

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Информатики, теории и методики обучения информатике

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.2.Технология использования информационной образовательной среды
библиотеки для написания курсовых и ВКР

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 37.03.01 – Психология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Психология (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование необходимых компетенций для использования информационно – образовательной среды библиотеки при написании курсовых и выпускных квалификационных работ

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование системы понятий и представлений о информационно – образовательной среде вуза.
2. Отработка практических навыков поиска тематической информации по электронному каталогу.
3. Формирование умений работы с научной, учебной и художественной литературой.
4. Изучение правил оформления списка литературы и ссылок в тексте

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплины по выбору вариативной части

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

	Распределение по семестрам	
--	----------------------------	--

Виды занятий	2 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-10	способность к проектированию, реализации и оценке учебновоспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-12	способность к проектированию, реализации и оценке учебновоспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: способность к проектированию, реализации и оценке учебновоспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
	Стандартный: способность к проектированию, реализации и оценке учебновоспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
	Эталонный: 1) основную миссию библиотек в процессе развития человеческой цивилизации, современное состояние Российских библиотек, пути развития современной библиотеки, ресурсного центра 2) историю и современное состояние НБ ЗабГУ, пути дальнейшего развития НБ по траектории информатизации 3) полный перечень эмпирических и теоретических методов работы с информацией
Уметь	Пороговый: 1) работать с основными каталогами НБ ЗабГУ 2) искать информацию в сети Интернет 3) искать учебные пособия в электронном каталоге НБ ЗабГУ 4) пользоваться предоставленными электронными библиотеками и ЭБС
	Стандартный: 1) качественно работать с основными каталогами НБ ЗабГУ 2) искать и синтезировать информацию в сети Интернет 3) подбирать тематические подборки по своей тематике, как в электронном каталоге НБ ЗабГУ так и в смежных электронных каталогах других библиотек 4) качественно использовать все ресурсы, представленные в ЭБС и ЭБ

	Эталонный: 1) работать со всеми каталогами, как в стенах университета, так и в других заведениях 2) проводить полный анализ информации из сети Интернет, её синтез и выбор необходимой 3) подбирать тематические подборки по своей тематике, как в электронном каталоге НБ ЗабГУ так и в смежных электронных каталогах других библиотек 4) творчески использовать и перерабатывать все медиаресурсы, представленные в ЭБС и ЭБ
Владеть	Пороговый: 1) формировать подборки ресурсов по своей тематике 2) оформлять список литературы в своей работе согласно ГОСТ 7.1-2003 3) черпать информацию из основных предлагаемых НБ ЗабГУ источников
	Стандартный: 1) формировать тематические подборки по любой тематике 2) оформлять список литературы в своей работе согласно ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.0.5-2008 3) черпать необходимую информацию из всех источников НБ ЗабГУ и внешней сети
	Эталонный: 1) формировать тематические подборки по любой тематике, отбирать наиболее подходящие для себя 2) оформлять список литературы в своей работе согласно ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.0.5-2008, вносить изменения в свою работу в соответствии с последними изменениями и поправками к стандартам 3) черпать необходимую мне информацию из всех источников НБ ЗабГУ и внешней сети 4) искать и анализировать новые ресурсы, размещаемые в сети Интернет

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие информационной образовательной среды, (ИОС) технологиях ее использования	18		9		9
2	1	Современные требования к оформлению списков литературы	18		9		9
3	1	Информационные технологии в НИР	18		9		9

4	1	Технологии поиска ресурсов, соответствующих выбранной теме	18		9		9
Итого			72	0	36	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие информационной образовательной среды, (ИОС) технологиях ее использования	17			2	15
2	1	Современные требования к оформлению списков литературы	17			2	15
3	1	Информационные технологии в НИР	20			4	16
4	1	Технологии поиска ресурсов, соответствующих выбранной теме	18			2	16
Итого			72	0	0	10	62

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Первоначальное представление об ИОС. Составляющие ИОС, методика их применения при написании
2	1	Анализ ресурсов, методика оформления, нормативные документы. Электронные системы поиска ресурсов
3	1	Использование ЭОР при написании ВКР и НИР. Работа с внутренними и внешними ЭОР
4	1	Технологии поиска традиционных ресурсов . Технологии поиска электронных ресурсов

3.4. Лабораторные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	
2	1	
3	1	Использование ЭОР при написании ВКР и НИР. Работа с внутренними и внешними ЭОР
4	1	Технологии поиска традиционных ресурсов. Технологии поиска электронных ресурсов

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Первоначальное представление об ИОС. Составляющие ИОС, методика их применения при написании НИР	Самостоятельное изучение образовательных систем и технологий Определение основных составляющих ИОС, самостоятельная работа с литературой
2	1	Анализ ресурсов, методика оформления, нормативные документы Электронные системы поиска ресурсов	Самостоятельное изучение ГОСТов Практика по изучению внутренних и внешних систем поиска информации
3	1	Использование ЭОР при написании ВКР и НИР Работа с внутренними и внешними ЭОР	Методы и выигрышные приемы работы с ЭОР Расположение основных источников ЭОР как по сети, так и внутри организации
4	1	Использование ЭОР при написании ВКР и НИР Работа с внутренними и внешними ЭОР	Методы и выигрышные приемы работы с ЭОР Расположение основных источников ЭОР как по сети, так и внутри организации

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Первоначальное представление об ИОС. Составляющие ИОС, методика их применения при написании НИР	Самостоятельное изучение образовательных систем и технологий Определение основных составляющих ИОС, самостоятельная работа с литературой
2	1	Анализ ресурсов, методика оформления, нормативные документы Электронные системы поиска ресурсов	Самостоятельное изучение ГОСТов Практика по изучению внутренних и внешних систем поиска информации
3	1	Использование ЭОР при написании ВКР и НИР Работа с внутренними и внешними ЭОР	Методы и выигрышные приемы работы с ЭОР Расположение основных источников ЭОР как по сети, так и внутри организации
4	1	Использование ЭОР при написании ВКР и НИР Работа с внутренними и внешними ЭОР	Методы и выигрышные приемы работы с ЭОР Расположение основных источников ЭОР как по сети, так и внутри организации

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	семинары	использование мультимедийных технологий	12
2	1	семинары	использование мультимедийных технологий	12
3	1	семинары	использование мультимедийных технологий	12
4	1	семинары	использование мультимедийных технологий	12

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Белинская, Е.П. Социальная психология личности : учеб. пособие / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. - Москва : Аспект Пресс, 2001. - 301 с.
2. Копылов, Виктор Александрович. Информационное право : учебник / Копылов Виктор Александрович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юристъ, 2003. - 512 с.
3. Становление рынка учебной литературы в Российской Федерации: роль инновационного проекта развития образования : аналитический доклад / под ред. А.А. Вахрушева. - Москва : Логос, 2005. - 196 с.
4. Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании:

информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологий. - Москва : Дашков и К, 2009. - 320 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

5. Белов, В.В. Повышение pertinентности поиска в современных информационных средах / В. В. Белов, А. А. Терехов, В. И. Чистякова; Белов В.В.; Терехов А.А.; Чистякова В.И. - Moscow : Горячая линия - Телеком, 2012.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Копылов, В.А. Информационное право : учебник / Копылов Виктор Александрович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юристъ, 2005. - 512с.
2. Алан, Вест. Бизнес-план : учебно-практическое пособие / Алан Вест. - 3-е изд. - Москва : Проспект, 2005. - 232 с.
3. Методы исследования психологических структур и их динамики : сб. науч. тр. Вып. 5 : Субъективное качество жизни / под ред. Т.Н. Савченко, Г.М. Головиной. - Москва : Ин-т психологии РАН, 2010. - 192 с.
4. Копылов, Виктор Александрович. Информационное право : учебник / Копылов Виктор Александрович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юристъ, 2003. - 512 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

Кедрова, Г.Е. Информатика для гуманитариев : Учебник и практикум / Кедрова Галина Евгеньевна; Кедрова Г.Е. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 439.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост»; www.trmost.ru
 ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru
 ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru
 ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru
 ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; www.bibliorossica.com
 ЭБС IPRbooks; www.iprbookshop.ru
 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; www.biblioclub.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-116

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научноисследовательской работы, самостоятельной работы.

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств» Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная

меловая. Доска маркерная. 10-ПК. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор (по запросу преподавателя). Наглядность переносная.
Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационнообразовательную среду организации.
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
Читальный зал научной библиотеки.
Аудитория для самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).
19 – ПК.
Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационнообразовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к лабораторным занятиям

Для повышения эффективности проведения лабораторных занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов. Поэтому необходимо

фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.
Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе лабораторных занятий необходимо выполнение следующих требований:

10

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций

Разработчик/группа разработчиков: Ганин Евгений Александрович, доцент кафедры ИТиМОИ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**