

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Теоретической и прикладной психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.08.Тренинг развития профессионально важных качеств

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 37.03.01 – Психология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Психология (АОПОП) (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование компетенций в области тренинговых технологий, направленных на развитие профессионально важных качеств личности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомление с тренинговой формой работы как одним из методов развития профессионально важных качеств личности;
2. Отработать приемы и техники развития профессионально важных качеств специалиста психологического профиля.
3. Отработать навыки развития и самосовершенствования профессионально важных качеств студентов.
4. Сформировать основные научные понятия, рассматриваемые в русле данного курса.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин Б1. В. ОД. 8.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

	Распределение по семестрам	
--	----------------------------	--

Виды занятий	3 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: Имеет общее представление о стандартных базовых процедурах оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, сущности тренинга развития профессионально-важных качеств, основные принципы тренинговой работы, структуру занятий тренинга развития профессионально-важных качеств.
	Стандартный: Понимает необходимость применения тренинга развития профессионально-важных качеств в профессиональной деятельности психолога, понимает направленность тренинга развития профессионально-важных качеств для различных возрастных категорий;
	Эталонный: Имеет глубокие знания о необходимости применения тренинга развития профессионально-важных качеств в профессиональной деятельности психолога, имеет глубокие теоретические представления о истории возникновения тренинговых групп, имеет глубокие представления о психотерапевтических аспектах тренинга.
Уметь	Пороговый: Вести дневник тренинга развития профессионально-важных качеств, рефлексировать полученный опыт, составлять занятия тренинга развития профессионально-важных качеств
	Стандартный: составлять программы тренинга развития профессионально-важных качеств с учетом возрастных характеристик, различной профессиональной направленности
	Эталонный: самостоятельно реализовывать программу тренинга развития профессионально-важных качеств
Владеть	Пороговый: навыками самоанализа, рефлексии профессионального опыта, составления занятий тренинга развития профессионально-важных качеств
	Стандартный: навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере организации и реализации групповой работы.

	Эталонный: Владеет навыками организации и реализации программ тренинга развития профессионально-важных качеств, совершенствования программ групповой работы.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в дисциплину «Тренинг развития профессионально-важных качеств». Профессионально-важные качества психолога, роль и место в профессиональной деятельности.	12			6	6
	2	Профессиональное самосознание специалиста психологического профиля	8			4	4
2	1	Средства эффективного взаимодействия. Отработка эффективных средств общения	8			4	4
	2	Различные виды тренингов развития профессионально-важных качеств личности	12			6	6
	3	Методы развития профессионально-важных качеств	8			4	4
	4	Тренинг развития профессионально-важных качеств психолога	8			4	4
3	1	Эмоциональная устойчивость. Упражнения на ее развитие	8			4	4
	2	Профилактика эмоционального выгорания	8			4	4
Итого			72	0	0	36	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в дисциплину «Тренинг развития профессионально-важных качеств». Профессионально-важные качества психолога, роль и место в профессиональной деятельности.	12			2	10

	2	Профессиональное самосознание специалиста психологического профиля	10			2	8
2	1	Средства эффективного взаимодействия. Отработка эффективных средств общения	9			1	8
	2	Различные виды тренингов развития профессионально-важных качеств личности	9			1	8
	3	Методы развития профессионально-важных качеств	9			1	8
	4	Тренинг развития профессионально-важных качеств психолога	9			1	8
3	1	Эмоциональная устойчивость. Упражнения на ее развитие	9			1	8
	2	Профилактика эмоционального выгорания	5			1	4
Итого			72	0	0	10	62

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Введение в дисциплину «Тренинг развития профессионально-важных качеств». Профессионально-важные качества психолога, роль и место в профессиональной деятельности
	2	Профессиональное самосознание специалиста психологического профиля
2	1	Средства эффективного взаимодействия. Отработка эффективных средств общения
	2	Различные виды тренингов развития профессионально-важных качеств личности

	3	Методы развития профессионально-важных качеств
	4	Тренинг развития профессионально-важных качеств психолога
3	1	Эмоциональная устойчивость. Упражнения на ее развитие
	2	Профилактика эмоционального выгорания

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Введение в дисциплину «Тренинг развития профессионально-важных качеств». Профессионально-важные качества психолога, роль и место в профессиональной деятельности
	2	Профессиональное самосознание специалиста психологического профиля
2	1	Средства эффективного взаимодействия. Отработка эффективных средств общения
	2	Различные виды тренингов развития профессионально-важных качеств личности
	3	Методы развития профессионально-важных качеств
	4	Тренинг развития профессионально-важных качеств психолога
3	1	Эмоциональная устойчивость. Упражнения на ее развитие
	2	Профилактика эмоционального выгорания

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение в дисциплину «Тренинг развития профессионально-важных качеств».	Подготовка электронных презентаций
1	2	Профессионально-важные качества психолога, роль и место в профессиональной деятельности	Составление конспекта, написание реферата
2	1	Методы развития профессионально-важных качеств	Составление картотеки тренинговых упражнений, направленных на развитие профессионально –важных качеств личности
2	2	Тренинг развития профессионально-важных качеств психолога	Составление картотеки тренинговых упражнений, направленных на развитие профессионально –важных качеств психолога
2	3	Методы самосовершенствования профессионально-важных качеств	Подбор упражнений и техник, направленных на развитие профессионально-важных качеств личности
2	4	Тренинг межличностного взаимодействия	Подбор и составление картотеки упражнений, направленных на развитие профессионально-важных качеств психолога
3	1	Эмоциональная устойчивость. Упражнения на ее развитие	Подбор и составление картотеки тренинговых упражнений, направленных на развитие эмоциональной устойчивости
3	2	Профилактика эмоционального выгорания	Подбор упражнений и составление картотеки тренинговых упражнений, направленных на профилактику эмоционального выгорания личности

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение в дисциплину «Тренинг развития профессионально-важных качеств».	подготовка электронных презентаций

1	2	Профессионально-важные качества психолога, роль и место в профессиональной деятельности	Составление конспекта, написание реферата
2	1	Методы развития профессионально-важных качеств	Составление картотеки тренинговых упражнений, направленных на развитие профессионально –важных качеств личности
2	2	Тренинг развития профессионально-важных качеств психолога	Составление картотеки тренинговых упражнений, направленных на развитие профессионально –важных качеств психолога
2	3	Методы самосовершенствования профессионально-важных качеств	Подбор упражнений и техник, направленных на развитие профессионально-важных качеств личности
2	4	Тренинг межличностного взаимодействия	Подбор и составление картотеки упражнений, направленных на развитие профессионально-важных качеств психолога
3	1	Эмоциональная устойчивость. Упражнения на ее развитие	Подбор и составление картотеки тренинговых упражнений, направленных на развитие эмоциональной устойчивости
3	2	Эмоциональная устойчивость. Упражнения на ее развитие	Подбор упражнений и составление картотеки тренинговых упражнений, направленных на профилактику эмоционального выгорания личности

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лабораторные	Тренинговая форма работы	2
2	2	Лабораторные	Тренинговая форма работы	2
3	1	Лабораторные	Тренинговая форма работы	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Плотникова, М.Ю. Психологические условия становления профессионального самосознания студентов-психологов: учеб.пособие – Чита: ЗабГУ, 2015. – 160с.
2. Психолог: введение в профессию : учеб. пособие / Климов Евгений Александрович [и др.] ; под ред. Е.А. Климова. - 3-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2011. - 208 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

3. Кузнецова, О.В. Введение в профессию: психолог : Учебник и практикум / Кузнецова Оксана Викторовна; Обухова Л.Ф. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 440 с.
4. Панферов, В.Н. Введение в профессию: психолог : Учебник и практикум / Панферов Владимир Николаевич; Панферов В.Н. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 291 с.
5. Болотова, А.К. Настольная книга практикующего психолога : Практическое пособие / Болотова Алла Константиновна; Болотова А.К. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 375 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Плотникова, М.Ю. Юнгианская песочная терапия в профессиональной деятельности психолога : учеб. пособие / Плотникова, Маргарита Юрьевна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 118 с.
2. Фопель К. Психологические группы: рабочие материалы для ведущего. М.: Генезис. 2004. 256 с.
3. Суховершина, Ю.В. Тренинг делового (профессионального) общения / Суховершина Юлия Валерьевна, Тихомирова Елена Петровна, Скоромная Юлия Евгеньевна. - Москва : Академический проект : Мир, 2009. - 128 с.
4. Вачков И. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. Ось-89. 2012. 223с.

6.2.2. Издания из ЭБС

5. Карандашев, В.Н. Психология: введение в профессию : Учебник и практикум / Карандашев Виктор Николаевич; 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 430 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост»; . www.trmost.ru ЭБС
«Лань»; www.e.lanbook.ru ЭБС
«Лань»; www.e.lanbook.ru ЭБС
«Юрайт»; www.biblio-online.ru ЭБС
«Юрайт»; www.biblio-online.ru ЭБС
«Консультант студента»; www.studentlibrary.ru ЭБС
«Консультант студента»; www.studentlibrary.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд.121 - аудитория инклюзивного обучения г. Чита, ул. Бабушкина, д. 129 - Кафедра настольная – 1 шт., стол ученический (регулируемый) – 12 шт., стул ученический (регулируемый)- 24 шт., кафедра напольная (специальная) – 1 шт., доска меловая – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., линза Френеля 220*160 – 1 шт., линза Френеля 275*195 (столик) – 1 шт., лупа настольная – 1 шт., тифлофлешплеер – 1 шт., диктофон – 1 шт., видеоувеличитель портативный – 1 шт., телевизор 55 дюймов Samsung – 1 шт., кронштейн для телевизора – 1 шт., проектор стационарный Epson EB-S – 1 шт., экран проектора – 1 шт., компьютер – 1 шт., акустическая система – 1 шт., сенсорный дисплей – 1 шт.

Ауд. 323 - аудитория инклюзивного обучения

г. Чита, ул. Бабушкина, д. 129 - доска – меловая – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., ученические столы – 12 шт., стулья – 24 шт., тумба – 1 шт., шкаф – 2 шт., TV SAMSUNG – 1 шт., мультимедийный стационарный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., акустическая система – 4 шт., радиокласс «Сонет – М» - 1 шт., текстофон «Инваком плюс» - 1 шт.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях;
- обеспечение порядка и формы освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ОВЗ: проведение подвижных занятий по адаптивной оздоровительной физической культуре в спортивном зале, зале общеукрепляющих тренажеров и на спортивной площадке на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Разработчик/группа разработчиков: Плотникова Маргарита Юрьевна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 15.01.2019 г. № 7)**