

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Теоретической и прикладной психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.04.Социально-психологический тренинг

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 37.03.01 – Психология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Психология (АОПОП) (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование компетенций в области социально-психологического тренинга.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомление с тренинговой формой работы как одним из методов социально-психологического обучения;
2. Овладение навыками ведения социально-психологического тренинга;
3. Раскрытие специфики использования психологического знания в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социально-психологический тренинг» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.4)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	34	34
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	

Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: Имеет общее представление о стандартных базовых процедурах оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, сущности социально-психологического тренинга, основные принципы тренинговой работы, структуру занятий социально-психологического тренинга;
	Стандартный: Понимает необходимость применения социально-психологического тренинга в профессиональной деятельности психолога, понимает разновидности социально-психологического тренинга для различных возрастных категорий;
	Эталонный: Имеет глубокие знания о необходимости применения социально-психологического тренинга в профессиональной деятельности психолога, имеет глубокие теоретические представления о истории возникновения тренинговых групп, о психотерапевтических аспектах социально-психологического тренинга;
Уметь	Пороговый: составлять занятия социально-психологического тренинга с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	Стандартный: составлять программы социально-психологического тренинга с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
	Эталонный: Умеет самостоятельно реализовывать программу социально-психологического тренинга с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.
	Пороговый: навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Владеть	Стандартный: навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере организации и реализации групповой работы, умеет разрабатывать программы социально-психологического тренинга, методами оценки эффективности социально-психологического тренинга.
	Эталонный: навыками организации и реализации программ социально-психологического тренинга, методами оценки эффективности социально-психологического тренинга в области научно-исследовательской и практической деятельности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в дисциплину «Социально-психологический тренинг». Сущность и организационные особенности проведения социально-психологического тренинга	14			6	8
	2	Принципы тренинговой работы	8			4	4
2	1	Социально-психологический тренинг как групповая форма работы психолога-практика. Ритуалы приветствия и прощания в тренинговом процессе. Разминочные упражнения в тренинговом процессе	10			4	6
	2	Основной блок социально-психологического тренинга: содержание, наполнение	8			4	4
	3	Рефлексия в тренинговом процессе	8			4	4
	4	Формирование и развитие навыков группового взаимодействия	8			4	4
3	1	Социально-психологический тренинг как групповая форма коррекции, психотерапии . Психологические тренинговые технологии в системе профессиональной деятельности практического психолога	8			4	4
	2	Арт-терапевтические технологии в структуре социально-психологического тренинга	8			4	4

Итого	72	0	0	34	38
-------	----	---	---	----	----

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Ведение в дисциплину «Социально-психологический тренинг». Сущность и организационные особенности проведения социально-психологического тренинга	10			2	8
	2	Принципы тренинговой работы	7			1	6
2	1	Социально-психологический тренинг как групповая форма работы психолога-практика. Ритуалы приветствия и прощания в тренинговом процессе. Разминочные упражнения в тренинговом процессе	10			2	8
	2	Основной блок социально-психологического тренинга: содержание, наполнение	9			1	8
	3	Рефлексия в тренинговом процессе	9			1	8
	4	Формирование и развитие навыков группового взаимодействия	9			1	8
3	1	Социально-психологический тренинг как групповая форма коррекции, психотерапии. Психологические тренинговые технологии в системе профессиональной деятельности практического психолога	9			1	8
	2	Арт-терапевтические технологии в структуре социально-психологического тренинга	9			1	8
Итого			72	0	0	10	62

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
--------	---------------	---------------------------------

1	1	Сущность и организационные особенности проведения социально-психологического тренинга
	2	Принципы тренинговой работы
2	1	Ритуалы приветствия и прощания в тренинговом процессе. Разминочные упражнения в тренинговом процессе
	2	Основной блок социально-психологического тренинга: содержание, наполнение
	3	Рефлексия в тренинговом процессе
	4	Формирование и развитие навыков группового взаимодействия.
3	1	Психологические тренинговые технологии в системе профессиональной деятельности практического психолога
	2	Арт-терапевтические технологии в структуре социально-психологического тренинга

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Сущность и организационные особенности проведения социально-психологического тренинга
	2	Принципы тренинговой работы
2	1	Ритуалы приветствия и прощания в тренинговом процессе. Разминочные упражнения в тренинговом процессе
	2	Основной блок социально-психологического тренинга: содержание, наполнение

	3	Рефлексия в тренинговом процессе
	4	Формирование и развитие навыков группового взаимодействия.
3	1	Психологические тренинговые технологии в системе профессиональной деятельности практического психолога
	2	Арт-терапевтические технологии в структуре социально-психологического тренинга

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сущность и организационные особенности проведения социально-психологического тренинга	подготовка электронных презентаций
1	2	Принципы тренинговой работы	Составление конспекта, написание реферата
2	1	Ритуалы приветствия и прощания в тренинговом процессе. Разминочные упражнения в тренинговом процессе	Составление картотеки разминочных упражнений, упражнений ритуалов приветствия-прощания
2	2	Основной блок социально-психологического тренинга: содержание, наполнение	Составление картотеки тренинговых упражнений
2	3	Рефлексия в тренинговом процессе	Ведение дневника рефлексии
2	4	Формирование и развитие навыков группового взаимодействия.	Подбор и составление картотеки упражнений, направленных на развитие группового взаимодействия и групповой сплоченности

3	1	Психологические тренинговые технологии в системе профессиональной деятельности практического психолога	Разработка тренинговой программы
3	2	Арт-терапевтические технологии в структуре социально-психологического тренинга	Подбор упражнений и составление картотеки тренинговых упражнений с использованием арт-терапевтических технологий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сущность и организационные особенности проведения социально-психологического тренинга	подготовка электронных презентаций
1	2	Принципы тренинговой работы	Составление конспекта, написание реферата
2	1	Ритуалы приветствия и прощания в тренинговом процессе. Разминочные упражнения в тренинговом процессе	Составление картотеки разминочных упражнений, упражнений ритуалов приветствия-прощания
2	2	Основной блок социально-психологического тренинга: содержание, наполнение	Составление картотеки тренинговых упражнений
2	3	Рефлексия в тренинговом процессе	Ведение дневника рефлексии
2	4	Формирование и развитие навыков группового взаимодействия.	Подбор и составление картотеки упражнений, направленных на развитие группового взаимодействия и групповой сплоченности
3	1	Психологические тренинговые технологии в системе профессиональной деятельности практического психолога	Разработка тренинговой программы
3	2	Арт-терапевтические технологии в структуре социально-психологического тренинга	Подбор упражнений и составление картотеки тренинговых упражнений с использованием арт-терапевтических технологий

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лабораторные	Тренинговая форма работы	8
1	1	Лабораторные	Тренинговая форма работы	8
1	1	Лабораторные	Тренинговая форма работы	8

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Авидон И. 100 разминок, которые украсят ваш тренинг: просто, но эффективно! / Авидон Ирина, Гончукова Ольга. - Санкт-Петербург: Речь, 2010. - 246 с.
2. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум : учеб. пособие / Вараксин Владимир Николаевич, Казанцева Елена Васильевна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 283 с.
3. Горбушина, О.П. Психологический тренинг. Секреты поведения / О. П. Горбушина. - Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 176 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Кларин, М.В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг: Учебное пособие / Кларин Михаил Владимирович; Кларин М.В. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 288 с.
5. Кашапов, М.М. Психология конфликта: Учебник и практикум / Кашапов Мергалис Мергалимович; Кашапов М.М. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 184 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Плотникова, М.Ю. Юнгианская песочная терапия в профессиональной деятельности психолога: учеб. пособие / Плотникова, Маргарита Юрьевна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 118 с.
2. Фопель К. Психологические группы: рабочие материалы для ведущего. М.: Генезис. 2004. 256с.
3. Магомед-Эминов, М.Ш. Трансформация личности: учеб. пособие / М. Ш. Магомед-Эминов. - Москва: ПАРФ, 1998. - 496 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

4. Дубровина, И.В. Руководство практического психолога. Психолог в школе: Практическое пособие / Дубровина Ирина Владимировна; Дубровина И.В. - под ред. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с.
5. Гулевич, О.А. Психология межгрупповых отношений: Учебник / Гулевич Ольга Александровна; Гулевич О.А. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 341 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС « Троицкий мост»; www.trmost.ru

ЭБС « Лань»; www.e.lanbook.ru
ЭБС « Юрайт»; www.biblio-online.ru
ЭБС « Консультант студента»; www.studentlibrary.ru
«Электронно-библиотечная система elibrary»;
«Электронная библиотека диссертаций»;

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд.121 - аудитория инклюзивного обучения г. Чита, ул. Бабушкина, д. 129 - Кафедра настольная – 1 шт., стол ученический (регулируемый) – 12 шт., стул ученический (регулируемый)- 24 шт., кафедра напольная (специальная) – 1 шт., доска меловая – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., линза Френеля 220*160 – 1 шт., линза Френеля 275*195 (столик) – 1 шт., лупа настольная – 1 шт., тифлофлешплеер – 1 шт., диктофон – 1 шт., видеоувеличитель портативный – 1 шт., телевизор 55 дюймов Samsung – 1 шт., кронштейн для телевизора – 1 шт., проектор стационарный Epson EB-S – 1 шт., экран проектора – 1 шт., компьютер – 1 шт., акустическая система – 1 шт., сенсорный дисплей – 1 шт.

Ауд. 323 - аудитория инклюзивного обучения

г. Чита, ул. Бабушкина, д. 129 - доска – меловая – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., ученические столы – 12 шт., стулья – 24 шт., тумба – 1 шт., шкаф – 2 шт., TV SAMSUNG – 1 шт., мультимедийный стационарный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., акустическая система – 4 шт., радиокласс «Сонет – М» - 1 шт., текстофон «Инваком плюс» - 1 шт.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях;
- обеспечение порядка и формы освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ОВЗ: проведение подвижных занятий по адаптивной оздоровительной физической культуре в спортивном зале, зале общеукрепляющих тренажеров и на спортивной площадке на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Разработчик/группа разработчиков: Плотникова Маргарита Юрьевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 15.01.2019 г. № 7)**