

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Теоретической и прикладной психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.37.Основы консультативной психологии

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 37.03.01 – Психология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Психология (АОПОП) (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной компетентности в области психологического консультирования, основанной на знании теоретико-методологических основ, этических принципов консультативной деятельности, правил организации эффективного межличностного взаимодействия в консультативном контакте.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить с теоретическими основами психологического консультирования, основными аспектами, этическими нормами профессиональной деятельности психолога-консультанта;
2. Сформировать систему знаний о процессе психологического консультирования, организации консультативной психологической деятельности ее содержании, направлении и формах;
3. Ознакомить с современными методами психологического консультирования, психологическими механизмами терапевтического эффекта, техниками и средствами психотерапевтического воздействия, основными приемами работы с клиентами;
4. Сформировать практические умения по организации эффективного межличностного взаимодействия в консультативном контакте;
5. Способствовать развитию навыков рефлексивного анализа консультативной беседы;
6. Сформировать навыки рефлексии и приемы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психических состояний.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	45	45
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	27	27
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК 3	Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК 12	Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПК 13	Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК 14	Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: -основные закономерности исторического развития общества, способствующие развитию личности и обеспечивающие формирование мировоззрения и картины мира (ОК-2) -традиционные методы и методики психологической помощи индивиду, группе, организации (ПК-3) -этические принципы консультирования, - основные правила профессионального общения и взаимодействия в системе «клиент-консультант»; -виды, формы, методы, технологии решения задач психологического консультирования, направленные на психопросвещение и повышение уровня психологической культуры личности и общества (ПК-12) -принципы проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров, оптимизации психологического климата (ПК-13) - виды психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)

Знать	Стандартный: -основные категории и направления развития современных социальных систем; -основные закономерности исторического развития общества, способствующие развитию личности и обеспечивающие формирование мировоззрения и картины мира (ОК-2) - традиционные методы и методики психологической помощи индивиду, группе, организации; - стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации (ПК-3) - этические принципы консультирования, - основные правила профессионального общения и взаимодействия в системе «клиент-консультант»; -виды, формы, методы, технологии решения задач психологического консультирования, направленные на психопросвещение и повышение уровня психологической культуры личности и общества (ПК-12) -принципы проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров, оптимизации психологического климата способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13) -виды, содержание психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)
	Эталонный: -основные категории, ценности и направления развития современных социальных систем; -основные закономерности и этапы исторического развития общества, способствующие развитию личности и обеспечивающие формирование мировоззрения и картины мира, основанной на принципах толерантности, демократии, свободы и гуманизма (ОК-2) -традиционные методы и методики психологической помощи индивиду, группе, организации; - стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации (ПК-3) - этические принципы консультирования, - основные правила профессионального общения и взаимодействия в системе «клиент-консультант»; -виды, формы, методы, технологии решения задач психологического консультирования, направленные на психопросвещение с целью развития и повышения уровня психологической культуры личности и общества (ПК-12) -основы проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров, оптимизации психологического климата способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13) - виды, содержание, принципы реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)

Уметь	Пороговый: -осуществлять анализ условий развития личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и картины мира (ОК-2) -осуществлять корректное выполнение предложенного алгоритма действий по организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3) -осуществлять выбор методов, техник психологического консультирования, направленные на психопросвещение с целью повышения уровня психологической культуры личности и общества (ПК-12) -осуществлять выбор методов и приемов работы с персоналом организации с целью отбора кадров, оптимизации психологического климата (ПК-13) -осуществлять выбор методов и приемов реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)
	Стандартный: -осуществлять анализ условий и факторов развития личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и картины мира (ОК-2) -осуществлять самостоятельное выполнение действий (приемов, операций) по решению задач отбора и применения стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации (ПК-3) -осуществлять выбор методов, техник психологического консультирования, направленных на психопросвещение с целью повышения уровня психологической культуры личности и общества (ПК-12) -осуществлять выбор методов и приемов работы с персоналом организации с целью отбора кадров, оптимизации психологического климата (ПК-13) -реализовывать приемы психологических технологий, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)
	Эталонный: -осуществлять анализ условий и факторов развития личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и картины мира в контексте исторического развития социальных систем (ОК-2) -осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3) -применять методы и техники психологического консультирования, направленные на психопросвещение с целью повышения уровня психологической культуры личности и общества (ПК-12) -применять методы проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания, психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13) -реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)

Владеть	Пороговый: -умением осуществлять анализ условий развития личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и картины мира (ОК-2) -навыками корректного выполнения предложенного алгоритма действий по организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3) -приемами использования методов и техник психологического консультирования, направленных на психопросвещение с целью повышения уровня психологической культуры личности и общества (ПК-12) -приемами использования методов работы с персоналом организации с целью отбора кадров, оптимизации психологического климата (ПК-13) -приемами реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)
	Стандартный: -умением осуществлять анализ условий и факторов развития личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и картины мира (ОК-2) -умением осуществлять самостоятельное выполнение действий (приемов, операций) по решению задач отбора и применения стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации (ПК-3) -приемами использования методов и техник психологического консультирования, направленных на психопросвещение с целью повышения уровня психологической культуры личности и общества (ПК-12) -приемами использования методов работы с персоналом организации с целью отбора кадров, оптимизации психологического климата (ПК-13) -приемами реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)
	Эталонный: -умением осуществлять анализ условий и факторов развития личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и картины мира в контексте исторического развития социальных систем (ОК-2) -умением осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3) -навыками использования методов, техник психологического консультирования и психологического воздействия с целью психопросвещения и повышения уровня психологической культуры личности и общества (ПК-12) -навыками использования методов работы с персоналом организации с целью отбора кадров, оптимизации психологического климата (ПК-13) -приемами реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Общие проблемы психологического консультирования	6	0	2	0	4
	2	Теоретико-методологические основы психологического консультирования	9	2	2	0	5
	3	Этические принципы психологического консультирования	6	0	2	0	4
2	4	Консультативный контакт. Перенос и контрперенос в консультировании и психотерапии	9	2	2	0	5
	5	Особенности организации консультативной деятельности. Структура консультативного процесса	9	2	2	0	5
	6	Процедуры и техники психологического консультирования	9	2	2	0	5
	6	Процедуры и техники психологического консультирования	1	0	1	0	0
3	7	Методы кризисного консультирования	9	2	2	0	5
	8	Консультирование клиентов в кризисной ситуации	9	2	2	0	5
	9	Консультирование по эмоциональным и поведенческим проблемам клиента	7	0	2	0	5
4	10	Консультационная модель психологического консультирования	9	2	2	0	5
	11	Психотерапевтическая модель психологического консультирования	9	2	2	0	5
	12	Модель эффективного психологического консультирования	9	2	2	0	5
	13	Специфические (типовые) проблемы в консультировании	7	0	2	0	5
Итого			108	18	27	0	63

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Общие проблемы психологического консультирования	7	0	0	0	7

	2	Теоретико-методологические основы психологического консультирования	9	2	0	0	7
	3	Этические принципы психологического консультирования	7	0	0	0	7
2	4	Консультативный контакт. Перенос и контрперенос в консультировании и психотерапии	10	0	2	0	8
	5	Особенности организации консультативной деятельности. Структура консультативного процесса	11	2	2	0	7
	6	Процедуры и техники психологического консультирования	12	2	2	0	8
3	7	Методы кризисного консультирования	8	0	0	0	8
	8	Консультирование клиентов в кризисной ситуации	8	0	0	0	8
	9	Консультирование по эмоциональным и поведенческим проблемам клиента	8	0	0	0	8
4	10	Консультационная модель психологического консультирования	7	0	0	0	7
	11	Психотерапевтическая модель психологического консультирования	7	0	0	0	7
	12	Модель эффективного психологического консультирования	7	0	0	0	7
	13	Специфические (типовые) проблемы в консультировании	7	0	0	0	7
Итого			108	6	6	0	96

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Лекции по данному разделу не предусмотрены

1	2	Теоретико-методологические основы психологического консультирования Психологическое терапевтическое знание о человеке как теоретическая основа психологического консультирования. Место психологического консультирования в системе психологического терапевтического знания. Концептуальные ценности различных теоретических подходов в психологическом консультировании: Психоаналитическое консультирование. Развитие Эго и самости как ценностные ориентации в Эго-психологии. Бихевиоральный подход в психологическом консультировании. Когнитивный подход к консультированию: основные концептуальные ценности. Рационально-эмотивная терапия. Гуманистическая психология как основа гуманистических моделей психологического консультирования. Клиенто-центрированный подход к процессу психологического консультирования. Современные попытки интеграции различных подходов.
	3	Лекции по данному разделу не предусмотрены
2	4	Консультативный контакт. Перенос и контрперенос в консультировании и психотерапии Определение консультативного контакта. Терапевтический климат, его физические компоненты. Эмоциональные компоненты терапевтического климата. Эмпатия в консультировании. Идентификация консультанта с клиентом. Способы демонстрации эмпатийного понимания (молчание, отражение чувств, своевременная интерпретация, метафора и т.д.). Принципы создания и поддержания консультативного контакта. Невербальное общение: структурирование невербального общения; невербальное поведение и структурирование времени. Интерпретация невербального поведения. Вербальное общение: активное слушание клиента; эмпатия. Перенос и контрперенос в консультировании и психотерапии. Перенос как универсальный компонент консультативного контакта. Ценность переноса в консультировании. Контрперенос. Терапевтичность и антитерапевтичность контрпереноса.
	5	Особенности организации консультативной деятельности. Структура консультативного процесса Структурные компоненты психологического консультирования. Этапы и фазы психологического консультирования. Пятишаговая модель психологического консультирования. Общая характеристика этапов консультирования. Основные функции первичного приема. Основные формы работы с клиентом на этапе первичного приема – беседа, анкетирование, активное слушание. Продолжительность консультативного интервью. Временной интервал между беседами. Возможное количество встреч. Диагностический этап консультирования. Формы и пути реализации профилактических и психокоррекционных мероприятий. Этапы проблемно-ориентированного консультирования.

	6	Процедуры и техники психологического консультирования Постановка вопросов. Закрытые и открытые вопросы. Обоснованность вопроса. Правила постановки вопросов. Ободрение и успокаивание. Отражение содержания: перефразирование и обобщение. Отражение и обобщение чувств. Паузы молчания в консультировании. Важнейшие смыслы молчания. Терапевтическая ценность молчания. Представление информации. Интерпретация. Типы интерпретации. Конфронтация. Основные случаи конфронтации в консультировании. Чувства консультанта и самораскрытие. Структурирование консультирования.
	6	
3	7	Методы кризисного консультирования Специфика кризисного консультирования. Этические нормы кризисного консультирования и требования к консультанту. Стратегия, принципы и методы кризисного консультирования. Элементы рациональной психотерапии. Когнитивная психотерапия: использование опыта клиента в позитивном решении жизненных задач и генерализации правил их решения на проблемные сферы. Гештальт-терапия: методы коррекции процессов восприятия, переработки и актуализации информации клиентом в состоянии кризиса. Гипноз и трансовые техники. Метод прогрессивной мышечной релаксации, метод аутогенной тренировки. Методы экзистенциальной терапии. Позиции консультативного слушания.
	8	Консультирование клиентов в кризисной ситуации Негативные пиковые переживания. Стрессовые реакции, стрессовые ситуации, состояния стресса, стрессоры. GAS: адаптация к стрессу и стрессоустойчивость. Специфика оказания психологической помощи в кризисной ситуации. Подходы и основные принципы консультативной работы с психологической травмой. Ядро психической травмы. События, вызывающие травматическую реакцию. Мишени консультативного воздействия. Психологическая помощь на разных этапах переживания горя. Отсроченные реакции на травматический стресс. Хронизация состояния и психосоматический отклик. Алекситимия и преодоление острого стресса. PTSD - интегративная когнитивная модель. Суицидальные намерения и попытки, особенности установления контакта с суицидентом. Факторы суицидального риска. Антисуицидальные факторы. Переговоры с суицидентами различных типов личности.
	9	Лекции по данному разделу не предусмотрены

4	10	Консультационная модель психологического консультирования Информативная модель: специфика, возможности, ограничения. Цель – принятие конкретного решения по конкретному вопросу. Временной диапазон: 2-3 встречи. Основные этапы: -установление взаимоотношений доверия; -формулирование и проработка психологом проблемы клиента; -заключение динамичного контракта; -анализ результатов тестирования, обсуждение и анализ данных тестирования; -совместное обсуждение действий в проведении уточняющих процедур.
	11	Психотерапевтическая модель психологического консультирования Особенности психотерапевтической модели психологического консультирования: эмоциональная составляющая, внимание к чувствам и эмоциям клиента. Отсутствие требований к логичности и структурированности, последовательности технических этапов консультирования. Отсутствие информативной составляющей, длительный процесс консультирования: 5 и более встреч. Цель - личностный рост клиента. Основные этапы: -индивидуальная внутренняя работа клиента по осознанию проблемы. -установление взаимоотношений безопасности и доверия; -первичное выражение чувств и начальная проработка проблемы; -структурирование консультативного пространства; -работа с символическими образами и метафорами; -движение клиента к инсайту и постановка цели.
	12	Модель эффективного психологического консультирования Составляющие модели эффективного психологического консультирования: - индивидуальные характеристики консультанта (эмпатия, личная проработанность, интерес к клиенту); - индивидуальные характеристики клиента (мотивация к изменениям, рефлексивность, открытость, ответственность); - особенности взаимодействия консультанта и клиента (доверие, контакт, открытость, ясный контракт); - длительность и устойчивость изменений как результата консультирования (сформированность навыка осознания).
	13	Лекции по данному разделу не предусмотрены

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Лекции по данному разделу не предусмотрены

1	2	Теоретико-методологические основы психологического консультирования. Психологическое терапевтическое знание о человеке как теоретическая основа психологического консультирования. Место психологического консультирования в системе психологического терапевтического знания. Концептуальные ценности различных теоретических подходов в психологическом консультировании: Психоаналитическое консультирование. Развитие Эго и самости как ценностные ориентации в Эго-психологии. Бихевиоральный подход в психологическом консультировании. Когнитивный подход к консультированию: основные концептуальные ценности. Рационально-эмотивная терапия. Гуманистическая психология как основа гуманистических моделей психологического консультирования. Клиенто-центрированный подход к процессу психологического консультирования. Современные попытки интеграции различных подходов.
	3	Лекции по данному разделу не предусмотрены
2	4	Лекции по данному разделу не предусмотрены
	5	Особенности организации консультативной деятельности. Структура консультативного процесса Структурные компоненты психологического консультирования. Этапы и фазы психологического консультирования. Пятишаговая модель психологического консультирования. Общая характеристика этапов консультирования. Основные функции первичного приема. Основные формы работы с клиентом на этапе первичного приема – беседа, анкетирование, активное слушание. Продолжительность консультативного интервью. Временной интервал между беседами. Возможное количество встреч. Диагностический этап консультирования. Формы и пути реализации профилактических и психокоррекционных мероприятий. Этапы проблемно-ориентированного консультирования.
	6	Процедуры и техники психологического консультирования Постановка вопросов. Закрытые и открытые вопросы. Обоснованность вопроса. Правила постановки вопросов. Ободрение и успокаивание. Отражение содержания: перефразирование и обобщение. Отражение и обобщение чувств. Паузы молчания в консультировании. Важнейшие смыслы молчания. Терапевтическая ценность молчания. Представление информации. Интерпретация. Типы интерпретации. Конфронтация. Основные случаи конфронтации в консультировании. Чувства консультанта и самораскрытие. Структурирование консультирования.
	7	Лекции по данному разделу не предусмотрены

3	8	Лекции по данному разделу не предусмотрены
	9	Лекции по данному разделу не предусмотрены
4	10	Лекции по данному разделу не предусмотрены
	11	Лекции по данному разделу не предусмотрены
	12	Лекции по данному разделу не предусмотрены
	13	Лекции по данному разделу не предусмотрены

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Общие проблемы психологического консультирования 1.Определение психологического консультирования. 2.Отличие психологического консультирования от психотерапии по целям, задачам, непрерывности и длительности контактов психолога с клиентом, по активности ролей, по их ответственности и стилю общения. 3.Определение цели и задач психологического консультирования, их многообразие, различные цели взаимодействия психолога в процессе оказания психологической помощи. 4.Прояснение проблемы клиента. 5.Применение психологического консультирования вместе с другими методами практического психологического воздействия на клиента. 6.Информирование клиента. 7.Изучение клиента как личности. 8.Психопрофилактическая работа консультанта с клиентом. Сообщение клиенту элементарных практических психологических знаний.

	2	Теоретико-методологические основы психологического консультирования 1. Место психологического консультирования в системе психологического терапевтического знания. Подходы к практике психологического консультирования. 2. Психодинамическое консультирование. 3. Бихевиоральный подход в психологическом консультировании. 4. Когнитивный подход к консультированию. 5. Гуманистическая психология как основа гуманистических моделей психологического консультирования. 6. Клиенто-центрированный подход к процессу психологического консультирования. 7. Современные попытки интеграции различных подходов. Эклектические системы.
	3	Этические принципы психологического консультирования 1. Этические принципы психологического консультирования. 2. Ответственность перед клиентом за результаты психологического консультирования. 3. Сохранение тайны личных сведений о клиенте (конфиденциальность). 4. Взаимоотношения консультанта и клиента в ходе консультаций. 5. Правовые аспекты психологического консультирования.
	4	Консультативный контакт. Перенос и контрперенос в консультировании и психотерапии 1. Эмоциональные компоненты терапевтического климата. Эмпатия в консультировании. Передача эмпатии клиенту. Способы демонстрации эмпатийного понимания (молчание, отражение чувств, своевременная интерпретация, метафора и т.д.). 2. Принципы создания и поддержания консультативного контакта. 3. Невербальное общение: структурирование невербального общения; невербальное поведение и структурирование времени. Интерпретация невербального поведения. 4. Вербальное общение: приемы активного слушания клиента. 5. Перенос и контрперенос в консультировании и психотерапии. Перенос как универсальный компонент консультативного контакта. Черты переноса. Ценность переноса в консультировании. Проблема нерешенного переноса. 6. Контрперенос. Формы контрпереноса.
	5	Особенности организации консультативной деятельности. Структура консультативного процесса 1. Структурные компоненты психологического консультирования. 2. Этапы и фазы психологического консультирования. 3. Общая характеристика этапов консультирования. 4. Основные функции первичного приема. Основные формы работы с клиентом на этапе первичного приема – беседа, анкетирование, активное слушание. 5. Диагностический этап консультирования. 6. Формы и пути реализации профилактических и психокоррекционных мероприятий.
	2	

	6	Процедуры и техники психологического консультирования 1.Постановка вопросов. Закрытые и открытые вопросы. Обоснованность вопроса. Правила постановки вопросов. 2.Ободрение и успокаивание. 3.Отражение содержания: перефразирование и обобщение. Отражение и обобщение чувств. 4.Паузы молчания в консультировании. Важнейшие смыслы молчания. Терапевтическая ценность молчания. 5.Представление информации. Интерпретация. Типы интерпретации. 6.Конфронтация. Основные случаи конфронтации в консультировании. 7.Чувства консультанта и самораскрытие 8.Структурирование консультирования.
	6	Процедуры и техники психологического консультирования 1.Постановка вопросов. Закрытые и открытые вопросы. Обоснованность вопроса. Правила постановки вопросов. 2.Ободрение и успокаивание. 3.Отражение содержания: перефразирование и обобщение. Отражение и обобщение чувств. 4.Паузы молчания в консультировании. Важнейшие смыслы молчания. Терапевтическая ценность молчания. 5.Представление информации. Интерпретация. Типы интерпретации. 6.Конфронтация. Основные случаи конфронтации в консультировании. 7.Чувства консультанта и самораскрытие 8.Структурирование консультирования.
3	7	Методы кризисного консультирования 1.Стратегия, принципы и методы кризисного консультирования. 2.Элементы рациональной психотерапии. 3.Когнитивная психотерапия: использование опыта клиента в позитивном решении жизненных задач и генерализации правил их решения на проблемные сферы. 4. Гештальт-терапия: методы коррекции процессов восприятия, переработки и актуализации информации клиентом в состоянии кризиса. 5.Гипноз и трансовые техники. 6.Метод прогрессивной мышечной релаксации, метод аутогенной тренировки. 7.Методы экзистенциальной терапии. 8. Позиции консультативного слушания.
	8	Консультирование клиентов в кризисной ситуации 1.Консультирование людей с суицидальными намерениями и попытками. Правила психологического консультирования клиентов с суицидальными намерениями. 2.Переговоры с суицидентами различных типов личности. 3.Консультирование людей, перенесших утрату. 4. Модель описания переживаний при утрате или разводе. 5.Психологическая помощь на разных этапах переживания горя. 6. Консультирование в чрезвычайных ситуациях. 7.Подходы и основные принципы консультативной работы с психологической травмой.
	9	Консультирование по эмоциональным и поведенческим проблемам клиента 1.Консультирование тревожных клиентов. 2. Консультирование при реакциях страха и фобиях. 3. Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов. 4.Особенности консультирования «немотивированных» клиентов.

4	10	Консультационная модель психологического консультирования 1. Информативная модель: специфика, возможности, ограничения. 2. Цель, временной диапазон. 3. Основные этапы: -установление взаимоотношений доверия; -формулирование и проработка психологом проблемы клиента; -заключение динамичного контракта; -анализ результатов тестирования, обсуждение и анализ данных тестирования; -совместное обсуждение действий в проведении уточняющих процедур.
	11	Психотерапевтическая модель психологического консультирования 1. Особенности психотерапевтической модели психологического консультирования. 2. Цель. Основные этапы: -индивидуальная внутренняя работа клиента по осознанию проблемы. -установление взаимоотношений безопасности и доверия; -первичное выражение чувств и начальная проработка проблемы; -структурирование консультативного пространства; -работа с символическими образами и метафорами; -движение клиента к инсайту и постановка цели.
	12	Модель эффективного психологического консультирования Составляющие модели эффективного психологического консультирования: - индивидуальные характеристики консультанта (эмпатия, личная проработанность, интерес к клиенту); - индивидуальные характеристики клиента (мотивация к изменениям, рефлексивность, открытость, ответственность); - особенности взаимодействия консультанта и клиента (доверие, контакт, открытость, ясный контракт); - длительность и устойчивость изменений как результата консультирования (сформированность навыка осознания).
	13	Специфические (типовые) проблемы в консультировании 1. Ситуации и общие практические рекомендации по психологическому консультированию, связанному с развитием личности клиента, по проблемам, связанным с личными жизненными неудачами. 2. Личностная психологическая проблематика. -практические рекомендации по психологическим защитах личности. -практические рекомендации по коммуникативному и социально-перцептивному психологическому консультированию. -практические рекомендации по проблемам межличностного консультирования. -практические рекомендации по проблемам семейного общения. -практические рекомендации по вопросам возрастного консультирования. -практические рекомендации по проблемам самочувствия, эмоций и состояния здоровья. -практические рекомендации по проблемам саморегуляции в деловых отношениях, по деловому психологическому консультированию. -практические рекомендации по проблемам мотивации. 3. Оценивание результатов психологического консультирования. 4. Роль супервизии в консультативной работе.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Практические занятия по данному разделу не предусмотрены
	2	Практические занятия по данному разделу не предусмотрены
	3	Практические занятия по данному разделу не предусмотрены
2	4	Консультативный контакт. Перенос и контрперенос в консультировании и психотерапии 1.Эмоциональные компоненты терапевтического климата. Эмпатия в консультировании. Передача эмпатии клиенту. Способы демонстрации эмпатийного понимания (молчание, отражение чувств, своевременная интерпретация, метафора и т.д.). 2.Принципы создания и поддержания консультативного контакта. 3.Невербальное общение: структурирование невербального общения; невербальное поведение и структурирование времени. Интерпретация невербального поведения. 4.Вербальное общение: приемы активного слушания клиента. 5.Перенос и контрперенос в консультировании и психотерапии. Перенос как универсальный компонент консультативного контакта. Черты переноса. Ценность переноса в консультировании. Проблема нерешенного переноса. 6.Контрперенос. Формы контрпереноса.
	5	Особенности организации консультативной деятельности. Структура консультативного процесса 1.Структурные компоненты психологического консультирования. 2.Этапы и фазы психологического консультирования. 3.Общая характеристика этапов консультирования. 4.Основные функции первичного приема. Основные формы работы с клиентом на этапе первичного приема – беседа, анкетирование, активное слушание. 5.Диагностический этап консультирования. 6.Формы и пути реализации профилактических и психокоррекционных мероприятий.
	6	Процедуры и техники психологического консультирования 1.Постановка вопросов. Закрытые и открытые вопросы. Обоснованность вопроса. Правила постановки вопросов. 2.Ободрение и успокаивание. 3.Отражение содержания: перефразирование и обобщение. Отражение и обобщение чувств. 4.Паузы молчания в консультировании. Важнейшие смыслы молчания. Терапевтическая ценность молчания. 5.Представление информации. Интерпретация. Типы интерпретации. 6.Конфронтация. Основные случаи конфронтации в консультировании. 7.Чувства консультанта и самораскрытие 8.Структурирование консультирования.

3	7	Практические занятия по данному разделу не предусмотрены
	8	Практические занятия по данному разделу не предусмотрены
	9	Практические занятия по данному разделу не предусмотрены
4	10	Практические занятия по данному разделу не предусмотрены
	11	Практические занятия по данному разделу не предусмотрены
	12	Практические занятия по данному разделу не предусмотрены
	13	Практические занятия по данному разделу не предусмотрены

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Темы для изучения: 1.Понятие психологического консультирования. 2. Отличие психологического консультирования от психотерапии по целям, задачам, непрерывности и длительности контактов психолога с клиентом, по активности ролей, по их ответственности и стилю общения. 3.Определение цели и задач психологического консультирования, их многообразие, различные цели взаимодействия психолога в процессе оказания психологической помощи. 4.Прояснение проблемы клиента. 5.Применение психологического консультирования вместе с другими методами практического психологического воздействия на клиента. 6.Информирование клиента. 7.Изучение клиента как личности. 8.Психопрофилактическая работа консультанта с клиентом. Сообщение клиенту элементарных практических психологических знаний.	Переработка текста и создание вторичного текста: составление конспектов (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.) Анализ литературы: подготовка к собеседованию, коллоквиуму.
1	2	Темы для изучения: 1.Подходы к практике психологического консультирования. 2.Психоаналитическое консультирование. 3.Бихевиоральный подход в психологическом консультировании. 4.Когнитивный подход к консультированию. 5.Гуманистическая психология как основа гуманистических моделей психологического консультирования. 6.Клиенто-центрированный подход к процессу психологического консультирования. 7.Современные попытки интеграции различных подходов. Эклектические системы.	Переработка текста и создание вторичного текста: - подготовка сообщений и докладов; Анализ литературы: подготовка к коллоквиуму.
1	3	Темы для изучения: 1.Этические принципы психологического консультирования. 2.Ответственность перед клиентом за результаты психологического консультирования. 3.Сохранение тайны личных сведений о клиенте (конфиденциальность). 4. Взаимоотношения консультанта и клиента в ходе консультаций. 5. Правовые аспекты психол. консультирования.	Анализ литературы: подготовка к собеседованию, коллоквиуму.
2	4	Темы для изучения: 1.Эмоциональные компоненты терапевтического климата. Эмпатия в консультировании. Передача эмпатии клиенту. Способы демонстрации эмпатийного понимания (молчание, отражение чувств, своевременная интерпретация, метафора). 2.Принципы создания и поддержания консультативного контакта. 3.Невербальное общение: структурирование невербального общения; невербальное поведение и структурирование времени. Интерпретация невербального поведения. 4.Перенос и контрперенос в консультировании и психотерапии. Перенос как универсальный компонент консультативного контакта. Черты переноса. Ценность переноса в консультировании. Проблема нерешенного переноса. Контрперенос.	Переработка текста и создание вторичного текста: - подготовка сообщений и докладов; Анализ литературы: подготовка к собеседованию, коллоквиуму.

2	5	Темы для изучения: 1. Структурные компоненты психологического консультирования. 2. Этапы и фазы психологического консультирования. 3. Общая характеристика этапов консультирования. 4. Основные функции первичного приема. Основные формы работы с клиентом на этапе первичного приема – беседа, анкетирование, активное слушание. 5. Диагностический этап консультирования. 6. Формы и пути реализации профилактических и психокоррекционных мероприятий.	Переработка текста и создание вторичного текста: - подготовка сообщений и докладов; Анализ литературы: подготовка к коллоквиуму.
2	6	Темы для изучения: 1. Постановка вопросов. Закрытые и открытые вопросы. Обоснованность вопроса. Правила постановки вопросов. 2. Ободрение и успокаивание. 3. Отражение содержания: перефразирование и обобщение. Отражение и обобщение чувств. 4. Паузы молчания в консультировании. Важнейшие смыслы молчания. 5. Представление информации. Интерпретация. Типы интерпретации. 6. Конфронтация. Основные случаи конфронтации в консультировании. 7. Чувства консультанта и самораскрытие. 8. Структурирование консультирования.	Проектирование Кейс-задача (мини-кейс) (Анализ консультативного случая) Анализ литературы: подготовка к коллоквиуму.
3	7	Темы для изучения: 1. Стратегия, принципы и методы кризисного консультирования. 2. Элементы рациональной психотерапии. 3. Когнитивная психотерапия: использование опыта клиента в позитивном решении жизненных задач и генерализации правил их решения на проблемные сферы. 4. Гештальт-терапия: методы коррекции процессов восприятия, переработки и актуализации информации клиентом в состоянии кризиса. 5. Гипноз и трансовые техники. 6. Метод прогрессивной мышечной релаксации, метод аутогенной тренировки. 7. Методы экзистенциальной терапии. 8. Позиции консультативного слушания.	Анализ литературы: подготовка к собеседованию, круглому столу.
3	8	Темы для изучения: 1. Консультирование людей с суицидальными намерениями и попытками. Правила психологического консультирования клиентов с суицидальными намерениями. 2. Переговоры с суицидентами различных типов личности. 3. Консультирование людей, перенесших утрату. 4. Модель описания переживаний при утрате или разводе. 5. Психологическая помощь на разных этапах переживания горя. 6. Консультирование в чрезвычайных ситуациях. 7. Подходы и основные принципы консультативной работы с психологической травмой.	Переработка текста и создание вторичного текста: - подготовка сообщений и докладов; Электронных презентаций Анализ литературы: подготовка к круглому столу.

3	9	Темы для изучения: 1.Консультирование тревожных клиентов. 2. Консультирование при реакциях страха и фобиях. 3. Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов. 4.Особенности консультирования «немотивированных» клиентов.	Проектирование Кейс-задача (мини-кейс) (Анализ консультативного случая) Анализ литературы: подготовка к круглому столу.
4	10	Темы для изучения: 1.Информативная модель: специфика, возможности, ограничения. 2.Цель, временной диапазон. 3.Основные этапы: - установление взаимоотношений доверия; - формулирование и проработка психологом проблемы клиента; -заключение динамичного контракта; -анализ результатов тестирования, обсуждение и анализ данных тестирования; - совместное обсуждение действий в проведении уточняющих процедур.	Переработка текста и создание вторичного текста: - подготовка сообщений и докладов; Анализ литературы: подготовка к собеседованию.
4	11	Темы для изучения: 1.Особенности психотерапевтической модели психологического консультирования. 2.Цель. Основные этапы: - индивидуальная внутренняя работа клиента по осознанию проблемы. -установление взаимоотношений безопасности и доверия; - первичное выражение чувств и начальная проработка проблемы; -структурирование консультативного пространства; -работа с символическими образами и метафорами; движение клиента к инсайту и постановка цели.	Переработка текста и создание вторичного текста: - подготовка сообщений и докладов, рефератов; - создание электронных презентаций.
4	12	Темы для изучения: 1.Составляющие модели эффективного психологического консультирования. 1.1.индивидуальные характеристики консультанта (эмпатия, личная проработанность, интерес к клиенту); 1.2.индивидуальные характеристики клиента (мотивация к изменениям, рефлексивность, открытость, ответственность); 1.3.особенности взаимодействия консультанта и клиента (доверие, контакт, открытость, ясный контракт); - длительность и устойчивость изменений как результата консультирования (сформированность навыка осознания).	Анализ литературы: подготовка к собеседованию.

4	13	Темы для изучения: 1.Ситуации и общие практические рекомендации по психологическому консультированию, связанному с развитием личности клиента, по проблемам, связанным с личными жизненными неудачами. 2.Личностная психологическая проблематика. -практические рекомендации по психологическим защитам личности. -практические рекомендации по коммуникативному и социально-перцептивному психологическому консультированию. -практические рекомендации по проблемам семейного общения. -практические рекомендации по вопросам возрастного консультирования. -практические рекомендации по проблемам самочувствия, эмоций и состояния здоровья. -практические рекомендации по проблемам мотивации. 3.Оценивание результатов психологического консультирования. 4.Роль супервизии в консультативной работе.	Переработка текста и создание вторичного текста: составление конспектов (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.) Анализ литературы: подготовка к собеседованию.
---	----	--	---

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Темы для изучения: 1.Понятие психологического консультирования. 2. Отличие психологического консультирования от психотерапии по целям, задачам, непрерывности и длительности контактов психолога с клиентом, по активности ролей, по их ответственности и стилю общения. 3.Определение цели и задач психологического консультирования, их многообразие, различные цели взаимодействия психолога в процессе оказания психологической помощи. 4.Прояснение проблемы клиента. 5.Применение психологического консультирования вместе с другими методами практического психологического воздействия на клиента. 6.Информирование клиента. 7.Изучение клиента как личности. 8.Психопрофилактическая работа консультанта с клиентом. Сообщение клиенту элементарных практических психологических знаний.	Переработка текста и создание вторичного текста: составление конспектов (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.) Анализ литературы: подготовка к собеседованию,.
1	2	Темы для изучения: 1.Подходы к практике психологического консультирования. 2.Психоаналитическое консультирование. 3.Бихевиоральный подход в психологическом консультировании. 4.Когнитивный подход к консультированию. 5.Гуманистическая психология как основа гуманистических моделей психологического консультирования. 6.Клиенто-центрированный подход к процессу психологического консультирования. 7.Современные попытки интеграции различных подходов. Эkleктические системы.	Переработка текста и создание вторичного текста: - подготовка сообщений и докладов; Анализ литературы.

1	3	Темы для изучения: 1.Этические принципы психологического консультирования. 2.Ответственность перед клиентом за результаты психологического консультирования. 3.Сохранение тайны личных сведений о клиенте (конфиденциальность). 4. Взаимоотношения консультанта и клиента в ходе консультаций. 5. Правовые аспекты психол. консультирования.	Анализ литературы: подготовка к собеседованию,.
2	4	Темы для изучения: 1.Эмоциональные компоненты терапевтического климата. Эмпатия в консультировании. Передача эмпатии клиенту. Способы демонстрации эмпатийного понимания (молчание, отражение чувств, своевременная интерпретация, метафора). 2.Принципы создания и поддержания консультативного контакта. 3.Невербальное общение: структурирование невербального общения; невербальное поведение и структурирование времени. Интерпретация невербального поведения. 4.Перенос и контрперенос в консультировании и психотерапии. Перенос как универсальный компонент консультативного контакта. Черты переноса. Ценность переноса в консультировании. Проблема нерешенного переноса. Контрперенос.	Переработка текста и создание вторичного текста: - подготовка сообщений и докладов; Анализ литературы: подготовка к собеседованию.
2	5	Темы для изучения: 1.Структурные компоненты психологического консультирования. 2.Этапы и фазы психологического консультирования. 3.Общая характеристика этапов консультирования. 4.Основные функции первичного приема. Основные формы работы с клиентом на этапе первичного приема – беседа, анкетирование, активное слушание. 5.Диагностический этап консультирования. 6.Формы и пути реализации профилактических и психокоррекционных мероприятий.	Переработка текста и создание вторичного текста: - подготовка сообщений и докладов; Анализ литературы.

2	6	Темы для изучения: 1.Постановка вопросов. Закрытые и открытые вопросы. Обоснованность вопроса. Правила постановки вопросов. 2.Ободрение и успокаивание. 3.Отражение содержания: перефразирование и обобщение. Отражение и обобщение чувств. 4.Паузы молчания в консультировании. Важнейшие смыслы молчания. Терапевтическая ценность молчания. 5.Представление информации. Интерпретация. Типы интерпретации. 6.Конфронтация. Основные случаи конфронтации в консультировании. 7.Чувства консультанта и самораскрытие 8.Структурирование консультирования.	Проектирование Кейс-задача (мини-кейс) (Анализ консультативного случая) Анализ литературы
3	7	Темы для изучения: 1.Стратегия, принципы и методы кризисного консультирования. 2.Элементы рациональной психотерапии. 3.Когнитивная психотерапия: использование опыта клиента в позитивном решении жизненных задач и генерализации правил их решения на проблемные сферы. 4. Гештальт-терапия: методы коррекции процессов восприятия, переработки и актуализации информации клиентом в состоянии кризиса. 5.Гипноз и трансовые техники. 6.Метод прогрессивной мышечной релаксации, метод аутогенной тренировки. 7.Методы экзистенциальной терапии. 8. Позиции консультативного слушания.	Анализ литературы: подготовка к собеседованию.
3	8	Темы для изучения: 1.Консультирование людей с суицидальными намерениями и попытками. Правила психологического консультирования клиентов с суицидальными намерениями. 2.Переговоры с суицидентами различных типов личности. 3.Консультирование людей, перенесших утрату. 4. Модель описания переживаний при утрате или разводе. 5.Психологическая помощь на разных этапах переживания горя. 6. Консультирование в чрезвычайных ситуациях. 7.Подходы и основные принципы консультативной работы с психологической травмой.	Переработка текста и создание вторичного текста: - подготовка сообщений и докладов; Электронных презентаций Анализ литературы.
3	9	Темы для изучения: 1.Консультирование тревожных клиентов. 2. Консультирование при реакциях страха и фобиях. 3. Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов. 4.Особенности консультирования «немотивированных» клиентов.	Проектирование Кейс-задача (мини-кейс) (Анализ консультативного случая) Анализ литературы.

4	10	Темы для изучения: 1.Информативная модель: специфика, возможности, ограничения. 2.Цель, временной диапазон. 3.Основные этапы: - установление взаимоотношений доверия; - формулирование и проработка психологом проблемы клиента; -заключение динамичного контракта; -анализ результатов тестирования, обсуждение и анализ данных тестирования; - совместное обсуждение действий в проведении уточняющих процедур.	Переработка текста и создание вторичного текста: - подготовка сообщений и докладов; Анализ литературы: подготовка к собеседованию.
4	11	Темы для изучения: 1.Особенности психотерапевтической модели психологического консультирования. 2.Цель. Основные этапы: - индивидуальная внутренняя работа клиента по осознанию проблемы. -установление взаимоотношений безопасности и доверия; - первичное выражение чувств и начальная проработка проблемы; -структурирование консультативного пространства; -работа с символическими образами и метафорами; движение клиента к инсайту и постановка цели.	Переработка текста и создание вторичного текста: - подготовка сообщений и докладов, рефератов.
4	12	Темы для изучения: 1.Составляющие модели эффективного психологического консультирования. 1.1.индивидуальные характеристики консультанта (эмпатия, личная проработанность, интерес к клиенту); 1.2.индивидуальные характеристики клиента (мотивация к изменениям, рефлексивность, открытость, ответственность); 1.3.особенности взаимодействия консультанта и клиента (доверие, контакт, открытость, ясный контракт); - длительность и устойчивость изменений как результата консультирования (сформированность навыка осознания).	Анализ литературы: подготовка к собеседованию.
4	13	Темы для изучения: 1.Ситуации и общие практические рекомендации по психологическому консультированию, связанному с развитием личности клиента, по проблемам, связанным с личными жизненными неудачами. 2.Личностная психологическая проблематика. -практические рекомендации по психологическим защитам личности. -практические рекомендации по коммуникативному и социально-перцептивному психологическому консультированию. - практические рекомендации по проблемам семейного общения. -практические рекомендации по вопросам возрастного консультирования. - практические рекомендации по проблемам самочувствия, эмоций и состояния здоровья. - практические рекомендации по проблемам мотивации. 3.Оценивание результатов психологического консультирования. 4.Роль супервизии в консультативной работе.	Переработка текста и создание вторичного текста: составление конспектов (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.) Анализ литературы: подготовка к собеседованию.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	семинар	учебная дискуссия	2
1	2	лекция	лекция с использованием презентации	2
1	3	семинар	учебная дискуссия	2
2	4	лекция	лекция с использованием презентации	2
2	5	лекция	лекция с использованием презентации	2
2	6	семинар	коллоквиум	2
3	7	лекция	лекция с использованием презентации	2
3	8	лекция	лекция с использованием презентации	2
3	9	семинар	круглый стол	2
4	11	лекция	лекция с использованием презентации	2
4	12	лекция	лекция с использованием презентации	2
4	13	семинар	учебная дискуссия	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Галустова О.В. Психологическое консультирование: конспект лекций / О. В. Галустова. - Москва: Приор-издат, 2006. - 240 с. - ISBN 5-9512-0333-3 : 136-00. (37)
2. Жилиева М.С. Психологическое консультирование: учеб. пособие / М.С. Жилиева, К.Г. Эрдынеева, М.Ю. Швецов. - Чита: ЧитГУ, 2007. - 176с.- ISBN 5-9293-0258-8 : 86-00. (16+е)
3. Забродин Ю.М. Психологическое консультирование: справочное издание / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян; под ред. Ю.М. Забродина. - Москва: Эксмо, 2010. - 384 с. (Новейш. справ. психолога). - ISBN 978-5-699-38490-7: 247-60. (29)

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Кашапов М.М. Психологическое консультирование: Учебник и практикум /М.М. Кашапов. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 197 с. (Бакалавр. Академический курс) - ISBN 978-5-534-02580-4: 67.16.. URL: <https://www.biblio-online.ru/book>.
5. Ишкова М.А. Основы психологического консультирования [Электронный ресурс]: учеб.-

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Абрамова Г.С. Психологическое консультирование. Теория и опыт: учеб. пособие / Г. С. Абрамова. - Москва: Академия, 2000. - 240 с. ISBN 5-7695-0516-8: 74-00. (49)
2. Пахальян В.Э. Психологическое консультирование: учеб. пособие / В.Э. Пахальян. - Москва; Санкт-Петербург: Питер, 2006. - 256 с. (Учебное пособие). - ISBN 5-469-01389-8 : 132-00. (13)
3. Серебрякова К.А. Психологическое консультирование в работе школьного психолога: учеб. пособие / К.А. Серебрякова. - Москва: Академия, 2010. - 288 с. (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-57695-6745-2: 389-40 (25)

6.2.2. Издания из ЭБС

4. Бедрединова С.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция. Профилактика страхов: Учебное пособие / С.В. Бедрединова, А.И. Ташева. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 177 с.
5. Хухлаева О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: Учебник и практикум / О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 423 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Ауд.121 - аудитория инклюзивного обучения

г. Чита, ул. Бабушкина, д. 129 Кафедра настольная – 1 шт., стол ученический (регулируемый) – 12 шт., стул ученический (регулируемый)- 24 шт., кафедра напольная (специальная) – 1 шт., доска меловая – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., линза Френеля 220*160 – 1 шт., линза Френеля 275*195 (столик) – 1 шт., лупа настольная – 1 шт., тифлофлешплеер – 1 шт., диктофон – 1 шт., видеоувеличитель портативный – 1 шт., телевизор55 дюймов Samsung – 1 шт., кронштейн для телевизора – 1 шт., проектор стационарный EpsonEB-S – 1 шт., экран проектора – 1 шт., компьютер – 1 шт., акустическая система – 1 шт., сенсорный дисплей – 1 шт.

Ауд. 323 - аудитория инклюзивного обучения

г. Чита, ул. Бабушкина, д. 129 Доска – меловая – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1

шт., ученические столы – 12 шт., стулья – 24 шт., тумба – 1 шт., шкаф – 2 шт., TVSAMSUNG – 1 шт., мультимедийный стационарный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., акустическая система – 4 шт., радиокласс «Сонет – М» - 1 шт., текстофон «Инваком плюс» - 1 шт.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по организации образовательного процесса

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях;
- обеспечение порядка и формы освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ОВЗ: проведение подвижных занятий по адаптивной оздоровительной физической культуре в спортивном зале, зале общеукрепляющих тренажеров и на спортивной площадке на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Рекомендации по использованию образовательных технологий

Рекомендуется использовать следующие основные образовательные технологии с учетом их адаптации для студентов с ОВЗ и инвалидностью

Образовательные технологии

Проблемное обучение

Модульное обучение

Социально-активное обучение

Интерактивное обучение

Самостоятельная работа

Индивидуализированное обучение

Все образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Способы адаптации учебных материалов и особенности их использования.

Варианты адаптации задания могут быть разными и касаться разных его аспектов: формы задания, инструкции к заданию, его объема, уровня сложности, содержания.

При нарушениях зрения:

- 1) В качестве механизма, компенсирующего недостатки зрительного восприятия, у слабовидящих лиц выступают слуховое и осязательное восприятия, что требует использования в учебном процессе аудиоматериалов и конкретных предметов (муляжей, моделей и т.п.)
- 2) Для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок.
- 3) При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования во время занятий.

- 4) Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего студента: крупный шрифт (16-18 размер), дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Все записанное на доске должно быть озвучено. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.
- 5) При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом. В построении предложений не нужно использовать расплывчатых определений и описаний, которые обычно сопровождаются жестами, выражений вроде: «предмет находится где-то там, на столе, это поблизости от вас...». Старайтесь быть точным: «Предмет справа от вас».
- 6) При работе со слабовидящими возможно использование сети Интернет, подачи материала на принципах мультимедиа, использование «on-line» семинаров и консультаций, консультаций в режиме «off-line» посредством электронной почты. При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок. Для этого нужно обеспечить:
- подбор индивидуальных настроек экрана монитора в зависимости от диагноза зрительного заболевания и от индивидуальных особенностей восприятия визуальной информации;
 - дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности;
 - использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации;
 - принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.
- 7) Особое внимание следует уделять развитию самостоятельности и активности слабовидящих студентов, особенно в той части учебной программы, которая касается отработки практических навыков профессиональной деятельности. Преподаватель должен проявлять педагогический такт, создавать ситуации успеха, своевременно оказывать помощь каждому студенту, развивать веру в собственные силы и возможности.

Разработчик/группа разработчиков: Братчикова Т.А. ст. преп. кафедры ТПП

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 15.01.2019 г. № 7)**