

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.13.Религиоведение

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 37.03.01 – Психология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Психология (для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирования знаний о возникновении, становлении, развитии, распространении и взаимодействии религий, а также способности использования религиоведческих знаний в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) владеть основными понятиями и терминами религиоведения;
- 2) ознакомиться с различными этапами истории религий и подходами к решению проблем возникновения, становления, развития, распространения и взаимодействия религий;
- 3) освоить методы познания религиозной действительности;
- 4) обладать религиоведческой грамотностью, самостоятельно оценивать религиозные процессы в обществе и их последствия.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Религиоведение" тесно связана с такими дисциплинами как "Культурология", "История", "Философия".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) роль мировоззрения в современном мире; 2) основные направления философии (материализм, идеализм, дуализм); 3) особенности общества, группы, где существуют социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; 4) основной категориальный и научно-методологический аппарат дисциплины, теории развития.
	Стандартный: 1) терминологическую систему философских знаний; 2) специфику онтологического и гносеологического компонентов философского знания; 3) различные теории и особенности общества, группы, где существуют социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; 4) категориальный и научно-методологический аппарат дисциплины, исторические и теоретические особенности религии.

	Эталонный: 1) основные теоретические положения, лежащие в основе позитивизма и экзистенциализма; 2) фундаментальные общенаучные методы познания, необходимые для проведения исследований в профессиональной области; 3) теории, особенности, проблемы и перспективы взаимодействия в обществах, группах, где существуют социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; 4) категориальный и научно-методологический аппарат дисциплины, исторические и теоретические особенности религии, подходы к решению проблем в области религиоведения и психологии религии.
Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать информацию, полученную на лекциях и семинарах по философии; 2) излагать основные философские концепции; 3) проявлять толерантность в обществе, группе, где существуют социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; 4) пользоваться специальной и справочной литературой.
	Стандартный: 1) анализировать историко-философский процесс; 2) анализировать дофилософские типы мировоззрения; 3) анализировать особенности общества, мировоззренческие проблемы и проявлять толерантность в обществе, группе, где существуют социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; 4) критически анализировать и оценивать различные религиозные организации, методы работы с адептами и способы формирования религиозного мировоззрения в разных группах.
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать философскую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) оценивать значимость открытий естественных наук с точки зрения мировоззренческих и этических норм, возможности их использования на благо человечества; 3) критически воспринимать, анализировать и оценивать особенности современного общества, демонстрировать понимание и уважение к существующим в обществе различиям; 4) критически воспринимать, анализировать и оценивать особенности современного развития общества и религиозного пространства, выбирать адекватные и эффективные подходы в психологии, психологии религии.

Владеть	Пороговый: 1) умением демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций современной философии; 2) умением использовать философские знания для интерпретации наблюдаемых природных и социальных явлений. 3) умением демонстрировать терпимость и уважение к существующим в обществе различиям между людьми; 4) навыками в подборе соответствующих возрасту методов диагностики и консультирования и использования их в работе психолога.
	Стандартный: 1) умением демонстрировать понимание необходимости целостного мировоззренческого взгляда на мир на основе единства естественнонаучного и гуманитарного компонентов культуры; 2) умением учитывать последствия загрязнения окружающей среды человека в рамках понимания глобальных проблем современности; 3) умением уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных народов; 4) навыками в подборе соответствующих возрасту и полу методов диагностики и консультирования для разрешения проблем в области религии.
	Эталонный: 1) умением критически осмысливать философские теории, концепции, подходы; 2) умением использовать эмпирические и теоретические методы исследований; 3) умением применять этические нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе. 4) навыками решения практических задач, связанных с возрастным консультированием, возрастной диагностикой, психопрофилактикой возрастных проблем во взаимосвязи с религиоведческой проблематикой; 5) навыками прогнозирования дальнейшего развития личности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Религиоведение как наука. Понятие религии. Функции религии	7		1		6
	2	Психология, философия и социология религии	9	2			7
	3	Элементы и структура религии	8	1			7

2	4	Первобытные верования	7		1		6
	5	Древние верования: Месопотамия, Египет, Греция, Рим, Иран	7		1		6
	6	Религия в Древнем Китае, Японии и Индии	8		1		7
	7	Иудаизм: история и особенности вероучения	8		1		7
	8	История развития христианства. Основные направления в христианстве: православие, католицизм, протестантизм	10	2	1		7
	9	Ислам: история и особенности вероучения	8	1			7
Итого			72	6	6	0	60

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	2	Психология, философия и социология религии
	3	Элементы и структура религии
2	8	История развития христианства. Основные направления в христианстве: православие, католицизм, протестантизм
	9	Ислам: история и особенности вероучения

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Религиоведение как наука. Понятие религии. Функции религии
	4	Первобытные верования

2	5	Древние верования: Месопотамия, Египет, Греция, Рим, Иран
	6	Религия в Древнем Китае, Японии и Индии
	7	Иудаизм: история и особенности вероучения
	8	История развития христианства. Основные направления в христианстве: православие, католицизм, протестантизм

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Религиоведение как наука. Понятие религии. Функции религии. Основные этапы развития религии. Предмет религиоведения. Мировоззренческая, регулятивная, контролирующая и другие функции религии. Методы изучения религии. Сознание, религиозное сознание, религиозные чувства. Вера, религиозная вера.	Подготовка докладов
1	2	Психология, философия и социология религии. Теории религии в бихевиоризме, психоанализе. Понимание религии З.Фрейда, К.Юнга, У. Джемса. Социологические теории религии: Э. Дюркгейм, м. Вебер, Т. Парсонс, К. Маркс. Философские интерпретации религии: И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах Ф. Ницше	Подготовка докладов
1	3	Элементы и структура религии. Основные формы религиозной организации: культ, секта, деноминация, церковь. Религиозные организации. ФЗ «О религиозных организациях». Культурная и внекультурная деятельность.	Подготовка докладов
2	4	Первобытные верования. Тотемизм, фетишизм, анимизм, анимализм, магия. Промысловая магия. Имитативная магия. Мифологическое сознание. Современное содержание первобытных верований.	Подготовка докладов

2	5	Древние верования: Месопотамия, Египет, Греция, Рим, Иран. Мифология и религия. Мифы Древней Греции. Шумерская религия. Религия в Риме. Боги Античности. Философское осмысление религии в Античности. Зороастризм и парсизм.	Подготовка докладов
2	6	Религия в Древнем Китае, Японии и Индии. Особенности древнеиндийской цивилизации. Кастовая структура. Древнеиндийские верования. Упанишады. Ортодоксальные и неортодоксальные верования. Особенности развития древнекитайской цивилизации. Древнекитайские верования. Конфуцианство. Даосизм. Чань буддизм. Современная религиозная ситуация в Китае.	Подготовка докладов
2	7	Иудаизм: история и особенности вероучения. Монотеистическая религия. Десять заповедей. Тора и Танах. Первый и второй храм. Синагога. Праздники в иудаизме	Подготовка докладов
2	8	История развития христианства. Основные направления в христианстве: православие, католицизм, протестантизм. Особенности становления христианства. Библия. Вселенские соборы. Восточная и Западная церковь. Разделение церквей. Православие и Католичество. Основные догматы и таинства. Православие в России. Старообрядчество. Папа Римский. Деятельность церкви в Средние века. Монашество и ордена. Протест М. Лютера. Возникновение протестантизма. Основные догматы протестантского вероучения. Протестантская этика. Ранний и поздний протестантизм. Постпротестантизм. Современная деятельность христианских церквей.	Подготовка докладов
2	9	Ислам: история и особенности вероучения. История развития ислама. Пророк Муххамед. Пять столпов веры. Требования к повседневной жизни мусульманина. Праздники и обряды в исламе. Течения ислама. Ислам в современном мире.	Подготовка докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	3	лекция	лекция с использованием презентации	1
2	8	лекция	лекция с использованием презентации	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Яблоков, И. Н. Религиоведение: учебник для вузов / И. Н. Яблоков; под ред. И. Н. Яблокова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 371 с
2. Гуревич, П. С. Религиоведение: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 573 с.
3. Религиоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Рахманин [и др.] ; под ред. А. Ю. Рахманина. М.: Издательство Юрайт, 2017. 307 с.
4. Аникин, Д. А. Религиоведение: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Д. А. Аникин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. 197 с.
5. Элбакян, Е. С. История религий: учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. 343 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии древнего мира: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.]; отв. ред. И. Н. Яблоков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 271 с.
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии древнего мира. Народностно-национальные религии: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.]; отв. ред. И. Н. Яблоков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 276 с.
3. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.]; отв. ред. И. Н. Яблоков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 376 с.
4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.]; отв. ред. И. Н. Яблоков. – 4-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 422 с.
5. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для академического бакалавриата / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 232 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
2. <https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
3. <http://filosof.historic.ru/> Электронная библиотека по философии
4. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
5. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-504

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: переносное полотно для проектора, ноутбук, проектор (по запросу преподавателя), акустическая система. Наглядность переносная.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-513

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска передвижная поворотная. Доска магнитно-маркерная белая. 7 - ПК (в т.ч. преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Доклад Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Для обучающихся с нарушением зрения доклад представляется в виде устного сообщения.

Упражнения Преподаватель предлагает студентам раздаточный материал, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.

Для обучающихся с нарушением зрения преподаватель записывает задание упражнения в аудиофайл. Выполненное упражнение представляется в виде аудиофайла.

Тестирование Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

Для обучающихся с нарушением зрения тест проводится в устной форме, преподаватель диктует вопросы и варианты ответов, обучающийся устно проговаривает ответ.

Организация работы с текстом (кейсом) Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии. В качестве учебных текстов студентам предлагаются отрывки из оригинальных философско-религиоведческих произведений. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

Для обучающихся с нарушением зрения преподаватель записывает задание кейса в аудиофайл. Выполненный кейс представляется в виде аудиофайла.

Промежуточный контроль в форме зачета по дисциплине «Религиоведение» Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к зачету.

Для обучающихся с нарушением зрения зачет проводится только в устной форме.

Разработчик/группа разработчиков: Кондакова Наталья Сергеевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2020 г. № № 01)**