

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Теоретической и прикладной психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.1.Проблемы психологического консультирования

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 37.04.01 – Психология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Магистерская программа – Общая психология (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

введение в проблематику теории и практики психологического консультирования, изучение методологии и технологии консультативного процесса, принципов организации исследований в области психологического консультирования.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить с теоретическими и методологическими принципами, основными понятиями и научными категориями консультативной психологии, проблематикой теории и практики психологического консультирования.
2. Сформировать представление о концептуальных ценностях различных теоретических подходов к психологическому консультированию.
3. Сформировать представление об особенностях организации консультативной деятельности, ее содержании, структуре консультативного процесса в рамках терапевтической и консультативной моделей.
4. Ознакомить с базовыми понятиями, универсальными методами и процедурами психодиагностики, широко используемыми в практике психологического консультирования.
5. Ознакомить с современными методами психологического консультирования, психологическими механизмами терапевтического эффекта, техниками и средствами психотерапевтического воздействия, основными приемами работы с клиентами.
6. Способствовать формированию практических умений по организации эффективного межличностного взаимодействия в консультативном контакте, способствовать развитию навыков рефлексивного анализа консультативной беседы.
7. Способствовать формированию коммуникативной компетентности и психологической культуры личности.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Проблемы психологического консультирования» входит в раздел «Дисциплины по выбору» вариативной части образовательной программы магистратуры.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                        | Распределение по семестрам | Всего часов |
|-------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                     | 3 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                  |                            | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.          | 27                         | 27          |
| лекционные (ЛК)                     | 9                          | 9           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 18                         | 18          |
| лабораторные (ЛР)                   | 0                          | 0           |

|                                            |       |    |
|--------------------------------------------|-------|----|
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 45    | 45 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет | 0  |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |       |    |

### Заочная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 3 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 12                         | 12          |
| лекционные (ЛК)                            | 4                          | 4           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 8                          | 8           |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 60                         | 60          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет                      | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3               | Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило – социо - и онтогенезе |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5 | Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | <p>Пороговый:</p> <p>-приемы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом основных параметров жизнедеятельности человека в фило – социо - и онтогенезе (ПК-3)</p> <p>-принципы организации консультативной деятельности; техники психологического консультирования. Универсальные методы и процедуры психодиагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)</p>                                                                                |
|                    | <p>Стандартный:</p> <p>-основные принципы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило – социо - и онтогенезе (ПК-3)</p> <p>-теоретические основы и принципы организации консультативной деятельности; техники психологического консультирования. Универсальные методы и процедуры психодиагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)</p> |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>Эталонный:</p> <p>-методологические основы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило – социо - и онтогенезе (ПК-3)</p> <p>-теоретические основы построения моделей психологического консультирования, принципы организации консультативной деятельности; методы психологического консультирования, психологические механизмы терапевтического эффекта, техники и средства психотерапевтического воздействия; универсальные методы и процедуры психодиагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)</p>       |
| Уметь | <p>Пороговый:</p> <p>-реализовывать приемы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий при определении проблемы клиента с учетом основных параметров жизнедеятельности человека в фило – социо - и онтогенезе (ПК-3)</p> <p>-реализовывать приемы организации консультативной деятельности. Осуществлять выбор универсальных методов и процедур психодиагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам с целью решения задач психологического консультирования (ПК-5)</p>                                                                                                                                                            |
|       | <p>Стандартный:</p> <p>-реализовывать основные приемы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий при определении проблемы клиента с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило – социо - и онтогенезе (ПК-3)</p> <p>-реализовывать принципы организации консультативной деятельности, на основе теоретического знания построения моделей психологического консультирования. Осуществлять выбор и применение универсальных методов и процедур психодиагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам с целью решения задач психологического консультирования (ПК-5)</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>Эталонный:</p> <p>-реализовывать методологические принципы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило – социо - и онтогенезе (ПК-3)</p> <p>-реализовывать принципы построения моделей психологического консультирования, организации консультативной деятельности с использованием методов психологического консультирования.</p> <p>Осуществлять выбор и применение универсальных методов и процедур психодиагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам с целью решения задач психологического консультирования (ПК-5)</p> |
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <p>-навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий при определении проблемы клиента с учетом основных параметров жизнедеятельности человека в фило – социо - и онтогенезе (ПК-3)</p> <p>-приемами организации консультативной деятельности; умением осуществлять выбор универсальных методов и процедур психодиагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам с целью решения задач психологического консультирования (ПК-5)</p>                                                                                                                                                                                     |
|         | <p>Стандартный:</p> <p>-навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий при определении проблемы клиента с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило – социо - и онтогенезе (ПК-3)</p> <p>-приемами организации консультативной деятельности, на основе теоретического знания принципов построения моделей психологического консультирования;</p> <p>-умением осуществлять выбор и применение универсальных методов и процедур психодиагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам с целью решения задач психологического консультирования (ПК-5)</p>                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Эталонный:</p> <p>-умением анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило – социо - и онтогенезе (ПК-3)</p> <p>-знанием методологических принципов построения моделей психологического консультирования, организации консультативной деятельности с использованием методов психологического консультирования.</p> <p>-умением осуществлять выбор и применение универсальных методов и процедур психодиагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам с целью решения задач психологического консультирования (ПК-5)</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                                      | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                                           |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Теоретико-методологические основы психологического консультирования                       | 7           | 2                  | 2      | 0  | 3   |
|        | 2             | Теоретические подходы в консультировании и терапии                                        | 5           | 0                  | 2      | 0  | 3   |
| 2      | 3             | Особенности организации консультативной деятельности. Структура консультативного процесса | 5           | 2                  | 0      | 0  | 3   |
|        | 4             | Психологическая диагностика в практике консультирования                                   | 7           | 2                  | 2      | 0  | 3   |
|        | 5             | Процедуры и техники психологического консультирования                                     | 8           | 2                  | 2      | 0  | 4   |
|        | 5             | Процедуры и техники психологического консультирования                                     | 1           | 1                  | 0      | 0  | 0   |
|        | 6             | Консультативный контакт. Терапевтическое пространство отношений                           | 3           | 0                  | 0      | 0  | 3   |
|        | 7             | Методы кризисного консультирования                                                        | 7           | 0                  | 2      | 0  | 5   |
|        | 8             | Консультирование клиентов в кризисной ситуации                                            | 5           | 0                  | 2      | 0  | 3   |
| 3      | 9             | Модели психологического консультирования                                                  | 3           | 0                  | 0      | 0  | 3   |

|       |    |                                                       |    |   |    |   |    |
|-------|----|-------------------------------------------------------|----|---|----|---|----|
|       | 10 | Модель эффективного психологического консультирования | 5  | 0 | 2  | 0 | 3  |
|       | 11 | Специфические (типовые) проблемы в консультировании   | 5  | 0 | 2  | 0 | 3  |
|       | 12 | Супервизия в консультативной работе                   | 3  | 0 | 0  | 0 | 3  |
| 4     | 13 | Личность психолога-консультанта                       | 5  | 0 | 2  | 0 | 3  |
|       | 14 | Профессионализация психолога-консультанта             | 3  | 0 | 0  | 0 | 3  |
| Итого |    |                                                       | 72 | 9 | 18 | 0 | 45 |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                                      | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                                           |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Теоретико-методологические основы психологического консультирования                       | 6           | 2                  | 0      | 0  | 4   |
|        | 2             | Теоретические подходы в консультировании и терапии                                        | 4           | 0                  | 0      | 0  | 4   |
| 2      | 3             | Особенности организации консультативной деятельности. Структура консультативного процесса | 8           | 2                  | 2      | 0  | 4   |
|        | 4             | Психологическая диагностика в практике консультирования                                   | 7           | 0                  | 2      | 0  | 5   |
|        | 5             | Процедуры и техники психологического консультирования                                     | 7           | 0                  | 2      | 0  | 5   |
|        | 6             | Консультативный контакт. Терапевтическое пространство отношений                           | 4           | 0                  | 0      | 0  | 4   |
|        | 7             | Методы кризисного консультирования                                                        | 5           | 0                  | 0      | 0  | 5   |
|        | 8             | Консультирование клиентов в кризисной ситуации                                            | 4           | 0                  | 0      | 0  | 4   |
| 3      | 9             | Модели психологического консультирования                                                  | 4           | 0                  | 0      | 0  | 4   |
|        | 10            | Модель эффективного психологического консультирования                                     | 6           | 0                  | 2      | 0  | 4   |
|        | 11            | Специфические (типовые) проблемы в консультировании                                       | 5           | 0                  | 0      | 0  | 5   |
|        | 12            | Супервизия в консультативной работе                                                       | 4           | 0                  | 0      | 0  | 4   |
| 4      | 13            | Личность психолога-консультанта                                                           | 4           | 0                  | 0      | 0  | 4   |



|       |    |                                           |    |   |   |   |    |
|-------|----|-------------------------------------------|----|---|---|---|----|
|       | 14 | Профессионализация психолога-консультанта | 4  | 0 | 0 | 0 | 4  |
| Итого |    |                                           | 72 | 4 | 8 | 0 | 60 |

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Теоретико-методологические основы психологического консультирования Психологическое терапевтическое знание о человеке как теоретическая основа психологического консультирования. Место психологического консультирования в системе психологического терапевтического знания. Концептуальные ценности различных теоретических подходов в психологическом консультировании: Психоаналитическое консультирование. Развитие Эго и самости как ценностные ориентации в Эго-психологии. Бихевиоральный подход в психологическом консультировании. Когнитивный подход к консультированию: основные концептуальные ценности. Рационально-эмотивная терапия. Гуманистическая психология как основа гуманистических моделей психологического консультирования. Клиенто-центрированный подход к процессу психологического консультирования. Современные попытки интеграции различных подходов.          |
|        | 2             | Лекции по данному разделу не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|        | 3             | Особенности организации консультативной деятельности. Структура консультативного процесса Структурные компоненты психологического консультирования. Этапы и фазы психологического консультирования. Пятишаговая модель психологического консультирования. Общая характеристика этапов консультирования. Основные функции первичного приема. Основные формы работы с клиентом на этапе первичного приема: беседа, анкетирование, активное слушание. Продолжительность консультативного интервью. Временной интервал между беседами. Возможное количество встреч. Определение консультантом и клиентом согласованного набора ожиданий в отношении процесса и результатов консультирования (психотерапевтический контракт). Диагностический этап консультирования. Формы и пути реализации профилактических и психокоррекционных мероприятий. Этапы проблемно-ориентированного консультирования. |
|        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 4 | <p>Психологическая диагностика в практике консультирования</p> <p>Консультирование как обследование. Использование вспомогательных средств (опросники, анкеты, проективные техники) в консультативной беседе. Общая характеристика экспериментально-психологического обследования. Основные виды психологической диагностики индивидуально-психологических особенностей личности, межличностных отношений, уровня когнитивного развития и т.д..Схема определения задач диагностического этапа в зависимости от консультативного запроса клиента. Анализ и интеграция данных в контексте выделенной проблемы. Беседа и наблюдение как методы психологического изучения. Понятие психологического диагноза и прогноза. Составление психологического заключения и представление результатов психологического обследования адресату. Основные ошибки использования диагностических методик и интерпретации результатов в процессе психологического консультирования.</p> |
|   | 5 | <p>Процедуры и техники психологического консультирования</p> <p>Постановка вопросов. Классификации вопросов: закрытые/ открытые; содержательные /эмоциональные; эффективные/ неэффективные вопросы. Обоснованность вопроса. Правила постановки вопросов. Отражение содержания: перефразирование и обобщение. Отражение и обобщение чувств. Паузы молчания в консультировании. Терапевтическая ценность молчания. Постановка клиента в рефлексивную позицию. Представление информации. Интерпретация. Типы интерпретации. Конфронтация. Цель использования техники конфронтации в консультировании. Чувства консультанта и самораскрытие. Структурирование консультирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   | 5 | <p>Процедуры и техники психологического консультирования</p> <p>Постановка вопросов. Классификации вопросов: закрытые/ открытые; содержательные /эмоциональные; эффективные/ неэффективные вопросы. Обоснованность вопроса. Правила постановки вопросов. Отражение содержания: перефразирование и обобщение. Отражение и обобщение чувств. Паузы молчания в консультировании. Терапевтическая ценность молчания. Постановка клиента в рефлексивную позицию. Представление информации. Интерпретация. Типы интерпретации. Конфронтация. Цель использования техники конфронтации в консультировании. Чувства консультанта и самораскрытие. Структурирование консультирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   | 6 | Лекции по данному разделу не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | 7 | Лекции по данному разделу не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | 8 | Лекции по данному разделу не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |    |                                            |
|---|----|--------------------------------------------|
| 3 | 9  | Лекции по данному разделу не предусмотрены |
|   | 10 | Лекции по данному разделу не предусмотрены |
|   | 11 | Лекции по данному разделу не предусмотрены |
|   | 12 | Лекции по данному разделу не предусмотрены |
| 4 | 13 | Лекции по данному разделу не предусмотрены |
|   | 14 | Лекции по данному разделу не предусмотрены |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Теоретико-методологические основы психологического консультирования. Психологическое терапевтическое знание о человеке как теоретическая основа психологического консультирования. Место психологического консультирования в системе психологического терапевтического знания. Концептуальные ценности различных теоретических подходов в психологическом консультировании: Психоаналитическое консультирование. Развитие Эго и самости как ценностные ориентации в Эго-психологии. Бихевиоральный подход в психологическом консультировании. Когнитивный подход к консультированию: основные концептуальные ценности. Рационально-эмотивная терапия. Гуманистическая психология как основа гуманистических моделей психологического консультирования. Клиенто-центрированный подход к процессу психологического консультирования. Современные попытки интеграции различных подходов. |
|        | 2             | Лекции по данному разделу не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 3  | Особенности организации консультативной деятельности. Структура консультативного процесса Структурные компоненты психологического консультирования. Этапы и фазы психологического консультирования. Пятишаговая модель психологического консультирования. Общая характеристика этапов консультирования. Основные функции первичного приема. Основные формы работы с клиентом на этапе первичного приема: беседа, анкетирование, активное слушание. Продолжительность консультативного интервью. Временной интервал между беседами. Возможное количество встреч. Определение консультантом и клиентом согласованного набора ожиданий в отношении процесса и результатов консультирования (психотерапевтический контракт). Диагностический этап консультирования. Формы и пути реализации профилактических и психокоррекционных мероприятий. Этапы проблемно-ориентированного консультирования. |
|   | 4  | Лекции по данному разделу не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | 5  | Лекции по данному разделу не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | 6  | Лекции по данному разделу не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | 7  | Лекции по данному разделу не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | 8  | Лекции по данному разделу не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | 9  | Лекции по данному разделу не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | 10 | Лекции по данному разделу не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | 11 | Лекции по данному разделу не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | 12 | Лекции по данному разделу не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | 13 | Лекции по данному разделу не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | 14 | Лекции по данному разделу не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Теоретико-методологические основы психологического консультирования 1.Психологическое терапевтическое знание о человеке как теоретическая основа психологического консультирования. 2.Место психологического консультирования в системе психологического терапевтического знания. 3.Определение цели и задач психологического консультирования, их многообразие, различные цели взаимодействия психолога в процессе оказания психологической помощи. 4.Концептуальные ценности различных теоретических подходов в психологическом консультировании. 5.Этические принципы и правовые аспекты психологического консультирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|        | 2             | Теоретические подходы в консультировании и терапии 1.Психоаналитическое консультирование. 2.Бихевиоральный подход в психологическом консультировании. 3.Когнитивный подход к консультированию. 4.Гуманистическая психология как основа гуманистических моделей психологического консультирования. 5.Экзистенциальный подход в консультировании (В.Франкл, Р. Мэй, И.Ялом). 6.Клиенто-центрированный подход к процессу психологического консультирования (К. Роджерс). 7.Современные попытки интеграции различных подходов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | 3             | Практические занятия по данному разделу не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|        | 4             | Психологическая диагностика в практике консультирования 1.Консультирование как обследование. Использование вспомогательных средств (опросники, анкеты, проективные техники) в консультативной беседе. 2.Общая характеристика экспериментально-психологического обследования. 3.Основные виды психологической диагностики индивидуально-психологических особенностей личности, межличностных отношений, уровня когнитивного развития и т.д. 4.Схема определения задач диагностического этапа в зависимости от консультативного запроса клиента. Анализ и интеграция данных в контексте выделенной проблемы. 5.Беседа и наблюдение как методы психологического изучения. Понятие психологического диагноза и прогноза. 6.Составление психологического заключения и представление результатов психологического обследования адресату. 7.Основные ошибки использования диагностических методик и интерпретации результатов в процессе психологического консультирования. |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 5 | Процедуры и техники психологического консультирования<br>1.Постановка вопросов. Классификации вопросов: закрытые/открытые; содержательные /эмоциональные; эффективные/неэффективные вопросы. Обоснованность вопроса. Правила постановки вопросов. 2.Отражение содержания: перефразирование и обобщение. Отражение и обобщение чувств. 3.Паузы молчания в консультировании. Терапевтическая ценность молчания. 4.Постановка клиента в рефлексивную позицию. 5.Интерпретация. Типы интерпретации. 6.Конфронтация. Цель использования техники конфронтации в консультировании. 7.Чувства консультанта и самораскрытие.                                                                                                              |
|   | 5 | Процедуры и техники психологического консультирования<br>1.Постановка вопросов. Классификации вопросов: закрытые/открытые; содержательные /эмоциональные; эффективные/неэффективные вопросы. Обоснованность вопроса. Правила постановки вопросов. 2.Отражение содержания: перефразирование и обобщение. Отражение и обобщение чувств. 3.Паузы молчания в консультировании. Терапевтическая ценность молчания. 4.Постановка клиента в рефлексивную позицию. 5.Интерпретация. Типы интерпретации. 6.Конфронтация. Цель использования техники конфронтации в консультировании. 7.Чувства консультанта и самораскрытие.                                                                                                              |
|   | 6 | Практические занятия по данному разделу не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   | 7 | Методы кризисного консультирования. Консультирование клиентов в ситуации кризиса 1.Специфика кризисного консультирования. Этические нормы кризисного консультирования и требования к консультанту. 2.Стратегия, принципы и методы кризисного консультирования. 3.Элементы рациональной психотерапии. 4.Когнитивная психотерапия: использование опыта клиента в позитивном решении жизненных задач и генерализации правил их решения на проблемные сферы. 5.Гештальт-терапия: методы коррекции процессов восприятия, переработки и актуализации информации клиентом в состоянии кризиса. 6.Гипноз и трансовые техники. 7.Метод прогрессивной мышечной релаксации, метод аутогенной тренировки. 8.Методы экзистенциальной терапии. |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 8  | <p>Консультирование клиентов в кризисной ситуации 1.Негативные пиковые переживания. Стрессовые реакции, стрессовые ситуации, состояния стресса, стрессоры. GAS: адаптация к стрессу и стрессоустойчивость. 2.Специфика оказания психологической помощи личности в кризисной ситуации. 3.Подходы и основные принципы консультативной работы с психологической травмой. Ядро психической травмы. События, вызывающие травматическую реакцию. Мишени консультативного воздействия. Психологическая помощь на разных стадиях переживания горя. 4.Отсроченные реакции на травматический стресс. Хронизация состояния и психосоматический отклик. 5.Алекситимия и преодоление острого стресса. 6.PTSD - интегративная когнитивная модель. 7.Суицидальные намерения и попытки, особенности установления контакта с суицидентом. Факторы суицидального риска. Антисуицидальные факторы. Переговоры с суицидентами различных типов личности.</p> |
| 3 | 9  | Практические занятия по данному разделу не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | 10 | <p>Модель эффективного психологического консультирования 1.Составляющие модели эффективного психологического консультирования: - индивидуальные характеристики консультанта (эмпатия, личная проработанность, интерес к клиенту); - индивидуальные характеристики клиента (мотивация к изменениям, рефлексивность, открытость, ответственность); 2.Особенности взаимодействия консультанта и клиента (доверие, контакт, открытость, ясный контракт); 3.Длительность и устойчивость изменений как результата консультирования (сформированность навыка осознания).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   | 11 | <p>Специфические (типовые) проблемы в консультировании 1.Ситуации и общие практические рекомендации по психологическому консультированию, связанному с развитием личности клиента. 2.Личностная психологическая проблематика. -практические рекомендации по проблемам, связанным с психологическими защитами личности. -практические рекомендации по проблемам межличностного консультирования. -практические рекомендации по проблемам семейного общения. -практические рекомендации по вопросам возрастного консультирования. -практические рекомендации по проблемам самочувствия, эмоций и состояния здоровья. -практические рекомендации по проблемам саморегуляции в сфере деловых отношений, -практические рекомендации по проблемам мотивации. 3.Оценивание результатов психологического консультирования.</p>                                                                                                                  |
|   | 12 | Практические занятия по данному разделу не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 13 | Личность психолога-консультанта 1.Личностные качества эффективного консультанта. Модель эффективного консультанта. 2.Профессиональные аспекты личности психолога-консультанта. 3.Требования к профессиональным знаниям, навыкам и умениям консультанта. 4.Проблема соотношения профессиональных знаний и умений консультанта и его личности как средств психологического воздействия на клиента. 5.Типичные трудности и ошибки консультанта, способы их преодоления. |
|   | 14 | Практические занятия по данному разделу не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Практические занятия по данному разделу не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|        | 2             | Практические занятия по данному разделу не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|        | 3             | Особенности организации консультативной деятельности. Структура консультативного процесса 1.Структурные компоненты психологического консультирования. 2.Этапы и фазы психологического консультирования. Общая характеристика этапов консультирования. 3.Пятишаговая модель психологического консультирования. 4. Основные функции первичного приема. Основные формы работы с клиентом на этапе первичного приема: беседа, анкетирование, активное слушание. Продолжительность консультативного интервью. Временной интервал между беседами. Возможное количество встреч. 5.Определение консультантом и клиентом согласованного набора ожиданий в отношении процесса и результатов консультирования (психотерапевтический контракт). 6.Диагностический этап консультирования. 7.Формы и пути реализации профилактических и психокоррекционных мероприятий. 8.Этапы проблемно-ориентированного консультирования. |



|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 4  | <p>Психологическая диагностика в практике консультирования</p> <p>1.Консультирование как обследование. Использование вспомогательных средств (опросники, анкеты, проективные техники) в консультативной беседе. 2.Общая характеристика экспериментально-психологического обследования. 3.Основные виды психологической диагностики индивидуально-психологических особенностей личности, межличностных отношений, уровня когнитивного развития и т.д. 4.Схема определения задач диагностического этапа в зависимости от консультативного запроса клиента. Анализ и интеграция данных в контексте выделенной проблемы. 5.Беседа и наблюдение как методы психологического изучения. Понятие психологического диагноза и прогноза. 6.Составление психологического заключения и представление результатов психологического обследования адресату. 7.Основные ошибки использования диагностических методик и интерпретации результатов в процессе психологического консультирования.</p> |
|   | 5  | <p>Процедуры и техники психологического консультирования</p> <p>1.Постановка вопросов. Классификации вопросов: закрытые/открытые; содержательные /эмоциональные; эффективные/неэффективные вопросы. Обоснованность вопроса. Правила постановки вопросов. 2.Отражение содержания: перефразирование и обобщение. Отражение и обобщение чувств. 3.Паузы молчания в консультировании. Терапевтическая ценность молчания. 4.Постановка клиента в рефлексивную позицию. 5.Интерпретация. Типы интерпретации. 6.Конфронтация. Цель использования техники конфронтации в консультировании. 7.Чувства консультанта и самораскрытие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   | 6  | Практические занятия по данному разделу не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | 7  | Практические занятия по данному разделу не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | 8  | Практические занятия по данному разделу не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | 9  | Практические занятия по данному разделу не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | 10 | <p>Модель эффективного психологического консультирования</p> <p>1.Составляющие модели эффективного психологического консультирования: - индивидуальные характеристики консультанта (эмпатия, личная проработанность, интерес к клиенту); - индивидуальные характеристики клиента (мотивация к изменениям, рефлексивность, открытость, ответственность); 2.Особенности взаимодействия консультанта и клиента (доверие, контакт, открытость, ясный контракт); 3.Длительность и устойчивость изменений как результата консультирования (сформированность навыка осознания).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |    |                                                          |
|---|----|----------------------------------------------------------|
| 3 |    |                                                          |
|   | 11 | Практические занятия по данному разделу не предусмотрены |
|   | 12 | Практические занятия по данному разделу не предусмотрены |
| 4 | 13 | Практические занятия по данному разделу не предусмотрены |
|   | 14 | Практические занятия по данному разделу не предусмотрены |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                            |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Теоретико-методологические основы психологического консультирования<br>1.Психологическое терапевтическое знание о человеке как теоретическая основа психологического консультирования. 2.Место психологического консультирования в системе психологического терапевтического знания. 3.Определение цели и задач психологического консультирования, их многообразие, различные цели взаимодействия психолога в процессе оказания психологической помощи. 4.Концептуальные ценности различных теоретических подходов в психологическом консультировании. 5.Этические принципы и правовые аспекты психологического консультирования. | Переработка текста и создание вторичного текста: составление конспектов (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); Анализ литературы: подготовка к собеседованию |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | <p>Теоретические подходы в консультировании и терапии 1.Психоаналитическое консультирование. 2.Бихевиоральный подход в психологическом консультировании. 3.Когнитивный подход к консультированию. 4.Гуманистическая психология как основа гуманистических моделей психологического консультирования. 5.Экзистенциальный подход в консультировании (В.Франкл, Р. Мэй, И.Ялом). 6.Клиенто-центрированный подход к процессу психологического консультирования (К. Роджерс). 7.Современные попытки интеграции различных подходов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: подготовка сообщений и докладов; Анализ литературы: подготовка к собеседованию, коллоквиуму</p> |
| 2 | 3 | <p>Особенности организации консультативной деятельности. Структура консультативного процесса 1.Структурные компоненты психологического консультирования. 2.Этапы и фазы психологического консультирования. Общая характеристика этапов консультирования. 3.Пятишаговая модель психологического консультирования. 4. Основные функции первичного приема. Основные формы работы с клиентом на этапе первичного приема: беседа, анкетирование, активное слушание. Продолжительность консультативного интервью. Временной интервал между беседами. Возможное количество встреч. 5.Определение консультантом и клиентом согласованного набора ожиданий в отношении процесса и результатов консультирования (психотерапевтический контракт). 6.Диагностический этап консультирования. 7.Формы и пути реализации профилактических и психокоррекционных мероприятий. 8.Этапы проблемно-ориентированного консультирования.</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: подготовка сообщений и докладов; Анализ литературы: подготовка к собеседованию</p>              |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 4 | <p>Психологическая диагностика в практике консультирования 1.Консультирование как обследование. Использование вспомогательных средств (опросники, анкеты, проективные техники) в консультативной беседе. 2.Общая характеристика экспериментально-психологического обследования. 3.Основные виды психологической диагностики индивидуально-психологических особенностей личности, межличностных отношений, уровня когнитивного развития и т.д. 4.Схема определения задач диагностического этапа в зависимости от консультативного запроса клиента. Анализ и интеграция данных в контексте выделенной проблемы. 5.Беседа и наблюдение как методы психологического изучения. Понятие психологического диагноза и прогноза. 6.Составление психологического заключения и представление результатов психологического обследования адресату. 7.Основные ошибки использования диагностических методик и интерпретации результатов в процессе психологического консультирования.</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: подготовка сообщений и докладов; Анализ литературы: подготовка к собеседованию, коллоквиуму</p>        |
| 2 | 5 | <p>Процедуры и техники психологического консультирования 1.Постановка вопросов. Классификации вопросов: закрытые/ открытые; содержательные /эмоциональные; эффективные/ неэффективные вопросы. Обоснованность вопроса. Правила постановки вопросов. 2.Отражение содержания: перефразирование и обобщение. Отражение и обобщение чувств. 3.Паузы молчания в консультировании. Терапевтическая ценность молчания. 4.Постановка клиента в рефлексивную позицию. 5.Интерпретация. Типы интерпретации. 6.Конфронтация. Цель использования техники конфронтации в консультировании. 7.Чувства консультанта и самораскрытие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Проектирование Кейс-задача, (решение ситуационных задач): Анализ консультативного случая Анализ литературы: подготовка к собеседованию, коллоквиуму</p> |
| 2 | 5 | <p>Процедуры и техники психологического консультирования 1.Постановка вопросов. Классификации вопросов: закрытые/ открытые; содержательные /эмоциональные; эффективные/ неэффективные вопросы. Обоснованность вопроса. Правила постановки вопросов. 2.Отражение содержания: перефразирование и обобщение. Отражение и обобщение чувств. 3.Паузы молчания в консультировании. Терапевтическая ценность молчания. 4.Постановка клиента в рефлексивную позицию. 5.Интерпретация. Типы интерпретации. 6.Конфронтация. Цель использования техники конфронтации в консультировании. 7.Чувства консультанта и самораскрытие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Проектирование Кейс-задача, (решение ситуационных задач): Анализ консультативного случая Анализ литературы: подготовка к собеседованию, коллоквиуму</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 6 | <p>Консультативный контакт. Терапевтическое пространство отношений 1.Определение консультативного контакта. 2.Терапевтический климат, его физические компоненты. 3.Эмоциональные компоненты терапевтического климата. Эмпатия в консультировании. Идентификация консультанта с клиентом. Способы демонстрации эмпатийного понимания (молчание, отражение чувств, своевременная интерпретация, метафора и т.д.). 4.Принципы создания и поддержания консультативного контакта. 5.Невербальное общение: структурирование невербального общения; невербальное поведение и структурирование времени. Интерпретация невербального поведения. 6.Вербальное общение: активное слушание клиента; эмпатия. Перенос и контрперенос в консультировании и психотерапии. Перенос как универсальный компонент консультативного контакта. Ценность переноса в консультировании. Проблема нерешенного переноса Контрперенос. Терапевтичность и антитерапевтичность контрпереноса.</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: подготовка сообщений и докладов; Анализ литературы: подготовка к собеседованию, коллоквиуму</p> |
| 2 | 7 | <p>Методы кризисного консультирования. Консультирование клиентов в ситуации кризиса 1.Специфика кризисного консультирования. Этические нормы кризисного консультирования и требования к консультанту. 2.Стратегия, принципы и методы кризисного консультирования. 3.Элементы рациональной психотерапии. 4.Когнитивная психотерапия: использование опыта клиента в позитивном решении жизненных задач и генерализации правил их решения на проблемные сферы. 5.Гештальт-терапия: методы коррекции процессов восприятия, переработки и актуализации информации клиентом в состоянии кризиса. 6.Гипноз и трансовые техники. 7.Метод прогрессивной мышечной релаксации, метод аутогенной тренировки. 8.Методы экзистенциальной терапии.</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Анализ литературы: подготовка к собеседованию<br/>Анализ литературы: подготовка к собеседованию, коллоквиуму</p>                                 |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 8 | <p>Консультирование клиентов в кризисной ситуации</p> <p>1.Негативные пиковые переживания. Стрессовые реакции, стрессовые ситуации, состояния стресса, стрессоры. GAS: адаптация к стрессу и стрессоустойчивость. 2.Специфика оказания психологической помощи личности в кризисной ситуации. 3.Подходы и основные принципы консультативной работы с психологической травмой. Ядро психической травмы. События, вызывающие травматическую реакцию. Мишени консультативного воздействия. Психологическая помощь на разных стадиях переживания горя. 4.Отсроченные реакции на травматический стресс. Хронизация состояния и психосоматический отклик. 5.Алекситимия и преодоление острого стресса. 6.PTSD - интегративная когнитивная модель. 7.Суицидальные намерения и попытки, особенности установления контакта с суицидентом. Факторы суицидального риска. Антисуицидальные факторы. Переговоры с суицидентами различных типов личности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Анализ литературы: подготовка к собеседованию</p> <p>Анализ литературы: подготовка к собеседованию, коллоквиуму</p>                                 |
| 3 | 9 | <p>Модели психологического консультирования</p> <p>1.Консультационная модель психологического консультирования. Информативная модель: специфика, возможности, ограничения. Цель – принятие конкретного решения по конкретному вопросу. Временной диапазон. Основные этапы:- установление взаимоотношений доверия; - формулирование и проработка психологом проблемы клиента; -заключение динамичного контракта; -анализ результатов тестирования, обсуждение и анализ данных тестирования; - совместное обсуждение действий в проведении уточняющих процедур. 2.Психотерапевтическая модель психологического консультирования</p> <p>Особенности психотерапевтической модели психологического консультирования: эмоциональная составляющая, внимание к чувствам и эмоциям клиента. Отсутствие требований к логичности и структурированности, последовательности технических этапов консультирования. Отсутствие информативной составляющей, длительный процесс консультирования: 5 и более встреч. Цель - личностный рост клиента. Основные этапы: индивидуальная внутренняя работа клиента по осознанию проблемы; установление взаимоотношений безопасности и доверия; первичное выражение чувств и начальная проработка проблемы; структурирование консультативного пространства; работа с символическими образами и метафорами; движение клиента к инсайту и постановка цели.</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: подготовка сообщений, докладов, рефератов</p> <p>Анализ литературы: подготовка к собеседованию</p> |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 10 | <p>Модель эффективного психологического консультирования 1.Составляющие модели эффективного психологического консультирования: - индивидуальные характеристики консультанта (эмпатия, личная проработанность, интерес к клиенту); - индивидуальные характеристики клиента (мотивация к изменениям, рефлексивность, открытость, ответственность); 2.Особенности взаимодействия консультанта и клиента (доверие, контакт, открытость, ясный контракт); 3.Длительность и устойчивость изменений как результата консультирования (сформированность навыка осознания).</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Анализ литературы: подготовка к собеседованию. круглому столу</p>                                                                            |
| 3 | 11 | <p>Специфические (типовые) проблемы в консультировании 1.Ситуации и общие практические рекомендации по психологическому консультированию, связанному с развитием личности клиента. 2.Личностная психологическая проблематика. -практические рекомендации по проблемам, связанным с психологическими защитами личности. -практические рекомендации по проблемам межличностного консультирования. -практические рекомендации по проблемам семейного общения. -практические рекомендации по вопросам возрастного консультирования. -практические рекомендации по проблемам самочувствия, эмоций и состояния здоровья. -практические рекомендации по проблемам саморегуляции в сфере деловых отношений, -практические рекомендации по проблемам мотивации. 3.Оценивание результатов психологического консультирования.</p> | <p>Проектирование Кейс-задача, (решение ситуационных задач): Анализ консультативного случая Анализ литературы: подготовка к собеседованию</p>   |
| 3 | 12 | <p>1.Супервизия (от supervidere – обозревать сверху) как метод теоретического и практического повышения квалификации специалистов в области психотерапии, клинической психологии. 2. Супервизия в психологии и консультировании. 3. Функции супервизии: -обучающая (образовательная, формирующая) поддерживающая, консультирующая, оценочная (экспертиза), административная, «менеджмент случая».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Анализ литературы: подготовка к собеседованию</p>                                                                                            |
| 4 | 13 | <p>Личность психолога-консультанта 1.Личностные качества эффективного консультанта. Модель эффективного консультанта. 2.Профессиональные аспекты личности психолога-консультанта. 3.Требования к профессиональным знаниям, навыкам и умениям консультанта. 4.Проблема соотношения профессиональных знаний и умений консультанта и его личности как средств психологического воздействия на клиента. 5.Типичные трудности и ошибки консультанта, способы их преодоления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: подготовка сообщений, докладов, рефератов Анализ литературы: подготовка к собеседованию</p> |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |
|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 14 | <p>Профессионализация психолога-консультанта</p> <p>1.Профессиональное развитие психолога-консультанта 2.Этапы профессионализации психолога-консультанта. 3.Социально-профессиональная идентичность психолога-консультанта. 4.Профессиональные аспекты личности психолога-консультанта. 5.Проблема соотношения профессиональных знаний и умений консультанта и его личности как средств психологического воздействия на клиента. 6.Типичные трудности и ошибки консультанта, способы их преодоления. 7.Предупреждение и профилактика профессиональной деформации психолога-консультанта.</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: составление конспектов (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); Анализ литературы: подготовка к собеседованию</p> |
|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | <p>Теоретико-методологические основы психологического консультирования</p> <p>1.Психологическое терапевтическое знание о человеке как теоретическая основа психологического консультирования. 2.Место психологического консультирования в системе психологического терапевтического знания. 3.Определение цели и задач психологического консультирования, их многообразие, различные цели взаимодействия психолога в процессе оказания психологической помощи. 4.Концептуальные ценности различных теоретических подходов в психологическом консультировании. 5.Этические принципы и правовые аспекты психологического консультирования.</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: составление конспектов (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); Анализ литературы: подготовка к собеседованию</p> |
| 1      | 2             | <p>Теоретические подходы в консультировании и терапии 1.Психоаналитическое консультирование. 2.Бихевиоральный подход в психологическом консультировании. 3.Когнитивный подход к консультированию. 4.Гуманистическая психология как основа гуманистических моделей психологического консультирования. 5.Экзистенциальный подход в консультировании (В.Франкл, Р. Мэй, И.Ялом). 6.Клиенто-центрированный подход к процессу психологического консультирования (К. Роджерс). 7.Современные попытки интеграции различных подходов.</p>                                                                                                            | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: подготовка сообщений и докладов; Анализ литературы: подготовка к собеседованию</p>                                                        |



|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 3 | <p>Особенности организации консультативной деятельности. Структура консультативного процесса 1. Структурные компоненты психологического консультирования. 2. Этапы и фазы психологического консультирования. Общая характеристика этапов консультирования. 3. Пятишаговая модель психологического консультирования. 4. Основные функции первичного приема. Основные формы работы с клиентом на этапе первичного приема: беседа, анкетирование, активное слушание. Продолжительность консультативного интервью. Временной интервал между беседами. Возможное количество встреч. 5. Определение консультантом и клиентом согласованного набора ожиданий в отношении процесса и результатов консультирования (психотерапевтический контракт). 6. Диагностический этап консультирования. 7. Формы и пути реализации профилактических и психокоррекционных мероприятий. 8. Этапы проблемно-ориентированного консультирования.</p>                                                       | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: подготовка сообщений и докладов; Анализ литературы: подготовка к собеседованию</p>              |
| 2 | 4 | <p>Психологическая диагностика в практике консультирования 1. Консультирование как обследование. Использование вспомогательных средств (опросники, анкеты, проективные техники) в консультативной беседе. 2. Общая характеристика экспериментально-психологического обследования. 3. Основные виды психологической диагностики индивидуально-психологических особенностей личности, межличностных отношений, уровня когнитивного развития и т.д. 4. Схема определения задач диагностического этапа в зависимости от консультативного запроса клиента. Анализ и интеграция данных в контексте выделенной проблемы. 5. Беседа и наблюдение как методы психологического изучения. Понятие психологического диагноза и прогноза. 6. Составление психологического заключения и представление результатов психологического обследования адресату. 7. Основные ошибки использования диагностических методик и интерпретации результатов в процессе психологического консультирования.</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: подготовка сообщений и докладов; Анализ литературы: подготовка к собеседованию, коллоквиуму</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 5 | <p>Процедуры и техники психологического консультирования 1.Постановка вопросов. Классификации вопросов: закрытые/ открытые; содержательные /эмоциональные; эффективные/ неэффективные вопросы. Обоснованность вопроса. Правила постановки вопросов.</p> <p>2.Отражение содержания: перефразирование и обобщение. Отражение и обобщение чувств.</p> <p>3.Паузы молчания в консультировании. Терапевтическая ценность молчания.</p> <p>4.Постановка клиента в рефлексивную позицию.</p> <p>5.Интерпретация. Типы интерпретации.</p> <p>6.Конфронтация. Цель использования техники конфронтации в консультировании. 7.Чувства консультанта и самораскрытие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Проектирование Кейс-задача, (решение ситуационных задач): Анализ консультативного случая Анализ литературы: подготовка к собеседованию, коллоквиуму</p> |
| 2 | 6 | <p>Консультативный контакт. Терапевтическое пространство отношений 1.Определение консультативного контакта. 2.Терапевтический климат, его физические компоненты. 3.Эмоциональные компоненты терапевтического климата. Эмпатия в консультировании. Идентификация консультанта с клиентом. Способы демонстрации эмпатийного понимания (молчание, отражение чувств, своевременная интерпретация, метафора и т.д.). 4.Принципы создания и поддержания консультативного контакта. 5.Невербальное общение: структурирование невербального общения; невербальное поведение и структурирование времени. Интерпретация невербального поведения. 6.Вербальное общение: активное слушание клиента; эмпатия. Перенос и контрперенос в консультировании и психотерапии. Перенос как универсальный компонент консультативного контакта. Ценность переноса в консультировании. Проблема нерешенного переноса Контрперенос. Терапевтичность и антитерапевтичность контрпереноса.</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: подготовка сообщений и докладов; Анализ литературы: подготовка к собеседованию</p>                     |
| 2 | 7 | <p>Методы кризисного консультирования. Консультирование клиентов в ситуации кризиса 1.Специфика кризисного консультирования. Этические нормы кризисного консультирования и требования к консультанту. 2.Стратегия, принципы и методы кризисного консультирования. 3.Элементы рациональной психотерапии. 4.Когнитивная психотерапия: использование опыта клиента в позитивном решении жизненных задач и генерализации правил их решения на проблемные сферы. 5.Гештальт-терапия: методы коррекции процессов восприятия, переработки и актуализации информации клиентом в состоянии кризиса. 6.Гипноз и трансовые техники. 7.Метод прогрессивной мышечной релаксации, метод аутогенной тренировки. 8.Методы экзистенциальной терапии.</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Анализ литературы: подготовка к собеседованию Анализ литературы: подготовка к собеседованию</p>                                                         |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 8 | <p>Консультирование клиентов в кризисной ситуации</p> <p>1.Негативные пиковые переживания. Стрессовые реакции, стрессовые ситуации, состояния стресса, стрессоры. GAS: адаптация к стрессу и стрессоустойчивость. 2.Специфика оказания психологической помощи личности в кризисной ситуации. 3.Подходы и основные принципы консультативной работы с психологической травмой. Ядро психической травмы. События, вызывающие травматическую реакцию. Мишени консультативного воздействия. Психологическая помощь на разных стадиях переживания горя. 4.Отсроченные реакции на травматический стресс. Хронизация состояния и психосоматический отклик. 5.Алекситимия и преодоление острого стресса. 6.PTSD - интегративная когнитивная модель. 7.Суицидальные намерения и попытки, особенности установления контакта с суицидентом. Факторы суицидального риска. Антисуицидальные факторы. Переговоры с суицидентами различных типов личности.</p> | <p>Анализ литературы: подготовка к собеседованию</p> <p>Анализ литературы: подготовка к собеседованию</p> |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |
|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 9  | <p>Модели психологического консультирования</p> <p>1.Консультационная модель психологического консультирования. Информативная модель: специфика, возможности, ограничения. Цель – принятие конкретного решения по конкретному вопросу. Временной диапазон. Основные этапы:- установление взаимоотношений доверия; - формулирование и проработка психологом проблемы клиента; -заключение динамичного контракта; -анализ результатов тестирования, обсуждение и анализ данных тестирования; - совместное обсуждение действий в проведении уточняющих процедур. 2.Психотерапевтическая модель психологического консультирования</p> <p>Особенности психотерапевтической модели психологического консультирования: эмоциональная составляющая, внимание к чувствам и эмоциям клиента. Отсутствие требований к логичности и структурированности, последовательности технических этапов консультирования. Отсутствие информативной составляющей, длительный процесс консультирования: 5 и более встреч. Цель - личностный рост клиента. Основные этапы: индивидуальная внутренняя работа клиента по осознанию проблемы; установление взаимоотношений безопасности и доверия; первичное выражение чувств и начальная проработка проблемы; структурирование консультативного пространства; работа с символическими образами и метафорами; движение клиента к инсайту и постановка цели.</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: подготовка сообщений, докладов, рефератов</p> <p>Анализ литературы: подготовка к собеседованию</p> |
| 3 | 10 | <p>Модель эффективного психологического консультирования 1.Составляющие модели эффективного психологического консультирования: - индивидуальные характеристики консультанта (эмпатия, личная проработанность, интерес к клиенту); - индивидуальные характеристики клиента (мотивация к изменениям, рефлексивность, открытость, ответственность); 2.Особенности взаимодействия консультанта и клиента (доверие, контакт, открытость, ясный контракт); 3.Длительность и устойчивость изменений как результата консультирования (сформированность навыка осознания).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Анализ литературы: подготовка к собеседованию. круглому столу</p>                                                                                   |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 11 | <p>Специфические ( типовые) проблемы в консультировании 1.Ситуации и общие практические рекомендации по психологическому консультированию, связанному с развитием личности клиента. 2.Личностная психологическая проблематика. -практические рекомендации по проблемам, связанным с психологическими защитами личности. -практические рекомендации по проблемам межличностного консультирования. -практические рекомендации по проблемам семейного общения. -практические рекомендации по вопросам возрастного консультирования. -практические рекомендации по проблемам самочувствия, эмоций и состояния здоровья. -практические рекомендации по проблемам саморегуляции в сфере деловых отношений, -практические рекомендации по проблемам мотивации. 3.Оценивание результатов психологического консультирования.</p> | <p>Проектирование Кейс-задача, (решение ситуационных задач): Анализ консультативного случая Анализ литературы: подготовка к собеседованию</p>   |
| 3 | 12 | <p>1.Супервизия (от supervidere – обозревать сверху) как метод теоретического и практического повышения квалификации специалистов в области психотерапии, клинической психологии. 2. Супервизия в психологии и консультировании. 3. Функции супервизии: -обучающая (образовательная, формирующая) поддерживающая, консультирующая, оценочная (экспертиза), административная, «менеджмент случая».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Анализ литературы: подготовка к собеседованию</p>                                                                                            |
| 4 | 13 | <p>Личность психолога-консультанта 1.Личностные качества эффективного консультанта. Модель эффективного консультанта. 2.Профессиональные аспекты личности психолога-консультанта. 3.Требования к профессиональным знаниям, навыкам и умениям консультанта. 4.Проблема соотношения профессиональных знаний и умений консультанта и его личности как средств психологического воздействия на клиента. 5.Типичные трудности и ошибки консультанта, способы их преодоления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: подготовка сообщений, докладов, рефератов Анализ литературы: подготовка к собеседованию</p> |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 14 | Профессионализация психолога-консультанта<br>1.Профессиональное развитие психолога-консультанта 2.Этапы профессионализации психолога-консультанта. 3.Социально-профессиональная идентичность психолога-консультанта. 4.Профессиональные аспекты личности психолога-консультанта. 5.Проблема соотношения профессиональных знаний и умений консультанта и его личности как средств психологического воздействия на клиента. 6.Типичные трудности и ошибки консультанта, способы их преодоления. 7.Предупреждение и профилактика профессиональной деформации психолога-консультанта. | Переработка текста и создание вторичного текста: составление конспектов (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); Анализ литературы: подготовка к собеседованию |
|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии                        | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|---------------------------------------------------|------------------|
| 1      | 1             | лекция              | интерактивные лекции с использованием мультимедиа | 2                |
| 1      | 2             | семинар             | коллоквиум                                        | 2                |
| 2      | 3             | лекция              | интерактивные лекции с использованием мультимедиа | 2                |
| 2      | 4             | лекция              | интерактивные лекции с использованием мультимедиа | 2                |
| 2      | 5             | семинар             | анализ конкретных ситуаций (ситуационные задачи)  | 2                |
| 2      | 8             | семинар             | коллоквиум                                        | 2                |
| 3      | 10            | семинар             | учебная дискуссия                                 | 2                |
| 3      | 11            | семинар             | анализ конкретных ситуаций (ситуационные задачи)  | 2                |
| 4      | 13            | семинар             | учебная дискуссия                                 | 2                |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

### **6.1.1. Печатные издания**

- 1.Абрамова Г.С. Психологическое консультирование. Теория и опыт : учеб.пособие / Г. С. Абрамова. - Москва : Академия, 2000. - 240 с. (49)
- 2.Жиляева М.С. Психологическое консультирование : учеб.пособие / М.С. Жиляева, К.Г. Эрдынеева, М.Ю. Швецов. - Чита: ЧитГУ, 2007. - 176с. (16+е)
- 3.Забродин Ю.М. Психологическое консультирование: справочное издание / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян; под ред. Ю.М. Забродина. - Москва: Эксмо, 2010. - 384 с. (29)

### **6.1.2. Издания из ЭБС**

- 4.Кашапов М.М. Психологическое консультирование: Учебник и практикум /М.М. Кашапов. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 197 с.
- 5.Смолова Л.В. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Смолова.— Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 416 с.

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

- 1.Пахальян В.Э. Психологическое консультирование: учеб. пособие / В.Э. Пахальян. - Москва; Санкт-Петербург: Питер, 2006. - 256 с. (13)
- 2.Серебрякова К.А. Психологическое консультирование в работе школьного психолога: учеб. пособие / К.А. Серебрякова. - Москва: Академия, 2010. - 288 с. (25)

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

- 3.Бедрединова С.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция. Профилактика страхов: Учебное пособие / С.В. Бедрединова, А.И. Ташева. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 177 с. (Университеты России).
- 4.Хухлаева О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: Учебник и практикум / О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 423 с.

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>  
ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>  
ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>  
ЭБС «Троицкий мост». <http://www.trmost.ru/>  
«Электронная библиотека диссертаций» <http://diss.rsl.ru/>  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-512

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  
Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор (по запросу преподавателя). Наглядность переносная.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-513

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  
Комплект специальной учебной мебели. Доска передвижная поворотная. Доска магнитно-маркерная белая. 7 - ПК (в т. ч. преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)**

#### **9.1. Планы семинарских занятий и рекомендации по подготовке к ним**

План семинарского занятия состоит из темы семинара, основных вопросов. Основные формы проведения семинаров: групповые дискуссии и презентации. Для наиболее эффективного участия в групповых дискуссиях необходимо ознакомиться с содержанием рекомендуемой литературы. Для наиболее глубокого изучения предмета рекомендуются дополнительные источники. Темы и задания для презентаций предоставляются для выполнения индивидуально или группе обучающихся. Таким образом, подготовка к семинару заключается в изучении основной и дополнительной литературы в соответствии с темой, изучаемой в рамках теоретического блока модуля.

#### **9.2. Рекомендации по организации самостоятельной работы**

Важнейшую роль в усвоении дисциплины играет самостоятельная работа с учебной литературой, рекомендуемой для анализа.

Конспект (от лат. conspectus — обзор) — письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Конспектирование — это лаконичное, структурированное изложение материала, способствующее более эффективному усвоению информации. Конспектирование предполагает систематическую, логически связную запись прочитанного текста. Записи могут производиться как в виде точных выдержек, цитат, так и в форме свободной передачи смысла. В конспекте должны выделяться основные проблемы, вопросы, поставленные автором текста, процессы и явления, исследуемые автором, их возможные классификации, основные понятия, используемые для их описания, наиболее значимые цитаты, результаты и выводы, сделанные автором. При составлении конспекта полезно использовать единую систему рубрикации. Целесообразно отдельно выписывать основные понятия, их определения, а также примеры их использования. Чтение литературы должно быть поиском ответов на вопросы, поставленные в лекциях и семинарах и внеаудиторных видах работы.

Для структурирования учебного материала можно воспользоваться составлением: тематического плана; таблиц; классификаций; ментальных схем (mind maps); диаграмм, рисунков, схем и т.п.

Написание реферата является - одной из форм обучения, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы; - одной из форм научной работы обучающихся, целью которой является расширение научного кругозора, представлений о методологии научного поиска.

Реферат, как форма обучения представляет краткий обзор максимального количества доступных публикаций по изучаемой теме, с элементами сравнительного анализа и формулированием аргументированных позиций вывода. Темы рефератов определяются кафедрой и представлены в соответствующем разделе программы дисциплины.

Целью написания рефератов является: формирование навыков поиска и библиографического описания литературы; навыков изложения позиций авторов и собственного суждения по выбранному вопросу в письменной форме, в соответствии с требованиями к научному стилю изложения; навыков оформления ссылок на используемые источники, цитирования авторского текста; актуализация интереса к



определенной научной и практической проблематике.

Требования к содержанию: реферируемый материал, должен соответствовать выбранной теме; необходимым является изложение основных аспектов анализируемого материала в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.). При изложении следует систематизировать концептуальные положения разных авторов, классифицировать их в соответствии с установленным критерием. Реферат завершается подведением итогов проведенной исследовательской работы, включая краткий анализ исследуемых позиций авторов.

Структура реферата: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - часть исследования, в которой последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в форме выводов, отвечающих требованиям краткого и аргументированного изложения.

Список источников и литературы. В работе должно быть использовано не менее 15 разных источников по проблеме исследования. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, рассматривается как плагиат.

Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. оформление списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата. Объем работы должен быть, как правило, не менее 25 страниц.

Текст реферата выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297) ГОСТ 9327-60. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman». Размер шрифта для основного текста — 14 пт, для таблиц — 12 пт или 14 пт. Междустрочный интервал основного текста – полуторный, цвет шрифта – черный. Размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм, абзац, отступ – 1,25 см.

Требования к оформлению индивидуальных работ представлены в МИ 4.2-5/47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации».

### 9.3. Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет предполагает оценку уровня сформированности знаний, полученных в процессе освоения дисциплины. При подготовке к зачету рекомендуется использовать материалы лекционных и семинарских занятий, конспекты источников, рекомендуемых для изучения. При подготовке к зачету следует использовать учебные пособия и интернет-ресурсы, представленные в разделе 6. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». При подготовке следует составлять план ответа на каждый вопрос, при работе с информационными материалами рекомендуется выделять ключевые положения, устанавливать смысловые и логические связи между блоками изучаемого материала.

Критерии определения уровня достижений обучающихся при ответе на зачете представлены в приложении (Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).

Разработчик/группа разработчиков: Братчикова Т.А. ст. преп. кафедры ТПП

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 30.08.2019 г. № 1)**