

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.07.Политология

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 37.03.01 – Психология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Психология (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о месте и роли политики в жизни общества и человека;
- изучение теории политики;
- рассмотрение особенностей организации и функционирования политических институтов общества;
- исследование политической культуры общества.

Задачи изучения дисциплины:

- формирования знания о теории политики, рассмотрение особенностей организации и функционирования политических институтов общества,
- исследование политической культуры общества.
- формирование у студентов представление о современной политической ситуации в России;
- выработка умения анализировать теоретические построения и соотносить их с российской действительностью;
- развитие у студентов навыка ориентирования в специальной литературе.
- выработка умения проводить сравнительный анализ различных аспектов политической действительности нового российского государства;
- выработка умения анализировать политическую ситуацию в обществе.
- активизация потребности студентов к самостоятельному поиску материала и самостоятельной разработке отдельных направлений курса.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ОД 7 Обязательная дисциплина вариативной части.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
------	---

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1. иметь представление об основных этапах исторического развития общества. 2. основы экономических знаний; 3. основы правовых знаний. 4. основы психического функционирования человека как участника политической жизни.
	Стандартный: 1. понимать принципы и закономерности исторического развития общества; 2. основы экономических знаний в теоретическом осмыслении; 3. основы правовых знаний в теоретическом осмыслении; 4. основные детерминанты и проблемы психического функционирования человека как участника политической жизни.
	Эталонный: 1. основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; 2. основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; 3. основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; 4. особенности влияния возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам на политическое поведение индивид.
	Пороговый: 1. выявлять характерные признаки основных этапов и закономерностей исторического развития общества. 2. характеризовать основные положения экономических знаний; 3. характеризовать основные положения правовых знаний; 4. выявлять особенности психического функционирования человека в политической жизни.

Уметь	Стандартный: 1. выявлять пути исторического развития общества на различных этапах его формирования; 2. выявлять наиболее значимые методы экономических наук; 3. выявлять наиболее значимые принципы права; 4. характеризовать возрастные этапы, кризисы развития, факторы риска, принадлежность к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам человека как политического актора.
	Эталонный: 1. применять техники анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества. 2. использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; 3. использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; 4. выявлять степень воздействия возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам на политическую культуру человека.
Владеть	Пороговый: 1. способами демонстрации понимания основных понятий, принципов, закономерностей исторического развития общества 2. способностью использовать основы экономических знаний; 3. способностью использовать основы правовых знаний; 4. навыками анализа психологической составляющей политического поведения.
	Стандартный: 1. пониманием необходимости целостного взгляда на движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; 2. способностью применять знания основ экономических знаний в различных сферах; 3. способностью применять знания основ правовых знаний в различных сферах; 4. методами оценки воздействия возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам на политическое поведение человека.

	Эталонный: 1. умением критически осмысливать и анализировать основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; 2. навыками практического использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; 3. навыками практического использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; 4. способностью учитывать специфику возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности индивида к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в процессе восприятия и реакции индивида на политические события и явления.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Политология в системе гуманитарных наук. Политика как общественное явление.	14	4	4	-	6
2	2	Политическая власть. Государство как политический институт. Политическая система общества. Политические режимы.	20	6	4	-	10
3	3	Политические партии и группы давления. Роль в социально-политических отношениях.	20	4	6	-	10
4	4	Политические элиты и лидерство. Политическая культура общества.	18	4	4	-	10
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Политология в системе гуманитарных наук. Политика как общественное явление.	16	2	-	-	14
2	2	Политическая власть. Государство как политический институт. Политическая система общества. Политические режимы.	20	2	2	-	16
3	3	Политические партии и группы давления. Роль в социально-политических отношениях.	18	-	2	-	16

4	4	Политические элиты и лидерство. Политическая культура общества.	18	-	2	-	16
Итого			72	4	6	0	62

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет и объект политологии. Возникновение, основные этапы становления и развития политических дисциплин. Политика как процесс социального регулирования. Сущность и содержание политики. Основные подходы к ее трактовке.
2	2	Природа властных отношений в обществе. Подходы к изучению и трактовке политической власти. Природа и сущность государства. Теории происхождения государства. Функции и механизм государства. Политическая система. Функции, особенности функционирования. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия.
3	3	Политические партии и партийные системы. Теория и практика выражения. История возникновения политических партий. Системные и внесистемные партии. Партийная оппозиция. Группы интересов и группы давления. Политические партии и партийные системы. Теория и практика выражения. История возникновения политических партий. Системные и внесистемные партии. Партийная оппозиция. Группы интересов и группы давления.
4	4	Классические и современные элитистские концепции. Понятие "элита". Типологии элит. Политическое лидерство. Характерные черты. Типологии политического лидерства. Политическая культура. Классические и современные трактовки.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет и объект политологии. Возникновение, основные этапы становления и развития политических дисциплин. Политика как процесс социального регулирования. Сущность и содержание политики. Основные подходы к ее трактовке.

2	2	Природа властных отношений в обществе. Подходы к изучению и трактовке политической власти. Природа и сущность государства. Теории происхождения государства. Функции и механизм государства. Политическая система. Функции, особенности функционирования. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия.
---	---	--

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Структура политологии. Междисциплинарные связи. Политическая философия, политическая история, государственное право. Основные понятия, термины и категории политологии. Социальное значение политики. Человек и политика. Проблемы гуманизации политики. Политические отношения в обществе и их субъекты. Политика как деятельность государства. Границы политики.
2	2	Соотношение категорий "политическая власть", "политическое управление", "государственное управление" и т.д. Субъекты и объекты властных отношений. Способы осуществления и формы политической власти. Понятие общественного договора и власть. Политическая система. Истон. Вход и выход политической системы. Понятие "политический режим". Формы правления в государстве. Республика и монархия. Виды республик: президентская, полупрезидентская или смешанная, парламентская. Виды монархий: раннефеодальная, самодержавная, сословно-представительская, абсолютная, коллегияльная, выборная, ограниченная. Специфика отношений между главой государства, правительством и парламентами в различных типах устройства. Легитимность власти. а) Легитимность и легальность власти: соотношение и взаимосвязь. б) Типы легитимности по Д. Истону. Основные концепции политической системы (Т. Парсонс, Д. Истон, Г. Алмонд, Р. Маркидис). Классификации политических систем (М. Вебер, Г. Алмонд, С. Липсет, К. Поппер, Дж. Сорос). Причины кризиса советской политической системы. Понятие политического института. Виды институтов и их место в политической системе общества.
3	3	Типологии политических партий. Политические партии по М. Дюверже. Партии с сильной и слабой организационной структурой. Кадровые и массовые политические партии. Участие партий в выборах. Понятие «партийная система». Группы интересов и группы давления. Отличительные особенности. Типы лоббизма: легальный и скрытый. Нормативное регулирование лоббизма.

4	4	Теория элит Г. Москка, В. Паретто и Р. Михельса. Типы элит и модели рекрутирования. Структура и функции элиты. Основные концепции политического лидерства. Лидерство формальное и неформальное. Функции политического лидера. Соотношение "политического" и "государственного" лидерства. Политическая культура как совокупность стереотипов восприятия. Классическая типология политической культуры С. Вербы и Г. Алмонда. Роль идеологии в жизни общества.
---	---	---

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	2	Соотношение категорий "политическая власть", "политическое управление", "государственное управление" и т.д. Субъекты и объекты властных отношений. Способы осуществления и формы политической власти. Понятие общественного договора и власть. Политическая система. Истон. Вход и выход политической системы. Понятие "политический режим". Формы правления в государстве. Республика и монархия. Виды республик: президентская, полупрезидентская или смешанная, парламентская. Виды монархий: раннефеодальная, самодержавная, сословно-представительская, абсолютная, коллегияльная, выборная, ограниченная. Специфика отношений между главой государства, правительством и парламентом в различных типах устройства. Легитимность власти. а) Легитимность и легальность власти: соотношение и взаимосвязь. б) Типы легитимности по Д. Истону. Основные концепции политической системы (Т. Парсонс, Д. Истон, Г. Алмонд, Р. Маркидис). Классификации политических систем (М. Вебер, Г. Алмонд, С. Липсет, К. Поппер, Дж. Сорос). Причины кризиса советской политической системы. Понятие политического института. Виды институтов и их место в политической системе общества.
3	3	Типологии политических партий. Политические партии по М. Дюверже. Партии с сильной и слабой организационной структурой. Кадровые и массовые политические партии. Участие партий в выборах. Понятие «партийная система». Группы интересов и группы давления. Отличительные особенности. Типы лоббизма: легальный и скрытый. Нормативное регулирование лоббизма.
4	4	Теория элит Г. Москка, В. Паретто и Р. Михельса. Типы элит и модели рекрутирования. Структура и функции элиты. Основные концепции политического лидерства. Лидерство формальное и неформальное. Функции политического лидера. Соотношение "политического" и "государственного" лидерства. Политическая культура как совокупность стереотипов восприятия. Классическая типология политической культуры С. Вербы и Г. Алмонда. Роль идеологии в жизни общества.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Методология политологических исследований. Традиционные методы политической науки: сравнительно-исторический, нормативный, институциональный. Место эмпирических исследований в политологии. Содержание политики. Структура политики. Теологический, социальный, рационалистический подходы к трактовке и пониманию политики.	Составление текстуального конспекта
2	2	Легитимность власти. Классическая типология легитимности власти. Традиционная власть, рационально-легальная, харизматичная. Кризис легитимности власти и его последствия. Эффективность власти. Ответственность власти. Формы территориально-политической организации государства. Унитаризм, федерация, конфедерация. Функции политической системы. Политические режим. Классические типы. Диктаторские политические режимы. Переходные формы политического режима. Теория демократического транзита.	Составление текстуального конспекта Терминологическая работа
3	3	Типы партийных систем и политических партий в мировой истории. Левые и правые партии, радикальные и умеренные, центристские, консервативные и либеральные, реформаторские, ортодоксальные, радикальные. Национальные и региональные партии и общественно-политические движения. Типологии групп интересов. Лоббистская деятельность.	Составление текстуального конспекта

4	4	Теория и практика элитизма и политического лидерства. Дискуссия вокруг понятия "элита". Ценностная теория элит, теория элитарной демократии. Рекрутирование элит в разных политических системах. Антрепренерская система рекрутирования и система гильдий. Оценка политических лидеров современной России с точки зрения различных топологий политического лидерства. Политическое поведение и политическая социализация, политические пристрастия. Влияние идеологии на политическое поведение гражданина. Государственная идея и государственная идеология. Типы идеологий: консервативная и либеральная, левая и правая, центристская. Политический менеджмент.	Составление текстуального конспекта Написание реферата
---	---	--	---

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Методология политологических исследований. Традиционные методы политической науки: сравнительно-исторический, нормативный, институциональный. Место эмпирических исследований в политологии. Содержание политики. Структура политики. Теологический, социальный, рационалистический подходы к трактовке и пониманию политики.	Составление текстуального конспекта
2	2	Легитимность власти. Классическая типология легитимности власти. Традиционная власть, рационально-легальная, харизматичная. Кризис легитимности власти и его последствия. Эффективность власти. Ответственность власти. Формы территориально-политической организации государства. Унитаризм, федерация, конфедерация. Функции политической системы. Политические режим. Классические типы. Диктаторские политические режимы. Переходные формы политического режима. Теория демократического транзита.	Составление текстуального конспекта Терминологическая работа
3	3	Типы партийных систем и политических партий в мировой истории. Левые и правые партии, радикальные и умеренные, центристские, консервативные и либеральные, реформаторские, ортодоксальные, радикальные. Национальные и региональные партии и общественно-политические движения. Типологии групп интересов. Лоббистская деятельность.	Составление текстуального конспекта

4	4	Теория и практика элитизма и политического лидерства. Дискуссия вокруг понятия "элита". Ценностная теория элит, теория элитарной демократии. Рекрутирование элит в разных политических системах. Антрепренерская система рекрутирования и система гильдий. Оценка политических лидеров современной России с точки зрения различных топологий политического лидерства. Политическое поведение и политическая социализация, политические пристрастия. Влияние идеологии на политическое поведение гражданина. Государственная идея и государственная идеология. Типы идеологий: консервативная и либеральная, левая и правая, центристская. Политический менеджмент.	Составление текстуального конспекта Написание реферата
---	---	--	---

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	семинар	Семинар с использованием презентаций	2
2	2	семинар	Семинар с использованием презентаций	2
3	3	семинар	Семинар с использованием презентаций	3

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Политология : учебник / под ред. А.Г. Грязновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 394 с.
2. Политология : учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 591 с.
3. Политология : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2011. - 512 с.
4. Макарова О.А. Политология. Политическая система общества. Основы современных технологий управления зарубежными стран : учеб. пособие / О. А. Макарова, С. В. Бейдин, Н. В. Зимина. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 257 с.
5. Шарапов, А.К. Основы геополитики : учеб. пособие / А. К. Шарапов. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 116 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Зимина, Н.В. Основы современных политических технологий : учеб. пособие / Зимина, Наталья Владимировна. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 116 с.
2. Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение / Лукашева Елена Андреевна. - Москва : Норма, 2011. 384 с.
3. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова Евдокия Ивановна. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2011. - 208 с.
4. Проблемы гражданского общества и правового государства: сб. стат. материалов. Вып. 20 / сост. Б.Д. Семашкин. Чита : ЗабГУ, 2014. - 201 с.
5. Человек и его ценности в современном мире : VI Международная научно-практич. конференция 16-17 октября 2014 г. / отв. ред. К.Г. Эрдынеева. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 225 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «БИБЛИОРОССИКА» www.bibliorossica.com
2. ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
4. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru
5. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
6. ЭБС «Троицкий мост» www.trmost.ru
7. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-24

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор (по запросу преподавателя). Наглядность переносная.

672000, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-1

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор (по запросу преподавателя). Наглядность переносная.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-513

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели. Доска передвижная поворотная. Доска магнитно-маркерная белая.

7 - ПК (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Политология» является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин учебного плана по направлению «Психология». Она дает представление о месте и роли политики в жизни общества и человека.

Лекции по дисциплине предусмотрены в каждом разделе для очной формы обучения и в 1-2 разделах для заочной формы. В их рамках преподаватель излагает материал по политологии и современному состоянию политической науки с использованием примеров из практики. Практические же занятия углубляют изучение материала посредством самостоятельной, внеаудиторной работы студентов. Практические занятия представляют собой устный ответ или ответ с использованием презентации по отдельному вопросу. Студенты при подготовке пользуются предложенной литературой, электронными источниками, учитывают рекомендации, приведенные в фондах оценочных средств по отдельным видам работы.

Разработчик/группа разработчиков: Крылов Д.А., док. филос. наук, заведующий кафедрой политологии

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2019 г. № 1)**