

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.19.Концепция развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов на современном этапе

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.01 – Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экономика предприятий и организаций (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами в процессе изучения дисциплины «Концепция развития бухгалтерского учёта, налогообложения и финансов на современном этапе» являются

- ~ формирование у студентов представления о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития;
- ~ знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой университета;
- ~ овладение спецификой организационно-управленческой деятельности;
- ~ знакомство с основной организационной документацией учебного заведения;
- ~ получение знаний о выбранной профессии в сфере экономики предприятия, налогообложения, бухгалтерского учёта, финансов и кредита;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Концепция развития бухгалтерского учёта, налогообложения и финансов на современном этапе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б.В.ОД. Дисциплина «Концепция развития бухгалтерского учёта, налогообложения и финансов на современном этапе» является теоретическим фундаментом ряда специальных экономических дисциплин. Ее изучение обусловлено тем, что она формирует у студентов более осознанный подход к овладению профессиональными знаниями при изучении всего комплекса последующих дисциплин специальности, предусмотренных учебным планом: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Экономика предприятия» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36		36
лекционные (ЛК)	18		18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18		18
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36		36

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет
------	---

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) имеет представление об основах экономических знаний в различных сферах деятельности. 2) имеет представление о нормативно-правовых документах в экономике, финансах, налогообложении, понимает цели, стоящие перед экономистами в профессиональной деятельности предприятий, базовые термины. 3) имеет представление о организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности. Подборе необходимой информации для экономических разделов планов предприятия 4) имеет способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их
	Стандартный: 1) понимает терминологию по основным экономическим понятиям 2) понимает необходимость использования основ правовых знаний в экономической деятельности, сбор данных и их значимость для принимаемых решений. 3) понимает необходимость обоснования экономических решений на предприятиях различных сфер деятельности. 4) имеет способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор
	Эталонный: 1) имеет основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности 2) имеет знания о применимости правовых знаний в профессиональной экономической деятельности хозяйствующих субъектов. 3) имеет знания о применении концепций дисциплины, необходимых для проведения исследований экономических показателей, полученных в результате экономической деятельности предприятия. 4) имеет способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет

Уметь	Пороговый: 1) умеет репродуцировать имеющуюся информацию по дисциплине, оценивать эффективность принимаемых решений. 2) умеет собрать исходную информацию для расчёта экономических показателей в соответствии с правовыми актами. 3) умеет выполнять расчёты экономических показателей в результате деятельности предприятия. 4) умеет, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их
	Стандартный: 1) умеет анализировать и использовать собранную экономическую информацию, оценивать её достоверность, устанавливать междисциплинарные связи. 2) умеет анализировать собранную информацию с целью расчёта экономических показателей предприятия, используя различные правовые источники информации. 3) умеет обосновывать организационно-управленческое решение на основе экономических показателей предприятия. 4) умеет, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор
	Эталонный: 1) умеет критически оценивать и интерпретировать экономическую информацию по разным аспектам дисциплины, выделять в ней главное. 2) умеет критически оценивать и интерпретировать собранную экономическую информацию с точки зрения правовых знаний, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 3) умеет использовать экономическую информацию, полученную в результате профессиональной деятельности и содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений. 4) умеет, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчёт
	Пороговый: 1) владеет навыками демонстрации понятийно терминологического аппарата и принципов экономических знаний. Ориентируется в потоке информации предоставляемой различными источниками. 2) владеет навыками демонстрировать выборку исходных экономических данных предприятия, характеризующих его деятельность для целей правовых знаний деятельности. 3) владеет навыками составления экономических разделов планов Владеет навыками составления экономических разделов планов предприятия с использованием экономической информации, полученной в результате профессиональной деятельности. 4) владеет навыками, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их

Владеть	Стандартный: 1) владеет пониманием роли и значения экономических знаний, использует знания по дисциплине для интерпретации наблюдаемых в современной экономике явлений 2) владеет навыками демонстрировать понимание роли и значения исходной информации для расчёта экономических показателей, связанных с правовыми знаниями в деятельности экономических систем. 3) владеет навыками обоснования информации, необходимой для экономических разделов планов предприятия, полученной в результате расчёта экономических показателей предприятия 4) владеет навыками, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор
	Эталонный: 1) владеет основами экономических знаний, демонстрирует понимание актуальных проблем дисциплины в различных экономических системах. 2) владеет навыками самостоятельно использовать правовые акты для обработки исходных данных, демонстрирует понимание полученных в результате анализа результатов. 3) владеет навыками представления информации экономических разделов планов предприятия в соответствии с принятыми в организации стандартами. 4) владеет навыками, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчёт

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет, цели и задачи курса «Концепция развития бухгалтерского учёта, налогообложения и финансов на современном этапе»	6	2	2	0	2
	2	Общие сведения о направлении бакалавриата «Экономика»	6	2	2	0	2
	3	История и направления развития ЗабГУ. Виды и формы учебного процесса	6	2	2	0	2
	4	Основы экономики и бизнеса	18	4	4	0	10
	5	Основы налогообложения и финансов	18	4	4	0	10
	6	Основы бухгалтерского учёта	18	4	4	0	10

Итого	72	18	18	0	36
-------	----	----	----	---	----

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет, цели и задачи курса «Концепция развития бухгалтерского учёта, налогообложения и финансов на современном этапе»	12	2	0	0	10
	2	Общие сведения о направлении бакалавриата «Экономика»	12	2	0	0	10
	3	История и направления развития ЗабГУ. Виды и формы учебного процесса	12	0	0	0	12
	4	Основы экономики и бизнеса	12	0	2	0	10
	5	Основы налогообложения и финансов	12	0	2	0	10
	6	Основы бухгалтерского учёта	12	0	2	0	10
Итого			72	4	6	0	62

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Предмет, цели и задачи курса «Концепция развития бухгалтерского учёта, налогообложения и финансов на современном этапе» Предмет, цели и задачи курса. Структура курса и его связь с другими дисциплинами.
	2	Общие сведения о направлении бакалавриата «Экономика» Перспективы востребованности бакалавров по направлению на рынке труда. Уровни образования. Бакалавриат, магистратура и аспирантура. Общая характеристика направления. Учебный план направления 38.03.01 – «Экономика». Виды практик. Образовательные программы магистратуры. Реализация образовательного гранта TEMPUS IV

1	3	История и направления развития ЗабГУ История создания университета, традиции и обычаи. Направления развития Забайкальского государственного университета в современных условиях. Виды и формы учебного процесса Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Самостоятельная работа студентов. Студенческие сессии: понятие, виды. Пересдача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск.
	4	Основы экономики и бизнеса Сущность и виды экономических систем, Механизм их функционирования. Цикличность экономических процессов. Уровни макроэкономического и микроэкономического анализа. Рынок: понятие, механизм функционирования, классификация. Спрос и предложение, рыночное равновесие Характеристики предприятий как субъектов бизнеса: с количественной и качественной точки зрения. Организационно-правовые формы предприятий: коммерческие и некоммерческие предприятия, товарищества, хозяйственные общества, различные объединения. Малые предприятия: понятие, нормы численности работающих, преимущества и недостатки, особенности функционирования
	5	Основы налогообложения и финансов Сущность и функции финансов: финансовые отношения, финансы и их основные функции Методы управления финансами на предприятии. Финансовые инструменты, финансовые активы, финансовые обязательства, первичные и вторичные финансовые инструменты, категории финансовых инструментов. Источники финансовых ресурсов предприятия: собственный капитал и привлеченный капитал. Основы налогообложения.

	6	Основы бухгалтерского учёта Уровень экономического развития РФ. Основные макроэкономические показатели. Экономические реформы в России: причины, особенности, ход, предварительные итоги. Основные черты социально-экономической модели Российской Федерации. Особенности участия России в мировом хозяйстве. Условия интеграции России в мировую экономику. Российские и международные стандарты ведения бухгалтерского учёта.
--	---	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет, цели и задачи курса «Концепция развития бухгалтерского учёта, налогообложения и финансов на современном этапе» Предмет, цели и задачи курса. Структура курса и его связь с другими дисциплинами.
	2	Общие сведения о направлении бакалавриата «Экономика» Перспективы востребованности бакалавров по направлению на рынке труда. Уровни образования. Бакалавриат, магистратура и аспирантура. Общая характеристика направления. Учебный план направления 38.03.01 – «Экономика». Виды практик. Образовательные программы магистратуры. Реализация образовательного гранта TEMPUS IV

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	1	Предмет, цели и задачи курса «Концепция развития бухгалтерского учёта, налогообложения и финансов на современном этапе» Предмет, цели и задачи курса. Структура курса и его связь с другими дисциплинами.

1	2	Общие сведения о направлении бакалавриата «Экономика» Перспективы востребованности бакалавров по направлению «Экономика» на рынке труда.
	3	История и направления развития ЗабГУ История создания университета, традиции и обычаи. Направления развития Забайкальского государственного университета в современных условиях. Устав университета. Основные характеристики организационной структуры университета. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса. Деканат. Кафедра. Студенческая группа. Куратор группы.
	4	Основы экономики и бизнеса Типы экономических систем. Рынок: понятие, механизм функционирования, классификация. Спрос и предложение, рыночное равновесие
	5	Основы налогообложения и финансов Сущность и функции финансов: финансовые отношения, финансы и их основные функции. Источники финансовых ресурсов предприятия: собственный капитал и привлеченный капитал.
	6	Основы бухгалтерского учёта Экономические реформы в России: причины, особенности, ход, предварительные итоги. Основные черты социально-экономической модели Российской Федерации. Особенности участия России в мировом хозяйстве. Условия интеграции России в мировую экономику. Российские и международные стандарты ведения бухгалтерского учёта.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	4	Основы экономики и бизнеса Типы экономических систем. Рынок: понятие, механизм функционирования, классификация. Спрос и предложение, рыночное равновесие

1	5	Основы налогообложения и финансов Сущность и функции финансов: финансовые отношения, финансы и их основные функции. Источники финансовых ресурсов предприятия: собственный капитал и привлеченный капитал.
	6	Основы бухгалтерского учёта Экономические реформы в России: причины, особенности, ход, предварительные итоги. Основные черты социально-экономической модели Российской Федерации. Особенности участия России в мировом хозяйстве. Условия интеграции России в мировую экономику. Российские и международные стандарты ведения бухгалтерского учёта.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет, цели и задачи курса «Концепция развития бухгалтерского учёта, налогообложения и финансов на современном этапе»	Подготовка сообщений
1	2	Значение подготовки бакалавров по направлению «Экономика» для экономики страны	Подготовка к практическим занятиям
1	3	История и направления развития ЗабГУ. Виды и формы учебного процесса Требования к успеваемости студентов в университете	Ознакомление с нормативными документами университета, подготовка к практическим занятиям
1	4	Основы экономики и бизнеса Базовые экономические понятия, спрос и предложение	Составление глоссария, подготовка к тестированию, выполнение письменного домашнего задания
1	5	Основы налогообложения и финансов. Банковский сектор экономики. Финансы предприятия	Подготовка к практическим занятиям и тестированию

1	6	Основы бухгалтерского учёта	Изучение литературы, научных статей по теме, подготовка к практическим занятиям и тестированию
---	---	-----------------------------	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет, цели и задачи курса «Концепция развития бухгалтерского учёта, налогообложения и финансов на современном этапе»	Подготовка сообщений
1	2	Значение подготовки бакалавров по направлению «Экономика» для экономики страны	Подготовка к практическим занятиям
1	3	История и направления развития ЗабГУ. Виды и формы учебного процесса Требования к успеваемости студентов в университете	Ознакомление с нормативными документами университета, подготовка к практическим занятиям
1	4	Основы экономики и бизнеса Базовые экономические понятия, спрос и предложение	Составление глоссария, подготовка к тестированию, выполнение письменного домашнего задания
1	5	Основы налогообложения и финансов. Банковский сектор экономики. Финансы предприятия	Подготовка к практическим занятиям и тестированию
1	6	Основы бухгалтерского учёта	Изучение литературы, научных статей по теме, подготовка к практическим занятиям и тестированию

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекционные занятия	Лекция-пресс-конференция	2
1	2	Лекционные занятия	Лекция с использованием презентаций	2
1	3	Практическое занятие	Конференция	2
1	4 - 6	Практическое занятие	Круглый стол	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Экономика предприятия : учеб. пособие. Ч. 1 / Афанасьева Анастасия Валерьевна [и др.]. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 269 с. - ISBN 978-5-9293-0431-6.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5068-7. Ссылка на ресурс: www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502.

2. Печерская, Г.А. Основы бухгалтерского учета. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2002. — 176 с. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/3110>.

3. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.]; отв. ред. Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 474 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05489-7. Ссылка на ресурс: www.biblio-online.ru/book/F0316670-8C3A-4288-917F-36A5E89DD48A.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Гонин, Валерий Николаевич. Экономика энергетического предприятия: особенности инвестиционных процессов : учеб. пособие / Гонин Валерий Николаевич, Сокол-Номоконова Ольга Владимировна. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 99 с. : ил. - ISBN 5-9293-0204-9.

2. Вещунова, Н. Л. Основы бухгалтерского учета : задачи и вопросы / Вещунова Наталья Леонидовна, Неелова Наталья Владимировна. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2005. - 96с. - ISBN 5-279-02945-9.

3. Евстигнеев, Е. Н. Основы налогообложения и налогового законодательства : учеб. пособие / Евстигнеев Евгений Николаевич, Викторова Наталья Геннадьевна. - Санкт-Петербург : Питер, 2005. - 256 с.: ил. - (Краткий курс). - ISBN 5-94723-775-X.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Гарнов, А. П. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3468-7. Ссылка на ресурс: www.biblio-online.ru/book/4E4351DF-95DE-43F3-898F-D35567AD0442.

2. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. Ссылка на ресурс: www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.economicus.ru> – экономический портал

2. Устав Забайкальского государственного университета. URL: <http://www.zabgu.ru/php/page.php?query=ustav>

3. ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 (080100.62) Экономика. URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgos/8/20111115140416.pdf>
4. Федеральный закон об образовании Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
5. <http://www.ecomomy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ
6. <http://минэконом.зabayкальскийкрай.рф> - Министерство экономического развития Забайкальского края
7. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ
8. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ
9. <http://www.grebennikon.ru> - электронная библиотека журналов
10. Справочная правовая система КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/>
11. Компьютерная правовая система ГАРАНТ. URL: <http://www.garant.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1) 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-203.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

2) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-214.

Учебная аудитория для самостоятельной работы. Лаборатория учебная бухгалтерия. Лаборатория учебный финансовый отдел.

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 10 шт. (в т.ч. преподавательский)

Оргтехника (МФУ, принтер)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3) 672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-09

Абонемент экономической литературы научной библиотеки ЗабГУ, помещение для самостоятельной работы обучающихся и для подготовки выпускных квалификационных и научно-исследовательских работ.

Читальный зал, компьютерное оснащение с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные); оргтехника (принтер, сканер, ксерокс). Оказывает консультативные услуги при поиске необходимой литературы в фонде библиотеки по каталогу

4) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03- 211

Читальный зал. / Помещение для самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся

Читальный зал на 20 посадочных мест для пользователей библиотеки, компьютерное оснащение с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации на 7 посадочных мест, оснащен

специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные); оргтехника (принтер, копировальный аппарат).

5) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 304А

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Комплект специализированной учебной мебели. Специализированная мебель для хранения литературы.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
 - владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
 - уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
 - уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
 - владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
 - уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
 - при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
 - оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
 - при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
 - владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).
- Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;

- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия выступает важнейшим средством активизации познавательной деятельности. Как метод активного обучения дискуссия может использоваться как в рамках традиционных (развернутая беседа, система докладов и рефератов), так и новых форм практических занятий (анализ конкретных ситуаций, ролевая игры, круглый стол и т.д.). Выделяется особая форма семинарского занятия – семинар-дискуссия. Различают следующие разновидности семинара-дискуссии:

1. По объему охватываемого материала:

- фрагментарные дискуссии («мини-дискуссии») (предназначенные для обсуждения какого-то конкретного вопроса и занимающие, как правило, определенную часть занятия);
- развернутые дискуссии (посвященные изучению раздела (темы) в целом, охватывающие одно или несколько занятий);

2. По реальности существования участников:

- реальные (предполагающие общение с реальными участниками);
- воображаемые (предполагающие общение с воображаемым оппонентом (инсценировка спора)).

Организация дискуссии предполагает последовательность определенных этапов:

- подготовка дискуссии;
- проведение дискуссии;
- анализ итогов дискуссии.

Самым важным этапом при этом является подготовка к дискуссии, т.к. все последующие этапы определяются именно качеством предварительной подготовки. Подготовка к дискуссии, как правило, включает следующие составляющие:

- определение темы дискуссии (тема может быть задана преподавателем, а также обсуждаться и выбираться в процессе изучения материала по критериям наличия противоречий, проблемно-ориентированного характера при высокой актуальности, научной и социальной значимости);
- определение предмета дискуссии (с тем, чтобы не потерять время на обсуждение второстепенных аспектов проблемы);
- определение задач дискуссии (для организации целенаправленности, разделения функций участников дискуссии, экономии времени).

Подготовка к дискуссии должна предполагать индивидуальные и групповые консультации, предназначенные для задания целенаправленности дискуссии, а также – для активизации самостоятельной работы студентов. При этом преподавателю необходимо избегать детального разъяснения содержания проблемы, т.к. в этом случае не о чем будет спорить, и дискуссия будет сорвана. Задача преподавателя должна состоять в ненавязчивой помощи участникам будущей дискуссии в определении наличия противоречивых точек зрения на рассматриваемую проблему, порекомендовав изучить первоисточники и дополнительную литературу.

Необходимо подчеркнуть особую важность тщательной подготовки к дискуссии самого преподавателя, выступающего в качестве модератора. Цель такой подготовки состоит не только в том, чтобы обрести уверенность при обсуждении научной проблемы, но и в том, чтобы составить ясное представление о качестве подготовки участников дискуссии.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**