

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.2.Национальная экономика

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.01 – Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Бухгалтерский учет анализ и аудит (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать понимание сущности национального хозяйства как системы, видение долгосрочных тенденций его развития, конструктивное созидательное мышление, отвечающее новым реалиям.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения курса – приобретение знаний, умений и навыков, связанных с важнейшими вопросами национальной экономики, понимании сущности и закономерностей становления современного типа национального хозяйства; тенденций его развития, проблем интернационализации и глобализации мирохозяйственных связей; природно-ресурсного потенциала национального хозяйства, типами воспроизводства населения, использование трудовых ресурсов; экономический потенциал стран и уровень их хозяйственного развития, проблемами преодоления разрыва в уровнях развития; местом и ролью национальной экономики в мировом хозяйстве.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Национальная экономика» входит в вариативную часть профессионального цикла – «Дисциплины по выбору». Дисциплина основывается на изучаемых ранее студентами предметах – «Макроэкономика», «История экономики», «История», «Политология», В свою очередь, знания по курсу «Национальная экономика» используются при изучении таких дисциплин, как «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности». Знания по курсу «Национальная экономика» используются при проведении научно-исследовательской работы, прохождении преддипломной практики, сдаче государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр		
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54		54
лекционные (ЛК)	18		18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36		36
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54		54

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	4 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-4	Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) имеет общее представление о необходимости самоорганизации и самообразования;</li> <li>2) имеет общее представление о сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>3) имеет общее представление об анализе и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>4) имеет общее представление о сборе необходимых данных, их анализе и подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации;</li> <li>4) имеет общее представление о сборе данных, их анализе и подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понимает необходимость самоорганизации и самообразования;</li> <li>2) понимает необходимость сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>3) понимает необходимость анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>4) понимает необходимость сбора данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.</li> </ol>

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) имеет глубокие знания о необходимости способности к самоорганизации и самообразования;</li> <li>2) имеет глубокие знания о сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>3) имеет глубокие знания об анализе и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>4) имеет глубокие знания о сборе необходимых данных, их анализе и подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.</li> </ol>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умеет развивать способность к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>2) умеет развивать способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>3) умеет развивать способность анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>4) умеет развивать способность сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере самоорганизации и самообразования;</li> <li>2) умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>3) умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>4) умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.</li> </ol>

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере самоорганизации и самообразования;</li> <li>2) умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>3) умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>4) умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.</li> </ol>
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) владеет навыками самоорганизации и самообразования;</li> <li>2) владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>3) владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>4) владеет навыками сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере самоорганизации и самообразования;</li> <li>2) владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>3) владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>4) владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.</li> </ol>
Владеть	

Эталонный:

- 1) владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере самоорганизации и самообразования;
- 2) владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- 3) владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- 4) владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере сбора данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет и задачи курса «Национальная экономика». Формирование национальной экономики	12	2	4		6
	2	Потенциалы национальной экономики	12	2	4		6
	3	Структура национальной хозяйственной системы	12	2	4		6
2	4	Прогнозирование и моделирование национальной экономики. Механизмы рыночной сбалансированности	12	2	4		6
	5	Государственное регулирование экономики	12	2	4		6
3	6	Бюджетно-налоговая система национальной экономики	12	2	4		6
	7	Банковская и кредитно-денежная система национальной экономики	12	2	4		6
4	8	Интеграция национальной экономики в мирохозяйственную систему	12	2	4		6
	9	Экономическая безопасность национального хозяйства	12	2	4		6
Итого			108	18	36	0	54

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет и задачи курса «Национальная экономика». Формирование национальной экономики	11	1			10
	2	Потенциалы национальной экономики	12	1	1		10
	3	Структура национальной хозяйственной системы	12	1	1		10
2	4	Прогнозирование и моделирование национальной экономики. Механизмы рыночной сбалансированности	12	1	1		10
	5	Государственное регулирование экономики	12	1	1		10
3	6	Бюджетно-налоговая ссистема национальной экономики	12	1	1		10
	7	Банковская и кредитно-денежная система национальной экономики	11		1		10
4	8	Интеграция национальной экономики в мирохозяйственную систему	13		1		12
	9	Экономическая безопасность национального хозяйства	13		1		12
Итого			108	6	8	0	94

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет курса. Задачи курса. Понятие и сущность национальной экономики как многоуровневой хозяйственной системы страны. Основные категории дисциплины. Теория о типах национальных хозяйственных систем: традиционной, рыночной, командно-административной, смешанной. Историческая школа, или рождение национальной экономики. Формирование национальной экономики в России.
	2	Природно-ресурсный потенциал. Демографические ресурсы. Трудовой потенциал. Научно-технический и информационный потенциал национальной экономики.

	3	Отраслевая структура экономики. Промышленность. Роль машиностроения как отрасли - носителя научно-технического прогресса. Агропромышленный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Транспортный комплекс. Повышение роли нематериальной сферы, духовного производства.
2	4	Принципы прогнозирования национальной экономики: целенаправленность, комплексность, адекватность, альтернативность, непрерывность. Виды моделей прогнозирования. Демографические модели. Производственные, микроэкономические модели. Национальные счета и эконометрические модели прогнозов. Модели долгосрочных экономических прогнозов. Модели среднесрочных экономических прогнозов. Стратегическое планирование. Макроэкономические показатели. Темпы роста. Потоки и запасы, Доходы и потребление. Механизмы рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы. Балансовые межотраслевые модели прогнозов. Баланс межотраслевых связей В.Леонтьева. Мирохозяйственные модели прогнозов. Сценарное прогнозирование природы и общества.
	5	Теоретические предпосылки государственного регулирования экономики. Функции государства в смешанной экономике. Основные цели и направления макроэкономической политики государства. Системы государственного регулирования в России, США, странах Западной Европы.
3	6	Структура государственного бюджета. Структура налогов. Фискальная политика государства. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики. Проблема увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет. Системы налогообложения.
	7	Общая характеристика банковской системы. Банковское дело в России. Роль Центрального Банка страны. Операции коммерческих банков. Рынок ценных бумаг. Проблемы банковской деятельности в России. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Государственный долг.
4	8	Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему. Усиление взаимосвязи и взаимозависимости национальных экономик. Влияние глобализации мировой экономики на выбор стратегии развития национальной экономики.

	9	<p>Основы концепции и стратегии экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики.</p> <p>Приоритетная социальная политика в стратегии экономической безопасности. Криминализация экономики и безопасность личности, общества и государства. Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности.</p>
--	---	--

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	<p>Предмет курса. Задачи курса. Понятие и сущность национальной экономики как многоуровневой хозяйственной системы страны.</p> <p>Основные категории дисциплины. Теория о типах национальных хозяйственных систем: традиционной, рыночной, командно-административной, смешанной. Историческая школа, или рождение национальной экономики. Формирование национальной экономики в России.</p>
	2	<p>Природно-ресурсный потенциал. Демографические ресурсы. Трудовой потенциал. Научно-технический и информационный потенциал национальной экономики.</p>
	3	<p>Отраслевая структура экономики. Промышленность. Роль машиностроения как отрасли - носителя научно-технического прогресса. Агропромышленный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Транспортный комплекс. Повышение роли нематериальной сферы, духовного производства.</p>
2	4	<p>Принципы прогнозирования национальной экономики: целенаправленность, комплексность, адекватность, альтернативность, непрерывность. Виды моделей прогнозирования. Демографические модели. Производственные, микроэкономические модели. Национальные счета и эконометрические модели прогнозов. Модели долгосрочных экономических прогнозов. Модели среднесрочных экономических прогнозов. Стратегическое планирование. Макроэкономические показатели. Темпы роста. Потоки и запасы, Доходы и потребление. Механизмы рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы. Балансовые межотраслевые модели прогнозов. Баланс межотраслевых связей В.Леонтьева. Мирохозяйственные модели прогнозов. Сценарное прогнозирование природы и общества.</p>

	5	Теоретические предпосылки государственного регулирования экономики. Функции государства в смешанной экономике. Основные цели и направления макроэкономической политики государства. Системы государственного регулирования в России, США, странах Западной Европы.
3	6	Структура государственного бюджета. Структура налогов. Фискальная политика государства. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики. Проблема увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет. Системы налогообложения.
	7	
4	8	
	9	

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Обсуждение теоретических основ исторической школы, обосновавшей типы национальной экономики. Анализ факторов, повлиявших на формирование национальной экономики в России. Исторический анализ развития экономических систем в России - классификация элементов экономического потенциала России. Обсуждение проблем формирования и развития научно-технического и информационного потенциала российской экономики.
	2	Характеристика экономических ресурсов национальной экономики. Классификация элементов экономического потенциала России. . Обсуждение проблем формирования и развития научно-технического и информационного потенциала российской экономики. Характеристика экономических ресурсов экономики России.
	3	Анализ отраслевой структуры национальной экономики. Оценка структурных сдвигов в экономике. Рассмотрение инфраструктуры хозяйства. Характеристика составляющих социальной сферы.

2	4	Классификация видов моделей прогнозирования. Анализ различных видов макромоделей экономического роста. Характеристика принципов прогнозирования. Обсуждение механизмов рыночной сбалансированности.
	5	Обсуждение теоретических предпосылок государственного регулирования экономики. Выявление основные цели и направлений макроэкономической политики государства. Рассмотрение систем государственного регулирования в России, США, странах Западной Европы - характеристика инструментария инвестиционной, фискальной и монетарной политики государства..
3	6	Определение структуры государственного бюджета, структуры налогов. Анализ фискальной политики государства. Анализ структуры государственных расходов. Обсуждение проблемы сбалансированности бюджета.
	7	Общая характеристика банковской системы страны. Анализ роли Центрального Банка страны и коммерческих банков. Рассмотрение показателей денежного обращения. Характеристика денежного рынка и условий равновесия на денежном рынке. Обсуждение проблемы государственного долга.
4	8	Определение закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему. Анализ причин усиления взаимосвязи и взаимозависимости национальных экономик. Обсуждение проблемы влияния глобализации мировой экономики на выбор стратегии развития национальной экономики. Рассмотрение структуры платежного баланса страны.
	9	Обсуждение концепции и стратегий экономической безопасности. Анализ угроз экономической безопасности в реальном секторе экономики. Рассмотрение проблемы криминализация экономики и безопасности личности, общества и и безопасности личности, общества и государства.

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	2	Характеристика экономических ресурсов национальной экономики. Классификация элементов экономического потенциала России. . Обсуждение проблем формирования и развития научно-технического и информационного потенциала российской экономики. Характеристика экономических ресурсов экономики России

1		
	3	Анализ отраслевой структуры национальной экономики. Оценка структурных сдвигов в экономике. Рассмотрение инфраструктуры хозяйства. Характеристика составляющих социальной сферы.
2	4	Классификация видов моделей прогнозирования. Анализ различных видов макромоделей экономического роста. Характеристика принципов прогнозирования. Обсуждение механизмов рыночной сбалансированности.
	5	Обсуждение теоретических предпосылок государственного регулирования экономики. Выявление основные цели и направлений макроэкономической политики государства. Рассмотрение систем государственного регулирования в России, США, странах Западной Европы - характеристика инструментария инвестиционной, фискальной и монетарной политики государства.
3	6	Определение структуры государственного бюджета, структуры налогов. Анализ фискальной политики государства. Анализ структуры государственных расходов. Обсуждение проблемы сбалансированности бюджета.
	7	Общая характеристика банковской системы страны. Анализ роли Центрального Банка страны и коммерческих банков. Рассмотрение показателей денежного обращения. Характеристика денежного рынка и условий равновесия на денежном рынке. Обсуждение проблемы государственного долга.
4	8	Определение закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему. Анализ причин усиления взаимосвязи и взаимозависимости национальных экономик. Обсуждение проблемы влияния глобализации мировой экономики на выбор стратегии развития национальной экономики. Рассмотрение структуры платежного баланса страны.
	9	Обсуждение концепции и стратегий экономической безопасности. Анализ угроз экономической безопасности в реальном секторе экономики. Рассмотрение проблемы криминализация экономики и безопасности личности, общества и и безопасности личности, общества и государства.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Формирование национальной экономики. Роль религиозно-этического фактора. Антропологический фактор. Национальная психология. Формирование традиций. Социальные мутации. Исторический анализ. Рыночные отношения в России. Советская система хозяйства. Становление рыночной экономики России в XX веке.	Составление конспекта; написание реферата
1	2	Минерально-сырьевые ресурсы. Топливо-энергетические ресурсы. Ресурсы для сельского хозяйства. Водные ресурсы. Лесные ресурсы.	Составление конспекта; написание эссе, подготовка к опросу
1	3	Структурные сдвиги в экономике. Изменения в отраслевой и воспроизводственной структуре. Инфраструктура хозяйства. Рыночная инфраструктура. Составляющие социальной сферы.	Подготовка презентации и выполнению контрольных заданий
2	4	Макромодели экономического роста и развития национальной экономики: модель круговых потоков. AD-AS, IS-LM, крест Кейнса, кривые Филипса, Лаффера, неоклассическая модель экономического роста Солоу, модель экономического роста Харрода-Домара, «золотое правило» Фелпса.	Составление конспекта, подготовка к контрольной работе
2	5	Стратегические программы комплексного развития национальной экономики. Антимонопольная политика и методы поддержки конкурентной среды. Инструментарий инвестиционной, фискальной и монетарной политики. Методы и средства осуществления социальных программ. Внешнеторговая политика государства.	Составление конспекта; подготовка к круглому столу
3	6	Структура государственных расходов. Проблема сбалансированного бюджета. Бюджетные дефициты и излишки, их воздействие на экономику. Инфляция.	Составление конспекта; подготовка докладов

3	7	Показатели денежного обращения. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Основные денежные агрегаты. Модель предложения денег. Методы воздействия на денежный спрос. Политика стерилизации.	Составление конспекта. Подготовка к выполнению контрольных заданий
4	8	Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса страны. Торговый баланс. Баланс текущих операций. Баланс движения капитала. Официальные валютные резервы Центрального Банка. Дефицит и кризис платежного баланса. Структура внешней торговли страны. Международная миграция капитала и ее влияние на национальную экономику. Валютный рынок и валютный курс. Факторы, определяющие динамику валютного курса в долгосрочном периоде. Внутренне и внешнее равновесие.	Составление конспекта; подготовка докладов
4	9	Состояние и тенденции развития финансовой системы в аспекте экономической безопасности. Денежно-кредитная политика и устойчивость национальной банковской системы. Региональные аспекты экономической безопасности.	Составление конспекта; подготовка презентации

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Формирование национальной экономики. Роль религиозно-этического фактора. Антропологический фактор. Национальная психология. Формирование традиций. Социальные мутации. Исторический анализ. Рыночные отношения в России. Советская система хозяйства. Становление рыночной экономики России в XX веке.	Составление конспекта; написание реферата
1	2	Минерально-сырьевые ресурсы. Топливо-энергетические ресурсы. Ресурсы для сельского хозяйства. Водные ресурсы. Лесные ресурсы.	Составление конспекта; написание эссе, подготовка к опросу
1	3	Структурные сдвиги в экономике. Изменения в отраслевой и производственной структуре. Инфраструктура хозяйства. Рыночная инфраструктура. Составляющие социальной сферы.	Подготовка презентации и выполнению контрольных заданий

2	4	Макромодели экономического роста и развития национальной экономики: модель круговых потоков. AD-AS, IS-LM, крест Кейнса, кривые Филипса, Лаффера, неоклассическая модель экономического роста Солоу, модель экономического роста Харрода-Домара, «золотое правило» Фелпса.	Составление конспекта, подготовка к контрольной работе
2	5	стратегические программы комплексного развития национальной экономики. Антимонопольная политика и методы поддержки конкурентной среды Инструментарий инвестиционной, фискальной и монетарной политики. Методы и средства осуществления социальных программ. Внешнеторговая политика государства.	Составление конспекта; подготовка к круглому столу
3	6	Структура государственных расходов. Проблема сбалансированного бюджета. Бюджетные дефициты и излишки, их воздействие на экономику. Инфляция.	Составление конспекта; подготовка докладов
3	7	Показатели денежного обращения. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Основные денежные агрегаты. Модель предложения денег. Методы воздействия на денежный спрос. Политика стерилизации.	Составление конспекта. Подготовка к выполнению контрольных заданий
4	8	Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса страны. Торговый баланс. Баланс текущих операций. Баланс движения капитала. Официальные валютные резервы Центрального Банка. Дефицит и кризис платежного баланса. Структура внешней торговли страны. Международная миграция капитала и ее влияние на национальную экономику. Валютный рынок и валютный курс. Факторы, определяющие динамику валютного курса в долгосрочном периоде. Внутренне и внешнее равновесие.	Составление конспекта; подготовка докладов
4	9	Состояние и тенденции развития финансовой системы в аспекте экономической безопасности. Денежно-кредитная политика и устойчивость национальной банковской системы. Региональные аспекты экономической безопасности.	Составление конспекта; подготовка презентации

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2	лекция	«Система потенциалов национальной экономики» с использованием презентации.	2

1	3	практика	Ситуационная задача. Разбор ситуации, учебная дискуссия по теме "Структура национальной хозяйственной системы".	2
2	4	практика	Решение кейс-задачи. Разбор ситуации, учебная дискуссия. Деловая игра по теме "Прогнозирование и моделирование национальной экономики. Механизмы рыночной сбалансированности".	2
2	5	практика	Круглый стол. Учебная дискуссия по теме "Государственное регулирование экономики".	2
3	6	практика	Решение кейс-задачи. Разбор ситуации, учебная дискуссия по теме "Бюджетно-налоговая система национальной экономики".	2
4	9	лекция	«Экономическая безопасность национальной экономики» с использованием презентации.	2

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### [Фонд оценочных средств](#)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Казаченко, Л.Д. Национальная экономика: учеб. пособие / Л.Д. Казаченко., Е.С. Баранова. – Чита: ЧитГУ, 2007. – 234 с.
2. Кудров, В.М. Национальная экономика России: учебник / В.М. Кудров. – М.: Дело, 2008. – 544 с.
3. Капитонова, Н.В. Прогнозирование национальной экономики: учеб. пособие / Н.В. Капитонова. – Чита: ЧитГУ, 2008. – 192с

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Национальная экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистра-туры / А. В. Сидорович [и др.]; под ред. А. В. Сидоровича. – М.: Юрайт, 2018. – 485 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2ACD9ABF-941F-4CE7-9DFB-EBCA4F649103](http://www.biblio-online.ru/book/2ACD9ABF-941F-4CE7-9DFB-EBCA4F649103)
2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для ву-зов / И. Б. Кардашова. – М.: Юрайт, 2018. – 303 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC](http://www.biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC).

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Курбатов, Н.Е. Использование возобновляемых источников энергии в условиях Забайкалья: общее состояние вопроса, способы и устройства для преобразования энергии речного потока: моногр. / Н.Е. Курбатов. – Чита: ЧитГУ, 2010. – 178 с.
2. Розинский, И.А. Иностранные банки и национальная экономика / И.А. Розинский. – М.: Экономика, 2009. – 384 с.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Смитиенко, Б.М. Мировая экономика: учебник / Б.М. Смитиенко. – М.: Юрайт, 2014. – 583 с. – Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/6CFAD526-0B08-48EC-80F3-0F78A16E7509>
2. Диденко, Н.И. Международная экономика: учеб. пособие для вузов / Н.И. Диденко. – М.: Юрайт, 2013. – 752 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/DA466D5A-6A5B-4291-A17A-4FDC4BB73BE9>

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Консультант-Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
3. Официальный сайт Министерства финансов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin>
- 4 . Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov>.
5. Российское информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
- 6 . Независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cfin.ru>
7. Электронная версия ежедневной деловой газеты «Ведомости» [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа: <http://www.vedomosti>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-100

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности. Аудитория оснащена комплектом учебной мебели, маркерной учебной доской, меловой учебной доской, комплектом мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

2. 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а ауд. 02-105

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оснащена комплектом учебной мебели, маркерной учебной доской, меловой учебной доской, комплектом мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный

проектор, экран и др.

3. 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд.02-214.

Учебная аудитория для самостоятельной работы.

Лаборатория учебная бухгалтерия.

Лаборатория учебный финансовый отдел Аудитория оснащена комплектом специальной учебной мебели, оргтехникой (принтер, сканер). Компьютерное оснащение с подключением к сети «Интернет» на 9 посадочных мест. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-09.

Абонемент экономической литературы научной библиотеки ЗабГУ, помещение для самостоятельной работы обучающихся и для подготовки выпускных квалификационных и научно-исследовательских работ.

Читальный зал на 5 посадочных мест, компьютерное оснащение 4 ПК с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации на 3 посадочных места, оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные); оргтехника (принтер, сканер, ксерокс).

6. 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-304а

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Комплект специальной учебной мебели. Технические средства обучения. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Доступ к сети интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Для выполнения самостоятельных контрольных работ студентами заочной формы обучения и используются «Учебные материалы для студентов заочной формы обучения» по дисциплине, включающие методические указания по их выполнению.

Оформление письменных работ осуществляется в соответствии с «Общими требованиями к построению и оформлению учебной текстовой документации» (МИ 4.2-5/47-01-2013).

Разработчик/группа разработчиков: Казаченко Лариса Дмитриевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**