

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.03.Анализ и диагностика финансового состояния предприятия (организации)

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.01 – Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экономика предприятий и организаций (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Основная цель изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансового состояния предприятия (организации)» - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков использования методики анализа и диагностики финансового состояния предприятия (организации), необходимых в практической работе при составлении аналитических отчетов, бюджетов и разработки финансовых планов для обоснования управленческих решений.

В процессе обучения студенты должны научиться читать финансовую отчетность, понимать взаимосвязь и взаимозависимость форм отчетности и статей отчетности, уметь детализировать и систематизировать полученную с отчетности информацию, определять влияние учетной политики на состав и качество отражения информации о предприятии в бухгалтерской финансовой отчетности, освоить методику анализа и диагностики финансового состояния (организации).

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь решать следующие задачи:

- применение методов и методик аналитической работы к бухгалтерской финансовой отчетности;
- выявление позитивных результатов, присутствующих в деятельности предприятия, для их дальнейшего закрепления и использования; установление факторов, способствующих достижению этих показателей;
- финансовое обоснование прогнозных отчетов: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, приложений к балансу для выработки рационального варианта управленческих решений;
- контроль выполнения планов, управленческих решений за финансовым состоянием предприятия;
- оценка влияния характера хозяйственной деятельности, видов хозяйственных операций, уровня разработанности учетной политики на состав, существенность и обоснованность статей финансовой отчетности.
- обоснование и анализ финансового состояния предприятия.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Цикл (раздел) Б1.В.ОД.03 «Вариативная часть», обязательные дисциплины, профиль – Экономика предприятий и организаций. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия (организации) является той областью знаний, которая наилучшим образом объединяет все дисциплины, изучаемые студентами направления «Экономика». Студенты при изучении данной дисциплины должны уже быть знакомы с вопросами экономики, организации и планирования производства на промышленном предприятии, бухгалтерским учетом и отчетностью, статистикой, финансовым менеджментом, маркетингом, теорией экономического анализа и другими смежными дисциплинами, на которые опирается анализ. Изучение данной дисциплины позволит детально изучить методики аналитической работы, познакомиться с тенденциями и закономерностями в области финансового состояния предприятий с учетом внутренней и внешней среды. Это позволит на достаточно высоком профессиональном уровне освоить цели, задачи, принципы методики анализа и диагностики финансового состояния предприятия (организации).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	10 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) знать на удовлетворительном уровне понятийный аппарат, методы и подходы в анализе и диагностике; понятийный аппарат, методы и подходы организационно-управленческих решений; объем должностных обязанностей экономиста с точки зрения анализа и диагностики финансового состояния предприятия 2) на удовлетворительном уровне знать стандартные критерии, принципы, методы описания экономических процессов и явлений; теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с позиции анализа и диагностики финансового состояния предприятия 3) типовые методики составления информационных обзоров и аналитических отчетов

Знать	Стандартный: 1) знать на хорошем уровне понятийный аппарат, методы и подходы в анализе и диагностике; понятийный аппарат, методы и подходы организационно-управленческих решений; объем должностных обязанностей экономиста с точки зрения анализа и диагностики финансового состояния предприятия 2) на хорошем уровне знать стандартные критерии, принципы, методы описания экономических процессов и явлений; теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с позиции анализа и диагностики финансового состояния предприятия 3) типовые и отраслевые особенности методик составления информационных обзоров и аналитических отчетов
	Эталонный: 1) знать на отличном уровне понятийный аппарат, методы и подходы в анализе и диагностике; понятийный аппарат, методы и подходы организационно-управленческих решений; объем должностных обязанностей экономиста с точки зрения анализа и диагностики финансового состояния предприятия 2) на отличном уровне знать стандартные критерии, принципы, методы описания экономических процессов и явлений; теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с позиции анализа и диагностики финансового состояния предприятия 3) цель, задачи составления аналитических отчетов, подходы к формулированию проблематики и целеполаганию аналитической информации
	Пороговый: 1) уметь на удовлетворительном уровне применять понятийный аппарат, методы и подходы в анализе и диагностике; понятийный аппарат, методы и подходы организационно-управленческих решений; объем должностных обязанностей экономиста с точки зрения анализа и диагностики финансового состояния предприятия 2) на удовлетворительном уровне уметь применять стандартные критерии, принципы, методы описания экономических процессов и явлений; строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с позиции анализа и диагностики финансового состояния предприятия 3) уметь выбирать данные в сводных документах бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности, документах планово-экономического, финансового отдела

Уметь	Стандартный: 1) уметь на хорошем уровне применять понятийный аппарат, методы и подходы в анализе и диагностике; понятийный аппарат, методы и подходы организационно-управленческих решений; объем должностных обязанностей экономиста с точки зрения анализа и диагностики финансового состояния предприятия 2) на хорошем уровне уметь применять стандартные критерии, принципы, методы описания экономических процессов и явлений; строить теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с позиции анализа и диагностики финансового состояния предприятия 3) уметь систематизировать данные для обработки в краткосрочной перспективе, проводить аналитическую работу в рамках характера управленческих задач на среднем уровне управления
	Эталонный: 1) уметь на отличном уровне применять понятийный аппарат, методы и подходы в анализе и диагностике; понятийный аппарат, методы и подходы организационно-управленческих решений; объем должностных обязанностей экономиста с точки зрения анализа и диагностики финансового состояния предприятия 2) на отличном уровне уметь применять стандартные критерии, принципы, методы описания экономических процессов и явлений; теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с позиции анализа и диагностики финансового состояния предприятия 3) на основе выполненных аналитических отчетов уметь формулировать в рамках характера управленческих задач рекомендации для принятия управленческих решений
	Пороговый: 1) владеть на удовлетворительном уровне понятийным аппаратом, методами и подходами в анализе и диагностике; понятийным аппаратом, методами и подходами принятия организационно-управленческих решений; освоением объема должностных обязанностей экономиста с точки зрения анализа и диагностики финансового состояния предприятия 2) владеть на удовлетворительном уровне приемами применения стандартных критериев, принципов, методов описания экономических процессов и явлений; навыками построения теоретических и эконометрических моделей, навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов с позиции анализа и диагностики финансового состояния предприятия 3) владеть навыками нахождения и поиска отечественных и зарубежных источников с использованием информационных программ и систем

Владеть	Стандартный: 1) владеть на хорошем уровне понятийным аппаратом, методами и подходами в анализе и диагностике; понятийным аппаратом, методами и подходами к принятию организационно-управленческих решений; объемом должностных обязанностей экономиста с точки зрения анализа и диагностики финансового состояния предприятия 2) владеть на хорошем уровне приемами применения стандартных критериев, принципами, методами описания экономических процессов и явлений; навыками построения теоретических и эконометрических моделей, навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов с позиции анализа и диагностики финансового состояния предприятия 3) владеть навыками систематизации данных для обработки в краткосрочной перспективе, проведения аналитической работы в рамках характера управленческих задач на среднем уровне управления
	Эталонный: 1) владеть на отличном уровне понятийным аппаратом, методами и подходами в анализе и диагностике; понятийным аппаратом, методами и подходами к принятию организационно-управленческих решений; объемом должностных обязанностей экономиста с точки зрения анализа и диагностики финансового состояния предприятия 2) владеть на отличном уровне приемами применения стандартных критериев, принципами, методами описания экономических процессов и явлений; навыками построения теоретических и эконометрических моделей, навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов с позиции анализа и диагностики финансового состояния предприятия 3) владеть навыками составления аналитических отчетов и формулирования в рамках характера управленческих задач рекомендации для принятия управленческих решений

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Уставные и отчетные документы предприятия: устав, внутренние документы, БФО, годовой отчет, аудиторское заключение, эмиссионные документы.	10	2	2		6
	2	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов.	12	2	4		6
	3	Анализ имущественного положения и источников формирования имущества	16	4	6		6

	4	Анализ ликвидности баланса и платежеспособности	12	2	4		6
	5	Анализ деловой и рыночной активности	14	2	4		8
	6	Анализ финансовой устойчивости, оценка кредитоспособности	16	2	6		8
	7	Анализ движения денежных средств	16	2	6		8
	8	Диагностика финансового положения. Составление прогнозного ББ, прогнозного ОФР, прогнозного ООДС на основе методов планирования, бюджетирования, финансового прогнозирования	12	2	4		6
Итого			108	18	36	0	54

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Уставные и отчетные документы предприятия: устав, внутренние документы, БФО, годовой отчет, аудиторское заключение, эмиссионные документы.	10				10
	2	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов.	12	2	2		8
	3	Анализ имущественного положения и источников формирования имущества	16		2		14
	4	Анализ ликвидности баланса и платежеспособности	12	2			10
	5	Анализ деловой и рыночной активности	14		2		12
	6	Анализ финансовой устойчивости, оценка кредитоспособности	16		2		14
	7	Анализ движения денежных средств	16	2			14
	8	Диагностика финансового положения. Составление прогнозного ББ, прогнозного ОФР, прогнозного ООДС на основе методов планирования, бюджетирования, финансового прогнозирования	12	2			10
Итого			108	8	8	0	92

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Уставные и отчетные документы предприятия: устав, внутренние документы, состав документов БФО, годовой отчет, аудиторское заключение, эмиссионные документы. Требования, предъявляемые к отчетности, на основании нормативно-законодательного регулирования.
	2	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов: система отчетных показателей, система расчетных показателей, методика аналитической работы
	3	Анализ имущественного положения и источников формирования имущества: система отчетных показателей, система расчетных показателей, методика аналитической работы
	4	Анализ ликвидности баланса и платежеспособности: система отчетных показателей, система расчетных показателей, методика аналитической работы
	5	Анализ деловой и рыночной активности: система отчетных показателей, система расчетных показателей, методика аналитической работы
	6	Анализ финансовой устойчивости, оценка кредитоспособности: система отчетных показателей, система расчетных показателей, методика аналитической работы
	7	Анализ движения денежных средств: система отчетных показателей, система расчетных показателей, методика аналитической работы
	8	Диагностика финансового положения. Составление прогнозного ББ, прогнозного ОФР, прогнозного ООДС на основе методов планирования, бюджетирования, финансового прогнозирования: система отчетных показателей, система расчетных показателей, методика аналитической и плановой работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	2	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов: система отчетных показателей, система расчетных показателей, методика аналитической работы
	4	Анализ ликвидности баланса и платежеспособности: система отчетных показателей, система расчетных показателей, методика аналитической работы
	7	Анализ движения денежных средств: система отчетных показателей, система расчетных показателей, методика аналитической работы
	8	Диагностика финансового положения. Составление прогнозного ББ, прогнозного ОФР, прогнозного ООДС на основе методов планирования, бюджетирования, финансового прогнозирования: система отчетных показателей, система расчетных показателей, методика аналитической и плановой работы

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Уставные и отчетные документы предприятия: устав, внутренние документы, БФО, годовой отчет, аудиторское заключение, эмиссионные документы: презентация
	2	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов: задача
	3	Анализ имущественного положения и источников формирования имущества: задача
	4	Анализ ликвидности баланса и платежеспособности: задача
	5	Анализ деловой и рыночной активности: задача

	6	Анализ финансовой устойчивости, оценка кредитоспособности: задача
	7	Анализ движения денежных средств: задача
	8	Диагностика финансового положения. Составление прогнозного ББ, прогнозного ОФР, прогнозного ООДС на основе методов планирования, бюджетирования, финансового прогнозирования: задача, учебная дискуссия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	2	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов: задача
	3	Анализ имущественного положения и источников формирования имущества: задача
	5	Анализ деловой и рыночной активности: задача
	6	Анализ финансовой устойчивости, оценка кредитоспособности: задача

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Уставные и отчетные документы предприятия: устав, внутренние документы, БФО, годовой отчет, аудиторское заключение, эмиссионные документы.	На информационном портале «Центр раскрытия корпоративной информации» (https://www.e-disclosure.ru/portal/company.aspx?id=141) выбор карточки ПАО, изучение финансовых документов компании. Подготовка презентации к практическому занятию.
1	2	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов.	Изучение теоретического материала по теме; решение задач (этапов задач), по данным отчетности выбранной компании.
1	3	Анализ имущественного положения и источников формирования имущества	Изучение теоретического материала по теме; решение задач (этапов задач), по данным отчетности выбранной компании.
1	4	Анализ ликвидности баланса и платежеспособности	Изучение теоретического материала по теме; решение задач (этапов задач), по данным отчетности выбранной компании.
1	5	Анализ деловой и рыночной активности	Изучение теоретического материала по теме; решение задач (этапов задач), по данным отчетности выбранной компании.
1	6	Анализ финансовой устойчивости, оценка кредитоспособности	Изучение теоретического материала по теме; решение задач (этапов задач), по данным отчетности выбранной компании.
1	7	Анализ движения денежных средств	Изучение теоретического материала по теме; решение задач (этапов задач), по данным отчетности выбранной компании.
1	8	Диагностика финансового положения. Составление прогнозного ББ, прогнозного ОФР, прогнозного ООДС на основе методов планирования, бюджетирования, финансового прогнозирования	Изучение теоретического материала по теме; решение задач (этапов задач), по данным отчетности выбранной компании. Подготовка к учебной дискуссии по материалам работы и представленным вопросам

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Уставные и отчетные документы предприятия: устав, внутренние документы, БФО, годовой отчет, аудиторское заключение, эмиссионные документы.	На информационном портале «Центр раскрытия корпоративной информации» (https://www.e-disclosure.ru/portal/company.aspx?id=141) выбор карточки ПАО, изучение внутренних, финансовых документов компании: собеседование
1	2	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов.	Изучение теоретического материала по теме; решение задач (этапов задач), по данным отчетности выбранной компании. Выполнение контрольной работы (по вариантам)
1	3	Анализ имущественного положения и источников формирования имущества	Изучение теоретического материала по теме; решение задач (этапов задач), по данным отчетности выбранной компании. Выполнение контрольной работы (по вариантам)
1	4	Анализ ликвидности баланса и платежеспособности	Изучение теоретического материала по теме; Выполнение контрольной работы (по вариантам)
1	5	Анализ деловой и рыночной активности	Изучение теоретического материала по теме; решение задач (этапов задач), по данным отчетности выбранной компании. Выполнение контрольной работы (по вариантам)
1	6	Анализ финансовой устойчивости, оценка кредитоспособности	Изучение теоретического материала по теме; решение задач (этапов задач), по данным отчетности выбранной компании. Выполнение контрольной работы (по вариантам)
1	7	Анализ движения денежных средств	Изучение теоретического материала по теме; Выполнение контрольной работы (по вариантам)
1	8	Диагностика финансового положения. Составление прогнозного ББ, прогнозного ОФР, прогнозного ООДС на основе методов планирования, бюджетирования, финансового прогнозирования	Изучение теоретического материала по теме; Выполнение контрольной работы (по вариантам)

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1	8	практика	учебная дискуссия	1
---	---	----------	-------------------	---

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Пожидаева, Татьяна Алексеевна. Анализ финансовой отчетности : учеб. пособие / Пожидаева Татьяна Алексеевна. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-390-00586-6 : 160-00.
2. Селезнева, Наталья Николаевна. Анализ финансовой отчетности организации : учеб. пособие / Селезнева Наталья Николаевна, Ионова Александра Филлиповна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2008. - 583 с. - ISBN 978-5-2380-1178-3 : 360-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Жилкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 285 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AF870DE2-1982-42A5-AFC9-6C35082F8803.
2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Красова, Ольга Сергеевна. Бюджетирование и контроль затрат на предприятии : практич. пособие / Красова Ольга Сергеевна. - 4-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2009. - 169с. : ил. + табл. - (Организация и планирование бизнеса). - ISBN 978-5-370-00871-9 : 72-30.
2. Голубева, Татьяна Михайловна. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Голубева Татьяна Михайловна. - Москва : Академия, 2008. - 208 с. - (Начальное профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4571-9 : 203-00.
3. Тихомиров, Евгений Федорович. Финансовый менеджмент: Управление финансами предприятия : учебник для студентов вузов / Тихомиров Евгений Федорович. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2008. - 384с. - ISBN 978-5-7695-4997-7 : 395-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F445428-9B46-49C0-9130-0A6665EC4525.
2. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 515 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04115-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭВМ используется студентами при выполнении контрольных работ, решению экономических вопросов в рамках дипломного проектирования с использованием программы «Консультант+», «ГАРАНТ», сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>, Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>, РБК.ru <https://quote.rbc.ru/search/news/>, сайт ЦБ РФ <http://www.cbr.ru/finmarkets/> и др.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а
номер 02-306

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет теории бухгалтерского учета.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная, кондиционер, рольставни.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

2. 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-100.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная, трибуна.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

3. 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-214.

Учебная аудитория для самостоятельной работы. Лаборатория учебная бухгалтерия. Лаборатория учебный финансовый отдел.

Комплект специальной учебной мебели. Оргтехника (принтер, сканер). Компьютерное оснащение с подключением к сети «Интернет».

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, цокольный этаж (левое крыло).

Абонемент экономической литературы.

Читальный зал на 5 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации на 3 посадочных места, оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные); оргтехника (принтер, сканер, ксерокс). Оказывает консультативные услуги при поиске необходимой литературы в фонде библиотеки по каталогу.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Работа по организации СРС включает следующие этапы:

1. Выбор отчетных документов компании на интернет-сайтах компаний и на информационном портале «Центр раскрытия корпоративной информации» (<https://www.e-disclosure.ru/portal/company.aspx?id=141>) для самостоятельного изучения его студентами;
2. Определение расчетных этапов задач, предложенных для самостоятельных расчетов;
3. Обеспечение студентов методиками расчетов и алгоритмами формулировок выводов и рекомендаций;
4. Определение форм и методов контроля выполнения СРС: проверка наличия в тетрадях письменных расчетных работ и проведение учебных дискуссий.

Задачи СРС по освоению дисциплины:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого мышления;
- выработка умений и навыков рациональной работы с документами нормативно-законодательного регулирования; уставными, внутренними, эмиссионными, финансовыми отчетными документами компаний;
- выработка умений и навыков использования методики аналитической работы.

В методические указания к практическим занятиям включается следующая информация:

- пакет документов изучаемой компании;
- сформулированное задание на задачу (этап задачи) с определением целей и задач расчетной работы;
- описание методов и методик расчетной работы;
- список используемых источников при подготовке к каждому практическому занятию.

Для заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа. Контрольные работы должны выполняться студентами в сроки, предусмотренные учебными планами и графиками учебного процесса. Основной целью выполнения контрольной работы является углубление и закрепление полученных в ходе обучения у студентов теоретических знаний и практических навыков. Задание по выполнению контрольной работы составляется преподавателем дисциплины.

Процесс подготовки, написания и защиты контрольной работы включает несколько этапов:

- выбор варианта задания;
- составление плана (содержание);
- подбор и изучение литературы;
- написание контрольной работы;
- оформление контрольной работы и проверка у преподавателя;
- защита контрольной работы.

Студенты всех форм обучения информируются о допуске к экзамену: все задания, выносимые на самостоятельную работу, должны быть выполнены в соответствии с графиком. Выполненная и представленная к итоговому контролю самостоятельная работа является допуском к экзамену. Студенты информируются о критериях получения допуска по результатам самостоятельной работы:

- содержание теоретических вопросов раскрыто в требуемом объеме;
- правильно решены задачи и выполнен весь объем практического задания;
- защищена контрольная работа на положительную оценку.

Разработчик/группа разработчиков: Панченко Е.Ю., доцент, к.э.н.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**