

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.14.Логика

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 37.03.01 – Психология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Психология (для набора 2020)

Форма обучения заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование строгого, систематического, доказательного мышления; обеспечение базовой логической подготовки студентов, развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности использовать основные положения логики при решении социальных и профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

формирование целостного представления об основных этапах в истории развития логики, научных знаний и навыков по основным актуальным проблемам современной формальной логики;  
раскрытие сущности основных законов логики, сущностные характеристики форм мышления (понятие, суждение, умозаключение);  
формирование навыков владения основными операциями с понятиями, суждениями, умозаключениями, практические навыки аргументации, доказательства и опровержения;  
выработка у студентов умений и навыков решения логических задач;  
раскрытие взаимосвязи логики с эристикой (искусством спора) и риторикой (ораторским искусством) – формирование творческого мышления и научного мировоззрения студента.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Логика" связана с изучением всех дисциплин, т.к. логика как методология лежит в основе изучения любой науки.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Заочная форма

| Виды занятий                              | Распределение по семестрам | Всего часов |
|-------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                           | 8 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                        |                            | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                | 10                         | 10          |
| лекционные (ЛК)                           | 4                          | 4           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)       | 6                          | 6           |
| лабораторные (ЛР)                         | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)    | 62                         | 62          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет                      | 0           |

|                                                  |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|
| Курсовая работа<br>(курсовой проект) (КР,<br>КП) |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                 |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1               | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                                                                          |
| ОК-5               | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия               |
| ПК-11              | способность к использованию дидактических приемов при реализации коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | <p>Пороговый:</p> <p>значимость для современного человека теоретических знаний в области логики и их применение на практике<br/>основные этапы становления и развития логики как науки<br/>основные логические операции с понятием, суждением, умозаключением</p>                                                                                                                |
|                    | <p>Стандартный:</p> <p>терминологическую систему логики<br/>основные понятия логики<br/>сущность законов логики и их функционирование в действительности</p>                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | <p>Эталонный:</p> <p>необходимость системного подхода к решению проблем, связанных с профилем профессии<br/>взаимосвязь логики с другими науками, в частности связанными с профилем профессии<br/>важность логического знания для проведения аргументированной полемики с оппонентами и проведения корректных диалогов с представителями различных мировоззренческих позиций</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь   | <p>Пороговый:</p> <p>репродуцировать имеющуюся информацию по логике<br/>производить основные логические операции с понятиями, суждениями, умозаключениями<br/>работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую информацию по логике</p>                                                                                |
|         | <p>Стандартный:</p> <p>использовать знания в области логики для решения практических задач<br/>совершать логические операции аргументации и опровержения<br/>использовать методы современной логики в конкретной исследовательской деятельности</p>                                                                                         |
|         | <p>Эталонный:</p> <p>делать обоснованные выводы и оценки усвоенной профессиональной и общенаучной информации<br/>совершать логические операции аргументации и опровержения в профессиональной деятельности<br/>применять знания из области логики в социокультурной и профессиональной деятельности</p>                                     |
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <p>навыками ориентирования в актуальных проблемах логики<br/>пониманием тенденций развития логического знания<br/>навыками демонстрации самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p>                                                                                            |
|         | <p>Стандартный:</p> <p>пониманием логических закономерностей в развитии мира<br/>навыками использования философских принципов и подходов для объяснения логических законов<br/>ответственностью за результаты своих действий и качество выполнения заданий</p>                                                                              |
|         | <p>Эталонный:</p> <p>умением вести межличностный диалог, основанный на корректной аргументации своей позиции<br/>навыками проектной и исследовательской деятельности, принятию нестандартных решений и профессиональных задач<br/>навыками использования информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования</p> |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела        | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|-----------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                             |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Предмет и значение логики   | 12          | 2                  |        |    | 10  |
|        | 2             | Понятие                     | 11          |                    | 1      |    | 10  |
| 2      | 3             | Суждение                    | 11          |                    | 1      |    | 10  |
|        | 4             | Законы правильного мышления | 12          | 2                  |        |    | 10  |
| 3      | 5             | Умозаключение               | 12          |                    | 2      |    | 10  |
| 4      | 6             | Теория аргументации         | 14          |                    | 2      |    | 12  |
| Итого  |               |                             | 72          | 4                  | 6      | 0  | 62  |

### 3.2. Лекционные занятия

#### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий |
|--------|---------------|-------------------------------|
| 1      | 1             | Предмет и значение логики     |
|        | 2             | Понятие                       |
| 2      | 3             | Суждение                      |
|        | 4             | Законы правильного мышления   |
| 3      | 5             | Умозаключение                 |
| 4      | 6             | Теория аргументации           |

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий |
|--------|---------------|----------------------------------------------|
|--------|---------------|----------------------------------------------|

|   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| 1 | 1 | Предмет и значение логики   |
|   | 2 | Понятие                     |
| 2 | 3 | Суждение                    |
|   | 4 | Законы правильного мышления |
| 3 | 5 | Умозаключение               |
| 4 | 6 | Теория аргументации         |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                   | Виды самостоятельной работы     |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1      | 1             | Предмет и значение логики: Истинность мысли и формальная правильность размышления                             | Подготовка докладов и сообщений |
| 1      | 2             | Понятие: операции с классами (сложение, умножение, вычитание)                                                 | Решение логических задач        |
| 2      | 3             | Суждение: суждение и предложение                                                                              | Решение логических задач        |
| 2      | 4             | Законы правильного мышления: роль основных законов логики в процессе обучения и профессиональной деятельности | Подготовка докладов и сообщений |
| 3      | 5             | Умозаключение: умозаключения по аналогии                                                                      | Решение логических задач        |

|   |   |                                                 |                                 |
|---|---|-------------------------------------------------|---------------------------------|
| 4 | 6 | Теория аргументации: язык и речь в аргументации | Подготовка докладов и сообщений |
|---|---|-------------------------------------------------|---------------------------------|

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|----------------------------|------------------|
| 1      | 1             | лекция              | Использование презентации  | 2                |
| 4      | 6             | семинарское занятие | Проведение круглого стола  | 2                |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

-

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. Ивин, А.А. Логика : Учебник и практикум. 4-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2016. 387 с
2. Хоменко, И.В. Логика : Учебник и практикум. М.: Издательство Юрайт, 2016. 192 с.
3. Ивин, А.А. Теория и практика аргументации. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2017. 300 с.
4. Сковиков, А.К. Логика. Учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2017. 575 с.

##### 6.2. Дополнительная литература

###### 6.2.1. Печатные издания

-

###### 6.2.2. Издания из ЭБС

1. Иванов, А.В. Цивилизационное развитие. Логика социума. 2-е изд., испр. и доп. Монография. М.: Издательство Юрайт, 2017. 257 с.
2. Михайлов, К.А. Логика. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2017. 636 с.
3. Михайлов К.А. Логика. Практикум : Учебное пособие для бакалавров / Михайлов К.А., Горбатов В.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. 509 с.
4. Светлов, В.А. Логика. Современный курс. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. 403 с.
5. Тульчинский Г.Л., Гусев С.С., Герасимов С.В. Логика и теория аргументации. Учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. 233 с.

##### 6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://www.hr-portal.ru/pages/hu/logika.php> Тест на логическое мышление

<http://www.gumfak.ru/logika.shtml> Логика: список учебных материалов

[http://nazva.net/logic\\_test2/](http://nazva.net/logic_test2/) Логика, интуиция и интеллект

<http://www.metaphysics.ru/> Философский форум. Логика: Законы и формы мышления, методология

<http://ruslogic.narod.ru/> Русская логика

<http://ntl.narod.ru/logic/course/index.html> Логика для всех

<http://www.potehechas.ru/zadachi/zadachi.shtml> Логические задачи

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-502. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор (по запросу преподавателя), экран, акустическая система. Наглядность переносная.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-507. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор (по запросу преподавателя). Наглядность переносная.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-513. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска передвижная поворотная. Доска магнитно-маркерная белая.

7 - ПК (в т.ч. преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Подготовка доклада, сообщения. Вопросы для подготовки докладов и сообщений выдаются по всем темам в начале семестра. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания.

Решение логических задач. Логические задачи решаются студентом индивидуально. Студент демонстрирует знания, полученные на лекции в обобщенной форме, полученные самостоятельно, навыки профессиональной деятельности, научное мышление и речь.

Круглый стол. Вопросы для подготовки к проведению круглого стола выдаются в начале семестра. Определяется руководитель круглого стола. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания подготовки и участия в круглом столе.

Разработчик/группа разработчиков: Захарова Елена Юрьевна, заведующий кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2020 г. № 01)**