

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Теоретической и прикладной психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.13.Психология личности

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 37.03.01 – Психология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Психология (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование компетенций профессионального психолога в области персонологии на основе усвоения знаний, умений в проблемном поле психологии личности, владения навыками диагностики личностных свойств, определения условий формирования и функционирования личности.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать у студентов профессиональный понятийный аппарат, способствовать развитию видения психологической и психической реальности во всей ее полноте;
- изучить научные взгляды на проблему личности в психологии;
- проанализировать теории личности в зарубежной и отечественной психологической науке;
- ознакомиться с тенденциями развития современной персонологии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Индекс дисциплины - Б 1. Б 13, то есть она входит в базовую часть 1 блока учебного плана - дисциплины (модули) Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре на очной форме обучения и в 4 семестре на заочной форме обучения.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПК-12	способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основные понятия психологии личности; 2) теоретические основы психологии личности; 3) основные законы психологии личности; 4) основные методы психологии личности; 5) актуальные проблемы психологии личности.
	Стандартный: 1) основу структуры психологии личности, ее взаимосвязи с другими областями общей психологии; 2) категориальный строй психологии личности; 3) основные концепции психологии личности; 4) копинг-стратегии, выбираемые индивидом на личностном уровне.
	Эталонный: 1) логику становления и содержания персонологии; 2) базис и принципы основных современных подходов психологии личности; 3) возможности и варианты личностного роста индивида 4) новейшие теории, интерпретации, методы персонологии.
Уметь	Пороговый: 1) определять основные понятия психологии личности; 2) подобрать и обосновать адекватные методы исследования; 3) репродуцировать имеющуюся и дополнительно найти необходимую информацию по психологии личности; 4) изложить основные теоретические проблемы персонологии.

	Стандартный: 1) ясно и логично излагать полученные базовые знания персонологии; 2) устанавливать внутри- и междисциплинарные связи; 3) соотносить теорию и методы в конкретных исследованиях; 4) анализировать и синтезировать полученную информацию по персонологии.
	Эталонный: 1) систематизировать полученную информацию в области персонологии; 2) рассмотреть психологическую проблему в теоретическом контексте; 3) представить альтернативные взгляды на проблемы персонологии.
Владеть	Пороговый: 1) к воспроизведению полученных знаний; 2) к исполнению поставленных профессиональных задач на базе в области персонологии.
	Стандартный: 1) к использованию современных данных персонологии для решения профессиональных задач; 2) к интерпретации результатов экспериментального исследования в контексте конкретных теорий;
	Эталонный: 1) к принятию нестандартных решений профессиональных задач на базе научных знаний о личности; 2) к включению новых психологических фактов в теоретический контекст;

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1.	Психоаналитические концепции личности	10	4	2		4
	1.2.	Личность в когнитивно-бихевиоральных концепциях	8	2	2		4
2	2.1.	Личность в гуманистической психологии	8	2	2		4
	2.2.	Отечественные концепции личности	8	2	2		4

3	3.1.	Эмоциональная сфера личности.	8	2	2		4
	3.2.	Проблема воли в психологии личности.	8	2	2		4
4	4.1	Проблема темперамента в психологии личности.	10	2	4		4
	4.2.	Проблема самосознания личности.	12	2	2		8
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1.	Психоаналитические концепции личности	10	1	1		8
	1.2.	Личность в когнитивно-бихевиоральных концепциях	9	1	0		8
2	2.1.	Личность в гуманистической психологии	10	1	1		8
	2.2.	Отечественные концепции личности	9	1	1		7
3	3.1.	Эмоциональная сфера личности.	9	1	1		7
	3.2.	Проблема воли в психологии личности.	8	0	1		7
4	4.1.	Проблема темперамента в психологии личности.	8	1	0		7
	4.2.	Проблема самосознания личности.	9	0	1		8
Итого			72	6	6	0	60

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1.	1.1. Психоаналитические концепции личности: Концепция классического психоанализа З.Фрейда.

	1.2.	1.2. Личность в когнитивно-бихевиоральных концепциях: Теория оперантного научения Б.Ф. Скиннера. Психологический бихевиоризм А. Стаатса.
2	2.1.	2.1. Личность в гуманистической психологии: Теория личности А. Маслоу. Феноменологическая теория личности К. Роджнрса. Концепция манипулятивных типов характера Э. Шострома.
	2.2.	2.2. Отечественные концепции личности: Личность в трудах С.Л. Рубинштейна. Личность в работах А.Н. Леонтьева. Личность в трудах В.Н. Мясищева. Концепция личности. Л.И. Божович. Личность в концепции А.Г. Асмолова.
3	3.1.	3.1. Эмоциональная сфера личности: Формирование общей эмоциональной направленности. Эмоции и личность.
	3.2.	3.2. Проблема воли в психологии личности: Волевые качества личности. Развитие и формирование воли.
4	4.1	4.1. Проблема темперамента в психологии личности: Темперамент в системе личностных свойств. Свойства темперамента.
	4.2.	4.2. Проблема самосознания личности: Самосознание личности как «эпицентр сознания». Структура самосознания личности.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1.	1.1. Психоаналитические концепции личности: Концепция классического психоанализа З.Фрейда.
	1.2.	1.2. Личность в когнитивно-бихевиоральных концепциях: Теория оперантного научения Б.Ф. Скиннера. Психологический бихевиоризм А. Стаатса.
2	2.1.	2.1. Личность в гуманистической психологии: Теория личности А. Маслоу. Феноменологическая теория личности К. Роджнрса. Концепция манипулятивных типов характера Э. Шострома.

2	2.2.	2.2. Отечественные концепции личности: Личность в трудах С.Л. Рубинштейна. Личность в работах А.Н. Леонтьева. Личность в трудах В.Н. Мясищева. Концепция личности. Л.И. Божович. Личность в концепции А.Г. Асмолова.
	3.1.	3.1. Эмоциональная сфера личности: Формирование общей эмоциональной направленности. Эмоции и личность.
3	3.2.	3.2. Проблема воли в психологии личности: Волевые качества личности. Развитие и формирование воли.
	4.1.	4.1. Проблема темперамента в психологии личности: Темперамент в системе личностных свойств. Свойства темперамента.
4	4.2.	4.2. Проблема самосознания личности: Самосознание личности как «эпицентр сознания». Структура самосознания личности.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1.	Психический детерминизм в классическом психоанализе. Конверсионная истерия как иллюстрация психического детерминизма. Защитные механизмы «Эго». Развитие психологических защит человека в процессе онтогенеза. Характеристика некоторых видов психологической защиты.
	1.2.	Основные теоретические положения целенаправленного бихевиоризма Э.Ч. Толмена.
2	2.1.	Самоактуализирующийся и защищающийся типы личности: основные характеристики.
	2.2.	Проанализируйте понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Раскройте многоаспектность понятия «личность». В чем заключается общественная природа личности? Назовите критерии сформировавшейся личности. Возникновение феномена личности в процессе филогенеза.

3	3.1.	Основные элементы эмоциональной сферы и их изучение. Культурные факторы в эмоциональной сфере.
	3.2.	Волевые качества личности. Характеристика отдельных волевых качеств.
4	4.1	Взгляды на природу темперамента в концепциях Г. Олпорта, В. Франкла, В.С. Мерлина, Б.М. Теплова, К.К. Платонова, П.В. Симонова.
	4.2.	Самосознание личности в отечественных и зарубежных персонологических теориях.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1.	Психический детерминизм в классическом психоанализе. Конверсионная истерия как иллюстрация психического детерминизма. Защитные механизмы «Эго». Развитие психологических защит человека в процессе онтогенеза. Характеристика некоторых видов психологической защиты.
	1.2.	Основные теоретические положения целенаправленного бихевиоризма Э.Ч. Толмена.
2	2.1.	Самоактуализирующийся и защищающийся типы личности: основные характеристики.
	2.2.	Проанализируйте понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Раскройте многоаспектность понятия «личность». В чем заключается общественная природа личности? Назовите критерии сформировавшейся личности. Возникновение феномена личности в процессе филогенеза.
3	3.1.	Основные элементы эмоциональной сферы и их изучение. Культурные факторы в эмоциональной сфере.

	3.2.	Волевые качества личности. Характеристика отдельных волевых качеств.
4	4.1.	Взгляды на природу темперамента в концепциях Г. Олпорта, В. Франкла, В.С. Мерлина, Б.М. Теплова, К.К. Платонова, П.В. Симонова.
	4.2.	Самосознание личности в отечественных и зарубежных персонологических теориях.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1.	Неопсихоаналитические концепции личности.	конспект
1	1.2.	Современные теории научения.	конспект
2	2.1.	Влияние идей гуманистической психологии на современные психологические школы.	конспект
2	2.2.	Неклассические и постнеклассические подходы к пониманию личности в отечественной психологии.	конспект
3	3.1.	Системы мозга и эмоции. Эмоции и научение.	конспект
3	3.2.	Понимание воли в трудах С.Л. Рубинштейна, Д.Н. Узнадзе, В.И. Селиванова, В.А. Иванникова.	конспект
4	4.1	Факторные теории темперамента.	конспект
4	4.2.	Сравнительных анализ понятий «я-концепция», «я-образ», «самооценка».	конспект

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1.	Неопсихоаналитические концепции личности.	конспект

1	1.2.	Современные теории научения.	конспект
2	2.1.	Влияние идей гуманистической психологии на современные психологические школы.	конспект
2	2.2.	Неклассические и постнеклассические подходы к пониманию личности в отечественной психологии.	конспект
3	3.1.	Системы мозга и эмоции. Эмоции и научение.	конспект
3	3.2.	Понимание воли в трудах С.Л. Рубинштейна, Д.Н. Узнадзе, В.И. Селиванова, В.А. Иванникова.	конспект
4	4.1.	Факторные теории темперамента.	конспект
4	4.2.	Сравнительный анализ понятий «я-концепция», «я-образ», «самооценка».	конспект

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
2	2	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
3	3	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
4	4	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека : учебник / Асмолов Александр Григорьевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Смысл : Академия, 2007. - 528 с. 15 экз.
2. Гуревич П. С. Психология личности : учеб. пособие / Гуревич Павел Семёнович. - Москва : Юнити-Дана, 2009. - 559 с. 39 экз.
3. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории Личности. – СПб.: Питер, 2009. – 607 с. 18 экз.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Диянова Зегира Васильевна. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : Учебное пособие / Диянова Зегира Васильевна; Диянова З.В., Щеголева Т.М. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 173. <http://www.biblio-online.ru/book/4C579971-ECEC-4EB9-AB4E-88FB2CD26143>
2. Кавун Л.В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : Учебное пособие / Кавун Людмила Викторовна; Кавун Л.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 106 с., <http://www.biblio-online.ru/book/8036644B-FEF9-48CF-A3E5-424FD890523D>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Блум Дж. Психоаналитические теории личности : учеб. пособие / Блум Джералд. - Москва : Культура : Академический проект, 2009. - 222 с. 20 экз.
2. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб.: Питер, 2007. -352с. 10 экз.
3. Столяренко Л.Д. Психология личности: учеб. пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 575 с. 5 экз.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Елисеев О.П. Практикум по психологии личности : Учебное пособие / Елисеев Олег Павлович; Елисеев О.П. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 455., <http://www.biblio-online.ru/book/99026BA7-87C1-44C5-8A32-40ECF13F8092>
2. Серова Лидия Константиновна. Психология личности спортсмена : Учебное пособие / Серова Лидия Константиновна; Серова Л.К. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 122. <http://www.biblio-online.ru/book/F0FF7D55-9763-49A4-80C0-BAFBF359CA9D>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 от 04.02.2016г. www.biblioclub.ru
2. ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г. www.e.lanbook.ru
3. ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г. www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 от 02.05.2017г. www.trmost.ru
6. ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г. www.e.lanbook.ru
7. ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. www.biblio-online.ru
8. ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г. www.studentlibrary.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-501

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная. Переносное мультимедийное

оборудование: ноутбук, проектор (по запросу преподавателя). Наглядность переносная. 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-513

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска передвижная поворотная. Доска магнитно-маркерная белая.

7 - ПК (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Каждая тема курса «Психология личности» предусматривает изучение ряда вопросов, которые являются контрольными на экзамене. В рабочей программе приводится список рекомендуемой основной и дополнительной литературы для изучения. Следует ознакомиться с предлагаемым перечнем и использовать рекомендуемую литературу при самостоятельном изучении вопросов по дисциплине. Указанные литературные источники можно использовать также в целях самообразования и самостоятельного решения профессиональных задач.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, к экзамену. Материалы для работы предоставляются студентам в начале семестра. Студентам предлагается комплекс заданий (кроме содержания контрольных работ, контрольных тестов), включенных в ФОС дисциплины. Рекомендуется планомерно и последовательно выполнять задания (готовить доклады, конспекты). Выдаются планы семинарских занятий, включающие перечень вопросов и заданий, список литературы и источников. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных мероприятий на занятиях по конкретным темам, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

Подготовка к практическим занятиям;

Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестирование и др.);

Выполнение домашних заданий.

Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран)

Разработчик/группа разработчиков: доцент кафедры ТПП, к. психол. н., Суханов А.А.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № №1)**