

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Теоретической и прикладной психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.09.2.Профессиональная деятельность психолога в правоохранительных органах

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 37.03.01 – Психология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Психология (для набора 2020)

Форма обучения заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование общекультурной и профессиональных компетенций в сфере юридической психологии, основанных на системе знаний о психологических явлениях, механизмах, закономерностях, проявляющихся при взаимодействии людей в сфере правовых отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) рассмотреть научный синтез юридических и психологических знаний, раскрыть юридико-психологическую сущность фундаментальных категорий права;
- 2) сформировать у слушателей содержательное представление о «Профессиональной деятельности психолога в правоохранительных органах» как юридико-психологической дисциплине;
- 3) рассмотреть психические особенности различных субъектов правоотношений и сотрудников правоохранительных органов, в частности;
- 4) изучить вопросы правового обоснования оказания психологической помощи сотрудникам правоохранительных органов при решении вопросов психологического содержания;
- 5) изучить понятийный аппарат юридической психологии, необходимый для практического изучения и теоретического анализа особенностей личности, группы, профессиональной деятельности;
- 6) обучить приемам использования психологических знаний для повышения эффективности решения служебных задач, управления собой и коллективом в процессе деятельности;
- 7) рассмотреть методические, технические и технологические возможности юридико-психологических дисциплин в решении профессиональных задач сотрудников правоохранительных органов.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1 вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.9.2

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Заочная форма

| Виды занятий                        | Распределение по семестрам | Всего часов |
|-------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                     | 10 семестр                 |             |
| Общая трудоемкость                  |                            | 108         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.          | 12                         | 12          |
| лекционные (ЛК)                     | 4                          | 4           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 8                          | 8           |
| лабораторные (ЛР)                   | 0                          | 0           |

|                                            |         |    |
|--------------------------------------------|---------|----|
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 60      | 60 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |         |    |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 4               | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                                                                        |
| ПК 1               | способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности                                              |
| ПК 6               | способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности                                                                                                                              |
| ПК 9               | способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

|                    |
|--------------------|
| Результат обучения |
|--------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные категории и понятия профессиональной деятельности психолога в правоохранительных органах, иметь представление о месте данной дисциплины в системе юридической психологии</li> <li>2. основные положения конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина, а также нормативно-правовые основы профессиональной деятельности психолога</li> <li>3. имеет четкое представление о стандартных программах по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе и развитии</li> <li>4. основные типовые задачи, возникающие в профессиональной, научно-исследовательской или практической деятельности психолога</li> <li>5. базовые процедуры при решении проблем человека</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные методы исследования в области юридической психологии</li> <li>2. основные положения конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина, а также нормативно-правовые основы профессиональной деятельности психолога, права и обязанности работников правоохранительных органах</li> <li>3. стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; систему психологических категорий и методов, необходимых для предупреждения профессиональных рисков в правоохранительных органах</li> <li>4. основные типовые задачи, возникающие в научно-исследовательской и практической деятельности психолога, а также подходы к получению, анализу и интерпретации результатов исследования</li> <li>5. базовые процедуры и способы их реализации при анализе проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</li> </ol> |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способы и методы ведения научной дискуссии в области юридической психологии</li> <li>2. нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, систему отечественного законодательства, основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов, механизмы применения основных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности психолога в правоохранительных органах</li> <li>3. способы реализации стандартных психопрофилактических программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; психологических технологий, методов и способов оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида, группу, необходимых для предупреждения профессиональных рисков в правоохранительных органах</li> <li>4. методологические основы психологии, регламентирующие постановку профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</li> <li>5. закономерности и механизмы функционирования и развития психофизиологических основ психики, личности человека в норме и патологии, психологические проблемы профессиональной адаптации, реабилитации и социализации людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</li> </ol> |
|  | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать знания о закономерностях и особенностях протекания психической деятельности человека, имеющих юридическое значение для повышения, оптимизации и самоактуализации уровня своей обще-профессиональной психологической подготовки в методологическом и прикладном аспектах</li> <li>2. использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности</li> <li>3. подбирать и применять программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности</li> <li>4. ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности</li> <li>5. анализировать определенные жизненные проблемы личности, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять знания в своей практической профессиональной деятельности</li> <li>2. использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности, оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах</li> <li>3. подбирать и проводить программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; применять профилактические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов</li> <li>4. анализировать возникающие в процессе деятельности научно-исследовательские и практические задачи</li> <li>5. подбирать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|       | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. устанавливать междисциплинарные связи между изучаемой дисциплиной и другими психологическими и непсихологическими науками; анализировать и синтезировать полученную во время изучения дисциплины информацию; владеть методами, методиками, психологическими приемами, применяемыми в профессиональной деятельности психолога в правоохранительных органах</li> <li>2. использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности, оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать, с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике, принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций</li> <li>3. подбирать и применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом</li> <li>4. формулировать задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога по изучению, развитию и коррекции познавательных, личностных и других психологических особенностей человека с целью гармонизации его психического функционирования</li> <li>5. объяснять с позиций психологических и психофизиологических теорий и концепций особенности психики человека и его личности, закономерности проявления индивидуальных, личностных и индивидуальных качеств в норме и при патологических изменениях, а также социально-психологические особенности людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</li> </ol> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способами анализа и интерпретации результатов изучения личности и психических состояний человека</li> <li>2. навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности</li> <li>3. навыками подбора программ, направленными на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</li> <li>4. навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога в области научно-исследовательской и практической деятельности</li> <li>5. психологической терминологией; навыками работы с проблемами человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. умениями к самостоятельному планированию и проведению психологического исследования в рамках осуществления профессиональной деятельности; умениями формирования научных отчетов по результатам исследований</li> <li>2. навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности, а также навыками правового решения конкретных задач</li> <li>3. навыками разработки психопрофилактических программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков</li> <li>4. навыками анализа своей деятельности и решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</li> <li>5. навыками анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</li> </ol>                                                                                                                                                 |
|         | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. умениями к самостоятельному выбору подхода к получению, анализу и интерпретации результатов психологического исследования; умениями к принятию нестандартных решений профессиональных задач в области юридической психологии</li> <li>2. навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, навыками правового решения конкретных задач, основами правовых знаний во всех сферах деятельности</li> <li>3. навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной деятельности, а также навыками по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности</li> <li>4. навыками постановки и анализа профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога</li> <li>5. навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</li> </ol> |

### 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                                                      | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                                                           |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Введение в профессиональную деятельность практического психолога в правоохранительных органах             | 19          | 1                  | 1      |    | 17  |
| 2      | 2             | Психологические основы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов                   | 10          | 1                  | 1      |    | 8   |
| 3      | 3             | Основы профессионально-психологической подготовки сотрудников правоохранительных органов                  | 21          | 1                  | 3      |    | 17  |
| 4      | 4             | Специфика психологического сопровождения профессиональной деятельности в сложных и экстремальных условиях | 22          | 1                  | 3      |    | 18  |
| Итого  |               |                                                                                                           | 72          | 4                  | 8      | 0  | 60  |

### 3.2. Лекционные занятия

#### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Психологическая служба в правоохранительных органах. Цель (миссия) психологической службы, задачи. Основные направления деятельности психологической службы в правоохранительных органах: психологическое обеспечение работы с сотрудниками правоохранительных органов и психологическое обеспечение оперативно-служебных задач. |
| 2      | 2             | Понятие профессионального общения сотрудников правоохранительных органов, функции общения и его роль в правоохранительной деятельности. Основные характеристики профессионального общения. Конфликты и способы их разрешения.                                                                                                    |
| 3      | 3             | Психологические особенности управления персоналом правоохранительных органов                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4      | 4             | Проблема эмоционального выгорания и вторичной травматизации помогающих специалистов.                                                                                                                                                                                                                                             |



### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Психологическая служба в правоохранительных органах. Основные направления деятельности психологической службы в правоохранительных органах. Основы организации психологической службы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2      | 2             | Понятие профессионального общения сотрудников правоохранительных органов. Конфликты и способы их разрешения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3      | 3             | <p>Психологический анализ различных видов правоохранительной деятельности. Структура правоохранительной деятельности.</p> <p>Психологические основы отдельных следственных действий и судебного разбирательства. Характеристика профессионально-психологических требований к различным работникам органов правопорядка (следователю, оперативному работнику, судье, адвокату и др.). Профессиограммы и психограммы, порядок их составления. Противопоказания к занятию кандидатом должности работника правоохранительных органов.</p> <p>Психологический отбор сотрудников к деятельности в правоохранительных органах. Концептуальные основы психологического отбора в правоохранительных органах. Специфика профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной системы как обоснование необходимости психологического отбора</p> |
| 4      | 4             | <p>Представление об экстремальных ситуациях. Оптимальные и экстремальные условия обитания. Возникновение экстремальных условий в профессиональной деятельности и быту, в общении.</p> <p>Кризис как психологическое последствие трудных и экстремальных ситуаций. Поведение человека в трудных жизненных ситуациях. Методы психологической защиты. Копинг-поведение. Адаптация личности к ситуации. Приспособление как стратегия адаптации.</p> <p>Психопрофилактика вторичной травматизации помогающих специалистов. Профилактика и преодоления профессиональной деформации в деятельности сотрудников правоохранительных органов</p>                                                                                                                                                                                                       |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                               | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Введение в профессиональную деятельность практического психолога в правоохранительных органах             | 1. Организация работы с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации (составление конспектов, структурно-логических конструкций). 2. Составление словаря основных понятий по дисциплине. 3. Представление докладов с электронными презентациями. 4. Подготовка к собеседованию.                               |
| 2      | 2             | Психологические основы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов                   | 1. Подготовка сообщений, докладов. 2. Написание реферата резюме, реферата-обзора, реферата-доклада по разделам дисциплины. 3. Подготовка электронных презентаций. 4. Подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета.                                                           |
| 3      | 3             | Основы профессионально-психологической подготовки сотрудников правоохранительных органов                  | 1. Подготовка сообщений, докладов. 2. Написание реферата резюме, реферата-обзора, реферата-доклада по разделам дисциплины. 3. Подготовка электронных презентаций. 4. Подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета. Написание психодиагностического заключения и рекомендаций |
| 4      | 4             | Специфика психологического сопровождения профессиональной деятельности в сложных и экстремальных условиях | 1. Подготовка сообщений, докладов. 2. Составление словаря основных понятий по дисциплине. 3. Разработка примерной психопрофилактической программы по регуляции эмоциональных состояний. 4. Подготовка к итоговому тестированию.                                                                                                             |

### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|----------------------------|------------------|
|--------|---------------|---------------------|----------------------------|------------------|

|   |   |         |                                                                         |   |
|---|---|---------|-------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | 1 | лекция  | интерактивные лекции с использованием мультимедиа                       | 4 |
| 1 | 1 | семинар | презентации студентов по заданным темам                                 | 4 |
| 2 | 2 | лекция  | лекции с использованием презентаций                                     | 4 |
| 2 | 2 | семинар | - презентации студентов по заданным темам; - круглый стол               | 4 |
| 3 | 3 | лекция  | лекции с использованием презентаций                                     | 4 |
| 3 | 3 | семинар | - презентации студентов по заданным темам; - разбор конкретных ситуаций | 6 |
| 4 | 4 | лекция  | лекции с использованием презентаций                                     | 4 |
| 4 | 4 | семинар | разбор конкретных ситуаций, презентация и обсуждение микро-исследований | 4 |

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Фонд оценочных средств

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Васильев, В.Л. Юридическая психология: учебник / Васильев Владислав Леонидович. - 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Питер, 2010. - 608 с.
2. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология: учебник / Чуфаровский Юрий Валентинович. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ТК Велби: Проспект, 2007. - 480 с.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

3. Мещерякова, А.В. Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ: Учебник и практикум / Мещерякова Алла Викторовна; Мещерякова А.В. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 247 с.
4. Романов, В.В. Юридическая психология: Учебное пособие / Романов Владимир Владимирович; Романов В.В. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 170 с.
5. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза: учебник для академического бакалавриата / Ф. С. Сафуанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 309 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Юридическая психология: учебник / И. Б. Лебедев [и др.]; под ред. В.Я. Кикотя. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2013. - 479 с.
2. Чуфаровский, Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: учеб.пособие / Ю. В. Чуфаровский. - Москва: Проспект, 2005. - 208с.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

3. Михайлова, В.П. Юридическая психология / В. П. Михайлова, Н.И. Корытченкова, Л. А. Александрова; Михайлова В.П.; Корытченкова Н.И.; Александрова Л.А. - Moscow: Флинта, 2013.
4. Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология: Учебник и практикум / Сорокотягин Игорь Николаевич; Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д.А. - 4-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 360 с.

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»  
ЭБС IPRbooks  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
ЭБС «Лань»  
ЭБС «Юрайт»  
ЭБС «Консультант студента»

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-501

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор (по запросу преподавателя). Наглядность переносная.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-513

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска передвижная поворотная. Доска магнитно-маркерная белая.

7 - ПК (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: доклады с презентацией, решение задач, анализ конкретных ситуаций по темам, групповая дискуссия, мозговой штурм, обсуждение фильмов.

Лекционные занятия по дисциплине рекомендуется проводить с применением современных технологий (использование презентаций, видеодемонстраций).

При освоении дисциплины для продуктивной аудиторной работы студент должен:

- прежде всего, обращаться к рекомендуемой по дисциплине литературе,
- знакомиться с возможными источниками интернет-ресурсов по данной дисциплине,
- проявлять активность на занятиях, которая предполагает:

а) просмотр предыдущей лекции;

б) выполнение заданий;

в) постановку вопросов во время занятий или по окончании лекционных и практических

занятий, с целью уточнения отдельных положений изучаемого материала.

Вопросы –это путь к более глубокому восприятию и пониманию читаемого курса;

- при подготовке к семинарским занятиям рекомендуется выбирать не один вопрос, а готовиться по всем вопросам семинара.

Для организации продуктивной самостоятельной работы целесообразно обращаться за рекомендациями, изложенными в методических пособиях по этому вопросу, имеющимися в библиотеке ЗабГУ.

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет самостоятельной работы. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций. Большую пользу в овладении специальными знаниями приносит знакомство со специальной литературой. Реферируя и конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, студенты глубже понимают вопросы курса.

В целях осуществления качественной и эффективной самостоятельной работы студентов по дисциплине преподавателю необходимо:

- обеспечивать их после каждого лекционного занятия соответствующими методическими рекомендациями и вопросами для самоконтроля, указывая при этом конкретные литературные источники;

- давать задания для самостоятельной практической отработки вопросов;

- по возможности проводить со студентами индивидуальные и групповые консультации;

- рекомендовать студентам в соответствии с их личным выбором дополнительно литературу по пройденным темам.

Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на семинарских занятиях. Наряду с традиционной формой контроля — зачетом, важно, использовать внутрисеместровую аттестацию в виде собеседования, а также написание контрольных работ, рефератов, подготовка и выступление на семинарах, фронтальный и индивидуальный опрос, выполнение различных заданий к а к способов активации самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации для преподавателей

В целях оптимизации учебного процесса преподавателю рекомендуется:

1. Обеспечить студентов необходимой информацией по изучаемому курсу, а именно:

а) тематическими планами лекционного и практического курса;

б) списком необходимой литературы (основной и дополнительной);

в) перечнем заданий для самостоятельной работы (темами рефератов, списком источников для конспектирования, подбором тем для составления библиографий и т.д.);

г) перечнем вопросов к зачету;

д) сведениями об основных параметрах модульно-рейтинговой системы

2. Своевременно подводить промежуточные итоги успеваемости и информировать о них студентов.

3. Внедрять в учебный процесс новые технологии, в т. ч. компьютерные (электронные учебные пособия, программы тестирования).

4. Соблюдать единство требований.

5. Соблюдать нормы корпоративной культуры в общении с коллегами, этические нормы во взаимоотношениях со студентами.

6. Следить за обновлением информации по читаемому курсу в литературе, периодических изданиях, сети INTERNET, постоянно работать над совершенствованием лекционного материала.

Методические рекомендации для студентов

Рекомендуется придерживаться следующего алгоритма изучения дисциплины.

1. Изучить содержание тем программы и задания по дисциплине.

2. Подобрать рекомендованную литературу, изучить ее.

3. Составить краткий конспект согласно заданиям по дисциплине.

4. Выполнить реферат или курсовую работу (если они предусматриваются) на одну из предложенных в программе тем, строго придерживаясь методических рекомендаций по написанию реферата, курсовой работы.

5. При выполнении задания, указывается учебная литература, использованная при его

выполнении.

Разработчик/группа разработчиков: Титова Е.Ю., доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**