

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.01.Правоведение

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 37.03.01 – Психология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Психология (для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью дисциплины является изучение основ российского законодательства, приобретение навыков применения закона формировании у студентов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Правоведение» относится к вариативной части обязательных дисциплин в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина «Правоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами указанного цикла как «Социология», «История», «Философия», «Политология» и др. Изучению данной дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: - знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - основы конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, информационного, экологического права

Знать	Стандартный: - определение государства и права, их роль в жизни общества; - понятие нормы права и нормативно-правового акта; - основные правовые системы современности; - источники российского права; - понятие закон и подзаконный акт; - системы и отрасли российского права; - понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе; - определение правового государства; - основные положения Конституции Российской Федерации; - особенности федеративного устройства России, систему органов государственной власти в Российской Федерации; - понятие гражданского правоотношения; - определение физических и юридических лиц; - понятие право собственности; - обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение; - основные положения наследственного права; - правовое регулирование брачно-семейных отношений, взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей, ответственность по семейному праву; - понятие трудовой договор (контракт), трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Эталонный: - этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; - основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов; - основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности
Уметь	Пороговый: - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности Стандартный: - правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; - ориентироваться в специальной юридической литературе; - четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

	Эталонный: - руководствоваться в общении правами и обязанностями гражданина, стремиться к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; способность к сотрудничеству; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы
Владеть	Пороговый: - культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками кооперации с коллегами, работе в коллективе;
	Стандартный: - навыками работы с законодательными документами - навыками самостоятельной постановки проблем по учебному курсу - комплексом знаний по основам отраслей права - навыками по проведению исследований, с использованием различных источников информации - навыками оценки знаковых правовых событий в общественной жизни
	Эталонный: - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность; - навыками подготовки презентаций, научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теория государства	8	2			6
2	2	Теория права	8	2			6
3	3	Основы конституционного права	8	2			6
4	4	Основы гражданского права	8		1		7
	5	Основы трудового права	8		1		7
	6	Основы семейного права	8		1		7
	7	Основы административного права	8		1		7

	8	Основы уголовного права	8		1		7
	9	Основы экологического права	8		1		7
Итого			72	6	6	0	60

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Теория государства Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие государства: сущность, определение, признаки, теории происхождения. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Функции государства: экономические, социально-культурные, внешнеполитические
2	2	Теория права Понятие права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Норма права и нормативно-правовые акты. Структура нормы права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и порядка в современном обществе. Правовое государство
3	3	Основы конституционного права Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Предмет и метод конституционного права. Основные права и свободы граждан. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	4	Гражданский кодекс РФ. Гражданские правоотношения. Гражданско-правовая ответственность
	5	Основы трудового законодательства. Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор

4	6	Семейный кодекс РФ, как правовой акт, регулирующий вопросы семьи и брака
	7	Административно-правовые нормы и отношения. Административная юстиция
	8	Принципы уголовного законодательства. Структура Уголовного кодекса РФ
	9	Экологическая экспертиза в России: нормативная и правовая основа

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Теория государства и права как наука, предмет ее изучения. Функции теории государства и права. Роль и место Теории государства и права в юриспруденции. Теологическая теория права	Подготовка к коллоквиуму
2	2	Теория естественного права. Юридический позитивизм: нормативизм. Социологическое направление в праве. Теория «возрожденного» естественного права. Психологическая теория права. Марксистско-ленинская теория права	Подготовка к коллоквиуму
3	3	Основы Конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление	Изучение Конституции РФ

4	4	Гражданское право как базовая отрасль российского частного права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права. Характеристика предмета гражданского права. Особенности гражданско-правового метода регулирования общественных отношений. Источники гражданского права. Обычай делового оборота как источник гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Действие нормативных правовых актов, содержащих нормы гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права в гражданском законодательстве. Понятие и содержание гражданского правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	Реферативное изложение
4	5	Значение трудового права и его место в системе права России. Субъекты трудового права. Понятие и виды источников трудового права. Понятие безработного, его правовой статус. Государственные гарантии и компенсации в области занятости населения. Предварительное испытание при приеме на работу и его правовое значение. Трудовой контракт как вид трудового договора. Отстранение от работы как правовая категория. Принципы правового регулирования трудовых отношений в России. Отличие трудовых отношений от гражданско-правовых отношений, связанных с применением труда. Понятие и содержание коллективного договора. Понятие занятости и трудоустройства. Содержание трудового договора. Недействительность трудового договора. Порядок увольнения. Понятие и нормирование рабочего времени	Изучение терминологического словаря. Решение кейс-задач

4	6	Понятие, предмет и метод семейного права Российской Федерации. Источники семейного права. Правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака по российскому законодательству. Права и обязанности супругов по законодательству Российской Федерации. Права и обязанности родителей и детей по законодательству Российской Федерации. Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству Российской Федерации. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей по российскому семейному законодательству. Применение законодательства Российской Федерации к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Усыновление (удочерение) по семейному законодательству. Приемная семья (правовой аспект). Правовая природа брачного договора. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними детьми. Юридические факты в семейном праве. Понятие и содержание семейных правоотношений	Решение кейс-задач. Реферативное изложение
4	7	Административное право как отрасль российского права. Административно-правовые нормы и отношения. Субъекты административного права. Правовые форма и методы государственного управления (управленческий процесс). Административно-деликтное право. Административная юстиция	Подготовка к коллоквиуму
4	8	Уголовное право как отрасль права. Задачи уголовного права. Какими частями представлена система уголовного права. Действие уголовного закона во времени. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Понятие и цели наказаний. Какие общественные отношения входят в предмет уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Действие уголовного закона в пространстве. Основания уголовной ответственности. Классификация наказаний по определенным признакам	Решение кейс-задач
4	9	Конституционный статус личности в области экологии. Экологические права граждан и юридических лиц. Проблемы выполнения экологических обязанностей	Подготовка докладов к круглому столу

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1	1	Лекция	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа по теме: «Теория государства»	2
2	2	Лекция	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа по теме: «Теория права»	2
3	3	Лекция	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа по теме: «Основы конституционного права»	2
9	9	Практическое занятие	Круглый стол «Экологические права и обязанности»	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Комкова, Г.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник / Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Липчанская М.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 457 с. (20).
2. Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / Мархгейм М.В., Смоленский М.Б., Тонков Е.Е.; под ред. М.Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 413 с. (10).

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Шумилов В. М. Правоведение : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 423 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A/pravovedenie?utm_source=biblio-online_share
2. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права : учебник/ С. В. Бошно. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 533 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151?utm_source=biblio-online_share
3. Правоведение : учебник и практикум/ С. И. Некрасов [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 455 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C6653EE1-EDCE-45BC-957B-F53EAF9B5D43?utm_source=biblio-online_share

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Ходукин, Д.В. Теория государства и права : практикум / Ходукин Д.В. - Чита : РНиУМЛ ЗабГУ, 2013. - 218 с.(74).
2. Гражданское право. Практикум : учеб. пособие / под ред. А.Н. Кузбагарова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 319 с. (10).

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Ручкина, Г.Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под общ.ред. Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с.
2. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общ.ред. Е. Г. Шабловой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с.
3. Авдийский В.И. Правоведение : Учебник / Авдийский Владимир Иванович; Авдийский В.И. - Отв. ред., Букалерева Л.А. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. — 421с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС « Лань» www.e.lanbook.ru
 ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
 ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 «Электронно-библиотечная система elibrary» <https://elibrary.ru/>
 «Электронная библиотека диссертаций» <http://diss.rsl.ru/>
<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека
<http://pravo.eur.ru/> Юридическая электронная библиотека
<http://www.lawlibrary.ru/> Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»
<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс", Система ГАРАНТ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированные помещения

Наименование и расположение специальных помещений

Оборудование

Ауд.121 - аудитория инклюзивного обучения

г. Чита, ул. Бабушкина, д. 129 Кафедра настольная – 1 шт., стол ученический (регулируемый) – 12 шт., стул ученический (регулируемый)- 24 шт., кафедра напольная (специальная) – 1 шт., доска меловая – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., линза Френеля 220*160 – 1 шт., линза Френеля 275*195 (столик) – 1 шт., лупа настольная – 1 шт., тифлофлешплеер – 1 шт., диктофон – 1 шт., видеоувеличитель портативный – 1 шт., телевизор 55 дюймов Samsung – 1 шт., кронштейн для телевизора – 1 шт., проектор стационарный Epson EB-S – 1 шт., экран проектора – 1 шт., компьютер – 1 шт., акустическая система – 1 шт., сенсорный дисплей – 1 шт.

Ауд. 323 - аудитория инклюзивного обучения

г. Чита, ул. Бабушкина, д. 129 Доска – меловая – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., ученические столы – 12 шт., стулья – 24 шт., тумба – 1 шт., шкаф – 2 шт., TV SAMSUNG – 1 шт., мультимедийный стационарный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., акустическая система – 4 шт., радиокласс «Сонет – М» - 1 шт., текстофон «Инваком плюс» - 1 шт.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие рекомендации по организации образовательного процесса

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях;
- обеспечение порядка и формы освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ОВЗ: проведение подвижных занятий по адаптивной оздоровительной физической культуре в спортивном зале, зале общеукрепляющих тренажеров и на спортивной площадке на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Рекомендации по использованию образовательных технологий

Рекомендуется использовать следующие основные образовательные технологии с учетом их адаптации для студентов с ОВЗ и инвалидностью (табл. 4):

Таблица 4

Образовательные технологии

Технологии Цель Адаптированные методы

Проблемное обучение Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся с ОВЗ Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ОВЗ

Модульное обучение Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с ОВЗ Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ОВЗ

Социально-активное обучение Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся с ОВЗ Методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ОВЗ

Интерактивное обучение Интерактивное вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в групповую деятельность образовательного процесса Интерактивные методы обучения, вовлечение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей Самостоятельной работы Развитие самостоятельности, активности обучающихся с ОВЗ, формирование умений «учения через все жизнь» Организация и определение видов самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала

Выбор форм самостоятельной работы с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.)

Индивидуализированное обучение Реализация принципа индивидуализации, индивидуальной образовательной траектории Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня подготовки обучающихся с ОВЗ, дополнительные консультации по предметам, индивидуальная воспитательная работа

Все образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и

характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Способы адаптации учебных материалов и особенности их использования.

Варианты адаптации задания могут быть разными и касаться разных его аспектов: формы задания, инструкции к заданию, его объема, уровня сложности, содержания.

При нарушениях зрения:

1) В качестве механизма, компенсирующего недостатки зрительного восприятия, у слабовидящих лиц выступают слуховое и осязательное восприятия, что требует использования в учебном процессе аудиоматериалов и конкретных предметов (муляжей, моделей и т.п.)

2) Для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок.

3) При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования во время занятий.

4) Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего студента: крупный шрифт (16-18 размер), дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Все записанное на доске должно быть озвучено. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

5) При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом. В построении предложений не нужно использовать расплывчатых определений и описаний, которые обычно сопровождаются жестами, выражений вроде: «предмет находится где-то там, на столе, это поблизости от вас...». Старайтесь быть точным: «Предмет справа от вас».

6) При работе со слабовидящими возможно использование сети Интернет, подачи материала на принципах мультимедиа, использование «on-line» семинаров и консультаций, консультаций в режиме «off-line» посредством электронной почты. При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок. Для этого нужно обеспечить:

- подбор индивидуальных настроек экрана монитора в зависимости от диагноза зрительного заболевания и от индивидуальных особенностей восприятия визуальной информации;

- дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности;

- использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации;

- принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

7) Особое внимание следует уделять развитию самостоятельности и активности слабовидящих студентов, особенно в той части учебной программы, которая касается отработки практических навыков профессиональной деятельности. Преподаватель должен проявлять педагогический такт, создавать ситуации успеха, своевременно оказывать помощь каждому студенту, развивать веру в собственные силы и возможности.

Разработчик/группа разработчиков: Мерзлякова Ирина Станиславовна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**