

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет

Кафедра Прикладной информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Батухтин А.Г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.15.Информационные технологии

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.01 – Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Бухгалтерский учет анализ и аудит (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Дать системное представление о принципах и методах построения и эксплуатации информационных систем (технологий) в различных сферах экономики. Особый акцент делается на обосновании экономической эффективности информационных технологий, методах описания технологических процессов (бизнес-процессов) в практической деятельности современного экономиста и менеджера.

Освоение дисциплины предполагает сочетание фундаментальной подготовки в области информационных технологий с изучением специализированных программных продуктов и систем.

Формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков в создании и применении информационных технологий для решения задач управления и принятия решений в экономических системах. Предметом изучения данной дисциплины являются методические основы создания информационных технологий управления, а также процедуры проектирования и применения важнейших видов технологического обеспечения управления в экономических системах.

Задачи изучения дисциплины:

- определение роли информационных процессов в управлении организацией;
- уяснение методических основ создания информационных систем и технологий;
- проведение классификации видов информационных технологий накопления, хранения и использования информации для подготовки и принятия решений;
- рассмотрение информационно-технологических процедур проектирования важнейших видов технологического обеспечения;
- учёт особенностей реализации интегрированных информационных технологий в экономической сфере и применения их в системах управления организацией;
- демонстрация роли современных информационных технологий в изменении внешней и внутренней среды предприятия;
- показать современные концепции и стандарты корпоративных информационных систем;
- дать теоретические знания и практические навыки обоснования экономической эффективности информационных технологий;
- дать теоретические знания и практические навыки описания технологических процессов (бизнес-процессов);
- дать представление о рынке информационных услуг.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая информатика» входит в базовую часть блока 1 учебного плана по направлению «Экономика». Дисциплина является обязательной для студентов очной формы обучения и изучается ими на третьем году обучения. Теоретической основой для изучения дисциплины являются курсы «Экономическая информатика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Дисциплина является обеспечивающей для изучения курсов «Информационные системы в экономике». Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и дипломной работы, выполнении студенческих научно-исследовательских работ. Рассматриваемая дисциплина для экономистов является специальной. Для ее изучения требуется предварительное знакомство с основами работы в офисных программных продуктах. Дисциплина расширяет кругозор и прививает элементы культуры делового человека, помогает руководителю и специалисту формировать для себя комфортную информационную среду со средствами автоматизации, как для решения наиболее часто повторяющихся расчетных и оптимизационных задач, так и получения своевременных, достоверных и в нужной степени агрегированных сведений, необходимых для принятия экономических решений.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

#### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК 2	Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК 3	Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-8	Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения
--------------------

Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует частичные знания об основных понятиях теории экономической информации, основных терминах и определениях, связанных с понятиями «информационные технологии»</li> <li>• Имеет общие представления о принципах обработки информации на ПК под управлением конкретной операционной системы.</li> <li>• Имеет общие представления о программных средствах реализации информационных процессов, основные характеристики универсальных информационных технологий введения, преобразования, переработки, передачи и представления экономической информации</li> <li>• Имеет общие знания об основах информационных технологий, применяемых в качестве инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</li> <li>• Слабо знает структуру современных информационных и коммуникационных технологий, их базовые понятия и определения; принципы функционирования компьютеризованных систем управления; возможности стандартных пакетов прикладных программ применительно к задачам управления</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует знания об основных понятиях теории экономической информации, основных терминах и определениях, связанных с понятиями «информационные технологии»</li> <li>• Имеет представления о принципах обработки информации на ПК под управлением конкретной операционной системы.</li> <li>• Имеет представления о программных средствах реализации информационных процессов, основные характеристики универсальных информационных технологий введения, преобразования, переработки, передачи и представления экономической информации</li> <li>• Имеет необходимые знания об основах информационных технологий, применяемых в качестве инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</li> <li>• Достаточно полно знает структуру современных информационных и коммуникационных технологий, их базовые понятия и определения; принципы функционирования компьютеризованных систем управления; возможности стандартных пакетов прикладных программ применительно к задачам управления</li> </ul>

	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет полной системой знаний об основных понятиях теории экономической информации, основных терминах и определениях, связанных с понятиями «информационные технологии»</li> <li>• Имеет глубокие знания о принципах обработки информации на ПК под управлением конкретной операционной системы</li> <li>• Имеет глубокие знания о программных средствах реализации информационных процессов, основные характеристики универсальных информационных технологий введения, преобразования, переработки, передачи и представления экономической информации</li> <li>• Имеет глубокие знания об основах информационных технологий, применяемых в качестве инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</li> <li>• Имеет глубокие знания о структуре современных информационных и коммуникационных технологий, их базовые понятия и определения; принципы функционирования компьютеризованных систем управления; возможности стандартных пакетов прикладных программ применительно к задачам управления</li> </ul>
	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слабо использует для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и информационные технологии</li> <li>• Слабо осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</li> <li>• Слабо способен представлять, преобразовывать и анализировать данные экономического характера в табличном и графическом виде</li> <li>• Слабо способен использовать основные информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</li> <li>• Слабо способен овладевать навыками работы с различными информационными системами управления</li> </ul>
Уметь	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и информационные технологии</li> <li>• Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</li> <li>• Умеет хорошо представлять, преобразовывать и анализировать данные экономического характера в табличном и графическом виде</li> <li>• Умеет свободно использовать основные информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</li> <li>• Умеет хорошо овладевать навыками работы с различными информационными системами управления</li> </ul>

	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Свободно использует для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и информационные технологии</li> <li>• Свободно осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</li> <li>• Умеет свободно представлять, преобразовывать и анализировать данные экономического характера в табличном и графическом виде</li> <li>• Умеет хорошо использовать основные информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</li> <li>• Умеет свободно овладевать навыками работы с различными информационными системами управления</li> </ul>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточно владеет технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера, средствами графической интерпретации экономической информации</li> <li>• Недостаточно владеет навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с применением современных информационных технологий</li> <li>• Недостаточно владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей</li> <li>• Недостаточно владеет навыками применения информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</li> <li>• Недостаточно владеет способами описания и оптимизации процессов обработки информации в базах данных; навыками анализа с использованием возможностей табличных процессоров</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хорошо владеет технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера, средствами графической интерпретации экономической информации</li> <li>• Хорошо владеет навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с применением современных информационных технологий</li> <li>• Хорошо владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей</li> <li>• Хорошо владеет навыками применения информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</li> <li>• Хорошо владеет способами описания и оптимизации процессов обработки информации в базах данных; навыками анализа с использованием возможностей табличных процессоров</li> </ul>

	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В совершенстве владеет технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера, средствами графической интерпретации экономической информации</li> <li>• В совершенстве владеет навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с применением современных информационных технологий</li> <li>• В совершенстве владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей</li> <li>• В совершенстве владеет навыками применения информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</li> <li>• В совершенстве владеет способами описания и оптимизации процессов обработки информации в базах данных; навыками анализа с использованием возможностей табличных процессоров</li> </ul>
--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Основные понятия информационных технологий.	14	4	2		8
	2	Современные программные продукты для проведения экономического и статистического анализа.	34	8	10		16
	3	Информационно-справочные и информационно-аналитические системы.	24	6	6		12
Итого			72	18	18	0	36

##### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Основные понятия информационных технологий.	14	2			12
	2	Современные программные продукты для проведения экономического и статистического анализа.	36	2	6		28

	3	Информационно-справочные и информационно-аналитические системы.	24				24
Итого			74	4	6	0	64

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Основные понятия информационных технологий (Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информационные технологии: понятия, терминология, классификация, современное состояние, роль в бизнесе и тенденции развития. Информация, данные, знание и развитие экономики. Развитие информационных технологий. Internet/Intranet-технологии. Классификация программ для поддержки управленческой деятельности. Информационные технологии документационного обеспечения деятельности экономиста)
	2	Современные программные продукты для проведения экономического и статистического анализа (Экономический анализ и прогнозирование деятельности предприятий. Финансовое тестирование и анализ финансовой устойчивости предприятия. Обзор программ. Использование табличного процессора MS Excel для построения статистических отчетов, регрессионного анализа и прогнозирования. Программные средства, позволяющие составить инвестиционный бизнес-план. Обеспечение информационной поддержки управления проектами)
	3	Информационно-справочные и информационно-аналитические системы (Документальные информационные системы: виды, классификация, системы индексирования, полнотекстовые ИПС. Обзор функциональных возможностей СПС «Консультант+». Корпоративные информационные системы. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений)

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Основные понятия информационных технологий (Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информационные технологии: понятия, терминология, классификация, современное состояние, роль в бизнесе и тенденции развития.)

1	2	Современные программные продукты для проведения экономического и статистического анализа (Экономический анализ и прогнозирование деятельности предприятий. Финансовое тестирование и анализ финансовой устойчивости предприятия. Обзор программ.)
	3	Информационно-справочные и информационно-аналитические системы. (Самостоятельное изучение)

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Основные понятия информационных технологий (Технологии подготовки текстовых документов. Шаблоны. Электронные формы. Реквизиты документов.)
	2	Современные программные продукты для проведения экономического и статистического анализа (Решение задач с использованием финансовых функций MS Excel. Создание связанных таблиц. Консолидация данных Построение диаграмм. Работа со списками (базами данных). Сортировка данных. Отбор записей из списка. Формирование промежуточных итогов. Построение сводных таблиц. Применение мастера функций и дополнения «пакет анализа» для статистической обработки данных. Возможности MS Excel по проведению статистического анализа данных. Основы планирования и составляющие проектного плана. Основные элементы интерфейса ProjectLibre. Основные стандартные представления для ввода, редактирования и получения информации о задачах. Основные стандартные представления для ввода, редактирования и получения информации о ресурсах. Планирование проекта. Определение проекта. Настройка календаря. Планирование работ. Создание списка задач. Структурирование списка задач. Определение связей между задачами. Ограничения. Повторяющиеся задачи. Итоговые (суммарные задачи). Планирование ресурсов. Для создания списка ресурсов. Назначение ресурсов задачам. Перенос трудозатрат в сверхурочные. Сортировка и фильтрация данных. Анализ и оптимизация плана проекта. Выравнивание загрузки ресурсов. Отслеживание проекта, работа с базовыми и промежуточными планами. Формирование отчетов. Организация экспорта-импорта данных проекта. Создание индивидуального плана проекта в среде ProjectLibre.)

	3	Информационно-справочные и информационно-аналитические системы (Справочно – правовая система КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС. Основные технологические приемы по поиску информации. Формирование подборок. Решение задач. Инструментарий справочной правовой системы КонсультантПлюс. Поиск документов. Список документов. Работа с текстом документа. Решение задач. Особенности практического применения справочно-правовой системы Гарант. Справочно – правовая система КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС. Основные технологические приемы по поиску информации. Формирование подборок. Решение задач. Инструментарий справочной правовой системы КонсультантПлюс. Поиск документов. Список документов. Работа с текстом документа. Решение задач.)
--	---	--

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Основные понятия информационных технологий. (Самостоятельное изучение)
	2	Современные программные продукты для проведения экономического и статистического анализа (Решение задач с использованием финансовых функций MS Excel. Создание связанных таблиц. Консолидация данных Построение диаграмм. Работа со списками (базами данных). Сортировка данных. Отбор записей из списка. Формирование промежуточных итогов. Построение сводных таблиц. Применение мастера функций и дополнения «пакет анализа» для статистической обработки данных. Возможности MS Excel по проведению статистического анализа данных.)
	3	Информационно-справочные и информационно-аналитические системы. (Самостоятельное изучение)

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Основные понятия информационных технологий	Составление конспекта, работа с электронными образовательными ресурсами
1	2	Современные программные продукты для проведения экономического и статистического анализа	Составление конспекта, работа с электронными образовательными ресурсами
1	3	Информационно-справочные и информационно-аналитические системы	Составление конспекта, работа с электронными образовательными ресурсами

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Основные понятия информационных технологий	Составление конспекта
1	2	Современные программные продукты для проведения экономического и статистического анализа	Составление конспекта
1	3	Информационно-справочные и информационно-аналитические системы	Составление конспекта

### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1, 2, 3	Лекции	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа	18

### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Основная литература

##### 6.1.1. Печатные издания

1. Хутакова, Татьяна Григорьевна. Информационные технологии в экономике и управлении : учеб. пособие. Ч. 1 / Хутакова Татьяна Григорьевна, Яковлева Лидия

Леонидовна. - Чита: ЧитГУ, 2007.

2. Хутакова, Татьяна Григорьевна. Информационные технологии в экономике и управлении : учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 2 / Хутакова Татьяна Григорьевна, Яковлева Лидия Леонидовна. - Чита: ЧитГУ, 2008.

### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Трофимов, Валерий Владимирович. Информационные технологии в 2 т. Том 1: Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - М: Издательство Юрайт, 2017. - 238. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225>

2. Трофимов, Валерий Владимирович. Информационные технологии в 2 т. Том 2: Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 390. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/9C6C2FF4-E481-4F40-A229-E7EE8CC106403>

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Михеева, Елена Викторовна. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Михеева Елена Викторовна. - 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 384с.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Нетёсова, Ольга Юрьевна. Информационные технологии в экономике: Учебное пособие / Нетёсова Ольга Юрьевна; Нетёсова О.Ю. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 146. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/252563FB-FE6B-4038-9FE7-AB5FEC2B6711>

2. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии: Учебник / Советов Борис Яковлевич; Советов Б.Я., Цехановский В.В. - 6-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 263. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/8A97D026-991B-4D87-A310-6BA81C62A414>

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Всемирная электронная энциклопедия Википедия (Россия)

2. <http://window.edu.ru/> - электронная библиотека (единое окно доступа к образовательным ресурсам).

3. <http://economist.rudn.ru> - учебный портал ECONOMIST

4. <http://ecsocman.hse.ru> - федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, дом 49, корпус 1  
ауд. 03-202

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оснащена комплектом учебной мебели, меловой учебной доской, комплектом мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, дом 49, корпус 1 ауд. 03-04.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Аудитория оснащена комплектом учебной мебели, маркерной учебной доской, 16 компьютеров (системный блок и монитор в комплекте с одним инвентарным номером либо раздельно).

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) - комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд.02-214.

Учебная аудитория для самостоятельной работы.

Лаборатория учебная бухгалтерия.

Лаборатория учебный финансовый отдел.

Аудитория оснащена комплектом специальной учебной мебели, оргтехникой (принтер, сканер). Компьютерное оснащение с подключением к сети «Интернет» на 9 посадочных мест. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- посещение лекционных занятий (лекционные занятия проводятся с использованием презентаций и соответствующего мультимедийного оборудования. В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала);

- посещение практических занятий (занятия проходят в компьютерном классе. Их цель: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование определенных умений и навыков. В ходе подготовки к лабораторным занятиям необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. На занятии - выполнить выданные преподавателем задания с учетом рекомендаций преподавателя, отчитаться о выполненной работе: представить письменный и/или устный отчеты, решения задач, в установленные преподавателем сроки).

- выполнение заданий для самостоятельной работы (конспекты и ответы на контрольные дополнительные вопросы к лекциям, решение задач в соответствии с индивидуальным вариантом);

При решении задач и выполнении самостоятельных работ необходимо использовать рекомендованные источники информации.

В течение семестра студентам предлагаются задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых заданий;
4. Выполнение контрольной работы и др.

Преподавателем определяются сроки отчета о результатах самостоятельной работы, форма представления результатов: в виде файла определенного типа, текстовый отчет по шаблону, скриншоты, алгоритм, схема, таблица, презентация, сообщение и др.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, образовательными ресурсами Интернета, доступными электронными библиотеками: <http://library.zabgu.ru/> .

При необходимости студент может получить консультацию преподавателя дистанционно и/или в соответствии с графиком консультаций преподавателя.

С целью осуществления текущего контроля знаний проводятся собеседования.

Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача зачета.

Разработчик/группа разработчиков: Яковлева Лидия Леонидовна, доцент, Яковлева Ксения Александровна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**