

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Информатики, теории и методики обучения информатике

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.1.Электронные образовательные ресурсы сети Интернет

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 37.03.01 – Психология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Психология (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование практических навыков по использованию электронных образовательных ресурсов сети Интернет (ЭОР) в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование системы понятий и представлений об ЭОР и возможностях их применения в учебном процессе, в профессиональной деятельности;
2. использование электронных библиотек, поиск и анализ ЭОР;
3. формирование практических навыков по использованию ЭОР;
4. формирование способности использовать внутренние электронные ресурсы ЗабГУ;
5. получение представлений о защите и нарушении авторских прав в области ЭОР;
6. развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ.01.1.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
--------------	----------------------------	-------------

Общая трудоемкость	108
Аудиторные занятия, в т.ч.	0
лекционные (ЛК)	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0
лабораторные (ЛР)	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0
Форма промежуточной аттестации в семестре	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы ИКИ образовательных технологий Уметь: использовать ИКТ в самообразовании Владеть: образовательными ИКТ в самообразовании
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: перечень стандартных программ ИКТ Уметь: использовать библиотечные и стандартные программы ИКТ Владеть: библиотечными системами

ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учётом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Знать: оценке учебно-воспитательного процесса при подготовке психологических кадров Уметь: реализовывать образовательный процесс с использованием ИКТ Владеть: современными инновационными методами обучения при подготовке психологических кадров
ПК-12	Способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Знать: основы просветительской деятельности Уметь: организовывать и проводить просветительскую деятельность с использованием ИКТ Владеть: просветительской деятельностью с целью повышения уровня психологической культуры общества

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Первоначальное представление об ЭОР. Регистрация в ЭБ.	введение, техника безопасности	16		8		8
	2	Электронная библиотека. Классификация ЭОР и основные требования к ним	Регистрация в ЭБ	8		4		4
2	3	Современные средства работы с ЭОР	Средства создания ЭОР	8		4		4

	4	Электронные системы поиска ресурсов и анализ имеющихся ЭОР	Поисковые системы	8		4		4
3	5	Электронные библиотеки	ЭБ России	8		4		4
	6	Электронные системы контроля	Интернет-цензор	8		4		4
4	7	Интеграция ЭОР в учебный процесс	системы ДО	8		4		4
	8	Требования к ЭОР в учебном процессе	системы тестирования и создания виртуальных дисков	8		4		4
Итого				72	0	36	0	36

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Первоначальное представление об ЭОР. Регистрация в ЭБ.	введение, техника безопасности	10			2	8
	2	Электронная библиотека. Классификация ЭОР и основные требования к ним	Регистрация в ЭБ	10			2	8
2	3	Современные средства работы с ЭОР	Средства создания ЭОР	7			1	6
	4	Электронные системы поиска ресурсов и анализ имеющихся ЭОР	Поисковые системы	8			1	7
3	5	Электронные библиотеки	ЭБ России	7			1	6
	6	Электронные системы контроля	Интернет-цензор	8			1	7
4	7	Интеграция ЭОР в учебный процесс	системы ДО	8			1	7
	8	Требования к ЭОР в учебном процессе	системы тестирования и создания виртуальных дисков	7			1	6
Итого				65	0	0	10	55

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Земсков, А.И. Электронные библиотеки: учеб.пособие / Земсков Андрей Ильич, Шрайберг Яков Леонидович. - Москва : ГПНТБ России, 2001. - 92 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Рыбальченко, М.В. Архитектура информационных систем: Учебное пособие / Рыбальченко Михаил Викторович; Рыбальченко М.В. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 91 с.

2. Замятина, О.М. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Моделирование сетей: Учебное пособие / Замятина Оксана Михайловна; Замятина О.М. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 159 с.

3. Жарова, А.К. Защита интеллектуальной собственности: Учебник / Жарова Анна Константиновна; Жарова А.К., Мальцева С.В. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 304 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Будущему учителю информатики : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / сост. Н.Н.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Внуков, А.А. Защита информации: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 261 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотека ЗабГУ «МегаПро»
2. Приобретённый ресурс электронных библиотек: «Консультант студента», «Юрайт», «Лань», «Троицкий мост»
3. Доступный ресурс электронных библиотек РФ («КиберЛенка» и др.)

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для повышения эффективности проведения занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов. Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков: Венславский В.Б., доцент кафедры ИТиМОИ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.