

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Теоретической и прикладной психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.3.Психология влияния

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 37.03.01 – Психология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Психология (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля) раскрыть и охарактеризовать социально-психологические исследования таких явлений как власть, влияние, контроль сознания и манипуляции. Формировать опыт изучения социально-психологических закономерностей характерных для источников и адресатов влияния

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- раскрыть междисциплинарный характер психологии влияния как отрасли современного научного психологического знания.
- изучить опыт в отечественных и зарубежных исследованиях влияния в межличностных отношениях, профессиональной сфере, массовой коммуникации, культах, психотерапии, политическом процессе;
- охарактеризовать культурные, социальные, социально-психологические и индивидуально-психологические предпосылки влияния;
- показать психологические возможности защиты от нежелательного влияния.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина "Психология влияния" Б1.В.ДВ.3.3 входит в блок «Дисциплины по выбору» вариативной части образовательной программы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК 3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК 11	способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК 13	способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый:) основные понятия психологии влияния; 2) классификации методов влияния; понятие, критерии, признаки различных методов влияния
	Стандартный: 1) составляющие, средства, механизмы различных методов влияния; правила и условия эффективности различных методов влияния; 2) техники и технологии различных методов влияния; личностные факторы влияния (харизма и обаяние)
	Эталонный:) развивающую стратегию воздействия, психологическое условие реализации диалога; средства решения проблемы психологической безопасности; методы вербовки и контроля сознания в деструктивных сектах; 2) способы влияния группы на личность; методы влияния в массовых информационных процессах; понятие цивилизованного противостояния влиянию
Уметь	Пороговый: 1) конструировать и проводить «Тренинг влияния и противостояния влиянию»; 2) развивать цивилизованную личностную силу для ситуаций делового и межличностного взаимодействия, навыков цивилизованного взаимодействия;
	Стандартный: 1) выявлять собственные «слабые струны», обуславливающие подверженность чужой манипуляции, осознавать собственные манипулятивные стратегии
	Эталонный: 1) отработать алгоритм противостояния манипуляции с помощью различных методов,
Владеть	Пороговый: владеть методами, конкретными технологиями и средствами конструктивного влияния
	Стандартный: 1) убеждения, аргументации самопродвижения, самопрезентации формирования благосклонности целевой персоны, просьбы игнорирования

	Эталонный: 1) навыками открытого конструктивного контрвлиания с помощью методов: эмоционального мониторинга психологического самбо информационного диалога, конструктивной критики цивилизованной конфронтации 2) приемами индивидуальной харизматической силу путем выявления скрытых личностных резервов, совершенствования способности психологического заражения, развития навыков позитивного внушения развитие способности пробуждать импульс к подражанию
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Психологическое влияние как коммуникация. Структура психологического влияния. Психологическое влияние как коммуникация	18		8		10
2	1	Социальная психология адресата как условие влияния. Когнитивные закономерности в осуществлении влияния.	18		8		10
3	1	Прикладные вопросы психологии влияния.	18		8		10
4	1	Психология влияния в психотерапии, группах тренинга и психологической коррекции. Ассертивность и противодействие нежелательному влиянию.	18		10		8
Итого			72	0	34	0	38

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Психологическое влияние как коммуникация. Структура психологического влияния. Психологическое влияние как коммуникация	18	2			16
2	1	Социальная психология адресата как условие влияния. Когнитивные закономерности в осуществлении влияния.	20	2	2		16
3	1	Прикладные вопросы психологии влияния.	18		2		16

4	1	Психология влияния в психотерапии, группах тренинга и психологической коррекции. Ассертивность и противодействие нежелательному влиянию.	16		2		14
Итого			72	4	6	0	62

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Психологическое влияние как коммуникация. Структура психологического влияния. Психологическое влияние как коммуникация
2	1	Социальная психология адресата как условие влияния. Когнитивные закономерности в осуществлении влияния. Культурологические закономерности в осуществлении влияния
3	1	
4	1	

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Общая схема действий коммуникатора по осуществлению влияния. Побуждения коммуникатором адресата к действиям и отношениям
2	1	Социальная психология адресата как условие влияния. Когнитивные закономерности в осуществлении влияния. Культурологические закономерности в осуществлении влияния
3	1	Прикладные вопросы психологии влияния. Влияние в непосредственном неформальном межличностном общении: коммуникатор и изучение адресата

4	1	Психология влияния в психотерапии, группах тренинга и психологической коррекции. Ассертивность и противодействие нежелательному влиянию.
---	---	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	
2	1	Социальная психология адресата как условие влияния. Когнитивные закономерности в осуществлении влияния. Культурологические закономерности в осуществлении влияния
3	1	Прикладные вопросы психологии влияния. Влияние в непосредственном неформальном межличностном общении: коммуникатор и изучение адресата
4	1	Психология влияния в психотерапии, группах тренинга и психологической коррекции. Ассертивность и противодействие нежелательному влиянию.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Психологическое влияние как коммуникация. Структура психологического влияния. Психологическое влияние как коммуникация	Собеседование Составление обобщающих таблиц Выступление с рефератом, докладом
2	1	Социальная психология адресата как условие влияния. Когнитивные закономерности в осуществлении влияния. Культурологические закономерности в осуществлении влияния	Собеседование Проведение терминологической работы по теме Составление конспекта

3	1	Прикладные вопросы психологии влияния. Влияние в непосредственном неформальном межличностном общении: коммуникатор и изучение адресата	Собеседование Устное сообщение с предоставлением тезисов Выступление с презентацией
---	---	--	---

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Психологическое влияние как коммуникация. Структура психологического влияния. Психологическое влияние как коммуникация	Собеседование Составление обобщающих таблиц Выступление с рефератом, докладом
2	1	Социальная психология адресата как условие влияния. Когнитивные закономерности в осуществлении влияния. Культурологические закономерности в осуществлении влияния	Собеседование Проведение терминологической работы по теме Составление конспекта
3	1	Прикладные вопросы психологии влияния. Влияние в непосредственном неформальном межличностном общении: коммуникатор и изучение адресата	Собеседование Устное сообщение с предоставлением тезисов Выступление с презентацией

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практическое	с электронными образовательными ресурсами;	2
2	1	практическое	работа с электронными образовательными ресурсами;	2
3	1	практическое	работа с электронными образовательными ресурсами;	2
4	1	практическое	работа с электронными образовательными ресурсами;	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Чалдини, Р. Психология влияния / Р. Чалдини. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 336 с.
2. Юнг, Р. Психология убеждения. Главные секреты влияния на людей / Р. Юнг. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 240 с.
3. Психология влияния / сост. А.В. Морозов. - Харьков : Гуманитарный центр, 2009. - 560 с. : ил.

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Харламова, Т.М. Психология влияния / Харламова Т.М. - Moscow : Флинта, 2011.
5. Свенцицкий, А.Л. Социальная психология : Учебник и практикум / Свенцицкий Анатолий Леонидович; Свенцицкий А.Л. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 408 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Сидоренко, Е.В. Тренинг влияния и противостояния влиянию: Авторская концепция / Е. В. Сидоренко. - Санкт-Петербург : Речь, 2004. 256 с.
2. Зимбардо, Ф. Социальное влияние / Зимбардо Филип, Ляйппе Майкл; пер. с англ. Н. Мальгиной, А. Федорова. - Санкт-Петербург : Питер, 2000. - 448 с.
3. Сидоренко, Е.В. Тренинг влияния и противостояния влиянию : авторская концепция: методы психологического влияния, алгоритм противостояния манипуляции, психологический тренажер / Е. В. Сидоренко. - Санкт-Петербург : Речь, 2002. - 256 с

6.2.2. Издания из ЭБС

4. Белинская, Е.П. Социальная психология личности : учеб. пособие / Белинская Елена Павловна, Тихомандрицкая Ольга Алексеевна. - Москва : Аспект Пресс, 2009. - 304 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»;
ЭБС IPRbooks;
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
ЭБС «Лань»;
ЭБС «Юрайт»;
ЭБС «Консультант студента»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-501

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная. Переносное

мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор (по запросу преподавателя).
Наглядность переносная.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-513

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска передвижная поворотная. Доска магнитно-маркерная белая.

7 - ПК (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При освоении дисциплины для продуктивной аудиторной работы студент должен:

- прежде всего, обращаться к рекомендуемой по дисциплине литературе,
- знакомиться с возможными источниками интернет-ресурсов по данной дисциплине,
- проявлять активность на лекциях, которая предполагает:

- а) просмотр предыдущей лекции;
- б) выполнение мини заданий на лекцию;
- в) постановку вопросы во время лекции или по окончании ее, с целью уточнения отдельных положений излагаемого материала;

Рекомендации к организации самостоятельной работы студентов

Приёмы самостоятельной работы студентов

Для организации продуктивной самостоятельной работы целесообразно обращаться за рекомендациями, изложенными в методических пособиях по этому вопросу, имеющимся в научной библиотеке ЗабГУ.

1. Работа с учебником.

Для обеспечения максимально возможного усвоения материала и с учётом индивидуальных особенностей студентов, можно предложить им следующие приёмы обработки информации учебника:

- конспектирование;
- составление плана учебного текста;
- аннотирование;
- выделение проблемы и нахождение путей её решения;
- самостоятельная постановка проблемы и нахождение в тексте путей её решения;
- определение алгоритма практических действий (план, схема).

2. Опорный конспект.

Опорный конспект необходимо давать на этапе изучения нового материала, а потом использовать его при повторении, при организации самостоятельной работы студентов.

Опорный конспект позволяет не только обобщать, повторять необходимый теоретический материал, но и даёт педагогу огромный выигрыш во времени при прохождении материала.

3. Подготовка доклада.

Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развить навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут. Студент в ходе работы по презентации доклада отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

4. Подготовка мультимедиа-презентации.

Презентация – это устный доклад студента на определенную тематику, сопровождаемый мультимедийной компьютерной презентацией. Компьютерная презентация - мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов или сообщений для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений. Компьютерная презентация создается в программе Microsoft Power Point. Особое внимание при подготовке презентации необходимо уделить тому, что центром внимания во время презентации должен стать сам докладчик и его речь, а не надписи мелким шрифтом на слайдах. Если весь процесс работы над презентацией выстроить хронологически, то начинается он с четко разработанного плана, далее переходит на стадию отбора содержания и создания презентации, затем наступает заключительный, но самый важный этап – непосредственное публичное выступление.

Студенту, опираясь на план выступления необходимо определить около 10 главных идей, выводов по выбранной теме, которые следует донести до слушателей, и на их основании составить компьютерную презентацию.

Дополнительная информация, если таковая имеет место быть, должна быть размещена в раздаточном материале или просто озвучена, но не включена в компьютерную презентацию.

После подборки информации студенту следует систематизировать материал.

Элементами, дополняющими содержание презентации, являются:

1. Иллюстративный ряд. Иллюстрации типа «картинка», фотоиллюстрации, схемы, картины, графики, таблицы, диаграммы, видеоролики.
2. Звуковой ряд. Музыкальное или речевое сопровождение, звуковые эффекты.
3. Анимационный ряд.
4. Цветовая гамма. Общий тон и цветные заставки, иллюстрации, линии должны сочетаться между собой и не противоречить смыслу и настроению презентации.
5. Шрифтовой ряд. Выбирать шрифты желательно, не увлекаясь их затейливостью и разнообразием. Выбранные шрифты должны легко восприниматься на первый взгляд.
6. Специальные эффекты. Важно, чтобы в презентации они не отвлекали внимание на себя, а лишь усиливали главное.

Правила организации материала в презентации:

1. Главную информацию — в начало.
2. Тезис слайда — в заголовок.
3. Анимация — не развлечение, а метод передачи информации, с помощью которого можно привлечь и удержать внимание слушателей.

Компьютерная презентация должна состоять не более чем из 10-15 слайдов.

Время на выступление составляет 15 минут.

5. Подготовка и защита реферата.

Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Его задача – обобщить достигнутое другими, самостоятельно изложить проблему на базе фактов, почерпнутых из литературы.

Процесс работы над рефератом включает в себя следующие этапы:

1. Выбор тематики реферата. Тема реферата не должна быть слишком общей, глобальной, так как сравнительно небольшой объем работы не позволит раскрыть ее. При выборе темы необходимо проанализировать, насколько она освещена в имеющейся научной литературе.

Выбор темы должен быть осознанным и отвечать личным познавательным интересам будущего автора. Очень важны в этом смысле консультации и обсуждение темы с преподавателем, который может и должен оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач работы.

2. Изучение литературы.

3. Составление плана работы. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе студента, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План обучающийся составляет самостоятельно, с учетом замысла работы.

4. Процесс написания реферата. Выбрав тему, сделав выписки из литературы и составив

план, можно приступать непосредственно к написанию реферата.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинописный или в компьютерном исполнении) – разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок.

5. Оформление и защита реферата. Оформляется реферат в соответствии с принятыми правилами и сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия.

Защита тематического реферата может проводиться на выделенном одном занятии в рамках часов учебной дисциплины или по одному реферату при изучении соответствующей темы, либо по договоренности с преподавателем.

Защита реферата студентом предусматривает

- доклад по реферату не более 5-7 минут
- ответы на вопросы оппонента.

На защите запрещено чтение текста реферата.

Разработчик/группа разработчиков: Толстых Л.Р. к.п.н, доцент кафедры ТПП

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 2)**