

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.20.Статистика

на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.01 – Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экономика предприятий и организаций (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

привитие студентам статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной экономической информацией, а также формирование теоретических знаний о статистической природе экономических закономерностей и практических навыков обработки и анализа статистических данных.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с предметом статистики, с задачами, которые она может решить, а также со статистическими методами, которые пригодны для решения той или иной задачи;
- научить студентов интерпретировать результаты применения того или иного метода, принимать решения на основе результатов исследования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Статистика» входит в состав базовой части. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Статистика» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: - «История экономики», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая информатика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика фирмы». Указанные связи позволяют студенту получить системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает необходимый теоретический уровень и практическую подготовку студента в системе обучения и будущей деятельности выпускника. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость			288
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	72	126
лекционные (ЛК)	18	36	54
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36	72
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	72	126
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			
--	--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость			288
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12	24
лекционные (ЛК)	6	4	10
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	8	14
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	132	228
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК - 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК - 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК - 3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК - 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
--------	---

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) базовые основы экономических знаний в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика» 2) базовые аспекты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика» 3) базовые аспекты выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика» 4) базовые аспекты анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в контексте преподаваемой дисциплины
	Стандартный: 1) основы экономических знаний в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика» 2) теоретические и методологические аспекты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика» 3) теоретические и методологические аспекты выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика» 4) теоретические и методологические аспекты анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика»

	Эталонный: 1) глубокие знания основ экономических знаний в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика» 2) глубокие знания сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика» 3) глубокие знания выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика» 4) глубокие знания анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в контексте преподаваемой дисциплины
Уметь	Пороговый:) на удовлетворительном уровне применять основы экономических знаний в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика» 1) на удовлетворительном уровне осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика» 3) на удовлетворительном уровне выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика» 2) на удовлетворительном уровне анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика»
	Стандартный: 1) на хорошем уровне применять основы экономических знаний в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика» 2) на хорошем уровне осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика» 3) на хорошем уровне выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика» 4) на хорошем уровне анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в контексте преподаваемой дисциплины

	Эталонный: 1) самостоятельно применять основы экономических знаний в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика» 2) самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика» 3) самостоятельно выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в контексте преподаваемой дисциплины 4) самостоятельно анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в контексте преподаваемой дисциплины
Владеть	Пороговый: 1) основными навыками базовых основ экономических знаний в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика» 2) основными навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика» 3) основными навыками выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика» 4) основными навыками анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в контексте преподаваемой дисциплины
	Стандартный: 1) достаточными навыками экономических знаний в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика» 2) достаточными навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика» 3) достаточными навыками выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в контексте преподаваемой дисциплины 4) достаточными навыками анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в контексте преподаваемой дисциплины

	Эталонный: 1) устойчивыми навыками экономических знаний в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика» 2) устойчивыми навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика» 3) устойчивыми навыками выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика» 4) достаточными навыками анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика»
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет, метод и задачи статистики и принципы организации государственной статистики	4	1	1		2
	2	Статистическое наблюдение: Этапы проведения и программно-методические вопросы статистического наблюдения	2				2
	2	Статистическое наблюдение: Формы, виды и способы организации наблюдения	2				2
	3	Сводка и группировка статистических данных: Задачи и виды статистической сводки	3		1		2
	3	Сводка и группировка статистических данных: Метод группировки в статистике	6		2		4
	3	Сводка и группировка статистических данных: Ряды распределения в статистике	4		2		2
	4	Статистические показатели: Абсолютные и относительные величины в статистике	7	1	2		4
	4	Статистические показатели: Средние величины в статистике	12	2	4		6
	4	Статистические показатели: Показатели вариации в статистике	10	2	4		4

	5	Выборочное наблюдение в статистике: Способы формирования выборочной совокупности	10	2	4		4
	5	Выборочное наблюдение в статистике: Методы оценки результатов выборочного наблюдения	10	2	4		4
	6	Ряды динамики в статистике: Виды и методы анализа рядов динамики	12	2	4		6
	6	Ряды динамики в статистике: Методы анализа основной тенденции в рядах динамики сезонных колебаний	12	2	4		6
	7	Индексы в статистике: Индексы в статистике	14	4	4		6
	8	Статистическое изучение связи между явлениями: Методы изучения связи между явлениями	10	2	2		6
	8	Статистическое изучение связи между явлениями: Корреляционно-регрессионный анализ	10	2	2		6
2	9	Статистика населения и занятости	14	4	4		6
	10	Статистика уровня жизни населения	14	4	4		6
	11	Статистика национального богатства	16	4	4		8
	12	Статистика макроэкономических показателей	14	4	4		6
	13	Статистика оплаты и производительности труда	16	4	4		8
	14	Статистика производства и обращения продукции и услуг	16	4	4		8
	15	Статистика инфляции и цен	12	2	4		6
	16	Статистика кредита	10	2	2		6
	17	Статистика денежного обращения	12	4	2		6
Итого			252	54	72	0	126

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в статистику: Предмет, метод и задачи статистики и принципы организации государственной статистики	4				4

	2	Статистическое наблюдение: Этапы проведения и программно-методические вопросы статистического наблюдения	2				2
	2	Статистическое наблюдение: Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	2				2
	3	Сводка и группировка статистических данных: Задачи и виды статистической сводки	3				3
	3	Сводка и группировка статистических данных: Метод группировки в статистике	6				6
	3	Сводка и группировка статистических данных: Ряды распределения в статистике	4				4
	4	Статистические показатели: Абсолютные и относительные величины в статистике	7		2		5
	4	Статистические показатели: Средние величины в статистике	12	2	1		9
	4	Статистические показатели: Показатели вариации в статистике	10				10
	5	Выборочное наблюдение в статистике: Способы формирования выборочной совокупности	10				10
	5	Выборочное наблюдение в статистике: Методы оценки результатов выборочного наблюдения	10				10
	6	Ряды динамики в статистике: Виды и методы анализа рядов динамики	12	2	1		9
	6	Ряды динамики в статистике: Методы анализа основной тенденции в рядах динамики сезонных колебаний	12				12
	7	Индексы в статистике: Индексы в статистике	14	2	2		10
	8	Статистическое изучение связи между явлениями: Методы изучения связи между явлениями	10				10
	8	Статистическое изучение связи между явлениями: Корреляционно-регрессионный анализ	10				10
2	9	Статистика населения и занятости	14	1	2		11
	10	Статистика уровня жизни населения.	14				14
	11	Статистика национального богатства	16	1	2		13

	12	Статистика макроэкономических показателей	17	1	2		14
	13	Статистика оплаты и производительности труда	16	1	2		13
	14	Статистика производства и обращения продукции и услуг	16	1	2		13
	15	Статистика инфляции и цен	12				12
	16	Статистика кредита	10				10
	17	Статистика денежного обращения	12				12
Итого			255	11	16	0	228

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет, метод и задачи статистики. Категории статистики. Статистика как наука. История статистики. Сфера деятельности статистики. Статистическое наблюдение. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
	4	Статистические показатели. Абсолютные статистические величины. Относительные статистические величины, их виды и способы выражения
	4	Средние величины в статистике. Понятие средних величин. Средняя арифметическая и ее свойства. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая.
	4	Показатели вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации. Способы расчета абсолютных и средних показателей вариации. Виды дисперсий, свойства дисперсии и закон сложения дисперсий. Структурные характеристики вариационного ряда распределения. Мода. Медиана, квартили, децили.
	5	Выборочное наблюдение в статистике. Основные положения теории выборочного метода наблюдения. Причины применения выборочного наблюдения.

	5	Ряды динамики в статистике. Понятие и виды рядов динамики.
	6	Показатели ряда динамики. Уровни рядов динамики, моментные ряды, интервальные ряды.
	6	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Методы измерения сезонных колебаний уровней динамического ряда.
	7	Индексы в статистике. Понятие и виды статистических индексов и его роль в изучении социально-экономических явлений. Индивидуальные индексы: правила их построения и анализа. Агрегатные индексы. Средние индексы. Анализ динамики среднего уровня показателя. Факторный анализ.
	8	Статистическое изучение взаимосвязей между социально-экономическими явлениями. Понятие о функциональной и корреляционной связи.
	8	Корреляционно-регрессионный анализ. Регрессионный анализ.
	9	Статистика населения и занятости. Показатели численности населения, методы их расчета. Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Расчет перспективной численности населения. Статистика занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов.
	10	Статистика уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Статистика потребления населением товаров и услуг. Обобщающие показатели уровня жизни населения.
	11	Понятие и структура национального богатства. Статистика основных фондов. Состав и классификация. Показатели состояния и движения основных средств Статистика оборотных фондов. Показатели наличия и использования оборотных фондов. Определение потребности в оборотных фондах.

2	12	Понятие макроэкономических показателей и методы их расчета. Методы расчета валового внутреннего продукта. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. Индекс-дефлятор ВВП.
	13	Статистика оплаты труда. Статистические методы изучения дифференциации заработной платы. Статистика производительности труда. Статистические методы измерения производительности труда. Изучение ее динамики. Методы сопоставления динамики производительности труда, средней заработной платы и среднего дохода работников.
	14	Статистика производства и обращения продукции и услуг. Показатели объема продукции (услуг). Индексный метод анализа факторов динамики объема реализации продукции и услуг Статистика расходов материальных ресурсов. Показатели оборачиваемости запасов. Показатели статистики поставок и реализации
	15	Понятие и задачи статистики цен. Методы расчета средних цен. Статистическое изучение динамики цен. Методы статистической оценки инфляции.
	16	Понятие и задачи статистики кредита. Система показателей кредита, методы их расчета
	17	Статистика денежного обращения. Показатели статистики денежных вкладов, их динамика.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	4	Средние величины в статистике. Понятие средних величин. Средняя арифметическая и ее свойства. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая.
	6	Ряды динамики в статистике. Понятие и виды рядов динамики.

	7	Индексы в статистике. Явлений. Индивидуальные индексы. Агрегатные индексы. Средние индексы. Факторный анализ.
2	9	Статистика населения и занятости. Показатели численности населения, методы их расчета. Изучение естественного движения населения. Расчет перспективной численности населения. Баланс трудовых ресурсов.
	11	Понятие и структура национального богатства. Статистика основных фондов. Статистика оборотных фондов.
	13	Статистика оплаты труда. Статистика производительности труда. Изучение ее динамики. Методы сопоставления динамики производительности труда, средней заработной платы и среднего дохода работников.
	14	Статистика производства и обращения продукции и услуг.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Введение в статистику Предмет, метод и задачи статистики и принципы организации государственной статистики: предмет, метод и задачи статистики, статистика как наука, история статистики, сфера деятельности статистики. Статистическое наблюдение: этапы проведения и программно-методические вопросы статистического наблюдения, формы, виды и способы организации статистического наблюдения
	3	Сводка и группировка статистических данных: задачи и виды статистической сводки, метод группировки в статистике, ряды распределения: виды, правила построения, графическое изображение.
	4	Статистические показатели: абсолютные статистические величины, относительные статистические величины, средние величины в статистике, показатели вариации, структурные характеристики вариационного ряда распределения

	5	Выборочное наблюдение в статистике: способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения
	6	Ряды динамики в статистике: виды и методы анализа рядов динамики, показатели ряда динамики, методы анализа основной тенденции в рядах динамики
	7	Индексы в статистике: агрегатные индексы, средние индексы, территориальные индексы, факторный анализ
	8	Статистическое изучение взаимосвязей между явлениями: методы изучения связи между явлениями, корреляционно-регрессионный анализ
2	9	Статистика населения и занятости: категории населения и их характеристики, статистические показатели естественного и механического движения населения
	10	Статистика уровня жизни населения: макроэкономические показатели жизненного уровня населения, показатели материального обеспечения населения и домохозяйств, социальные и демографические показатели жизненного уровня
	11	Статистика национального богатства: понятие, состав и определение национального богатства, статистика основных фондов, статистика оборотных средств
	12	Статистика макроэкономических показателей: понятие и структура системы национальных счетов, система показателей и общие принципы СНС, методы расчета ВВП и НД,
	13	Статистика оплаты и производительности труда: состав рабочей силы на предприятии, ее показатели численности и движения, рабочее время и его использование, статистическое изучение оплаты труда, эффективность труда, ее показатели, и методы измерения

	14	Статистика производства и обращения продукции и услуг: задачи статистики затрат производства, сущность и состав издержек производства и обращения, оценка уровня и динамики себестоимости продукции на предприятии
	15	Статистика инфляции и цен: статистика цен и тарифов
	16	Статистика кредита: понятие кредита, статистические показатели анализа кредита
	17	Статистика денежного обращения: статистические показатели анализа денежного обращения

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	4	Статистические показатели: абсолютные статистические величины, относительные статистические величины, средние величины в статистике, показатели вариации, структурные характеристики вариационного ряда распределения
	6	Ряды динамики в статистике: виды и методы анализа рядов динамики, показатели ряда динамики, методы анализа основной тенденции в рядах динамики
	7	Индексы в статистике: агрегатные индексы, средние индексы, территориальные индексы, факторный анализ
	9	Статистика населения и занятости: категории населения и их характеристики, статистические показатели естественного и механического движения населения
	11	Статистика национального богатства: понятие, состав и определение национального богатства, статистика основных фондов, статистика оборотных средств
2		

	13	Статистика оплаты и производительности труда: состав рабочей силы на предприятии, ее показатели численности и движения, рабочее время и его использование, статистическое изучение оплаты труда, эффективность труда, ее показатели, и методы измерения
	14	Статистика производства и обращения продукции и услуг: задачи статистики затрат производства, сущность и состав издержек производства и обращения, оценка уровня и динамики себестоимости продукции на предприятии

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет, метод и задачи статистики и принципы организации государственной статистики	составление конспекта
1	2	Этапы проведения и программно-методические вопросы статистического наблюдения	составление конспекта
1	2	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	составление конспекта
1	3	Задачи и виды статистической сводки	составление и заполнение таблиц по изученному источнику
1	3	Метод группировки в статистике	составление и заполнение таблиц по изученному источнику
1	3	Ряды распределения в статистике	составление и заполнение таблиц по изученному источнику
1	4	Абсолютные и относительные величины в статистике	выполнение домашних контрольных работ
1	4	Средние величины в статистике	выполнение домашних контрольных работ

1	4	Показатели вариации в статистике	выполнение домашних контрольных работ
1	5	Способы формирования выборочной совокупности	составление конспекта подготовка к собеседованию
1	5	Методы оценки результатов выборочного наблюдения	составление конспекта подготовка к собеседованию
1	6	Виды и методы анализа рядов динамики	обработка и анализ полученных данных
1	6	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики сезонных колебаний	обработка и анализ полученных данных
1	7	Индексы в статистике	решение задач
1	8	Методы изучения связи между явлениями	составление конспекта
1	8	Корреляционно-регрессионный анализ	составление конспекта
2	9	Статистика населения и занятости	составление конспекта
2	10	Статистика уровня жизни населения.	составление конспекта
2	11	Статистика национального богатства	составление конспекта
2	12	Статистика макроэкономических показателей	составление конспекта
2	13	Статистика оплаты и производительности труда	подготовка к собеседованию
2	14	Статистика производства и обращения продукции и услуг	выполнение домашней контрольной работы
2	15	Статистика инфляции и цен	подготовка к собеседованию
2	16	Статистика кредита	обработка и анализ данных
2	17	Статистика денежного обращения	обработка и анализ полученных данных

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Предмет, метод и задачи статистики и принципы организации государственной статистики	составление списка литературы к темам; анализ нормативных документов; выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами
1	2	Этапы проведения и программно-методические вопросы статистического наблюдения	составление списка литературы к темам; анализ нормативных документов; выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами
1	2	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	составление списка литературы к темам; анализ нормативных документов; выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами
1	3	Задачи и виды статистической сводки	составление списка литературы к темам; анализ нормативных документов; выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами
1	3	Метод группировки в статистике	составление списка литературы к темам; анализ нормативных документов; выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами
1	3	Ряды распределения в статистике	составление списка литературы к темам; анализ нормативных документов; выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами
1	4	Абсолютные и относительные величины в статистике	составление списка литературы к темам; анализ нормативных документов; выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами
1	4	Средние величины в статистике	составление списка литературы к темам; анализ нормативных документов; выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами
1	4	Показатели вариации в статистике	составление списка литературы к темам; анализ нормативных документов; выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами

1	5	Способы формирования выборочной совокупности	составление списка литературы к темам; анализ нормативных документов; выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами
1	5	Методы оценки результатов выборочного наблюдения	составление списка литературы к темам; анализ нормативных документов; выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами
1	6	Виды и методы анализа рядов динамики	составление списка литературы к темам; анализ нормативных документов; выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами
1	6	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики сезонных колебаний	составление списка литературы к темам; анализ нормативных документов; выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами
1	7	Индексы в статистике	составление списка литературы к темам; анализ нормативных документов; выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами
1	8	Методы изучения связи между явлениями	составление списка литературы к темам; анализ нормативных документов; выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами
1	8	Корреляционно-регрессионный анализ	составление списка литературы к темам; анализ нормативных документов; выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами
2	9	Статистика населения и занятости	составление списка литературы к темам; анализ нормативных документов; выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами
2	10	Статистика уровня жизни населения.	составление списка литературы к темам; анализ нормативных документов; выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами
2	11	Статистика национального богатства	составление списка литературы к темам; анализ нормативных документов; выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами

2	12	Статистика макроэкономических показателей	составление списка литературы к темам; анализ нормативных документов; выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами
2	13	Статистика оплаты и производительности труда	составление списка литературы к темам; анализ нормативных документов; выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами
2	14	Статистика производства и обращения продукции и услуг	составление списка литературы к темам; анализ нормативных документов; выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами
2	15	Статистика инфляции и цен	составление списка литературы к темам; анализ нормативных документов; выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами
2	16	Статистика кредита	составление списка литературы к темам; анализ нормативных документов; выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами
2	17	Статистика денежного обращения	составление списка литературы к темам; анализ нормативных документов; выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
2	3	практическое занятие	Работа с электронными образовательными ресурсами	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Гусаров В.М. Статистика: учеб.пособие / Гусаров В.М., Кузнецова Е.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити Дана, 2008. - 479с.
2. Руденко В.И. Статистика : учеб.пособие / В. И. Руденко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2010. - 188с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Дудин М.Н. Статистика : Учебник и практикум / Дудин М.Н., Лясников Н.В., Лезина М.Л. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 374 с. www.biblio-online.ru/book/B4A2058F-C6DD-40DD-AD92-9B8CE2BE60A7.
2. Долгова В.Н. Статистика: Учебник и практикум / Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. - - 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 626 с. www.biblio-online.ru/book/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA.
3. Статистика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04012-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/91E57093-4665-48C7-8FE4-7BF231DA7800.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Статистика: учеб.пособие / Гореева Н.М.и др. – под ред. С.А. Орехова. – Москва: Эксмо, 2010. - 208 с

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ;
<http://www.1c.ru/> официальный сайт фирмы 1С - разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования;
<http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании «КонсультантПлюс» - общероссийская сеть распространения правовой информации;
<http://www.garant.ru/> - официальный сайт компании «Гарант» - информационно-правовой портал.
<http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики;
<http://www.statistika.ru> – портал статистических данных;
<http://www.chita.gks.ru> – территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-100.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная, трибуна.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а, номер 02-305

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет статистики.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная. Трибуна.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-208.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Для заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа. Контрольные работы должны выполняться студентами в сроки, предусмотренные учебными планами и графиками учебного процесса. Основной целью выполнения контрольной работы является углубление и закрепление полученных в ходе обучения у студентов теоретических знаний и практических навыков. Задание по выполнению контрольных работ составляются преподавателем дисциплины.

Разработчик/группа разработчиков: Номоконова Оксана Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**