дерево решений». Однокритериальные и многокритериальные решения. Квалиметрия.	4	2
	4.2	Технологические объекты сферы сервиса как система	Пакет текстильных и нетканых материалов как система. Многовариантность решений для создания одежды. Состав пакетов материалов и их характеристики. Структурная модель процесса подготовки и раскроя материалов. Конструкция швейного изделия как иерархическая система. Конструктивный граф сборки полочки пиджака. Системное рассмотрение технологического объекта сервиса. Этапы формирования технологического решения.	6	2

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

1. Теоретические основы системного анализа	1.1	История развития и предмет системного анализа, системные ресурсы общества, предметная область системного анализа, системные процедуры и методы, системное мышление. Значение системного анализа как методологии, научной области, технологической дисциплины и принципа мышления	сбор и систематизация источников; составление конспекта; подготовка презентации, реферата	5	10
	1.2	Место системного анализа в системе наук. Системность как форма существования материи. Системность практической деятельности. Внутренняя системность познавательных процессов. Системность окружающего мира Понятие проблемной ситуации. Проблема повышения производительности труда	сбор и систематизация источников; составление конспекта; подготовка презентации, реферата	5	10
2. Объекты применения системного анализа в сфере сервиса	2.1	Определение системы Функциональное, морфологическое и информационное представление систем. Свойства систем	сбор и систематизация источников; составление конспекта; подготовка презентации, реферата	5	10
3. Системный подход при рассмотрении технологических объектов сферы сервиса	3.1	Системные принципы. Алгоритм системного анализа	сбор и систематизация источников; составление конспекта; подготовка презентации, реферата	5	10
	3.2	Первичные данные. Косвенные данные. Шкалы измерения. Неопределенность. Качественная оценка. Декомпозиция и агрегирование	сбор и систематизация источников; составление конспекта; подготовка презентации, реферата	5	10

	3.3	Формальные и неформальные методы. Уровни моделирования. Методы структуризации. Графовые модели Матричное представление. Экспертные методы. Метод «мозговой атаки». Метод «Сценариев». Метод «Дерева целей». Методы обработки экспертных оценок. Метод «Дельфи». Методы организации сложных экспертиз	сбор и систематизация источников; составление конспекта; подготовка презентации, реферата	5	12
4. Модели технологических объектов сферы сервиса	4.1	Виды моделей. Аналитические, табличные, графические и графовые модели. Информационная модель данных. Организация данных. Постановка задачи принятия решений. Построение дерева целей. Технологическое решение в системе сервиса. Процесс принятия рационального решения. «Дерево решений». Однокритериальные и многокритериальные решения. Квалиметрия.	сбор и систематизация источников; составление конспекта; подготовка презентации, реферата	5	14
	4.2	Пакет текстильных и нетканых материалов как система. Многовариантность решений для создания одежды. Состав пакетов материалов и их характеристики. Структурная модель процесса подготовки и раскроя материалов. Конструкция швейного изделия как иерархическая система. Конструктивный граф сборки полочки пиджака. Системное рассмотрение технологического объекта сервиса. Этапы формирования технологического решения.	сбор и систематизация источников; составление конспекта; подготовка презентации, реферата	9	14

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Горохов, Андрей Витальевич. Основы системного анализа : Учебное пособие / Горохов А.В. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 140. - (Университеты России). - 1-е издание. <http://www.biblio-online.ru/book/F68DD363-9C0F-493A-BDC9-BB0B7985527F>
2. Волкова, Виолетта Николаевна. Теория систем и системный анализ : Учебник / Волкова В.Н., Денисов А.А. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 462. <http://www.biblio-online.ru/book/7057E48D-241E-4EF2-B636-5C84E4F678AC>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Веклич, С.Н. Технология швейных изделий : Учебное пособие для студентов технологическо-экономических факультетов педвузов / С.Н. Веклич. - Брянск : Брянск. пед. ун-т : НМЦ "Технология", 1999. - 218
2. Конструирование одежды : Учебник для студентов образоват. учреждений средн. проф. образования, обучающихся по специальности 2809 "Технология швейных изделий" / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2005. - 495

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Заграновская, Анна Васильевна. Теория систем и системный анализ в экономике : Учебное пособие / Заграновская А.В., Эйсснер Ю.Н. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 266. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание <http://www.biblio-online.ru/book/332DE8BE-B679-450F-BD74-823B8893CEEC>
2. Алексеева, Марина Борисовна. Теория систем и системный анализ : Учебник и практикум / Алексеева М.Б., Ветренко П.П. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 304. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. <http://www.biblio-online.ru/book/B791EB3D-7CD9-48A7-B7DD-BEB4670DB29E>
3. Кузнецов, Владимир Васильевич. Системный анализ : Учебник и практикум / Кузнецов В.В. - отв. ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 270. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание <http://www.biblio-online.ru/book/489A965E-87FC-474C-A640-0330297E28EE>
4. Папков, Борис Васильевич. Теория систем и системный анализ для электроэнергетиков : Учебник и практикум / Папков Б.В., Куликов А.Л. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 470. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 2-е издание <http://www.biblio-online.ru/book/133BE0BA-7860-4690-818E-7091184DBF72>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Лань»; Договор № 223/19-11 от 29.03.2019г. www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/19-12 от 29.03.2019г. www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/19-7 от 20.03.2019г. www.studentlibrary.ru
«Электронно-библиотечная система elibrary»; Договор № 223/18-125 от 28.12.2018г.
«Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 223/19-25 от 22.05.2019г.

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов.

Порядок подготовки к практическим занятиям. Семинарские занятия предназначены для углубленного изучения предмета. Семинары помогают студентам овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, свободно оперировать им, применять теорию к практическим приложениям, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления. На семинаре знания, которые получили студенты на лекции и в результате самостоятельной работы закрепляются, приобретают качественно иное, более осмысленное содержание расширяются, углубляются. По форме проведения семинарские занятия могут представлять собой развернутую беседу по заранее сообщенному плану или небольшие доклады студентов. В этом случае на семинар можно вынести теоретический материал, который оставлен студентами для самостоятельного изучения. Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение по ряду параметров: научность, доказательность, новизна, достоинства и недостатки, речь, демонстрация, поведение, контакт с аудиторией и так далее. Семинары являются активной формой учебных занятий и широко используются при преподавании данной учебной дисциплины. Как правило, они строятся на основе живого творческого обсуждения, товарищеской дискуссии по рассматриваемой тематике. В процессе обучения используются следующие типы семинаров: вопросно-ответный семинар; семинар с использованием докладов по вопросам темы семинара; семинар - пресс-конференция и другие. Общий сценарий проведения семинара задается преподавателем заранее. Например, на семинаре с использованием докладов по вопросам темы семинара, на протяжении проведения семинара студенты обязаны дать ответы в письменной форме на каждый вопрос. Преподаватель комментирует ответ студента, кроме того, поощряются высказывания студентов, получаемые как реакция на сообщения своих сокурсников (активная дискуссия). В конце семинара преподаватель подводит итоги семинара и выставляет оценки. Таким образом, все студенты: - обязаны сформулировать обоснованный ответ в сжатой форме на каждый вопрос семинара; - ответить на вопросы и замечания преподавателя по содержанию своего «выступления»; - высказать (в устной или письменной форме) свое отношение к выступлениям других студентов.. Методические рекомендации для подготовки сообщения.

Структура устного сообщения:

Структурными элементами сообщения являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, библиографический список. Содержание должно включать перечень основных структурных элементов сообщения. Во Введении четко формулируется цель выполнения сообщения и средства достижения ее, актуальность и социальную значимость темы. Основная часть – главный содержательный раздел, разбитый на подразделы и пункты в соответствии с составленным планом. Заключение содержит обобщающие выводы по теме и личные оценки автора. Библиографический список использованных источников должен содержать перечень источников, использованных при выполнении сообщения. Источники следует располагать по алфавиту.

Порядок представления и защиты письменного сообщения: Завершенное письменное сообщение представляется студентом преподавателю в срок, определенный преподавателем. Преподаватель анализирует текст, формулирует вопросы по содержанию. Рекомендательный план защиты доклада: Название темы. Краткое изложение наиболее интересной информации по теме. Способы и результаты поиска информации для выполнения сообщения. Анализ трудностей, с которыми встретились при выполнении работы. Ваше личное отношение к выполненной работе.

Рекомендации по работе с учебной и научной литературой:

Приёмами метода анализа научной литературы являются: составление библиографии, аннотирование, конспектирование, реферирование, цитирование, составление плана.

Библиография составляется в алфавитном порядке. Есть требования ГОСТа по составлению библиографии, которые изредка меняются, потому лучше в библиотеке попросить эти требования. Аннотирование – краткое изложение статьи или пособия в несколько строк. Пример: аннотация на библиографических карточках. Конспектирование – переложение работы автора своими словами или словами автора в той логической последовательности, которая есть у автора, без высказывания своего отношения к тем или иным положениям автора. Реферирование – предполагает анализ работы, как и при конспектировании, но можно изменить логику в зависимости от своих замыслов и обязательно высказывание своих мыслей и мнений о тех или иных положениях автора. Цитирование – если цитируются какие-то мысли, даже если они не дословные, ссылка на автора работы обязательна. Если цитируются точные слова автора, то их надо брать в кавычки.

Разработчик/группа разработчиков: Мелихова Марина Ивановна зав.кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.