

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Теоретической и прикладной психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.3.Разработка электронных образовательных ресурсов

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 37.03.01 – Психология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Психология (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование практических навыков по созданию и использованию электронных образовательных ресурсов сети Интернет (ЭОР) в профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование системы понятий и представлений об ЭОР и возможностях их применения в учебном процессе, в профессиональной деятельности;
2. использование электронных библиотек, поиск и анализ ЭОР;
3. формирование практических навыков по созданию ЭОР;
4. формирование способности использовать внутренние электронные ресурсы ЗабГУ;
5. получение представлений о защите и нарушении авторских прав в области ЭОР;
6. развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Вариативная часть. Курсы по выбору Б1.В.ДВ.1.3. Дисциплина изучается на _1__ курсе во _2 семестре

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
Общая трудоемкость	108	
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	
лекционные (ЛК)	0	
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	
лабораторные (ЛР)	0	
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	
Форма промежуточной аттестации в семестре	0	
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учётом основных требований информационной безопасности
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учётом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-12	Способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) значимость создания ЭОР; 2) базовые термины ЭОР; 3) структуру дисциплины «Электронные образовательные ресурсы сети Интернет»; 4) основные направления внедрения ЭОР в образовательную деятельность; 5) авторское право
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принципы построения ЭОР; 2) классификацию и основные дидактические требования к ЭОР; 3) принципы защиты авторских прав в ЭОР и основные нарушения; 4) основные принципы создания ЭОР
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) средства разработки ЭОР

Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) находить и структурировать ЭОР; 2) разрабатывать элементы ЭОР; 3) использовать в своей деятельности сервисы локальной и глобальной сетей; 4) осуществлять поиск во внутренних ЭОР ЗабГУ; 5) давать оценку имеющимся в ЭОР образовательным материалам
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проектировать ЭОР; 2) анализировать и давать оценку имеющимся в ЭОР образовательным материалам; 3) применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании; 2) упрощать организацию управления образовательного процесса посредством знаний по ЭОР; 3) анализировать и давать научно-обоснованную оценку имеющимся в ЭОР образовательным материалам; 4) самостоятельно получать и расширять знания по данной дисциплине, пользуясь различными информационными и коммуникационными технологиями; 5) оценивать, классифицировать и интерпретировать ЭОР с различных точек зрения
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности; 2) способностью сознавать значимость своей будущей профессии; 3) готовностью к применению навыков по созданию ЭОР
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведением научного эксперимента с использованием ЭОР; 2) использованием современных технологий для получения научных результатов; 3) внедрением полученных знаний в профессиональной деятельности
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработкой собственных моделей процесса образования с использованием ЭОР; 2) принятием нестандартных решений профессиональных задач; 3) готовностью к свободному и творческому использованию ЭОР в образовательных целях

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Первоначальное представление об ЭОР. Регистрация в ЭБ.	16		8		8
	2	Классификация ЭОР и основные требования к ним	8		4		4
2	3	Современные средства работы с ЭОР	8		4		4
	4	Современные средства для создания ЭОР. Разработка презентаций	8		4		4
3	5	Разработка программных средств учебного назначения	8		4		4
	6	Работа с интегрированной средой разработки ЭОР	8		4		4
4	7	Интеграция ЭОР в профессиональную деятельность	8		4		4
	8	Учебное проектирование ЭОР	8		4		4
Итого			72	0	36	0	36

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практические	работа в Интернет; защита проекта с использованием мультимедийного проектора	9
2	2	практические	работа с ЭОР, работа в Интернет; защита проекта с использованием мультимедийного проектора	9
3	3	практические	разработка ЭОР, работа в Интернет; защита проекта с использованием мультимедийного проектора	9
4	4	практические	разработка ЭОР, работа в Интернет; защита проекта с использованием мультимедийного проектора	9

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Земсков, Андрей Ильич.

Электронные библиотеки : учеб. пособие / Земсков Андрей Ильич, Шрайберг Яков Леонидович. - Москва : ГПНТБ России, 2001. - 92 с. - ISBN 5-85638-071-1 : 96-02.

2. Рыбальченко, Михаил Викторович. [Электронный ресурс]

Архитектура информационных систем : Учебное пособие / Рыбальченко Михаил Викторович; Рыбальченко М.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 91. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01252-1 : 28.67.

3. Замятина, Оксана Михайловна. [Электронный ресурс]

Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Моделирование сетей : Учебное пособие / Замятина Оксана Михайловна; Замятина О.М. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 159. - (Университеты России). –

4. Жарова, Анна Константиновна. [Электронный ресурс]

Защита интеллектуальной собственности : Учебник / Жарова Анна Константиновна; Жарова А.К., Мальцева С.В. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 304. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Будущему учителю информатики : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / сост. Н.Н.

Замосникова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 141 с. - Электронный документ (тип: pdf, размер: 2685 Кб) [Электронный ресурс]

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

5. Внуков, Андрей Анатольевич. [Электронный ресурс]

Защита информации : Учебное пособие / Внуков Андрей Анатольевич; Внуков А.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 261. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01678-9 : 78.62.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотека ЗабГУ «МегаПро»
2. Приобретённый ресурс электронных библиотек: «Консультант студента», «Юрайт», «Лань», «Троицкий мост»
3. Доступный ресурс электронных библиотек РФ («КиберЛенка» и др.)
4. Сайты издательств учебной и научной литературы
5. Образовательные порталы (edu.ru, «Совёнок» и др.)
6. Сайты творческих сообществ учителей («Педсовет» и др.)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Доска аудиторная меловая. Доска маркерная. 10-ПК. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор (по запросу преподавателя). Наглядность переносная.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Разработка элементов электронных образовательных ресурсов осуществляется с использованием программ для создания презентаций. Разработка электронных образовательных ресурсов осуществляется на основе интегрированной среды разработки AutoPlay Media Studio. Для дистанционного обучения используется интегрированная среда «Moodle».

Разработчик/группа разработчиков: Венславский В.Б., доцент кафедры ИТиМОИ

Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)