

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.1.экономика отрасли

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.01 – Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экономика предприятий и организаций (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков использования методики анализа состояния различных отраслей экономики, необходимых в практической работе при составлении аналитических отчетов и разработки стратегических и тактических планов развития предприятия для обоснования управленческих решений.

В процессе обучения студенты должны научиться анализировать структуру отраслей экономики, понимать взаимосвязь и взаимозависимость предприятий в рамках отрасли, уметь детализировать и систематизировать полученную информацию, определять влияние государственной политики на состав структуру отраслей экономики, освоить методику общего анализа финансового состояния предприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- Целостное представление о структуре отрасли и ее значении для экономики страны, о механизмах, технико-экономических особенностях и формах взаимодействия различных предприятий внутри отрасли;
- Изучение понятийного и методического аппарата экономики отрасли;
- Определение организационно-правовых форм организаций и состава их материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- Ознакомление с действующими действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность отраслей;
- Формирование теоретических знаний и практических навыков в определении материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;
- Освоение знаниями и овладение методами и приёмами оценки современного состояния и перспектив развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Цикл (раздел) Б1.В.ДВ.08.1 «Дисциплины по выбору», профиль – Экономика предприятий и организаций. Изучение и анализ экономических отраслей является той областью знаний, которая наилучшим образом объединяет все дисциплины, изучаемые студентами направления «Экономика». Студенты при изучении данной дисциплины должны уже быть знакомы с вопросами экономики, организации и планирования производства на промышленном предприятии, бухгалтерским учетом и отчетностью, статистикой, финансовым менеджментом, маркетингом, теорией экономического анализа и другими смежными дисциплинами, на которые опирается анализ. Изучение данной дисциплины позволит детально изучить взаимосвязи предприятий как целостных отраслей, познакомиться с тенденциями и закономерностями в области управления и регулирования отраслей. Это позволит на достаточно высоком профессиональном уровне освоить цели, задачи, принципы методики анализа экономических отраслей.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	

Общая трудоемкость		216
Аудиторные занятия, в т.ч.	90	90
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	54
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		216
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	160	160
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
--------------------	------------------------

ПК-1	способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) базовые принципы и правила обработки данных для решения задач экономики отрасли, направленных на достижение цели профессиональной деятельности: на удовлетворительном уровне знать состав и структуру экономики страны, понятие экономической отрасли, общую нормативно-правовую базу регулирования отраслей; виды и классификацию экономических отраслей. 2) на удовлетворительном уровне типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей отрасли 3) базовые основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; базовые источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора
	Стандартный: 1) принципы и правила обработки данных для решения задач экономики отрасли, направленных на достижение цели профессиональной деятельности: на хорошем уровне знать состав и структуру экономики страны, понятие экономической отрасли, общую нормативно-правовую базу регулирования отраслей; виды и классификацию экономических отраслей. 2) на хорошем уровне знать методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей отрасли 3) основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора

	Эталонный: 1) современный анализ данных для решения задач экономики отрасли, направленных на достижение цели профессиональной деятельности: на отличном уровне знать состав и структуру экономики страны, понятие экономической отрасли, общую нормативно-правовую базу регулирования отраслей; виды и классификацию экономических отраслей. 2) на отличном уровне знать современные методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей отрасли 3) современные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; современные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора
Уметь	Пороговый: 1) применять на основе типовых примеров базовые правила и принципы постановки стандартных задач профессиональной деятельности в экономики отрасли: на удовлетворительном уровне уметь применять для выбранной экономики отрасли сбор и анализ данных в целях расчета социально-экономических показателей ей функционирования 2) на удовлетворительном уровне уметь осуществлять выбор базовых методик и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей отрасли 3) осуществлять базовый анализ информационных источников (сайты, форумы, периодические издания); базово анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.
	Стандартный: 1) применять на основе примеров правила и принципы постановки стандартных задач профессиональной деятельности в экономики отрасли: на хорошем уровне уметь применять для выбранной экономики отрасли сбор и анализ данных в целях расчета социально-экономических показателей ей функционирования 2) на хорошем уровне уметь осуществлять выбор методик и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей отрасли 3) Осуществлять анализ информационных источников (сайты, форумы, периодические издания); базово анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.

	Эталонный: 1) применять на основе примеров современные правила и принципы постановки стандартных задач профессиональной деятельности в экономики отрасли: на отличном уровне уметь применять для выбранной экономики отрасли сбор и анализ данных в целях расчета социально-экономических показателей ее функционирования 2) на отличном уровне уметь осуществлять выбор современных методик и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей отрасли 3) оперативно осуществлять базовый анализ информационных источников (сайты, форумы, периодические издания); базово анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета
Владеть	Пороговый: 1) навыками применения по инструкции преподавателя базовых правил и принципов постановки стандартных задач профессиональной деятельности в области экономики отрасли: на удовлетворительном уровне владеть навыками применения методов определения эффективности функционирования отрасли, анализа отчетности в целях расчета экономических и социально-экономических показателей выбранной отрасли 2) владеть на удовлетворительном уровне приемами применения по инструкции преподавателя навыками применять в профессиональной деятельности базовых типовых методик и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей отрасли 3) по инструкции преподавателя навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
	Стандартный: 1) навыками самостоятельного применения по инструкции преподавателя базовых правил и принципов постановки стандартных задач профессиональной деятельности в области экономики отрасли: на хорошем уровне владеть навыками применения методов определения эффективности функционирования отрасли, анализа отчетности в целях расчета экономических и социально-экономических показателей выбранной отрасли 2) владеть на хорошем уровне приемами самостоятельного применения в профессиональной деятельности базовых типовых методик и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей отрасли 3) самостоятельными навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

	Эталонный: 1) опытом самостоятельного применения по инструкции преподавателя базовых правил и принципов постановки стандартных задач профессиональной деятельности в области экономики отрасли: на отличном уровне владеть навыками применения методов определения эффективности функционирования отрасли, анализа отчетности в целях расчета экономических и социально-экономических показателей выбранной отрасли 2) владеть на отличном уровне приемами самостоятельного применения самостоятельного применения в профессиональной деятельности базовых типовых методик и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей отрасли 3) опытом самостоятельной организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет и задачи экономики отрасли	20	4	6		10
	1	Нормативно-правовое обеспечение экономики отрасли	20	4	6		10
	1	Инвестиционная и инновационная деятельность в отрасли	20	4	6		10
	2	Материально-техническое обеспечение отрасли	20	4	6		10
	2	Основные фонды предприятий в отрасли	20	4	6		10
	2	Оборотные средства предприятий в отрасли	20	4	6		10
	2	Трудовые ресурсы, производительность и оплата	20	4	6		10
	3	Себестоимость продукции, услуг	20	4	6		10
	3	Учет, анализ и планирование деятельности	20	4	6		10
Итого			180	36	54	0	90

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет и задачи экономики отрасли	14	2	2		10
	1	Нормативно-правовое обеспечение экономики отрасли	24	2	2		20
	1	Инвестиционная и инновационная деятельность в отрасли	24	2	2		20
	2	Материально-техническое обеспечение отрасли	20				20
	2	Основные фонды предприятий в отрасли	22		2		20
	2	Оборотные средства предприятий в отрасли	22		2		20
	2	Трудовые ресурсы, производительность и оплата	20				20
	3	Себестоимость продукции, услуг	20				20
	3	Учет, анализ и планирование деятельности	14	2	2		10
Итого			180	8	12	0	160

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Тема 1. Предмет и задачи экономики отрасли Общие понятия отрасли и производственной системы предприятия, структура и классификация. Отраслевое построение национального хозяйства и производство. Классификация производств. Технология и технологическая система предприятия. Основные закономерности развития технологических систем. Технологическое развитие фирмы. Жизненный цикл технологий и технологических систем. Технологические пределы и преемственность технологий. Продуктовые и технологические нововведения, их взаимосвязь и влияние на развитие технологического процесса. Технология и производственная мощность предприятия. Технологическая подготовка и технологическое обеспечение производства. Предмет и содержание экономики отрасли. Задачи и роль экономики отрасли

1	1	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение экономики отрасли Основные источники правового регулирования деятельности предприятий в отрасли. Система государственного регулирования деятельности отраслей
	1	Тема 3. Инвестиционная и инновационная деятельность в отрасли Понятие, сущность и виды инвестиций. Классификация инвестиций. Критерии оценки эффективности инвестиций. Инвестиционный цикл. Понятие и виды лизинга. Инновационная деятельность и ее направления в отраслях экономики
	2	Тема 4. Материально-техническое обеспечение отрасли Материально-техническое обеспечение отрасли: задачи и формы материально-технического обеспечения экономики отрасли. Нормативные значения ресурсов в отрасли. Определение нормативных значений показателей
	2	Тема 5. Основные фонды предприятий в отрасли Сущность основных фондов, их состав и структура. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных фондов. Экономическая эффективность использования основных фондов
	2	Тема 6. Оборотные средства предприятий в отрасли Сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Норматив производственных запасов. Показатели использования оборотных средств
	2	Тема 7. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда Трудовые ресурсы. Показатели динамики и состава персонала. Производительность труда: показатели и методы измерения. Трудоемкость. Оплата труда. Формы и системы заработной платы.
	3	Тема 8. Себестоимость продукции, услуг Понятие затрат и себестоимости перевозок. Классификация затрат. Учет и калькулирование себестоимости. Пути снижения себестоимости в рамках отраслей.

	3	Тема 9. Учет, анализ и планирование деятельности Сущность, понятие и виды анализа хозяйственной деятельности. Анализ финансового состояния предприятия. Коэффициенты доходности. Коэффициенты ликвидности. Коэффициенты оборачиваемости активов. Коэффициенты финансовой устойчивости. Сущность, принципы, методы и классификация планирования. Стратегическое планирование. Базовые стратегии развития отраслей. Планирование в отрасли
--	---	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Тема 1. Предмет и задачи экономики отрасли Общие понятия отрасли и производственной системы предприятия, структура и классификация. Отраслевое построение национального хозяйства и производство. Классификация производств. Технология и технологическая система предприятия. Основные закономерности развития технологических систем. Технологическое развитие фирмы. Жизненный цикл технологий и технологических систем. Технологические пределы и преемственность технологий. Продуктовые и технологические нововведения, их взаимосвязь и влияние на развитие технологического процесса. Технология и производственная мощность предприятия. Технологическая подготовка и технологическое обеспечение производства. Предмет и содержание экономики отрасли. Задачи и роль экономики отрасли
	1	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение экономики отрасли Основные источники правового регулирования деятельности предприятий в отрасли. Система государственного регулирования деятельности отраслей
	1	Тема 3. Инвестиционная и инновационная деятельность в отрасли Понятие, сущность и виды инвестиций. Классификация инвестиций. Критерии оценки эффективности инвестиций. Инвестиционный цикл. Понятие и виды лизинга. Инновационная деятельность и ее направления в отраслях экономики

	3	Тема 9. Учет, анализ и планирование деятельности Сущность, понятие и виды анализа хозяйственной деятельности. Анализ финансового состояния предприятия. Коэффициенты доходности. Коэффициенты ликвидности. Коэффициенты оборачиваемости активов. Коэффициенты финансовой устойчивости. Сущность, принципы, методы и классификация планирования. Стратегическое планирование. Базовые стратегии развития отраслей. Планирование в отрасли
--	---	--

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Тема 1. Предмет и задачи экономики отрасли Круглый стол: Место и роль отраслей в структуре экономики страны. Организационно-правовые формы предприятий
	1	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение экономики отрасли Доклады: Административно-правовое регулирование экономических отраслей
	1	Тема 3. Инвестиционная и инновационная деятельность в отрасли Круглый стол, доклады: Основные характеристики инновационной и инвестиционной деятельности в отрасли. Параметры инвестиционной привлекательности отрасли
	2	Тема 4. Материально-техническое обеспечение отрасли Круглый стол: Механизмы материально-технического обеспечения отраслей экономики
	2	Тема 5. Основные фонды предприятий в отрасли Круглый стол: Сущность и значение основных фондов. Учет, оценка и амортизация основных фондов.

	2	Тема 6. Оборотные средства предприятий в отрасли Доклады: Особенности формирования, учета и использования оборотных средств. Коэффициенты ликвидности и оборачиваемости активов.
	2	Тема 7. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда Решение задач, ситуационная задача: Анализ движения денежных средств
	3	Тема 8. Себестоимость продукции, услуг Решение задач: Расчет себестоимости продукции. Составление плана снижения себестоимости выпуска продукции в рамках отрасли
	3	Тема 9. Учет, анализ и планирование деятельности Решение задач: Диагностика финансового положения. Определение рентабельности производственных отраслей.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Тема 1. Предмет и задачи экономики отрасли Круглый стол: Место и роль отраслей в структуре экономики страны, организационно-правовые формы предприятий Круглый стол: Административно-правовое регулирование экономических отраслей Решение задач: Диагностика финансового положения. Определение рентабельности производственных отраслей.
	1	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение экономики отрасли Доклады: Административно-правовое регулирование экономических отраслей
	1	Тема 3. Инвестиционная и инновационная деятельность в отрасли Круглый стол, доклады: Основные характеристики инновационной и инвестиционной деятельности в отрасли. Параметры инвестиционной привлекательности отрасли

	2	Тема 5. Основные фонды предприятий в отрасли Круглый стол: Сущность и значение основных фондов. Учет, оценка и амортизация основных фондов.
	2	Тема 6. Оборотные средства предприятий в отрасли Доклады: Особенности формирования, учета и использования оборотных средств. Коэффициенты ликвидности и оборачиваемости активов.
	3	Тема 9. Учет, анализ и планирование деятельности Решение задач: Диагностика финансового положения. Определение рентабельности производственных отраслей.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Тема 1. Предмет и задачи экономики отрасли. Структура отраслей, анализ, планирование, прогнозирование развитие отраслей, сегментирование рынков, конкуренция в отрасли.	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами, самоподготовка с использованием контрольных вопросов к текущим заданиям
1	1	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение экономики отрасли. Основные источники правового регулирования экономики отрасли	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами, самоподготовка с использованием контрольных вопросов к текущим заданиям
1	1	Тема 3. Инвестиционная и инновационная деятельность в отрасли. Анализ экономического положения и источников формирования инвестиций в отрасли	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами, самоподготовка с использованием контрольных вопросов к текущим заданиям

1	2	Тема 4. Материально-техническое обеспечение отрасли. Формы материально-технического обеспечения экономики отрасли	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами, самоподготовка с использованием контрольных вопросов к текущим заданиям
1	2	Тема 5. Основные фонды предприятий в отрасли. Физический и моральный износ основных средств	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами, самоподготовка с использованием контрольных вопросов к текущим заданиям
1	2	Тема 6. Оборотные средства предприятий в отрасли. Норматив производственных запасов	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами, самоподготовка с использованием контрольных вопросов к текущим заданиям
1	2	Тема 7. Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда. Показатели динамики и состава персонала, показатели производительности труда и методы их измерения	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами, самоподготовка с использованием контрольных вопросов к текущим заданиям
1	3	Тема 8. Себестоимость продукции, услуг. Диагностика экономического положения. Пути снижения себестоимости. Рентабельность отраслей экономики	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами, самоподготовка с использованием контрольных вопросов к текущим заданиям
1	3	Тема 9. Учет, анализ и планирование деятельности. Сущность, принципы, методы и классификация планирования. Стратегическое и бизнес планирование	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами, самоподготовка с использованием контрольных вопросов к текущим заданиям

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Тема 1. Предмет и задачи экономики отрасли. Структура отраслей, анализ, планирование, прогнозирование развитие отраслей, сегментирование рынков, конкуренция в отрасли.	Подготовка к практике предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Контрольная работа (по вариантам)

1	1	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение экономики отрасли. Основные источники правового регулирования экономики отрасли	Подготовка к практике предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Контрольная работа (по вариантам)
1	3	Тема 9. Учет, анализ и планирование деятельности. Сущность, принципы, методы и классификация планирования. Стратегическое и бизнес планирование	Подготовка к практике предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Контрольная работа (по вариантам)

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5.	Практическое занятие	Круглый стол	8
1	Тема 2. Тема 3. Тема 6.	Практическое занятие	Доклады	6
1	Тема 7. Тема 8. Тема 9.	Практическое занятие	Решение задач	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Гонин, Валерий Николаевич. Экономика отрасли : учеб. пособие / Гонин Валерий Николаевич, Бадмажапова Жаргалма Эрдынеевна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 141 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-0969-4 : 140-00.
2. Управление экономическими системами: стратегическое планирование развития региона : сб. ст. междунаро. науч.-практ. конф. 23 апреля 2014. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 134 с. - ISBN 978-5-9293-1073-7 : 134-00.
3. Васильева, Светлана Владимировна. Экономика отраслевых рынков : учеб. пособие / Васильева Светлана Владимировна, Секисов Артур Геннадьевич. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 125 с. - ISBN 978-5-9293-0609-9 : 78-00.
4. Методы государственного регулирования экономики : учеб. пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 300с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - ISBN 978-5-16-002043-3 : 997-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Шакланова, Р. И. Экономика торговой отрасли : учебник для бакалавров / Р. И. Шакланова, В. В. Юсова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 468 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2987-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BFC3E42C-8B66-4820-A2F2-59D05FC784B3>
2. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 345 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01822-6. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/81139583-8E81-4ADE-AAD3-2AC21C89339A>
3. Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под ред. Е. В. Будриной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 268 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00943-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E1C09192-EE3A-4596-A2C5-5D64E9F2D192>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Управление экономическими системами и технологическим развитием : моногр. / под ред. Г.А. Трофимова, О.В. Бургонова. - Санкт-Петербург : СПУУЭ, 2014. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-94047-384-8 : 197-00.
2. Мальчикова, Ирина Юрьевна. Экономический потенциал таможенной территории (региональный анализ на примере Забайкальского края) : учеб. пособие / Мальчикова Ирина Юрьевна, Суханова Ирина Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 142 с. - ISBN 978-5-9293-0857-4 : 105-00.
3. Юсупов, Касим Назифович. Национальная экономика : учеб. пособие / Юсупов Касим Назифович, Янгиров Азат Вазирович, Таймасов Азат Рифгатович; под общ. ред. К.Н. Юсупова. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2009. - 288с. - ISBN 978-5-390-00372-5 : 185-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 323 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03507-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BD4C06E7-BF29-4686-B218-BC2C3F989D9A>
2. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01406-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/20D8453A-115E-44A1-AA74-60EB0E4929CE>
3. Региональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 459 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05112-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1D46F0AF-E526-4356->

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: <http://www.consultant.ru>),
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» (адрес доступа: <http://www.garant.ru>),
3. eLIBRARY – режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
4. ЭБС «Юрайт» - режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
5. <https://tpprf.ru/ru/> Официальный сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации
- 6.
7. <http://markus.spb.ru/> «Управление изменениями в компании» – сайт, посвященный практике управления. Здесь можно найти информацию, недостающую для самостоятельного принятия решения.
8. <http://economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
9. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru>
10. <http://www.zabinvest.ru/> Официальный сайт Корпорации развития Забайкальского края.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а., ауд. 02-101.

Учебная аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащена комплектом учебной мебели, маркерной учебной доской, меловой учебной доской, комплектом мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

2. 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-214 Учебная аудитория для самостоятельной работы.

Оснащена специализированной мебелью (столы, стулья); оргтехника (принтер, сканер). Компьютерное оснащение с подключением к сети «Интернет» на 9 посадочных мест.

3. 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, ауд. 03- 211,

Читальный зал на 12 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации на 7 посадочных мест, оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные); оргтехника (принтер, сканер, ксерокс)

4. 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, цокольный этаж (левое крыло).

Абонемент экономической литературы. Читальный зал на 5 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации на 3 посадочных места, оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные); оргтехника (принтер, сканер, ксерокс). Оказывает консультативные услуги при поиске необходимой литературы в фонде библиотеки по каталогу.

5. 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-3046.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Комплект специализированной учебной мебели. Специализированная мебель для хранения литературы.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации; выполнение заданий для самостоятельной работы;

изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);

самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;

подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и тц.).

Для заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа. Контрольные работы должны выполняться студентами в сроки, предусмотренные учебными планами и графиками учебного процесса. Основной целью выполнения контрольной работы

является углубление и закрепление полученных в ходе обучения у студентов теоретических знаний и практических навыков. Задание по выполнению контрольных работ составляются преподавателем дисциплины.

Задание составлено в следующем виде:

перечень теоретических вопросов (для оценки знаний), требующих теоретического раскрытия определенных аспектов дисциплины (по вариантам); перечень практических заданий и задач (для оценки владений и умений), требующих раскрытия и использования расчетных методик анализа финансовой отчетности (по вариантам).

Процесс подготовки, написания и защиты контрольной работы включает несколько этапов;

выбор варианта задания; составление плана контрольной работы;

подбор и изучение документов нормативно-законодательного регулирования, литературы;

написание контрольной работы;

оформление контрольной работы, ее оформление и проверка у преподавателя; защита контрольной работы.

Контрольная работа должна содержать по структуре следующее:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (разделы, раскрывающие основные вопросы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Студенты всех форм обучения информируются о допуске к экзамену; все задания, выносимые на самостоятельную работу, должны быть выполнены в соответствии с графиком. Выполненная и представленная к итоговому контролю самостоятельная работа является допуском к зачету.

Студенты информируются о критериях получения допуска по результатам самостоятельной работы;

содержание теоретических вопросов раскрыто в требуемом объеме; правильно решены задачи и выполнен весь объем практического задания;

в требуемом объеме использованы документы нормативно-законодательного регулирования, литературы.

Разработчик/группа разработчиков: доцент кафедры ЭиБУ Ронис Александр Александрович

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**