

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.08.Экономическая оценка потенциала предприятия

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.01 – Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экономика предприятий и организаций (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины - изучение теоретических, методических и практических подходов к экономической оценке потенциала предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение структуры и аналитической модели экономического потенциала предприятия;
- изучение особенностей формирования производственного потенциала предприятия;
- изучение трудового потенциала предприятия;
- изучение значения экономического потенциала в обеспечении устойчивого стратегического развития предприятия;
- изучение эффективности использования экономического потенциала предприятия;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Цикл (раздел) Б1.В.ОД.08 «Вариативная часть», «Обязательные дисциплины» профиль – Экономика предприятий и организаций. Экономическая оценка потенциала предприятия является той областью знаний, которая наилучшим образом объединяет все дисциплины, изучаемые студентами. Он основывается на знании экономики фирмы (организации), статистики, экономики труда, менеджмент, производственный менеджмент, планирование на предприятии (организации) и др.; обеспечивает интегрированное понимание финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	22	22
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	14	14
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	122	122
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК - 4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК - 2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1) знать на удовлетворительном уровне понятийный аппарат, методы и подходы организационно-управленческих решений; объем должностных обязанностей экономиста с точки зрения экономической оценки потенциала предприятия 2) на удовлетворительном уровне знать основные принципы типовых методик и документы нормативно-правовой базы; методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения экономической оценки потенциала предприятия
	Стандартный: 1) знать на хорошем уровне понятийный аппарат, методы и подходы организационно-управленческих решений; объем должностных обязанностей экономиста с точки зрения экономической оценки потенциала предприятия 2) на хорошем уровне знать стандартные критерии, принципы, методы описания экономических процессов и явлений; теоретические и эконометрические модели; на хорошем уровне анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с позиции экономической оценки потенциала предприятия
	Эталонный: 1) знать на отличном уровне понятийный аппарат, методы и подходы организационно-управленческих решений; объем должностных обязанностей экономиста с точки зрения экономической оценки потенциала предприятия 2) на отличном уровне знать стандартные критерии, принципы, методы описания экономических процессов и явлений; теоретические и эконометрические модели; на отличном уровне анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с позиции экономической оценки потенциала предприятия
	Пороговый: 1) уметь на удовлетворительном уровне применять понятийный аппарат, методы и подходы организационно-управленческих решений; объем должностных обязанностей экономиста с точки зрения экономической оценки потенциала предприятия 2) применять на удовлетворительном уровне стандартные критерии, принципы, методы описания экономических процессов и явлений; строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на удовлетворительном уровне с позиции экономической оценки потенциала предприятия

Уметь	Стандартный: 1) уметь на хорошем уровне применять понятийный аппарат, методы и подходы организационно-управленческих решений; объем должностных обязанностей экономиста с точки зрения экономической оценки потенциала предприятия 2) на хорошем уровне уметь применять стандартные критерии, принципы, методы описания экономических процессов и явлений; строить теоретические и эконометрические модели; на хорошем уровне анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с позиции экономической оценки потенциала предприятия
	Эталонный: 1) уметь на отличном уровне применять понятийный аппарат, методы и подходы организационно-управленческих решений; объем должностных обязанностей экономиста с точки зрения экономической оценки потенциала предприятия 2) на отличном уровне уметь применять стандартные критерии, принципы, методы описания экономических процессов и явлений; теоретические и эконометрические модели; на отличном уровне уметь анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с позиции экономической оценки потенциала предприятия
Владеть	Пороговый: 1) владеть на удовлетворительном уровне понятийным аппаратом, методами и подходами принятия организационно-управленческих решений; освоением объема должностных обязанностей экономиста с точки зрения экономической оценки потенциала предприятия 2) на удовлетворительном уровне владеть приемами применения стандартных критериев, принципов, методов описания экономических процессов и явлений; навыками построения теоретических и эконометрических моделей, навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов на удовлетворительном уровне с позиции экономической оценки потенциала предприятия
	Стандартный: 1) владеть на хорошем уровне понятийным аппаратом, методами и подходами к принятию организационно-управленческих решений; владеть на хорошем уровне объемом должностных обязанностей экономиста с точки зрения экономической оценки потенциала предприятия 2) на хорошем уровне владеть приемами применения стандартных критериев, принципов, методов описания экономических процессов и явлений; навыками построения теоретических и эконометрических моделей, навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов на хорошем уровне с позиции экономической оценки потенциала предприятия

	Эталонный: 1) владеть на отличном уровне понятийным аппаратом, методами и подходами принятия организационно-управленческих решений; владеть на отличном уровне объемом должностных обязанностей экономиста с точки зрения экономической оценки потенциала предприятия 2) на отличном уровне владеть приемами применения стандартных критериев, принципов, методов описания экономических процессов и явлений; навыками построения теоретических и эконометрических моделей, навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов на отличном уровне с позиции экономической оценки потенциала предприятия
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие и сущность экономического потенциала предприятия. Основные этапы эволюции понятия «потенциал»	16	4	4		8
	2	Классификация потенциала по различным признакам. Структура и аналитическая модель экономического потенциала предприятия.	16	4	4		8
	3	Особенности формирования производственного потенциала предприятия.	16	4	4		8
	4	Особенности формирования ресурсного потенциала предприятия.	16	4	4		8
	5	Особенности формирования организационно-управленческого потенциала предприятия.	16	4	4		8
	6	Особенности формирования финансового потенциала предприятия. финансовый потенциал как основной элемент экономического потенциала.	16	4	4		8
	7	Трудовой потенциал. Инновационный потенциал как элемент системы управления экономическим потенциалом.	16	4	4		8
	8	Взаимосвязь экономического потенциала с конкурентным потенциалом. Значение экономического потенциала в обеспечении устойчивого стратегического развития предприятия.	16	4	4		8

	9	Оценка экономического потенциала предприятия и источников его формирования. Эффективность использования экономического потенциала предприятия.	16	4	4		8
Итого			144	36	36	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие и сущность экономического потенциала предприятия. Основные этапы эволюции понятия «потенциал»	16	2			14
	2	Классификация потенциала по различным признакам. Структура и аналитическая модель экономического потенциала предприятия.	16	2			14
	3	Особенности формирования производственного потенциала предприятия.	16	2	2		12
	4	Особенности формирования ресурсного потенциала предприятия.	16	2	2		12
	5	Особенности формирования организационно-управленческого потенциала предприятия.	16		2		14
	6	Особенности формирования финансового потенциала предприятия. финансовый потенциал как основной элемент экономического потенциала.	16		2		14
	7	Трудовой потенциал. Инновационный потенциал как элемент системы управления экономическим потенциалом.	16		2		14
	8	Взаимосвязь экономического потенциала с конкурентным потенциалом. Значение экономического потенциала в обеспечении устойчивого стратегического развития предприятия.	16		2		14
	9	Оценка экономического потенциала предприятия и источников его формирования. Эффективность использования экономического потенциала предприятия.	16		2		14
Итого			144	8	14	0	122

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятие и сущность экономического потенциала предприятия. Основные этапы эволюции понятия «потенциал»: анализ понятия «экономический потенциал», структура категории «экономический потенциал», этапы развития понятия «экономический потенциал» с научной точки зрения
	2	Классификация потенциала по различным признакам. Структура и аналитическая модель экономического потенциала предприятия: ресурсный, производственный, трудовой, инновационный и др. виды потенциалов. Системный подход в классификационном описании «экономического потенциала»
	3	Особенности формирования производственного потенциала предприятия: критерии; внешняя и внутренняя среда; показатели и их взаимосвязь
	4	Особенности формирования ресурсного потенциала предприятия: критерии; внешняя и внутренняя среда; показатели и их взаимосвязь
	5	Особенности формирования организационно-управленческого потенциала предприятия: критерии; внешняя и внутренняя среда; показатели и их взаимосвязь
	6	Особенности формирования финансового потенциала предприятия. финансовый потенциал как основной элемент экономического потенциала: критерии; внешняя и внутренняя среда; показатели и их взаимосвязь
	7	Трудовой потенциал. Инновационный потенциал как элемент системы управления экономическим потенциалом: критерии; внешняя и внутренняя среда; показатели и их взаимосвязь
	8	Взаимосвязь экономического потенциала с конкурентным потенциалом. Значение экономического потенциала в обеспечении устойчивого стратегического развития предприятия: моделирование взаимосвязи экономического потенциала с конкурентным потенциалом; экономический потенциал в стратегическом развитии

	9	Оценка экономического потенциала предприятия и источников его формирования. Эффективность использования экономического потенциала предприятия: критерии, условия, системы показателей и их оценка
--	---	---

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятие и сущность экономического потенциала предприятия. Основные этапы эволюции понятия «потенциал»: анализ понятия «экономический потенциал», структура категории «экономический потенциал», этапы развития понятия «экономический потенциал» с научной точки зрения
	2	Классификация потенциала по различным признакам. Структура и аналитическая модель экономического потенциала предприятия: ресурсный, производственный, трудовой, инновационный и др. виды потенциалов. Системный подход в классификационном описании «экономического потенциала»
	3	Особенности формирования производственного потенциала предприятия: критерии; внешняя и внутренняя среда; показатели и их взаимосвязь
	4	Особенности формирования ресурсного потенциала предприятия: критерии; внешняя и внутренняя среда; показатели и их взаимосвязь

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	1	Понятие и сущность экономического потенциала предприятия. Основные этапы эволюции понятия «потенциал»: собеседование
	2	Классификация потенциала по различным признакам. Структура и аналитическая модель экономического потенциала предприятия: реферат

1	3	Особенности формирования производственного потенциала предприятия: задача
	4	Особенности формирования ресурсного потенциала предприятия: задача
	5	Особенности формирования организационно-управленческого потенциала предприятия: задача
	6	Особенности формирования финансового потенциала предприятия. финансовый потенциал как основной элемент экономического потенциала: задача
	7	Трудовой потенциал. Инновационный потенциал как элемент системы управления экономическим потенциалом: задача
	8	Взаимосвязь экономического потенциала с конкурентным потенциалом. Значение экономического потенциала в обеспечении устойчивого стратегического развития предприятия: задача; учебная дискуссия
	9	Оценка экономического потенциала предприятия и источников его формирования. Эффективность использования экономического потенциала предприятия: задача

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	3	Особенности формирования производственного потенциала предприятия: задача
	4	Особенности формирования ресурсного потенциала предприятия: задача
	5	Особенности формирования организационно-управленческого потенциала предприятия: задача

1	6	Особенности формирования финансового потенциала предприятия. финансовый потенциал как основной элемент экономического потенциала: задача
	7	Трудовой потенциал. Инновационный потенциал как элемент системы управления экономическим потенциалом: задача
	8	Взаимосвязь экономического потенциала с конкурентным потенциалом. Значение экономического потенциала в обеспечении устойчивого стратегического развития предприятия: задача; учебная дискуссия
	9	Оценка экономического потенциала предприятия и источников его формирования. Эффективность использования экономического потенциала предприятия: задача

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Понятие и сущность экономического потенциала предприятия. Основные этапы эволюции понятия «потенциал»	Подготовка к собеседованию по темам, предложенным преподавателем; подготовка к практике предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала.
1	2	Классификация потенциала по различным признакам. Структура и аналитическая модель экономического потенциала предприятия.	Выбор темы и написание реферата по темам, предложенным преподавателем; подготовка к практике предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала.
1	3	Особенности формирования производственного потенциала предприятия.	подготовка к практике предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Решение задач (этапов задач) в соответствии с практическим заданием по теме.

1	4	Особенности формирования ресурсного потенциала предприятия.	подготовка к практике предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Решение задач (этапов задач) в соответствии с практическим заданием по теме.
1	5	Особенности формирования организационно-управленческого потенциала предприятия.	подготовка к практике предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Решение задач (этапов задач) в соответствии с практическим заданием по теме.
1	6	Особенности формирования финансового потенциала предприятия. финансовый потенциал как основной элемент экономического потенциала.	подготовка к практике предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Решение задач (этапов задач) в соответствии с практическим заданием по теме.
1	7	Трудовой потенциал. Инновационный потенциал как элемент системы управления экономическим потенциалом.	подготовка к практике предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Решение задач (этапов задач) в соответствии с практическим заданием по теме.
1	8	Взаимосвязь экономического потенциала с конкурентным потенциалом. Значение экономического потенциала в обеспечении устойчивого стратегического развития предприятия.	подготовка к практике предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Решение задач (этапов задач) в соответствии с практическим заданием по теме. Подготовка к учебной дискуссии по темам, предложенным преподавателем
1	9	Оценка экономического потенциала предприятия и источников его формирования. Эффективность использования экономического потенциала предприятия.	подготовка к практике предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Решение задач (этапов задач) в соответствии с практическим заданием по теме.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Понятие и сущность экономического потенциала предприятия. Основные этапы эволюции понятия «потенциал»	Подготовка к собеседованию по темам, предложенным преподавателем; изучение теоретического материала. Контрольная работа (по вариантам)
1	2	Классификация потенциала по различным признакам. Структура и аналитическая модель экономического потенциала предприятия.	Подготовка к собеседованию по темам, предложенным преподавателем; изучение теоретического материала. Контрольная работа (по вариантам)
1	3	Особенности формирования производственного потенциала предприятия.	Подготовка к практике предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Решение задач (этапов задач) в соответствии с практическим заданием по теме. Контрольная работа (по вариантам)
1	4	Особенности формирования ресурсного потенциала предприятия.	Подготовка к практике предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Решение задач (этапов задач) в соответствии с практическим заданием по теме. Контрольная работа (по вариантам)
1	5	Особенности формирования организационно-управленческого потенциала предприятия.	Подготовка предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Решение задач (этапов задач) в соответствии с практическим заданием по теме. Контрольная работа (по вариантам)
1	6	Особенности формирования финансового потенциала предприятия. финансовый потенциал как основной элемент экономического потенциала.	Подготовка к практике предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Решение задач (этапов задач) в соответствии с практическим заданием по теме. Контрольная работа (по вариантам)
1	7	Трудовой потенциал. Инновационный потенциал как элемент системы управления экономическим потенциалом.	Подготовка к практике предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Решение задач (этапов задач) в соответствии с практическим заданием по теме. Контрольная работа (по вариантам)

1	8	Взаимосвязь экономического потенциала с конкурентным потенциалом. Значение экономического потенциала в обеспечении устойчивого стратегического развития предприятия.	Подготовка предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Решение задач (этапов задач) в соответствии с практическим заданием по теме. Подготовка к учебной дискуссии по темам, предложенным преподавателем Контрольная работа (по вариантам)
1	9	Оценка экономического потенциала предприятия и источников его формирования. Эффективность использования экономического потенциала предприятия.	подготовка предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Решение задач (этапов задач) в соответствии с практическим заданием по теме. Контрольная работа (по вариантам)

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	8	практика	учебная дискуссия	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- 1 Царев, Виктор Васильевич. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология : учеб. пособие / Царев Виктор Васильевич. - Москва : Юнити, 2008. - 799 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-01439-5 : 680-00.
- 2 Национальная экономика. Система потенциалов : учеб. пособие / под ред. Н.Г. Кузнецова, С.Г. Тяглова. - Москва : Юнити-Дана, 2009. - 359с. - ISBN 978-5-238-01563-7 : 315-00.
- 3 Беляевский, Игорь Константинович. Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз : учеб. пособие / Беляевский Игорь Константинович. - Москва : Финансы и статистика, 2008. - 320с. - ISBN 978-5-279-02220-5 : 199-00.
- 4 Валдайцев, Сергей Васильевич. Оценка интеллектуальной собственности : учебник / Валдайцев Сергей Васильевич. - Москва : Экономика, 2009. - 471 с. - ISBN 978-5-282-02947-5 : 460-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1 Асламов, С.В. Экономическая оценка реальных инвестиций : учеб. пособие / С. В. Асламов. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 300 с. - ISBN 978-5-9293-1387-5 : 231-00.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1 Ример, Мир Иосифович. Экономическая оценка инвестиций : учебник / Ример Мир Иосифович, Касатов Алексей Дмитриевич, Матиенко Нина Николаевна. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 480 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-91180-194-6 : 225-00.

2.Ендовицкий, Дмитрий Александрович. Диагностический анализ финансовой несостоятельности организаций : учеб. пособие / Ендовицкий Дмитрий Александрович, Щербаков Михаил Викторович; под ред. Д.А. Ендовицкого. - Москва : Экономистъ, 2007. - 287 с. - (Homo faber). - ISBN 5-98118-189-3 : 240-00.

3.Медынский, Владимир Григорьевич. Инновационный менеджмент : учебник / Медынский Владимир Григорьевич. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 295 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002226-0 : 132-00.

4.Интеллектуальная собственность. Актуальные проблемы теории и практики : сб. науч. тр. Т. 1 / под ред. В.Н. Лопатина. - Москва : Юрайт, 2008. - 312 с. - ISBN 978-5-9916-0028-6 : 442-80.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Малышев, Е.А. Предпринимательство и предпринимательские риски : учеб. пособие / Е. А. Малышев, Т. Е. Малышева, Т. И. Кашурникова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 237 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1199-4 : 237-00.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭВМ используется студентами при выполнении контрольных работ, решению экономических вопросов в рамках дипломного проектирования с использованием программы «Консультант+», «ГАРАНТ», сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>, Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>, РБК.ru <https://quote.rbc.ru/search/news/>, сайт ЦБ РФ <http://www.cbr.ru/finmarkets/> и др.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а
номер 02-306

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет теории бухгалтерского учета.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

2. 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а
номер 02-306

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет теории бухгалтерского учета.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

3. 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-214.

Учебная аудитория для самостоятельной работы. Лаборатория учебная бухгалтерия. Лаборатория учебный финансовый отдел.

Комплект специальной учебной мебели. Оргтехника (принтер, сканер). Компьютерное оснащение с подключением к сети «Интернет».

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, цокольный этаж (левое крыло).

Абонемент экономической литературы.

Читальный зал на 5 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации на 3 посадочных места, оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные); оргтехника (принтер, сканер, ксерокс). Оказывает консультативные услуги при поиске необходимой литературы в фонде библиотеки по каталогу.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Работа по организации СРС включает следующие этапы:

1. Выбор отчетных документов компании на интернет-сайтах компаний и на информационном портале «Центр раскрытия корпоративной информации» (<https://www.e-disclosure.ru/portal/company.aspx?id=141>), выбор отчетных документов (производственных, учетных) для самостоятельного изучения их студентами и сбора информации для аналитической работы по контрольным работам и курсовым работам;
2. Определение расчетных этапов задач, предложенных для самостоятельных расчетов;
3. Обеспечение студентов методиками расчетов и алгоритмами формулировок выводов и рекомендаций;
4. Определение форм и методов контроля выполнения СРС: проверка наличия в тетрадях письменных расчетных работ и проведение учебных дискуссий.

Задачи СРС по освоению дисциплины:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого мышления;
- выработка умений и навыков рациональной работы с документами нормативно-законодательного регулирования; уставными, внутренними, эмиссионными, финансовыми отчетными документами компаний;

- выработка умений и навыков использования методики аналитической работы.
- В методические указания к практическим занятиям включается следующая информация:
- пакет документов изучаемой компании;
 - сформулированное практическое задание на задачу (этап задачи) с определением целей и задач расчетной работы;
 - описание методов и методик расчетной работы;
 - список используемых источников при подготовке к каждому практическому занятию.
- Для очной формы обучения предусмотрена реферативная работа. Вариант темы выбирается по согласованию с преподавателем по направлению выбранных предприятий на практику и тем выпускных квалификационных работ. Содержание рефератов и список используемых источников обсуждается с преподавателем.
- Для заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа. Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре зачетной книжки. Выполняется в соответствии с требованиями, предусмотренными учебным процессом.
- Студенты всех форм обучения информируются о допуске к экзамену: все задания, выносимые на самостоятельную работу, должны быть выполнены в соответствии с графиком. Выполненная и представленная к итоговому контролю самостоятельная работа является допуском к экзамену. Студенты информируются о критериях получения допуска по результатам самостоятельной работы:
- содержание теоретических вопросов раскрыто в требуемом объеме;
 - правильно решены задачи и выполнен весь объем практического задания;
 - в требуемом объеме использованы документы нормативно-законодательного регулирования, литературы; отчетность предприятий, по которой выполняются примеры задач.

Разработчик/группа разработчиков: Панченко Е.Ю., доцент, к.э.н.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**