

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Теоретической и прикладной психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.37.Основы консультативной психологии

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 37.03.01 – Психология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Психология (для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной компетентности в области психологического консультирования, основанной на знании теоретико-методологических основ, этических принципов консультативной деятельности, правил организации эффективного межличностного взаимодействия в консультативном контакте.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить с теоретическими основами психологического консультирования, основными аспектами, этическими нормами профессиональной деятельности психолога-консультанта;
2. Сформировать систему знаний о процессе психологического консультирования, организации консультативной психологической деятельности ее содержании, направлении и формах;
3. Ознакомить с современными методами психологического консультирования, психологическими механизмами терапевтического эффекта, техниками и средствами психотерапевтического воздействия, основными приемами работы с клиентами;
4. Сформировать практические умения по организации эффективного межличностного взаимодействия в консультативном контакте;
5. Способствовать развитию навыков рефлексивного анализа консультативной беседы;
6. Сформировать навыки рефлексии и приемы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психических состояний.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК 3	Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК 12	Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПК 13	Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК 14	Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: -основные закономерности исторического развития общества, способствующие развитию личности и обеспечивающие формирование мировоззрения и картины мира (ОК-2) -традиционные методы и методики психологической помощи индивиду, группе, организации (ПК-3) -этические принципы консультирования, - основные правила профессионального общения и взаимодействия в системе «клиент-консультант»; -виды, формы, методы, технологии решения задач психологического консультирования, направленные на психопросвещение и повышение уровня психологической культуры личности и общества (ПК-12) -принципы проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров, оптимизации психологического климата (ПК-13) - виды психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)
	Стандартный: -основные категории и направления развития современных социальных систем; -основные закономерности исторического развития общества, способствующие развитию личности и обеспечивающие формирование мировоззрения и картины мира (ОК-2) - традиционные методы и методики психологической помощи индивиду, группе, организации; - стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации (ПК-3) - этические принципы консультирования, - основные правила профессионального общения и взаимодействия в системе «клиент-консультант»; -виды, формы, методы, технологии решения задач психологического консультирования, направленные на психопросвещение и повышение уровня психологической культуры личности и общества (ПК-12) -принципы проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров, оптимизации психологического климата способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13) -виды, содержание психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)

	Эталонный: -основные категории, ценности и направления развития современных социальных систем; -основные закономерности и этапы исторического развития общества, способствующие развитию личности и обеспечивающие формирование мировоззрения и картины мира, основанной на принципах толерантности, демократии, свободы и гуманизма (ОК-2) -традиционные методы и методики психологической помощи индивиду, группе, организации; - стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации (ПК-3) - этические принципы консультирования, - основные правила профессионального общения и взаимодействия в системе «клиент-консультант»; -виды, формы, методы, технологии решения задач психологического консультирования, направленные на психопросвещение с целью развития и повышения уровня психологической культуры личности и общества (ПК-12) -основы проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров, оптимизации психологического климата способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13) - виды, содержание, принципы реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)
Уметь	Пороговый: -осуществлять анализ условий развития личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и картины мира (ОК-2) -осуществлять корректное выполнение предложенного алгоритма действий по организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3) -осуществлять выбор методов, техник психологического консультирования, направленные на психопросвещение с целью повышения уровня психологической культуры личности и общества (ПК-12) -осуществлять выбор методов и приемов работы с персоналом организации с целью отбора кадров, оптимизации психологического климата (ПК-13) -осуществлять выбор методов и приемов реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)
	Стандартный: -осуществлять анализ условий и факторов развития личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и картины мира (ОК-2) -осуществлять самостоятельное выполнение действий (приемов, операций) по решению задач отбора и применения стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации (ПК-3) -осуществлять выбор методов, техник психологического консультирования, направленных на психопросвещение с целью повышения уровня психологической культуры личности и общества (ПК-12) -осуществлять выбор методов и приемов работы с персоналом организации с целью отбора кадров, оптимизации психологического климата (ПК-13) -реализовывать приемы психологических технологий, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)

	Эталонный: -осуществлять анализ условий и факторов развития личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и картины мира в контексте исторического развития социальных систем (ОК-2) -осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3) -применять методы и техники психологического консультирования, направленные на психопросвещение с целью повышения уровня психологической культуры личности и общества (ПК-12) -применять методы проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания, психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13) -реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)
Владеть	Пороговый: -умением осуществлять анализ условий развития личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и картины мира (ОК-2) -навыками корректного выполнения предложенного алгоритма действий по организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3) -приемами использования методов и техник психологического консультирования, направленных на психопросвещение с целью повышения уровня психологической культуры личности и общества (ПК-12) -приемами использования методов работы с персоналом организации с целью отбора кадров, оптимизации психологического климата (ПК-13) -приемами реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)
	Стандартный: -умением осуществлять анализ условий и факторов развития личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и картины мира (ОК-2) -умением осуществлять самостоятельное выполнение действий (приемов, операций) по решению задач отбора и применения стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации (ПК-3) -приемами использования методов и техник психологического консультирования, направленных на психопросвещение с целью повышения уровня психологической культуры личности и общества (ПК-12) -приемами использования методов работы с персоналом организации с целью отбора кадров, оптимизации психологического климата (ПК-13) -приемами реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)

	Эталонный: -умением осуществлять анализ условий и факторов развития личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и картины мира в контексте исторического развития социальных систем (ОК-2) -умением осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3) -навыками использования методов, техник психологического консультирования и психологического воздействия с целью психопросвещения и повышения уровня психологической культуры личности и общества (ПК-12) -навыками использования методов работы с персоналом организации с целью отбора кадров, оптимизации психологического климата (ПК-13) -приемами реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Общие проблемы психологического консультирования	7	0	0	0	7
	2	Теоретико-методологические основы психологического консультирования	9	2	0	0	7
	3	Этические принципы психологического консультирования	7	0	0	0	7
2	4	Консультативный контакт. Перенос и контрперенос в консультировании и психотерапии	10	0	2	0	8
	5	Особенности организации консультативной деятельности. Структура консультативного процесса	11	2	2	0	7
	6	Процедуры и техники психологического консультирования	12	2	2	0	8
3	7	Методы кризисного консультирования	8	0	0	0	8
	8	Консультирование клиентов в кризисной ситуации	8	0	0	0	8
	9	Консультирование по эмоциональным и поведенческим проблемам клиента	8	0	0	0	8

4	10	Консультационная модель психологического консультирования	7	0	0	0	7
	11	Психотерапевтическая модель психологического консультирования	7	0	0	0	7
	12	Модель эффективного психологического консультирования	7	0	0	0	7
	13	Специфические (типовые) проблемы в консультировании	7	0	0	0	7
Итого			108	6	6	0	96

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Лекции по данному разделу не предусмотрены
	2	Теоретико-методологические основы психологического консультирования. Психологическое терапевтическое знание о человеке как теоретическая основа психологического консультирования. Место психологического консультирования в системе психологического терапевтического знания. Концептуальные ценности различных теоретических подходов в психологическом консультировании: Психоаналитическое консультирование. Развитие Эго и самости как ценностные ориентации в Эго-психологии. Бихевиоральный подход в психологическом консультировании. Когнитивный подход к консультированию: основные концептуальные ценности. Рационально-эмотивная терапия. Гуманистическая психология как основа гуманистических моделей психологического консультирования. Клиенто-центрированный подход к процессу психологического консультирования. Современные попытки интеграции различных подходов.
	3	Лекции по данному разделу не предусмотрены
	4	Лекции по данному разделу не предусмотрены

2	5	Особенности организации консультативной деятельности. Структура консультативного процесса Структурные компоненты психологического консультирования. Этапы и фазы психологического консультирования. Пятишаговая модель психологического консультирования. Общая характеристика этапов консультирования. Основные функции первичного приема. Основные формы работы с клиентом на этапе первичного приема – беседа, анкетирование, активное слушание. Продолжительность консультативного интервью. Временной интервал между беседами. Возможное количество встреч. Диагностический этап консультирования. Формы и пути реализации профилактических и психокоррекционных мероприятий. Этапы проблемно-ориентированного консультирования.
	6	Процедуры и техники психологического консультирования Постановка вопросов. Закрытые и открытые вопросы. Обоснованность вопроса. Правила постановки вопросов.ободрение и успокаивание. Отражение содержания: перефразирование и обобщение. Отражение и обобщение чувств. Паузы молчания в консультировании. Важнейшие смыслы молчания. Терапевтическая ценность молчания. Представление информации. Интерпретация. Типы интерпретации. Конфронтация. Основные случаи конфронтации в консультировании. Чувства консультанта и самораскрытие. Структурирование консультирования.
3	7	Лекции по данному разделу не предусмотрены
	8	Лекции по данному разделу не предусмотрены
	9	Лекции по данному разделу не предусмотрены
4	10	Лекции по данному разделу не предусмотрены
	11	Лекции по данному разделу не предусмотрены
	12	Лекции по данному разделу не предусмотрены
	13	Лекции по данному разделу не предусмотрены

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Практические занятия по данному разделу не предусмотрены
	2	Практические занятия по данному разделу не предусмотрены
	3	Практические занятия по данному разделу не предусмотрены
2	4	Консультативный контакт. Перенос и контрперенос в консультировании и психотерапии 1.Эмоциональные компоненты терапевтического климата. Эмпатия в консультировании. Передача эмпатии клиенту. Способы демонстрации эмпатийного понимания (молчание, отражение чувств, своевременная интерпретация, метафора и т.д.). 2.Принципы создания и поддержания консультативного контакта. 3.Невербальное общение: структурирование невербального общения; невербальное поведение и структурирование времени. Интерпретация невербального поведения. 4.Вербальное общение: приемы активного слушания клиента. 5.Перенос и контрперенос в консультировании и психотерапии. Перенос как универсальный компонент консультативного контакта. Черты переноса. Ценность переноса в консультировании. Проблема нерешенного переноса. 6.Контрперенос. Формы контрпереноса.
	5	Особенности организации консультативной деятельности. Структура консультативного процесса 1.Структурные компоненты психологического консультирования. 2.Этапы и фазы психологического консультирования. 3.Общая характеристика этапов консультирования. 4.Основные функции первичного приема. Основные формы работы с клиентом на этапе первичного приема – беседа, анкетирование, активное слушание. 5.Диагностический этап консультирования. 6.Формы и пути реализации профилактических и психокоррекционных мероприятий.
	6	Процедуры и техники психологического консультирования 1.Постановка вопросов. Закрытые и открытые вопросы. Обоснованность вопроса. Правила постановки вопросов. 2.Ободрение и успокаивание. 3.Отражение содержания: перефразирование и обобщение. Отражение и обобщение чувств. 4.Паузы молчания в консультировании. Важнейшие смыслы молчания. Терапевтическая ценность молчания. 5.Представление информации. Интерпретация. Типы интерпретации. 6.Конфронтация. Основные случаи конфронтации в консультировании. 7.Чувства консультанта и самораскрытие 8.Структурирование консультирования.

3	7	Практические занятия по данному разделу не предусмотрены
	8	Практические занятия по данному разделу не предусмотрены
	9	Практические занятия по данному разделу не предусмотрены
4	10	Практические занятия по данному разделу не предусмотрены
	11	Практические занятия по данному разделу не предусмотрены
	12	Практические занятия по данному разделу не предусмотрены
	13	Практические занятия по данному разделу не предусмотрены

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Темы для изучения: 1.Понятие психологического консультирования. 2. Отличие психологического консультирования от психотерапии по целям, задачам, непрерывности и длительности контактов психолога с клиентом, по активности ролей, по их ответственности и стилю общения. 3.Определение цели и задач психологического консультирования, их многообразие, различные цели взаимодействия психолога в процессе оказания психологической помощи. 4.Прояснение проблемы клиента. 5.Применение психологического консультирования вместе с другими методами практического психологического воздействия на клиента. 6.Информирование клиента. 7.Изучение клиента как личности. 8.Психопрофилактическая работа консультанта с клиентом. Сообщение клиенту элементарных практических психологических знаний.	Переработка текста и создание вторичного текста: составление конспектов (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.) Анализ литературы: подготовка к собеседованию,.
1	2	Темы для изучения: 1.Подходы к практике психологического консультирования. 2.Психоаналитическое консультирование. 3.Бихевиоральный подход в психологическом консультировании. 4.Когнитивный подход к консультированию. 5.Гуманистическая психология как основа гуманистических моделей психологического консультирования. 6.Клиенто-центрированный подход к процессу психологического консультирования. 7.Современные попытки интеграции различных подходов. Эклектические системы.	Переработка текста и создание вторичного текста: - подготовка сообщений и докладов; Анализ литературы.
1	3	Темы для изучения: 1.Этические принципы психологического консультирования. 2.Ответственность перед клиентом за результаты психологического консультирования. 3.Сохранение тайны личных сведений о клиенте (конфиденциальность). 4. Взаимоотношения консультанта и клиента в ходе консультаций. 5. Правовые аспекты психол. консультирования.	Анализ литературы: подготовка к собеседованию,.
2	4	Темы для изучения: 1.Эмоциональные компоненты терапевтического климата. Эмпатия в консультировании. Передача эмпатии клиенту. Способы демонстрации эмпатийного понимания (молчание, отражение чувств, своевременная интерпретация, метафора). 2.Принципы создания и поддержания консультативного контакта. 3.Невербальное общение: структурирование невербального общения; невербальное поведение и структурирование времени. Интерпретация невербального поведения. 4.Перенос и контрперенос в консультировании и психотерапии. Перенос как универсальный компонент консультативного контакта. Черты переноса. Ценность переноса в консультировании. Проблема нерешенного переноса. Контрперенос.	Переработка текста и создание вторичного текста: - подготовка сообщений и докладов; Анализ литературы: подготовка к собеседованию.

2	5	Темы для изучения: 1. Структурные компоненты психологического консультирования. 2. Этапы и фазы психологического консультирования. 3. Общая характеристика этапов консультирования. 4. Основные функции первичного приема. Основные формы работы с клиентом на этапе первичного приема – беседа, анкетирование, активное слушание. 5. Диагностический этап консультирования. 6. Формы и пути реализации профилактических и психокоррекционных мероприятий.	Переработка текста и создание вторичного текста: - подготовка сообщений и докладов; Анализ литературы.
2	6	Темы для изучения: 1. Постановка вопросов. Закрытые и открытые вопросы. Обоснованность вопроса. Правила постановки вопросов. 2. Ободрение и успокаивание. 3. Отражение содержания: перефразирование и обобщение. Отражение и обобщение чувств. 4. Паузы молчания в консультировании. Важнейшие смыслы молчания. 5. Представление информации. Интерпретация. Типы интерпретации. 6. Конфронтация. Основные случаи конфронтации в консультировании. 7. Чувства консультанта и самораскрытие. 8. Структурирование консультирования.	Проектирование Кейс-задача (мини-кейс) (Анализ консультативного случая) Анализ литературы
3	7	Темы для изучения: 1. Стратегия, принципы и методы кризисного консультирования. 2. Элементы рациональной психотерапии. 3. Когнитивная психотерапия: использование опыта клиента в позитивном решении жизненных задач и генерализации правил их решения на проблемные сферы. 4. Гештальт-терапия: методы коррекции процессов восприятия, переработки и актуализации информации клиентом в состоянии кризиса. 5. Гипноз и трансовые техники. 6. Метод прогрессивной мышечной релаксации, метод аутогенной тренировки. 7. Методы экзистенциальной терапии. 8. Позиции консультативного слушания.	Анализ литературы: подготовка к собеседованию.
3	8	Темы для изучения: 1. Консультирование людей с суицидальными намерениями и попытками. Правила психологического консультирования клиентов с суицидальными намерениями. 2. Переговоры с суицидентами различных типов личности. 3. Консультирование людей, перенесших утрату. 4. Модель описания переживаний при утрате или разводе. 5. Психологическая помощь на разных этапах переживания горя. 6. Консультирование в чрезвычайных ситуациях. 7. Подходы и основные принципы консультативной работы с психологической травмой.	Переработка текста и создание вторичного текста: - подготовка сообщений и докладов; Электронных презентаций Анализ литературы.

3	9	Темы для изучения: 1.Консультирование тревожных клиентов. 2. Консультирование при реакциях страха и фобиях. 3. Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов. 4.Особенности консультирования «немотивированных» клиентов.	Проектирование Кейс-задача (мини-кейс) (Анализ консультативного случая) Анализ литературы.
4	10	Темы для изучения: 1.Информативная модель: специфика, возможности, ограничения. 2.Цель, временной диапазон. 3.Основные этапы: - установление взаимоотношений доверия; - формулирование и проработка психологом проблемы клиента; -заключение динамичного контракта; -анализ результатов тестирования, обсуждение и анализ данных тестирования; - совместное обсуждение действий в проведении уточняющих процедур.	Переработка текста и создание вторичного текста: - подготовка сообщений и докладов; Анализ литературы: подготовка к собеседованию.
4	11	Темы для изучения: 1.Особенности психотерапевтической модели психологического консультирования. 2.Цель. Основные этапы: - индивидуальная внутренняя работа клиента по осознанию проблемы. -установление взаимоотношений безопасности и доверия; - первичное выражение чувств и начальная проработка проблемы; -структурирование консультативного пространства; -работа с символическими образами и метафорами; движение клиента к инсайту и постановка цели.	Переработка текста и создание вторичного текста: - подготовка сообщений и докладов, рефератов.
4	12	Темы для изучения: 1.Составляющие модели эффективного психологического консультирования. 1.1.индивидуальные характеристики консультанта (эмпатия, личная проработанность, интерес к клиенту); 1.2.индивидуальные характеристики клиента (мотивация к изменениям, рефлексивность, открытость, ответственность); 1.3.особенности взаимодействия консультанта и клиента (доверие, контакт, открытость, ясный контракт); - длительность и устойчивость изменений как результата консультирования (сформированность навыка осознания).	Анализ литературы: подготовка к собеседованию.

4	13	Темы для изучения: 1.Ситуации и общие практические рекомендации по психологическому консультированию, связанному с развитием личности клиента, по проблемам, связанным с личными жизненными неудачами. 2.Личностная психологическая проблематика. -практические рекомендации по психологическим защитам личности. -практические рекомендации по коммуникативному и социально-перцептивному психологическому консультированию. - практические рекомендации по проблемам семейного общения. -практические рекомендации по вопросам возрастного консультирования. - практические рекомендации по проблемам самочувствия, эмоций и состояния здоровья. - практические рекомендации по проблемам мотивации. 3.Оценивание результатов психологического консультирования. 4.Роль супервизии в консультативной работе.	Переработка текста и создание вторичного текста: составление конспектов (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.) Анализ литературы: подготовка к собеседованию.
---	----	--	--

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	семинар	учебная дискуссия	2
1	2	лекция	лекция с использованием презентации	2
1	3	семинар	учебная дискуссия	2
2	4	лекция	лекция с использованием презентации	2
2	5	лекция	лекция с использованием презентации	2
2	6	семинар	коллоквиум	2
3	7	лекция	лекция с использованием презентации	2
3	8	лекция	лекция с использованием презентации	2
3	9	семинар	круглый стол	2
4	11	лекция	лекция с использованием презентации	2
4	12	лекция	лекция с использованием презентации	2
4	13	семинар	учебная дискуссия	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Галустова О.В. Психологическое консультирование: конспект лекций / О. В. Галустова. - Москва: Приор-издат, 2006. - 240 с. - ISBN 5-9512-0333-3 : 136-00. (37)
2. Жилыева М.С. Психологическое консультирование: учеб. пособие / М.С. Жилыева, К.Г. Эрдынеева, М.Ю. Швецов. - Чита: ЧитГУ, 2007. - 176с.- ISBN 5-9293-0258-8 : 86-00. (16+е)
3. Забродин Ю.М. Психологическое консультирование: справочное издание / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян; под ред. Ю.М. Забродина. - Москва: Эксмо, 2010. - 384 с. (Новейш. справ. психолога). - ISBN 978-5-699-38490-7: 247-60. (29)

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Кашапов М.М. Психологическое консультирование: Учебник и практикум /М.М. Кашапов. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 197 с. (Бакалавр. Академический курс) - ISBN 978-5-534-02580-4: 67.16.. URL: <https://www.biblio-online.ru/book>.
5. Ишкова М.А. Основы психологического консультирования [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие/ М.А. Ишкова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 115 с. - ISBN 978-5-9765-2427-9. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book>.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Абрамова Г.С. Психологическое консультирование. Теория и опыт: учеб. пособие / Г. С. Абрамова. - Москва: Академия, 2000. - 240 с. ISBN 5-7695-0516-8: 74-00. (49)
2. Пахальян В.Э. Психологическое консультирование: учеб. пособие / В.Э. Пахальян. - Москва; Санкт-Петербург: Питер, 2006. - 256 с. (Учебное пособие). - ISBN 5-469-01389-8 : 132-00. (13)
3. Серебрякова К.А. Психологическое консультирование в работе школьного психолога: учеб. пособие / К.А. Серебрякова. - Москва: Академия, 2010. - 288 с. (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-57695-6745-2: 389-40 (25)

6.2.2. Издания из ЭБС

4. Бедрединова С.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция. Профилактика страхов: Учебное пособие / С.В. Бедрединова, А.И. Ташева. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 177 с.
5. Хухлаева О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: Учебник и практикум / О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 423 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-515

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная. Интерактивная система Smart technologies SMART Board 680i2. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор (по запросу преподавателя). Наглядность переносная.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-513

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Комплект специальной учебной мебели. Доска передвижная поворотная. Доска магнитно-маркерная белая. 7 - ПК (в т. ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

9.1. Планы семинарских занятий и рекомендации по подготовке к ним

План семинарского занятия состоит из темы семинара, основных вопросов. Основные формы проведения семинаров: групповые дискуссии и презентации. Для наиболее эффективного участия в групповых дискуссиях студентам необходимо ознакомиться с содержанием рекомендуемой литературы. Для наиболее глубокого изучения предмета рекомендуются дополнительные источники. Темы и задания для презентаций предоставляются для выполнения индивидуально или группе студентов. Таким образом, подготовка к семинару заключается в изучении основной и дополнительной литературы в соответствии с темой, изучаемой в рамках теоретического блока модуля.

9.2. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Важнейшую роль в усвоении дисциплины играет самостоятельная работа студентов с учебной литературой, рекомендуемой для анализа.

Конспект (от лат. conspectus — обзор) — письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Конспектирование — это лаконичное, структурированное изложение материала, способствующее более эффективному усвоению информации. Конспектирование предполагает систематическую, логически связную запись прочитанного текста. Записи могут производиться как в виде точных выдержек, цитат, так и в форме свободной передачи смысла. В конспекте должны выделяться основные проблемы, вопросы, поставленные автором текста, процессы и явления, исследуемые автором, их возможные классификации, основные понятия, используемые для их описания, наиболее значимые цитаты, результаты и выводы, сделанные автором. При составлении конспекта полезно использовать единую систему рубрикации. Целесообразно отдельно выписывать основные понятия, их определения, а также примеры их использования. Чтение литературы должно быть поиском ответов на вопросы, поставленные в лекциях и семинарах и внеаудиторных видах работы.

Для структурирования учебного материала можно воспользоваться составлением: тематического плана; таблиц; классификаций; ментальных схем (mind maps); диаграмм, рисунков, схем и т.п.

Написание реферата является - одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; - одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора

студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов представляет краткий обзор максимального количества доступных публикаций по изучаемой теме, с элементами сравнительного анализа и формулированием аргументированных позиций вывода. Темы рефератов определяются кафедрой и представлены в соответствующем разделе программы дисциплины.

Целью написания рефератов является: формирование навыков поиска и библиографического описания литературы; навыков изложения позиций авторов и собственного суждения по выбранному вопросу в письменной форме, в соответствии с требованиями к научному стилю изложения; навыков оформления ссылок на используемые источники, цитирования авторского текста; выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с целью его реализации в рамках курсового и дипломного исследования и дальнейших научных работах.

Требования к содержанию: реферируемый материал, должен соответствовать выбранной теме; необходимым является изложение основных аспектов анализируемого материала в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.). При изложении следует систематизировать концептуальные положения разных авторов, классифицировать их в соответствии с установленным критерием, например, с точки зрения их принадлежности к научным школам. Реферат завершается подведением итогов проведенной исследовательской работы, включая краткий анализ исследуемых позиций авторов.

Структура реферата: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - часть исследования, в которой последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в форме выводов, отвечающих требованиям краткого и аргументированного изложения.

Список источников и литературы. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников по проблеме исследования. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, рассматривается как плагиат.

Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. оформление списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата. Объем работы должен быть, как правило, не менее 20 и не более 25 страниц.

Текст реферата выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297) ГОСТ 9327-60. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman». Размер шрифта для основного текста — 14 пт, для таблиц — 12 пт или 14 пт. Междустрочный интервал основного текста – полуторный, цвет шрифта – черный. Размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм, абзац. отступ – 1,25 см.

Требования к оформлению индивидуальных работ представлены в МИ 4.2-5/47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации».

9.3. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен предполагает оценку уровня сформированности знаний, полученных в процессе освоения дисциплины. При подготовке к экзамену рекомендуется использовать материалы лекционных и семинарских занятий, конспекты источников, рекомендуемых для изучения. При подготовке к экзамену следует использовать учебные пособия и интернет-ресурсы, представленные в разделе 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. При подготовке к экзамену следует составлять план ответа на каждый вопрос, при работе с информационными материалами рекомендуется выделять ключевые положения, устанавливать смысловые и логические связи между блоками изучаемого материала.

Критерии определения уровня достижений обучающихся при ответе на экзамене представлены в приложении (Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).

Разработчик/группа разработчиков: Братчикова Т.А. ст. преп. кафедры ТПП

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**