

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Теоретической и прикладной психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.06.Социальный интеллект теоретические и эмпирические исследования

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 37.04.01 – Психология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Общая психология (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся компетенций в области теоретических и эмпирических исследований проблемы социального интеллекта.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов потребность в осмыслении имеющихся у них профессиональных знаний в контексте проблем социального интеллекта;
- раскрыть теоретико-методологическое содержание основных проблем социального интеллекта в отечественной и зарубежной психологии.
- дать профессиональное понимание методов диагностики социального интеллекта.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Индекс дисциплины - Б 1. В. ОД. 6, то есть она входит в число обязательных дисциплин вариативной части базовых дисциплин 1 блока учебного плана.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	24	24
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2	

Виды занятий	3 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1) сущность интеллекта; 2) основные виды интеллекта; 3) сущность социального интеллекта как одного из видов интеллекта.
	Стандартный: 1) условия необходимые для формирования и развития разных видов интеллекта; 2) наличие и характер связи социального интеллекта с другими видами интеллекта; 3) основные компоненты социального интеллекта
	Эталонный: 1) Концепции социального интеллекта; 2) Структуру социального интеллекта; 3) Методы изучения социального интеллекта;
Уметь	Пороговый: 1) изложить основные теоретические проблемы психологии интеллекта; 2) подобрать и обосновать методы исследования социального интеллекта.
	Стандартный: 1) выделить общую структуру социального интеллекта; 2) определить необходимый теоретико-методологический базис исследования социального интеллекта; 3) выделить уровни и параметры анализа социального интеллекта.
	Эталонный: 1) разработать и реализовать методологически обоснованную программу исследования социального интеллекта ; 2) оценивать показатели социального интеллекта с помощью субъективных и объективных методов.
Владеть	Пороговый: 1) представлением понятийно-терминологической системы по проблеме социального интеллекта; 2) способностью к анализу базовых механизмов социального интеллекта
	Стандартный: 1) методом теоретико-эмпирического анализа психологии интеллекта; 2) умением к самостоятельному методологическому обоснованию исследования психологии социального интеллекта; 3) интерпретировать результаты изучения социального интеллекта.

	Эталонный: 1) умением к проведению критического анализа психологических теорий интеллекта; 2) умением включения новых данных о социальном интеллекте в системный теоретический контекст.
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Методологические и теоретические проблемы психологии интеллекта	20			8	12
2	2	Неклассические подходы к пониманию интеллекта.	32			8	24
3	3	Эмпирические исследования социального интеллекта.	20			8	12
Итого			72	0	0	24	48

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Методологические и теоретические проблемы психологии интеллекта	26			4	22
2	2	Неклассические подходы к пониманию интеллекта.	23			3	20
3	3	Эмпирические исследования социального интеллекта.	23			3	20
Итого			72	0	0	10	62

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Интеллект как психологическое понятие: исторический аспект Тестологический подход в понимании интеллекта Экспериментально-психологические теории интеллекта
2	2	Представления о структуре интеллекта, виды интеллекта. Практический интеллект как вид интеллекта Социальный интеллект как вид интеллекта Эмоциональный интеллект как вид интеллекта
3	3	Методы исследования социального интеллекта Метод субъективной оценки социального интеллекта Тестовый метод в изучении социального интеллекта

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Интеллект как психологическое понятие: исторический аспект Тестологический подход в понимании интеллекта Экспериментально-психологические теории интеллекта
2	2	Представления о структуре интеллекта, виды интеллекта. Практический интеллект как вид интеллекта Социальный интеллект как вид интеллекта Эмоциональный интеллект как вид интеллекта

3	3	Методы исследования социального интеллекта Метод субъективной оценки социального интеллекта Тестовый метод в изучении социального интеллекта
---	---	--

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Интеллект как психологическое понятие: исторический аспект	Составление терминологической картотеки (понятийного словаря)
		Тестологический подход в понимании интеллекта	Подготовка докладов по теме
		Экспериментально-психологические теории интеллекта	Реферирование и аннотирование литературных первоисточников по теме
2	2	Практический интеллект как вид интеллекта	Изучение литературы и составление библиографии по вопросу моделирования в психологии
		Эмоциональный интеллект как вид интеллекта	конспект
3	3	Методы исследования социального интеллекта	конспект

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Интеллект как психологическое понятие: исторический аспект	Составление терминологической картотеки (понятийного словаря)
		Тестологический подход в понимании интеллекта	Подготовка докладов по теме
		Экспериментально-психологические теории интеллекта	Реферирование и аннотирование литературных первоисточников по теме

2	2	Практический интеллект как вид интеллекта	Изучение литературы и составление библиографии по вопросу моделирования в психологии
		Эмоциональный интеллект как вид интеллекта	конспект
3	3	Методы исследования социального интеллекта	конспект

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.2.	лекция	интерактивные лекции с использованием презентаций	2
2	2.3.	лекция	интерактивные лекции с использованием презентаций	2
3	3.1.	лекция	интерактивные лекции с использованием презентаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект = Emotional intelligence. Т. 13 / Гоулман, Дэниел. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2016. - 464 с.
2. Социальный и эмоциональный интеллект: от процессов к измерениям / под ред. Д. В. Люсина, Д. В. Ушакова. - Москва : Ин-т психологии РАН, 2009. - 351 с.
3. Холодная М.А. Психология интеллекта. Парадоксы исследования / М. А. Холодная. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2002. - 272 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Резникова Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1 : Учебник / Резникова Жанна Ильинична; Резникова Ж.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 252. <http://www.biblio-online.ru/book/8BC2F500-4B00-47D2-B1F6-3F52442853E7>
2. Резникова Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 2 : Учебник / Резникова Жанна Ильинична; Резникова Ж.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 233. <http://www.biblio-online.ru/book/15A7F2CB-ECFD-4FD6-878A-291DF9EE3861>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Дружинин В.Н. Психология общих способностей : учеб. пособие / Дружинин Владимир Николаевич. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 368с. 10 экз.
2. Перре-Клермон. Роль социальных взаимодействий в развитии интеллекта детей / Перре-Клермон, В. В. Рубцова; вступ. ст. В.В. Рубцова; пер. с фр. А.Л. Шаталова. - Москва : Педагогика, 1991. - 248 с. 2 экз.
3. Пиаже Ж. Избранные психологические труды. Психология интеллекта. Генезис числа у ребенка. Логика и психология: / Пиаже Жан. - Москва : Просвещение, 1969. - 659 с. 2 экз.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Марютина Т. М. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Марютина Татьяна Михайловна; Марютина Т.М. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 248. <http://www.biblio-online.ru/book/293B3992-57D4-4F7F-AF97-CFA396D9C18D>
2. Макарова Н.А. Формирование социального интеллекта как фактора самореализации педагогов : дис. / Макарова Наталья Александровна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 186 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; www.biblioclub.ru
2. ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru
3. ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Троицкий мост»; www.trmost.ru
6. ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru
7. ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru
8. ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-504

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор (по запросу преподавателя). Наглядность переносная.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-513

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска передвижная поворотная. Доска магнитно-маркерная белая.

7- ПК (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Каждая тема курса «Социальный интеллект: теоретические и эмпирические исследования» предусматривает изучение ряда вопросов, которые являются контрольными на зачете. В рабочей программе приводится список рекомендуемой основной и дополнительной литературы для изучения. Следует ознакомиться с предлагаемым перечнем и использовать рекомендуемую литературу при самостоятельном изучении вопросов по дисциплине. Указанные литературные источники можно использовать также в целях самообразования и самостоятельного решения профессиональных задач.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, к экзамену. Материалы для работы предоставляются студентам в начале семестра. Студентам предлагается комплекс заданий (кроме содержания контрольных работ, контрольных тестов), включенных в ФОС дисциплины. Рекомендуется планомерно и последовательно выполнять задания (готовить доклады, конспекты). Выдаются планы семинарских занятий, включающие перечень вопросов и заданий, список литературы и источников. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных мероприятий на занятиях по конкретным темам, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

Подготовка к практическим занятиям;

Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестирование и др.);

Выполнение домашних заданий.

Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран)

Разработчик/группа разработчиков: Суханов Алексей Анатольевич, к. психол. н., доцент кафедры ТПП

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2019 г. № 1)**