

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Теоретической и прикладной психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.2.Социальная психология личности и групп

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 37.03.01 – Психология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Психология (для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины (модуля):

формирование компетенций в области социальной психологии личности и групп.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля): формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- формирование способности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

- формирование способности выявлять специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

- формирование способности проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина "Социальная психология личности и групп" Б1.В.ДВ.2.2 входит в блок «Дисциплины по выбору» вариативной части образовательной программы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	4 семестр	5 семестр	
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	2	10	12
лекционные (ЛК)	2	4	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	34	62	96
Форма промежуточной аттестации в семестре		Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			
--	--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК 1	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК 4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК 13	способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: знать основные теоретико-методологические проблемы социальной психологии личности и групп
	Стандартный: стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности

	Эталонный: историю развития, современное состояние науки, основные положения социальной психологии личности, социальной группы, межличностного общения, конфликтных отношений, ряда прикладных проблем социальной психологии
Уметь	Пороговый: применять приемы эмпирического социально-психологического исследования.
	Стандартный: осуществлять межличностное и социальное взаимодействие, регулировать социально-психологические процессы в контактных социальных группах, конфликтные взаимоотношения
	Эталонный: проводить работу с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
Владеть	Пороговый: приемами эмпирического социально-психологического исследования.
	Стандартный: способностью к самоорганизации и самообразованию
	Эталонный: проводить работу с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретико-методологические основы социальной психологии личности и групп	26	2			24
2	1	Социальная психология личности	28	2	2		24

3	1	Социальная психология групп	28	2	2		24
4	1	Психология межличностного социального взаимодействия и общения	26		2		24
Итого			108	6	6	0	96

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Теоретико-методологические основы социальной психологии личности и групп Тема 1. Предмет, проблематика и задачи социальной психологии личности и групп Тема 2. История формирования и развития социально-психологических знаний Тема 3. Методология и методы социальной психологии личности и групп
2	1	Социальная психология личности Тема 1. Проблема личности в социальной психологии Тема 2. Психологические механизмы поведения и деятельности личности в социальной среде Тема 3. Социально-психологические проявления личности в социальной среде Тема 4. Психологическая готовность личности к жизнедеятельности в социальной среде
3	1	Социальная психология групп Тема 1. Проблема групп в социальной психологии Тема 2. Социальная психология малых групп Тема 3. Динамические процессы в малых социальных группах Тема 4. Социальная психология коллектива Тема 5. Социальная психология больших социальных групп

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Теоретико-методологические основы социальной психологии личности и групп Тема 1. Предмет, проблематика и задачи социальной психологии личности и групп Тема 2. История формирования и развития социально-психологических знаний Тема 3. Методология и методы социальной психологии личности и групп

2	1	Социальная психология личности Тема 1. Проблема личности в социальной психологии Тема 2. Психологические механизмы поведения и деятельности личности в социальной среде Тема 3. Социально-психологические проявления личности в социальной среде
3	1	Социальная психология групп Тема 1. Проблема групп в социальной психологии Тема 2. Социальная психология малых групп Тема 3. Динамические процессы в малых социальных группах Тема 4. Социальная психология коллектива Тема 5. Социальная психология больших социальных групп
4	1	Психология межличностного социального взаимодействия и общения Тема 1. Психологическая характеристика межличностного социального взаимодействия. Межличностные отношения Тема 2. Общая характеристика общения как социально-психологического феномена Тема 3. Социально-психологические процессы и явления, возникающие в межличностном социальном взаимодействии, общении

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Теоретико-методологические основы социальной психологии личности и групп Тема 1. Предмет, проблематика и задачи социальной психологии личности и групп Тема 2. История формирования и развития социально-психологических знаний Тема 3. Методология и методы социальной психологии личности и групп	Собеседование Выступление с рефератом, докладом Составление обобщающих таблиц тестирование №1
2	1	Социальная психология личности Тема 1. Проблема личности в социальной психологии Тема 2. Психологические механизмы поведения и деятельности личности в социальной среде Тема 3. Социально-психологические проявления личности в социальной среде Тема 4. Психологическая готовность личности к жизнедеятельности в социальной среде	Собеседование Проведение терминологической работы по теме Составление конспекта тестирование № 2

3	1	Социальная психология групп Тема 1. Проблема групп в социальной психологии Тема 2. Социальная психология малых групп Тема 3. Динамические процессы в малых социальных группах Тема 4. Социальная психология коллектива Тема 5. Социальная психология больших социальных групп	Собеседование Устное сообщение с предоставлением тезисов Выступление с презентацией тестирование №3
4	1	Психология межличностного социального взаимодействия и общения	Собеседование Выступление с докладом Решение ситуационных задач тестирование №4

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций	4
2	1	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций	4
3	1	практическое	работа с электронными образовательными ресурсами	4
3	1	практическое	работа с электронными образовательными ресурсами	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Ефимова, Н.С. Социальная психология / Ефимова Наталия Сергеевна. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2011. - 192 с.
2. Ежевская, Т.И. Социально-психологические проблемы личности : учеб. пособие / Т. И. Ежевская. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 122 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

3. Гулевич, О.А. Социальная психология : Учебник и практикум / Гулевич Ольга Александровна; Гулевич О.А., Сариева И.Р. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. –

452 с.

4. Ефимова, Н. С. Социальная психология : Учебник для бакалавров / Ефимова Наталия Сергеевна; Ефимова Н.С., Литвинова А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2016. 442 с.

5. Сосновский, Б.А. Социальная психология : Учебное пособие / Сосновский Борис Алексеевич; Сосновский Б.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 160 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Проблемы соотношения естественного и социального в обществе и человеке : сб. ст. / под ред. Н. Д. Субботиной, М.В. Приваловой. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 187 с

2. Денисова, Ю.В. Социальная психология : учеб. пособие / Денисова Юлия Викторовна, Имашева Екатерина Георгиевна. - 2-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2011. - 172 с.

3. Андреева, Г.М. Социальная психология : учебник / Андреева Галина Михайловна. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 363 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

4. Корягина, Н.А. Социальная психология. Теория и практика : Учебник для бакалавров / Корягина Наталья Александровна; Корягина Н.А., Михайлова Е.В. - М. : Издательство Юрайт, 2016. – 492 с.

Социальная психология : Учебник для бакалавров / Крысько Владимир Гаврилович; Крысько В.Г. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. – 553 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»;

ЭБС IPRbooks;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

ЭБС «Лань»;

ЭБС «Юрайт»;

ЭБС «Консультант студента»;

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-504

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: переносное полотно для проектора, ноутбук, проектор (по запросу преподавателя), акустическая система. Наглядность переносная.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-513

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска передвижная поворотная. Доска магнитно-маркерная белая.

7- ПК (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При освоении дисциплины для продуктивной аудиторной работы студент должен:

- прежде всего, обращаться к рекомендуемой по дисциплине литературе,
- знакомиться с возможными источниками интернет-ресурсов по данной дисциплине,
- проявлять активность на лекциях, которая предполагает:

- а) просмотр предыдущей лекции;
- б) выполнение мини заданий на лекцию;
- в) постановку вопросы во время лекции или по окончании ее, с целью уточнения отдельных положений излагаемого материала;

Рекомендации к организации самостоятельной работы студентов

Приёмы самостоятельной работы студентов

Для организации продуктивной самостоятельной работы целесообразно обращаться за рекомендациями, изложенными в методических пособиях по этому вопросу, имеющимся в научной библиотеке ЗабГУ.

1. Работа с учебником.

Для обеспечения максимально возможного усвоения материала и с учётом индивидуальных особенностей студентов, можно предложить им следующие приёмы обработки информации учебника:

- конспектирование;
- составление плана учебного текста;
- аннотирование;
- выделение проблемы и нахождение путей её решения;
- самостоятельная постановка проблемы и нахождение в тексте путей её решения;
- определение алгоритма практических действий (план, схема).

2. Опорный конспект.

Опорный конспект необходимо давать на этапе изучения нового материала, а потом использовать его при повторении, при организации самостоятельной работы студентов.

Опорный конспект позволяет не только обобщать, повторять необходимый теоретический материал, но и даёт педагогу огромный выигрыш во времени при прохождении материала.

3. Подготовка доклада.

Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развить навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут. Студент в ходе работы по презентации доклада отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

4. Подготовка мультимедиа-презентации.

Презентация – это устный доклад студента на определенную тематику, сопровождаемый мультимедийной компьютерной презентацией. Компьютерная презентация - мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов или сообщений для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений. Компьютерная презентация создается в программе Microsoft Power Point. Особое внимание при подготовке презентации необходимо уделить тому, что центром внимания во время презентации должен стать сам докладчик и его речь, а не надписи мелким шрифтом на слайдах. Если весь процесс работы над презентацией выстроить хронологически, то начинается он с четко разработанного плана, далее переходит на стадию отбора содержания и создания

презентации, затем наступает заключительный, но самый важный этап — непосредственное публичное выступление.

Студенту, опираясь на план выступления необходимо определить около 10 главных идей, выводов по выбранной теме, которые следует донести до слушателей, и на их основании составить компьютерную презентацию.

Дополнительная информация, если таковая имеет место быть, должна быть размещена в раздаточном материале или просто озвучена, но не включена в компьютерную презентацию.

После подборки информации студенту следует систематизировать материал.

Элементами, дополняющими содержание презентации, являются:

1. Иллюстративный ряд. Иллюстрации типа «картинка», фотоиллюстрации, схемы, картины, графики, таблицы, диаграммы, видеоролики.
2. Звуковой ряд. Музыкальное или речевое сопровождение, звуковые эффекты.
3. Анимационный ряд.
4. Цветовая гамма. Общий тон и цветные заставки, иллюстрации, линии должны сочетаться между собой и не противоречить смыслу и настроению презентации.
5. Шрифтовой ряд. Выбирать шрифты желательно, не увлекаясь их затейливостью и разнообразием. Выбранные шрифты должны легко восприниматься на первый взгляд.
6. Специальные эффекты. Важно, чтобы в презентации они не отвлекали внимание на себя, а лишь усиливали главное.

Правила организации материала в презентации:

1. Главную информацию — в начало.
2. Тезис слайда — в заголовок.
3. Анимация — не развлечение, а метод передачи информации, с помощью которого можно привлечь и удержать внимание слушателей.

Компьютерная презентация должна состоять не более чем из 10-15 слайдов.

Время на выступление составляет 15 минут.

5. Подготовка и защита реферата.

Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Его задача — обобщить достигнутое другими, самостоятельно изложить проблему на базе фактов, почерпнутых из литературы.

Процесс работы над рефератом включает в себя следующие этапы:

1. Выбор тематики реферата. Тема реферата не должна быть слишком общей, глобальной, так как сравнительно небольшой объем работы не позволит раскрыть ее. При выборе темы необходимо проанализировать, насколько она освещена в имеющейся научной литературе.

Выбор темы должен быть осознанным и отвечать личным познавательным интересам будущего автора. Очень важны в этом смысле консультации и обсуждение темы с преподавателем, который может и должен оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач работы.

2. Изучение литературы.

3. Составление плана работы. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе студента, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План обучающийся составляет самостоятельно, с учетом замысла работы.

4. Процесс написания реферата. Выбрав тему, сделав выписки из литературы и составив план, можно приступать непосредственно к написанию реферата.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинописный или в компьютерном исполнении) — разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок.

5. Оформление и защита реферата. Оформляется реферат в соответствии с принятыми правилами и сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия.

Защита тематического реферата может проводиться на выделенном одном занятии в

рамках часов учебной дисциплины или по одному реферату при изучении соответствующей темы, либо по договоренности с преподавателем.

Защита реферата студентом предусматривает

- доклад по реферату не более 5-7 минут
- ответы на вопросы оппонента.

На защите запрещено чтение текста реферата.

Разработчик/группа разработчиков: Толстых Л.Р. к.п.н, доцент кафедры ТПП

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2019 г. № 1)**