

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.23.Бухгалтерский учет

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.01 – Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экономика предприятий и организаций (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

усвоение теоретических положений по бухгалтерскому учету, формирование у студентов теоретических и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета и предоставлению информации, сформированной бухгалтерским учетом для всех групп пользователей

Задачи изучения дисциплины:

- Раскрыть теоретические и практические основы бухгалтерского учета;
- Освоить основные понятия курса: бухгалтерский учет, метод бухгалтерского учета и его основные элементы, финансовая отчетность организации;
- Сформировать у студентов навыки в проведении учета имущества предприятия и источников его формирования, а также результатов деятельности организации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

одна из дисциплин базовой части, направленная на формирование у студентов теоретических и практических навыков в организации бухгалтерского учета на предприятии

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам										Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость											216
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	90
лекционные (ЛК)	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	54
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	590	0	0	0	0	0	0	590
Форма промежуточной аттестации в семестре				Экзамен							36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)											

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам										Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость											216
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	24

лекционные (ЛК)	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	14
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	0	156	0	0	0	0	0	156
Форма промежуточной аттестации в семестре					Экзамен						36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)											

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК 3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК 1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК 2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) минимальные основы правовых знаний в различных сферах деятельности в аспекте читаемой дисциплины 2) минимально необходимый перечень инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой дисциплины 3) минимальный перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в разрезе читаемой дисциплины 4) знать минимальный перечень типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в разрезе читаемой дисциплины

Знать	Стандартный: 1) базовый перечень нормативно-правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности в разрезе читаемой дисциплины 2) базовый перечень инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой 3) базовый перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в разрезе читаемой дисциплины 4) знать базовый перечень типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в разрезе читаемой дисциплины
	Эталонный: 1) расширенный перечень нормативно-правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности в разрезе читаемой дисциплины 2) расширенный перечень инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой 3) расширенный перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в разрезе читаемой дисциплины 4) знать расширенный перечень типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в разрезе читаемой дисциплины
Уметь	Пороговый: 1) уметь применять минимальные основы правовых знаний в различных сферах деятельности в аспекте читаемой дисциплины 2) выбирать минимально необходимый перечень инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой дисциплины 3) собирать минимальный перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в разрезе читаемой дисциплины 4) рассчитывать минимальный перечень экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в разрезе читаемой дисциплины
	Стандартный: 1) уметь применять базовый перечень нормативно-правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности в разрезе читаемой дисциплины 2) выбирать базовый перечень инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой 3) собирать базовый перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в разрезе читаемой дисциплины 4) рассчитывать базовый перечень экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в разрезе читаемой дисциплины
	Эталонный: 1) уметь применять расширенный перечень нормативно-правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности в разрезе читаемой дисциплины 2) выбирать расширенный перечень инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой 3) собирать расширенный перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в разрезе читаемой дисциплины 4) рассчитывать расширенный перечень экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в разрезе читаемой дисциплины

Владеть	Пороговый: 1) навыками применения минимальных основ правовых знаний конкретных сферах деятельности в аспекте читаемой дисциплины 2) навыками применения минимального перечня инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой 3) навыками проведения анализа минимального перечня исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в разрезе читаемой дисциплины 4) навыками применения минимального перечня экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в разрезе читаемой дисциплины
	Стандартный: 1) навыками проекции базовых нормативно-правовых актов на конкретные сферы деятельности в разрезе читаемой дисциплины 2) навыками применения базового перечня инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой 3) навыками проведения базового перечня исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в разрезе читаемой дисциплины 4) навыками применения базового перечня экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в разрезе читаемой дисциплины
	Эталонный: Эталонный: 1) навыками проекции расширенного перечня нормативно-правовых актов на конкретную деятельность сферы деятельности в разрезе читаемой дисциплины 2) навыками применения расширенного перечня инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой 3) навыками проведения анализа расширенного перечня исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в разрезе читаемой дисциплины 4) навыками применения расширенного перечня экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в разрезе читаемой дисциплины

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Учет как функция управления предприятием. Бухгалтерский учет.	4	2	0	0	2
	2	Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.	8	2	2	0	4
	3	Доходы и расходы организации	28	4	4	0	20
	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс.	48	10	16	0	22
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах	38	8	10	0	20
	6	План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость.	54	10	22	0	22

Итого	180	36	54	0	90
-------	-----	----	----	---	----

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Учет как функция управления предприятием. Бухгалтерский учет.	4	0	0	0	4
	2	Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.	8	2	2	0	4
	3	Доходы и расходы организации	28	2	4	0	22
	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс.	48	2	4	0	42
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах	38	2	2	0	34
	6	План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость.	34	2	2	0	30
Итого			160	10	14	0	136

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Учет как функция управления предприятием. Пользователи информации, сформированной учетом. Виды учета. Бухгалтерский учет: определение, предмет, объекты и задачи. Нормативно-правового регулирование процесса бухгалтерского учета в Российской Федерации.
	2	Метод бухгалтерского учета и его основные элементы. Документирование. Инвентаризация. Оценка. Калькулирование. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись. Финансовая отчетность организации.
	3	Доходы и расходы организации. Доходы и расходы по обычным видам деятельности. Прочие доходы и прочие расходы.
	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс. Структура бухгалтерского баланса. Внеоборотные активы. Оборотные активы. Капиталы и резервы. Обязательства. Основные аспекты заполнения бухгалтерского баланса.
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Структура Отчета. Основные аспекты формирования чистой прибыли (непокрытого убытка).
	6	План счетов бухгалтерского учета. Виды счетов. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	2	Метод бухгалтерского учета и его основные элементы. Документирование. Инвентаризация. Оценка. Калькулирование. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись. Финансовая отчетность организации.
	3	Доходы и расходы организации. Доходы и расходы по обычным видам деятельности. Прочие доходы и прочие расходы.
	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс. Структура бухгалтерского баланса. Внеоборотные активы. Оборотные активы. Капиталы и резервы. Обязательства. Основные аспекты заполнения бухгалтерского баланса.
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Структура Отчета. Основные аспекты формирования чистой прибыли (непокрытого убытка).
	6	План счетов бухгалтерского учета. Виды счетов. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	2	Метод бухгалтерского учета и его основные элементы. Документирование. Инвентаризация. Оценка. Калькулирование. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись. Финансовая отчетность организации.
	3	Определение видов доходов и расходов организации
	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс. Структура бухгалтерского баланса. Внеоборотные активы. Оборотные активы. Капиталы и резервы. Обязательства. Основные аспекты заполнения бухгалтерского баланса.
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Структура Отчета. Основные аспекты формирования чистой прибыли (непокрытого убытка).
	6	План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость. Составление бухгалтерских проводок.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	2	Метод бухгалтерского учета и его основные элементы. Документирование. Инвентаризация. Оценка. Калькулирование. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись. Финансовая отчетность организации.
	3	Определение видов доходов и расходов организации
	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс. Структура бухгалтерского баланса. Внеоборотные активы. Оборотные активы. Капиталы и резервы. Обязательства. Основные аспекты заполнения бухгалтерского баланса.
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Структура Отчета. Основные аспекты формирования чистой прибыли (непокрытого убытка).
	6	План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость. Составление бухгалтерских проводок.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	История становления и развития бухгалтерского учета в России Нормативно-правовое регулирование процесса бухгалтерского учета в Российской Федерации; Федеральный закон № 402 «О бухгалтерском учете»: основные положения	реферат-обзор
1	2	ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»: основные положения	реферат-обзор
1	3	Доходы и расходы организации. ПБУ 9/99 «Доходы организации». ПБУ 10/99 «Расходы организации».	реферат-обзор
1	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»	выполнение домашней контрольной работы
1	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Особенности формирования и заполнения Отчета.	выполнение домашней контрольной работы
1	6	План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость	выполнение домашней контрольной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	История становления и развития бухгалтерского учета в России Нормативно-правовое регулирование процесса бухгалтерского учета в Российской Федерации; Федеральный закон № 402 «О бухгалтерском учете»: основные положения	реферат-обзор
1	2	ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»: основные положения	реферат-обзор
1	3	Доходы и расходы организации. ПБУ 9/99 «Доходы организации». ПБУ 10/99 «Расходы организации».	Реферат-обзор
1	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»	выполнение домашних контрольных работ
1	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Особенности формирования и заполнения Отчета.	выполнение домашних контрольных работ
1	6	План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость	выполнение домашней контрольной работы

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	6	практические занятия	решение ситуационных задач	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- 1 Хахонова Н.Н. Бухгалтерский учет. Основы теории, тесты, задачи : учеб. пособие / под ред. Н.Н. Хахоновой. - Москва : Дашков и К ; Ростов-на-Дону : Наука- Пресс, 2010. - 472 с. - ISBN 978-5-394-00651-7 : 355-00.
- 2 Бреславцева Н. А. Бухгалтерский учет: учеб. пособие / Бреславцева Нина Александровна, Михайлова Наталья Викторовна, Гончаренко Ольга Николаевна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18970-2: 291-20.

6.1.2. Издания из ЭБС

- 1 Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет: Учебник и практикум [электронный ресурс] / Дмитриева Ирина Михайловна; Дмитриева И.М. - 5-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 325. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02641-2 : 100.74. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8DFC14EA-D55E-49EA-94FA-B848150B1D49>
- 2 Воронова, Е.Ю. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник [электронный ресурс] / Воронова Екатерина Юрьевна; Воронова Е.Ю. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 428. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01460-0 : 160.52. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9AE25ED0-E029-4CFF-B406-B7D52E0DC7EA>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет : учеб. пособие / Богаченко Вера Михайловна, Кириллова Нина Александровна, Хахонова Наталья Николаевна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 576 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-06268-6 : 180-00.
2. Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет : учебник / Сапожникова Наталья Глебовна. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-406-00193-6 : 225-00.
3. Устюгова Ю.В. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. для студентов 38.03.01 Экономика. Забайкальский государственный университет. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 117 с

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Воронченко Т.В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум / Воронченко Тамара Васильевна; Воронченко Т.В. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 352. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05417-0. - ISBN 978-5-534-05418-7 : 1000.00. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2672B704-0F26-421C-8CB4-861CF61A2534>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭВМ используется студентами при выполнении контрольных работ, решению экономических вопросов в рамках дипломного проектирования с использованием программы «Консультант+», «ГАРАНТ», сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>, Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>, РБК.ru <https://quote.rbc.ru/search/news/>, сайт ЦБ РФ <http://www.cbr.ru/finmarkets/> и др.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1) 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а
ауд. 02-200

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет междисциплинарных курсов. Актовый зал. Аудитория оснащена комплектом специальной учебной мебели, доской аудиторной меловой, доской аудиторной маркерной. кондиционером. Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) - комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

- 2) 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, номер 03-113.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

- 3) 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а,
ауд. 02-214.

Учебная аудитория для самостоятельной работы.

Лаборатория учебная бухгалтерия.

Лаборатория учебный финансовый отдел. Аудитория оснащена комплектом специальной учебной мебели. ПК – 10 шт. (в т.ч. преподавательский). Оргтехника (МФУ, принтер).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- 5) 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, цокольный этаж (левое крыло).

Абонемент экономической литературы. Читальный зал на 5 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации на 3 посадочных места, оснащён специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные); оргтехника (принтер, сканер, ксерокс). Оказывает консультативные услуги при поиске необходимой литературы в фонде библиотеки по каталогу.

- 6) 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-304а

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специализированная мебель, стеллажи для хранения учебного оборудования; технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории; персональный компьютер с лицензионным программным

обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде института, к базам данных и информационно-справочным системам; ксерокс / принтер; инвентарь для обслуживания учебного оборудования; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (раздела) включает самостоятельную работу обучающегося.

Для организации самостоятельной работы студентов используются «Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов» МР 7.3.03-01-2014.

Задачи СРС по освоению дисциплины:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого мышления;
- выработка умений и навыков рациональной работы с документами нормативно-законодательного регулирования; уставными, внутренними, эмиссионными, финансовыми отчетными документами компаний;
- выработка умений и навыков использования методики аналитической работы.

Организация самостоятельной работы студентов в разрезе читаемой дисциплины осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

В состав самостоятельной работы по изучению дисциплины «Бухгалтерский учет» включаются виды самостоятельной работы:

а) Выполнение и представление реферата- обзора

б) Выполнение домашних контрольных работ

Одной из традиционных форм самостоятельной работы студентов является подготовка ими рефератов. Реферат представляет собой систематическое и последовательное изложение какого-либо вопроса или проблемы.

Темы рефератов по дисциплине «Бухгалтерский учет»:

- История становления и развития бухгалтерского учета в России
- Нормативно-правовое регулирование процесса бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- Федеральный закон № 402 «О бухгалтерском учете»: основные положения;
- ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»;
- ПБУ 9/99 «Доходы организации»: основные положения;
- ПБУ 10/99 «Расходы организации»: основные положения.

Этапы выполнения и представления реферата-обзора (по темам: 1 Учет как функция управления предприятием. Бухгалтерский учет. 2 «Метод бухгалтерского учета и его основные элементы», 3 «Доходы и расходы организации»):

- Изучение основной и дополнительной литературы в разрезе изучаемой темы дисциплины;
- Анализ и систематизирование полученных материалов;
- Составление реферата-обзора с выделением основных положений изучаемой темы дисциплины
- Оформление реферата-обзора с использованием общих требований к построению и оформлению учебной текстовой документации МИ 4.2-5/47-01-2013 и сдача его на проверку
- Представление реферата обзора (студент выступает с кратким (5-10 минут) сообщением по теме реферата перед однокурсниками во время аудиторных занятий, кроме того в течение отведенного времени студент должен лаконично изложить сущность разработанной темы, ответить на вопросы, продемонстрировать умение отстаивать в споре свои взгляды на сущность обсуждаемого вопроса)

Критерии оценивания данной самостоятельной работы студента:

- Полнота раскрытия темы
- Убедительная аргументация
- Правильность и глубина постановки теоретических вопросов
- Степень самостоятельности в работе с источниками и литературой
- Правильность использования научного аппарата
- Владение терминологией

Выполнение домашних контрольных работ как форма самостоятельной работы студента направлена на овладение учащимися навыками проецирования полученных теоретических знаний на процесс решения практических задач в разрезе темы читаемой дисциплины.

Этапы выполнения домашних контрольных работ (по темам: 4 «Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс», 5 «Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах», 6 «План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость»):

- Изучение основной и дополнительной литературы в разрезе изучаемой темы дисциплины;
- Анализ и систематизирование полученных материалов;
- Выделение хозяйственной операции или операций в условиях задачи, выведенной на домашнюю контрольную работу;

- Определение объектов учета в соответствии с вышеуказанной хозяйственной операцией или операциями;
 - Определение порядковых номеров счетов «Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации», на которых учитываются определенные выше объекты учета;
 - Трансформация выделенной хозяйственной операции или операций в бухгалтерскую проводку (двойную запись);
 - Составление при наличии такого требования в контрольной работе расчетно-оборотной ведомости;
 - Заполнение при наличии такого требования в контрольной работе представленной финансовой отчетности организации;
 - Сдача домашней контрольной работы на проверку.
- Критерии оценивания домашних контрольных работ в разрезе изучаемой темы дисциплины «Бухгалтерский учет»:
- Своевременность выполнения домашней контрольной работы;
 - Верность определения всех объектов учета, отраженных в конкретной домашней контрольной работе;
 - Верное определение порядковых номеров счетов «Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации», на которых учитываются определенные выше объекты учета
 - Правильная трансформация всех хозяйственных операций в форму двойной записи.
 - Правильность заполнения при наличии такого требования финансовой отчетности организации, представленной в конкретной контрольной работе на основании и заполненной расчетно-оборотной ведомости.

Задачи для домашней контрольной работы представлены в ФОС

Разработчик/группа разработчиков: Устюгова Юлия Владимировна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**