

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.2.Финансовый менеджмент

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.01 – Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экономика предприятий и организаций (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изложить в краткой и доступной форме систему современных методов финансового управления, сформировать логику принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности, ознакомить с новейшими финансовыми инструментами, используемыми в отечественной и зарубежной практике

Задачи изучения дисциплины:

- изучение особенностей формирования финансовых ресурсов в объеме, достаточном для текущего и перспективного развития;
- овладение методами оптимизации денежных потоков (притока и оттока денег) операционной, инвестиционной, финансовой деятельности;
- приобретение умения обосновывать финансовую устойчивость и платежеспособность организации;
- освоение методик планирования денежных потоков для оперативного генерирования необходимого объема денежных средств, при появлении высокоэффективных финансовых предложений или новых возможностей роста бизнеса и др.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебный курс «Финансовый менеджмент» входит в состав дисциплин профессионального цикла и является для студентов-экономистов одним из базовых для осуществления профессиональной деятельности. Дисциплина «Финансовый менеджмент» взаимосвязана с дисциплинами «Финансы», «Финансы предприятия», «Финансовый анализ». Поскольку финансово-экономические отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности между организацией и другими субъектами рынка капиталов, покупателями, поставщиками, инвесторами, кредиторами, институциональными участниками и государством. Способствуют наилучшему использованию финансовых ресурсов, как для самого предприятия, так и для общества в целом.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	124	124
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) имеет общее представление о необходимости использовать основ экономических знаний в различных сферах деятельности; 2) имеет общее представление о необходимости находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; 3) имеет общее представление об анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовании полученные сведения для принятия управленческих решений; 4) имеет общее представление о необходимости использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
	Стандартный: 1) понимает необходимость использовать основ экономических знаний в различных сферах деятельности; 2) понимает необходимость нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; 3) понимает необходимость анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученные сведения для принятия управленческих решений; 4) понимает необходимость использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

	Эталонный: 1) имеет глубокие знания о необходимости использовать основ экономических знаний в различных сферах деятельности; 2) имеет глубокие знания о необходимости находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; 3) имеет глубокие знания о необходимости анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученные сведения для принятия управленческих решений; 4) имеет общее представление о необходимости использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
Уметь	Пороговый: 1) умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности; 2) умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; 3) умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученные сведения для принятия управленческих решений 4) умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
	Стандартный: 1) умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке при использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности; 2) умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; 3) умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученные сведения для принятия управленческих решений; 4) умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

	Эталонный: 1) умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство при использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности; 2) умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство при нахождении организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; 3) умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведения для принятия управленческих решений; 4) умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
Владеть	Пороговый: 1) владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; 2) владеет навыками расчетов нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; 3) владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведения для принятия управленческих решений; 4) владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
	Стандартный: 1) владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; 2) владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; 3) владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученные сведения для принятия управленческих решений; 4) владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

	Эталонный: 1) владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; 2) владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; 3) владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученные сведения для принятия управленческих решений; 4) владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Экономическое содержание и назначение финансового менеджмента предприятий	14	4	4		6
	2	Организация финансового менеджмента на предприятии	14	4	4		6
	3	Планирование и прогнозирование в системе финансового менеджмента предприятий	14	4	4		6
2	4	Управление оборотными активами	14	4	4		6
3	5	Управление капиталом в системе финансового менеджмента	14	4	4		6
	6	Производственный и финансовый леверидж	14	4	4		6
4	7	Управление рисками	14	4	4		6
	8	Инвестиционная политика предприятия	14	4	4		6
	9	Финансовый анализ	14	4	4		6
Итого			126	36	36	0	54

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Экономическое содержание и назначение финансового менеджмента предприятий	12				12
	2	Организация финансового менеджмента на предприятии	17	1	2		14
	3	Планирование и прогнозирование в системе финансового менеджмента предприятий	17	1	2		14
2	4	Управление оборотными активами	17	1	2		14
3	5	Управление капиталом в системе финансового менеджмента	17	1	2		14
	6	Производственный и финансовый левиредж	15	1			14
4	7	Управление рисками	16	1	1		14
	8	Инвестиционная политика предприятия	17	1	2		14
	9	Финансовый анализ	16	1	1		14
Итого			144	8	12	0	124

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятие и содержание, функции и задачи, цель финансового менеджмента. Основные концепции и базовые понятия финансового менеджмента. Отечественные и зарубежные основоположники в сфере финансового менеджмента.
	2	Организация финансовой работы и финансовой службы на предприятии. Подчиненность и функциональные обязанности финансового менеджмента на предприятиях различных организационно – правовых форм собственности и организационной структуры предприятия.
	3	Основные этапы и методы проведения финансового планирования на предприятии. Сущность и понятие финансового прогнозирования, этапы проведения системы прогноза.

2	4	Понятие и виды дебиторской и кредиторской задолженности, товарно-материальных запасов, денежных средств. Этапы анализа и управления оборотными активами на предприятии.
3	5	Понятие и сущность капитала предприятия. Состав и структура капитала. Методы оценки средневзвешенной стоимости капитала.
	6	Сущность и понятие финансового и производственного леввериджа. Расчет сопряженного эффекта производственно – финансового леввериджа
4	7	Понятие и сущность риск – менеджмента на предприятии
	8	Понятие и сущность инвестиционной политики предприятия. Виды и методы инвестирования. Инвестиционные решения и инвестиционный проект.
	9	Аналитический баланс. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой и рыночной активности. Анализ рентабельности

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	2	Организация финансовой работы и финансовой службы на предприятии. Подчиненность и функциональные обязанности финансового менеджмента на предприятиях различных организационно – правовых форм собственности и организационной структуры предприятия.
	3	Основные этапы и методы проведения финансового планирования на предприятии. Сущность и понятие финансового прогнозирования, этапы проведения системы прогноза.
2	4	Понятие и виды дебиторской и кредиторской задолженности, товарно-материальных запасов, денежных средств. Этапы анализа и управления оборотными активами на предприятии.

3	5	Понятие и сущность капитала предприятия. Состав и структура капитала. Методы оценки средневзвешенной стоимости капитала.
	6	Сущность и понятие финансового и производственного леввериджа. Расчет сопряженного эффекта производственно – финансового леввериджа
4	7	Понятие и сущность риск – менеджмента на предприятии
	8	Понятие и сущность инвестиционной политики предприятия. Виды и методы инвестирования. Инвестиционные решения и инвестиционный проект.
	9	Аналитический баланс. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой и рыночной активности. Анализ рентабельности

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Понятие и содержание, функции и задачи, цель финансового менеджмента. Основные концепции и базовые понятия финансового менеджмента. Отечественные и зарубежные основоположники в сфере финансового менеджмента.
	2	Организация финансовой работы и финансовой службы на предприятии. Подчиненность и функциональные обязанности финансового менеджмента на предприятиях различных организационно – правовых форм собственности и организационной структуры предприятия.
	3	Основные этапы и методы проведения финансового планирования на предприятии. Сущность и понятие финансового прогнозирования, этапы проведения системы прогноза.

2	4	Понятие и виды дебиторской и кредиторской задолженности, товарно-материальных запасов, денежных средств. Этапы анализа и управления оборотными активами на предприятии.
3	5	Расчет поэлементной структуры капитала, средневзвешенной и предельной цены капитала.
	6	Расчет и анализ производственного, финансового, и совокупного эффекта левириджа.
4	7	Риск – менеджмент на предприятии
	8	Расчет величины инвестиционных вложений и эффективность этих вложений.
	9	Проведение финансового анализа на предприятии

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	2	Организация финансовой работы и финансовой службы на предприятии. Подчиненность и функциональные обязанности финансового менеджмента на предприятиях различных организационно – правовых форм собственности и организационной структуры предприятия.
	3	Основные этапы и методы проведения финансового планирования на предприятии. Сущность и понятие финансового прогнозирования, этапы проведения системы прогноза.
2	4	Понятие и виды дебиторской и кредиторской задолженности, товарно-материальных запасов, денежных средств. Этапы анализа и управления оборотными активами на предприятии.
3	5	Понятие и сущность капитала предприятия. Состав и структура капитала. Методы оценки средневзвешенной стоимости капитала.

4	7	Понятие и сущность риск – менеджмента на предприятии.
	8	Понятие и сущность инвестиционной политики предприятия. Виды и методы инвестирования. Инвестиционные решения и инвестиционный проект.
	9	Финансовый анализ. Платежеспособность и ликвидность предприятия. Поддержание финансовой устойчивости и финансовой независимости. Предупреждение банкротства предприятия.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Экономическое содержание и назначение финансового менеджмента предприятий	Конспектирование, подготовка к тестированию
1	2	Организация финансового менеджмента на предприятии	Конспектирование. Подготовка к устному опросу
1	3	Планирование и прогнозирование в системе финансового менеджмента предприятий	Конспектирование. Подготовка к устному опросу
2	4	Управление оборотными активами	Конспектирование, подготовка к тестированию
3	5	Управление капиталом предприятия	Конспектирование, решение задач
3	6	Производственный и финансовый левверидж	Конспектирование, решение задач
4	7	Риск - менеджмент	Конспектирование, подготовка к тестированию
4	8	Инвестиционная деятельность предприятия	Конспектирование, подготовка к тестированию

4	9	Финансовый анализ на предприятии	Конспектирование, кейс-задание
---	---	----------------------------------	--------------------------------

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Экономическое содержание и назначение финансового менеджмента предприятий	Конспектирование
1	2	Организация финансового менеджмента на предприятии	Конспект, подготовка к опросу
1	3	Планирование и прогнозирование в системе финансового менеджмента предприятий	Конспект, подготовка к опросу
2	4	Управление оборотными активами	Конспект, подготовка к тестированию
3	5	Управление капиталом предприятия	Конспект, решение задач
3	6	Производственный и финансовый левверидж	Конспект, решение задач
4	7	Риск - менеджмент	Конспект, подготовка к тестированию
4	8	Инвестиционная деятельность предприятия	Конспект, подготовка к тестированию
4	9	Финансовый анализ на предприятии	Конспектирование, кейс-задание

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Учебная дискуссия	2
1	2	лекция	Учебная дискуссия	2
1	3	лекция	Учебная дискуссия	2
2	4	лекция	Учебная дискуссия	2
3	5	лекция	Учебная дискуссия	2

3	6	практика	Разбор ситуационных задач	2
4	7	практика	Разбор ситуационных задач	2
4	8	практика	Разбор ситуационных задач	2
4	9	практика	Разбор ситуационных задач	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Кукушкин, Игорь Владленович. Финансовый менеджмент: анализ деятельности и принятия управленческих решений : учеб.пособие / Кукушкин Игорь Владленович, Сокол-Номоконова Ольга Владимировна, Кукушкина Наталья Владимировна. - Чита :ЧитГУ, 2010. - 141 с. - ISBN 978-5-9293-0543-6.
2. Басовский, Л.Е. Финансовый менеджмент учебник / Л. Е. Басовский. - Москва: Инфра-М, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-16-002806-4.
3. Сокол-Номоконова, Ольга Владимировна. Финансовый менеджмент: управление инвестициями : учеб. пособие / Сокол-Номоконова Ольга Владимировна, Малышев Евгений Анатольевич, Афанасьева Анастасия Валерьевна. - Чита :ЧитГУ, 2011. - 185 с. - ISBN 978-5-9293-0596-2.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/E7E1DF80-88EF-459E-BE6F-61F48D06C789>
- Финансовый менеджмент : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 456 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. Ссылка на ресурс::<https://biblio-online.ru/book/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Лемента, О.Ю. Финансовый менеджмент : метод.указания / О. Ю. Лемента. - Чита: ЧитГУ, 2011. - 41 с. - 41-00.
2. Финансовый менеджмент. Практикум : учеб.пособие / Берзон Николай Иосифович [и др.]; под ред. Н.И. Берзона. - Москва : Академия, 2011. - 240 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7483-2.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 467 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. Ссылка на ресурс::<https://biblio-online.ru/book/4EEA768F-331A-4E5F-9999-72AC59AECE08>

2. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Погодина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03375-5. Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/1012ACFB-8D52-4145-B974-D345FEADA5C8>
- Синицкая, Н. Я. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Я. Синицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8234-3. Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/D9ACAF97-3B61-4B9C-BA1C-835A03702A8C>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Консультант-Плюс [Электронный ресурс]: справ.-прав. система. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. — Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
3. Ассоциация российских банков [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.arb.ru/>.
4. Ассоциация региональных банков России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.asros.ru>.
5. Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>.
6. Banki.ru — информационный портал: банки, вклады, кредиты, ипотека, рейтинги российских банков [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.banki.ru>.
7. Bankir.ru — банковские новости, банки, кредиты, вклады [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.bankir.ru>.
8. Официальный сайт Министерства финансов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minfin>
9. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.economy.gov>.
10. Российское информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
11. Независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cfin.ru>
12. Электронная версия ежедневной деловой газеты «Ведомости» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vedomosti>
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-101.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная. Трибуна.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.
672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-214.
Учебная аудитория для самостоятельной работы. Лаборатория учебная бухгалтерия. Лаборатория учебный финансовый отдел. Комплект специальной учебной мебели. Оргтехника (принтер, сканер). Компьютерное оснащение с подключением к сети «Интернет».

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Для выполнения самостоятельных контрольных работ студентами заочной формы обучения и используются «Учебные материалы для студентов заочной формы обучения» по дисциплине, включающие методические указания по их выполнению.

Оформление письменных работ осуществляется в соответствии с «Общими требованиями к построению и оформлению учебной текстовой документации» (МИ 4.2-5/47-01-2013).

Конспектирование

При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Список ключевых понятий по теме предлагает преподаватель после изучения соответствующей темы на аудиторном занятии. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

Подготовка к устному опросу

Самостоятельная работа студентов по подготовке к опросу должна начинаться с ознакомления с вопросами, выносимые на опрос, рекомендуемой литературой к теме. Изучение материала к опросу следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Подготовка к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выяснить все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант. д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце. е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок. Тестирование позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи. При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестов: а)

тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора). в) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного самовыражения, проявляя сверх нормативные знания и умения учащихся).

Решение ситуационных задач и кейсов

Ситуационные задачи - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Специфика ситуационной задачи как и кейса в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный и интегративный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание.

1. Вначале внимательно прочитайте всю информацию, изложенную в задаче, чтобы составить целостное представление о ситуации.

2. Еще раз внимательно прочитайте информацию. Выделите те абзацы, которые кажутся вам наиболее важными.

3. Зафиксируйте все факты, которые относятся к этой проблеме, (и те, которые изложены в ситуации, и те, которые вам известны из литературных источников и собственного опыта) в письменном виде. Так вы облегчите нахождение взаимосвязей между явлениями, которые описывает ситуация

5. Сформулируйте основные положения решения, которое, на ваш взгляд, необходимо принять относительно изложенной проблемы

6. Попытайтесь найти альтернативные варианты решения проблемы, если такие существуют

7. Разработайте перечень практических мероприятий по реализации вашего решения. Попробуйте определить достоверность достижения успеха в случае принятия предложенного вами решения

8. Изложите результаты решения задачи в письменной форме.

Экзамен

На экзамене определяется качество и объем усвоенных студентами знаний, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения. Он может проводиться в устной или письменной формах. Форму проведения определяет кафедра. Подготовка к экзамену – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех. Залогом успешной сдачи экзамена является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение семестра.

Целесообразно пошаговое освоение материала, выполнение различных заданий по мере изучения соответствующих содержательных разделов дисциплины.

Если, готовясь к экзамену, вы испытываете затруднения, обращайтесь за советом к преподавателю, тем более что при систематической подготовке у вас есть такая возможность.

При подготовке лучше всего сочетать повторение теоретических вопросов с выполнением практических заданий. Требования к знаниям студентов определены федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой дисциплины.

Дополнительной целью экзамена является формирование у студентов таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, принципиальность, самостоятельность. Таким образом, проверяется сложившаяся у студента система знаний по дисциплине, что играет большую роль в подготовке будущего специалиста, способствует получению им фундаментальной и профессиональной подготовки.

При подготовке к экзамену важно правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть на качественно высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Во время подготовки студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении основных тем курса в течение семестра. Это позволяет им уяснить логическую структуру дисциплины, объединить отдельные темы единую систему, увидеть перспективы ее развития.

Самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен, так, чтобы за предоставленный для подготовки срок он смог равномерно распределить приблизительно равное количество вопросов для ежедневного изучения (повторения). Важно, чтобы один последний день (либо часть его) был выделен для дополнительного

повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить усвоение материала.

Разработчик/группа разработчиков: Баранова Е.С. доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**