

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.12.Экономика природопользования

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.01 – Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экономика предприятий и организаций (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Экономика природопользования» - получение студентами специальных знаний по рациональному природопользованию для организации и управления экологизацией производства на предприятии.

В процессе обучения студенты должны научиться выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, собирать и анализировать исходные данные, которые оказывают существенное воздействие на экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь решать следующие задачи:

- применение методов и методик аналитической работы в области экономики природопользования;
- выявление позитивных результатов в деятельности предприятия, для их дальнейшего закрепления и использования; установление факторов, способствующих достижению этих показателей;
- обоснование теоретических и практических основ экономики природопользования в отдельных отраслях производственной сферы для выработки рационального варианта управленческих решений;
- контроль выполнения планов, управленческих решений за экологическим состоянием предприятия;
- оценка влияния хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды;
- обоснование и анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Цикл (раздел) Б1.В.ОД.12 «Вариативная часть», основные дисциплины, профиль – Экономика предприятий и организаций. Экономика природопользования является той областью знаний, которая наилучшим образом объединяет все дисциплины, изучаемые студентами направления «Экономика». Студенты при изучении данной дисциплины должны уже быть знакомы с вопросами маркетинга, экономики труда, планирование на предприятии, экономики фирмы (организации), бухгалтерского учета, теории экономического анализа, налоги и налогообложения, экономики страховых организаций, на которые опирается экономика природопользования. Изучение данной дисциплины позволит детально изучить методики аналитической работы, познакомиться с тенденциями и закономерностями в области экономики природопользования с учетом внутренней и внешней среды. Это позволит на достаточно высоком профессиональном уровне освоить цели, задачи, принципы, методики экономики природопользования.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2		

	6 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	56
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК- 3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК - 1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) базовые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; 2) знать, выбирать и интерпретировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 3) основные принципы типовых методик и документы нормативно-правовой базы; методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 4) на удовлетворительном уровне знать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач

Знать	Стандартный: 1) основные отечественные и некоторые зарубежные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; 2) знать, интерпретировать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 3) основные принципы, критерии, этапы применения типовых методик и документы нормативно-правовой базы; комплексную методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 4) на хорошем уровне знать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
	Эталонный: 1) современные и традиционные отечественные и зарубежные инструментальные средства для обработки, экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; 2) иметь глубокие знания, чтобы выбирать, интерпретировать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 3) знать и интерпретировать принципы, критерии, этапы применения типовых методик и документы нормативно-правовой базы; комплексную методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 4) на отличном уровне знать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
	Пороговый: 1) выбирать базовые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в общих чертах анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; 2) применять на основе типовых примеров исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 3) на удовлетворительном уровне применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 4) на удовлетворительном уровне применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач

Уметь	Стандартный: 1) выбирать отечественные и некоторые зарубежные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, на хорошем уровне анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; 2) в основном правильно интерпретировать и применять результаты анализа показателей, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 3) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов 4) на хорошем уровне применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
	Эталонный: 1) выбирать современные и традиционные отечественные и зарубежные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, на отличном уровне анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; 2) правильно интерпретировать, выбирать и применять результаты анализа показателей, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 3) правильно интерпретировать и применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 4) в совершенстве уметь применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
	Пороговый: 1) базовыми инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, и не аргументированно обосновывать полученные выводы; 2) удовлетворительно владеть навыками анализа и использования исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 3) удовлетворительно владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы 4) на удовлетворительном уровне владеть навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

Владеть	Стандартный: 1) основными отечественными и некоторыми зарубежными инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и на хорошем уровне аргументированно обосновывать полученные выводы; 2) хорошо владеть навыками анализа и использования исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 3) хорошо владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы 4) хорошо владеть навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
	Эталонный: 1) современными и традиционными отечественными и зарубежными инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и на отличном уровне аргументированно обосновывать полученные выводы; 2) отлично владеть навыками анализа и использования исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 3) отлично владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы 4) отлично владеть навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Основные понятия и сущность экологии.	8	2	2		4
	2	Основные принципы ISO 14000.	8	2	2		4
	3	Экологический аудит	10	2	2		6
	4	Понятие и классификация отходов.	10	4	2		4
	5	Экономический механизм экологического менеджмента.	8	2	2		4

	6	Экономическая оценка вреда, наносимого экосистеме экологическими правонарушениями.	8	2	2		4
	7	Принципы экологической оценки.	8	2	2		4
	8	Типы воздействий на окружающую среду.	12	2	4		6
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Основные понятия и сущность экологии.	8		2		6
	2	Основные принципы ISO 14000.	10	2			8
	3	Экологический аудит.	8	2			6
	4	Государственный кадастр отходов.	10		2		8
	5	Экономический механизм экологического менеджмента	8		2		6
	6	Экономическая оценка вреда, наносимого экосистеме экологическими правонарушениями.	10		2		8
	7	Принципы экологической оценки.	8	2			6
	8	Типы воздействий на окружающую среду.	10		2		8
Итого			72	6	10	0	56

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Основные понятия и сущность экологии: задачи, методы, предмет исследования экономики природопользования, концепции устойчивого развития, теоретические подходы к формированию концепции экологически устойчивого развития, современные направления исследования экономики природопользования.
	2	Основные принципы ISO 14000: структура стандартов ISO 14000, содержание стандартов ISO 14000, система документов стандартов серии ISO 14000.

1	3	Экологический аудит: основные понятия, теория и практика проведения, история возникновения и зарубежная практика, особенности распространения экологического аудита в России; нормативные документы, регулирующие процесс проведения экологического аудита в РФ; методические подходы к проведению экологического аудита.
	4	Государственный кадастр отходов: понятие и классификация отходов; государственный контроль управления отходами; производственный контроль управления отходами.
	5	Экономический механизм экологического менеджмента: экономический механизм управления; система платежей за природопользование; платежи за загрязнение окружающей среды; финансирование охраны окружающей среды; меры экономического стимулирования.
	6	Экономическая оценка вреда, наносимого экосистеме экологическими правонарушениями: типы воздействий на окружающую среду.
	7	Принципы экологической оценки: ожидаемые результаты экологической оценки; процесс экологической оценки; выбор метода экологической оценки.
	8	Типы воздействий на окружающую среду: социальные воздействия; воздействия на здоровье.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	2	Основные принципы ISO 14000: структура стандартов ISO 14000, содержание стандартов ISO 14000, система документов стандартов серии ISO 14000.
	3	Экологический аудит: основные понятия, теория и практика проведения, история возникновения и зарубежная практика, особенности распространения экологического аудита в России; нормативные документы, регулирующие процесс проведения экологического аудита в РФ; методические подходы к проведению экологического аудита.

	7	Принципы экологической оценки: ожидаемые результаты экологической оценки; процесс экологической оценки; выбор метода экологической оценки.
--	---	--

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Подготовка доклада: Основные понятия и сущность экологии: задачи, методы, предмет исследования экономики природопользования, концепции устойчивого развития, теоретические подходы к формированию концепции экологически устойчивого развития, современные направления исследования экономики природопользования.
	2	Подготовка доклада: Основные принципы ISO 14000: структура стандартов ISO 14000, содержание стандартов ISO 14000, система документов стандартов серии ISO 14000.
	3	Конспект: Экологический аудит: основные понятия, теория и практика проведения, история возникновения и зарубежная практика, особенности распространения экологического аудита в России; нормативные документы, регулирующие процесс проведения экологического аудита в РФ; методические подходы к проведению экологического аудита.
	4	Решение задач по теме: «Государственный кадастр отходов: понятие и классификация отходов; государственный контроль управления отходами; производственный контроль управления отходами».
	5	Тестирование по теме: «Экономический механизм экологического менеджмента: экономический механизм управления; система платежей за природопользование; платежи за загрязнение окружающей среды; финансирование охраны окружающей среды; меры экономического стимулирования».
	6	Тестирование по теме: «Экономическая оценка вреда, наносимого экосистеме экологическими правонарушениями: типы воздействий на окружающую среду».

	7	Подготовка доклада: Принципы экологической оценки: ожидаемые результаты экологической оценки; процесс экологической оценки; выбор метода экологической оценки.
	8	Индивидуальное творческое задание: Типы воздействий на окружающую среду: социальные воздействия; воздействия на здоровье, итоговый тест

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Подготовка доклада: Основные понятия и сущность экологии: задачи, методы, предмет исследования экономики природопользования, концепции устойчивого развития, теоретические подходы к формированию концепции экологически устойчивого развития, современные направления исследования экономики природопользования.
	4	Решение задач по теме: «Государственный кадастр отходов: понятие и классификация отходов; государственный контроль управления отходами; производственный контроль управления отходами».
	5	Тестирование по теме: «Экономический механизм экологического менеджмента: экономический механизм управления; система платежей за природопользование; платежи за загрязнение окружающей среды; финансирование охраны окружающей среды; меры экономического стимулирования».
	6	Тестирование по теме: «Экономическая оценка вреда, наносимого экосистеме экологическими правонарушениями: типы воздействий на окружающую среду».
	8	Индивидуальное творческое задание: Типы воздействий на окружающую среду: социальные воздействия; воздействия на здоровье, итоговый тест.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Основные понятия и сущность экологии: задачи, методы, предмет исследования экономики природопользования, концепции устойчивого развития, теоретические подходы к формированию концепции экологически устойчивого развития, современные направления исследования экономики природопользования.	Подготовка доклада
1	2	Основные принципы ISO 14000: структура стандартов ISO 14000, содержание стандартов ISO 14000, система документов стандартов серии ISO 14000.	Подготовка доклада
1	3	Экологический аудит: основные понятия, теория и практика проведения, история возникновения и зарубежная практика, особенности распространения экологического аудита в России; нормативные документы, регулирующие процесс проведения экологического аудита в РФ; методические подходы к проведению экологического аудита.	Составление конспекта
1	4	Государственный кадастр отходов: понятие и классификация отходов; государственный контроль управления отходами; производственный контроль управления отходами.	Решение задач
1	5	Экономический механизм экологического менеджмента: экономический механизм управления; система платежей за природопользование; платежи за загрязнение окружающей среды; финансирование охраны окружающей среды; меры экономического стимулирования.	Подготовка к тестированию
1	6	Экономическая оценка вреда, наносимого экосистеме экологическими правонарушениями: типы воздействий на окружающую среду.	Подготовка к тестированию
1	7	Принципы экологической оценки: ожидаемые результаты экологической оценки; процесс экологической оценки; выбор метода экологической оценки.	Подготовка доклада, составление конспекта

1	8	Типы воздействий на окружающую среду: социальные воздействия; воздействия на здоровье.	Подготовка материалов для выполнения индивидуального творческого задания. Подготовка к итоговому тестированию.
---	---	--	---

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Основные понятия и сущность экологии: задачи, методы, предмет исследования экономики природопользования, концепции устойчивого развития, теоретические подходы к формированию концепции экологически устойчивого развития, современные направления исследования экономики природопользования.	составление конспекта, контрольная работа (по вариантам)
1	2	Основные принципы ISO 14000: структура стандартов ISO 14000, содержание стандартов ISO 14000, система документов стандартов серии ISO 14000.	составление конспекта, контрольная работа (по вариантам)
1	3	Экологический аудит: основные понятия, теория и практика проведения, история возникновения и зарубежная практика, особенности распространения экологического аудита в России; нормативные документы, регулирующие процесс проведения экологического аудита в РФ; методические подходы к проведению экологического аудита.	составление конспекта, контрольная работа (по вариантам), решение задач
1	4	Государственный кадастр отходов: понятие и классификация отходов; государственный контроль управления отходами; производственный контроль управления отходами.	составление конспекта, контрольная работа (по вариантам), решение задач
1	5	Экономический механизм экологического менеджмента: экономический механизм управления; система платежей за природопользование; платежи за загрязнение окружающей среды; финансирование охраны окружающей среды; меры экономического стимулирования.	составление конспекта, контрольная работа (по вариантам)

1	6	Экономическая оценка вреда, наносимого экосистеме экологическими правонарушениями: типы воздействий на окружающую среду.	составление конспекта, контрольная работа (по вариантам), решение задач
1	7	Принципы экологической оценки: ожидаемые результаты экологической оценки; процесс экологической оценки; выбор метода экологической оценки.	составление конспекта, контрольная работа (по вариантам)
1	8	Типы воздействий на окружающую среду: социальные воздействия; воздействия на здоровье.	составление конспекта, контрольная работа (по вариантам)

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	3	лекция	Экологический аудит: интерактивная лекция с использованием презентаций;	2
1	8	практическое занятие	Типы воздействий на окружающую среду: учебная дискуссия по результатам итогового теста	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Косарева, Ольга Викторовна. Экономика природопользования : учеб. пособие / Косарева Ольга Викторовна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 150 с. - ISBN 5-9293-0297-9 : 76-00. основная 77 58 1,33
2. Экология и экономика природопользования : учебник / под ред Э.В.Гирусова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2007. - 591 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01080-9 : 350-00. основная 11 87 0,13

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Новоселов, А.Л. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для студентов бакалавриата и магистратуры [электр.ресурс]/А.Л. Новоселов [и др.], - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 343 с. – Серия: Бакалавр и магистр.

Академический курс.

2. Масленникова, И.С. Экологический менеджмент и аудит [электр.ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.С. Масленникова, Л.М. Кузнецов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 328 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

3. Каракеян, В.И. Экономика природопользования: учебник для академического бакалавриата [электр.ресурс]/В.И. Каракеян. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 478 с. - Серия: Бакалавр. Академический курс.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Гончарова, Оксана Владимировна. Экология для бакалавров : учеб. пособие / Гончарова Оксана Владимировна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 366 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20386-6 : 334-60. основная 5 113 0,04

2. Глушкова, Вера Георгиевна. Экономика природопользования : учеб. пособие / Глушкова Вера Георгиевна, Макар Светлана Владимировна. - Москва : Гардарики, 2007. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-8297-0139-0 : 291-35. основная 54 51 1,06

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Глушкова, Вера Георгиевна. Экономика природопользования : Учебник для вузов / Глушкова Вера Георгиевна; Глушкова В. Г., Макар С. В. - М. : Издательство Юрайт, 2011. - 588. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-0807-7 : 1000.00. основная 0+е

2. Экология : практикум / сост. А.П. Лесков, О.А. Лескова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 105 с. - ISBN 978-5-9293-1255-7 : 105-00. дополнительная 38+е 92 1,00

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ;

<http://www.ipbr.org/> - официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

<http://www.accountingreform.ru/> - реформа бухгалтерского учета в России;

<http://www.buh.ru/> - Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С:Бухгалтерия);

<http://www.1c.ru/> - официальный сайт фирмы 1С - разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования;

<http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании «КонсультантПлюс» - общероссийская сеть распространения правовой информации;

<http://www.garant.ru/> - официальный сайт компании «Гарант» - информационно-правовой портал.

<http://www.audit-it.ru/> - информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1) 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-305.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет статистики.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная. Трибуна.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

2) 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-214.

Учебная аудитория для самостоятельной работы. Лаборатория учебная бухгалтерия. Лаборатория учебный финансовый отдел.

Комплект специальной учебной мебели. Оргтехника (принтер, сканер). Компьютерное оснащение с подключением к сети «Интернет».

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3) 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4) 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, цокольный этаж (левое крыло).

Абонемент экономической литературы.

Читальный зал на 5 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации на 3 посадочных места, оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные); оргтехника (принтер, сканер, ксерокс). Оказывает консультативные услуги при поиске необходимой литературы в фонде библиотеки по каталогу.

5) 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-304а

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Специализированная мебель, стеллажи для хранения учебного оборудования; технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде института, к базам данных и информационно-справочным системам; ксерокс / принтер; инвентарь для обслуживания учебного оборудования; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Для заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа. Контрольная работа должна выполняться студентами в сроки, предусмотренные учебными планами и графиками учебного процесса. Основной целью выполнения контрольной работы является углубление и закрепление полученных в ходе обучения у студентов теоретических знаний и практических навыков. Задание по выполнению контрольных работ составляется преподавателем дисциплины.

Задание составлено в следующем виде:

- перечень теоретических вопросов (для оценки знаний), требующих теоретического раскрытия определенных аспектов дисциплины (по вариантам);

- перечень практических заданий и задач (для оценки владений и умений), требующих раскрытия и использования расчетных методик теории отраслевых рынков (по вариантам).

Процесс подготовки, написания и защиты контрольной работы включает несколько этапов:

- выбор варианта задания;
- составление плана контрольной работы;
- подбор и изучение документов нормативно-законодательного регулирования, литературы;
- написание контрольной работы;
- оформление контрольной работы, ее оформление и проверка у преподавателя;
- защита контрольной работы.

Контрольная работа должна содержать по структуре следующее:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (разделы, раскрывающие основные вопросы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Студенты всех форм обучения информируются о допуске к зачету: все задания, выносимые на самостоятельную работу, должны быть выполнены в соответствии с графиком. Выполненная и представленная к итоговому контролю самостоятельная работа является допуском к зачету. Студенты информируются о критериях получения допуска по результатам самостоятельной работы:

- содержание теоретических вопросов раскрыто в требуемом объеме;
- правильно решены задачи и выполнен весь объем практического задания;
- в требуемом объеме использованы документы нормативно-законодательного регулирования, литературы, по которой выполнялось практическое задание.

Разработчик/группа разработчиков: Косарева Ольга Викторовна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**