

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.2.Банковское дело

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.01 – Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Бухгалтерский учет анализ и аудит (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами банковского дела в РФ, получение ими совокупности знаний о характере современной банковской системы РФ, о роли Банка России, деятельности коммерческих банков как ее основного звена.

Задачи изучения дисциплины:

Изучив дисциплину «Банковское дело», студент должен иметь глубокие знания о банковской системе Российской Федерации; нормативно-правовой базе банковского дела; роли и функциях Центрального Банка, его денежно-кредитной политике, её методах и инструментах, банковских операциях и сделках Банка России; об экономических, правовых и организационных основах деятельности коммерческих банков, формировании ресурсов коммерческих банков, технологии осуществления банками активных и пассивных операций, основных экономических показателей деятельности банка.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Банковское дело" относится к вариативной части профессионального цикла ООП. Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения следующих дисциплин: "Деньги, кредит, банки", "Финансы", "Финансовое право", "Финансовый контроль", "Финансовый менеджмент", "Менеджмент", "Маркетинг", "Национальная экономика", "Теория экономического анализа". Изучение дисциплины создает базу для успешного проведения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики, сдачи государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

| Виды занятий | Распределение по семестрам | |
|---|----------------------------|-------------|
| | 7 семестр | Всего часов |
| Общая трудоемкость | | 180 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 72 | 72 |
| лекционные (ЛК) | 36 | 36 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 36 | 36 |
| лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 72 | 72 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |

| | | |
|--|--|--|
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |
|--|--|--|

Заочная форма

| Виды занятий | Распределение по семестрам | | Всего часов |
|--|----------------------------|--|-------------|
| | 7 семестр | | |
| Общая трудоемкость | | | 180 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 20 | | 20 |
| лекционные (ЛК) | 8 | | 8 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 12 | | 12 |
| лабораторные (ЛР) | 0 | | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 124 | | 124 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | | |

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции |
|--------------------|---|
| ОК-3 | способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ПК-2 | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-7 | способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения | |
|--------------------|---|
| Знать | <p>Пороговый:</p> <p>1) имеет общее представление о необходимости использовать основ экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>2) имеет общее представление о расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>3) имеет общее представление о необходимости сбора необходимые данные, их анализа и подготовке информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации</p> |
| | <p>Стандартный:</p> <p>1) понимает необходимость использовать основ экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>2) понимает необходимость расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>3) понимает необходимость собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации.</p> |
| | <p>Эталонный:</p> <p>1) имеет глубокие знания о необходимости использовать основ экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>2) имеет глубокие знания о расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>3) имеет глубокие знания о необходимости собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации.</p> |
| | <p>Пороговый:</p> <p>1) умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>2) умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>3) умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации.</p> |

| | |
|-------|---|
| Уметь | |
| | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке при использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности задач; 2) умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; 3) умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации. <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство при использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности задач; 2) умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство при расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; 3) умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации. |
| | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; 2) владеет навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; 3) владеет навыками сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации. |

| | |
|---------|---|
| Владеть | <p>Стандартный:</p> <p>1) владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>2) владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>3) владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации.</p> |
| | <p>Эталонный:</p> <p>1) владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>2) владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>3) владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации.</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|--|-------------|--------------------|--------|----|-----|
| | | | | ЛК | ПЗ(СЗ) | ЛР | |
| 1 | 1 | Предпосылки возникновения и этапы развития банковского дела. Роль банковского дела в развитии социально-экономических систем | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | 2 | Нормативно-правовая основа банковского дела | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | 3 | Типы банковских систем. Элементы банковской системы | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | 4 | Роль Центрального Банка в банковской системе и в национальной экономике | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | 5 | Организация деятельности Центрального Банка | 8 | 2 | 2 | | 4 |

| | | | | | | | |
|-------|----|--|-----|----|----|---|----|
| | 6 | Операции Центрального Банка. Взаимодействие с экономическими субъектами | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 2 | 7 | Роль коммерческих банков в рыночной экономике. Виды коммерческих банков | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | 8 | Организация деятельности коммерческого банка | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | 9 | Формирование ресурсов коммерческого банка | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | 10 | Пассивные и активные операции коммерческого банка | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 3 | 11 | Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Понятие и оценка его ликвидности | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | 12 | Современная система банковского кредитования. Виды кредитов | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | 13 | Расчётно-кассовые операции коммерческих банков. Межбанковские корреспондентские отношения | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | 14 | Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Инвестиционная деятельность коммерческих банков | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 4 | 15 | Валютные операции коммерческих банков. Операции коммерческих банков с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | 16 | Посреднические операции коммерческих банков | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | 17 | Современные банковские продукты и технологии | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | 18 | Банковский менеджмент и банковский маркетинг. Банковская отчетность | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Итого | | | 144 | 36 | 36 | 0 | 72 |

Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|--|-------------|--------------------|--------|----|-----|
| | | | | ЛК | ПЗ(СЗ) | ЛР | |
| 1 | 1 | Организация банковской системы в РФ | 16 | 2 | | | 14 |
| | 2 | Организация деятельности Банка России | 16 | 2 | | | 14 |
| 2 | 3 | Организация деятельности коммерческих банков | 20 | 2 | 2 | | 16 |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|-----|---|----|---|-----|
| | 4 | Банковские ресурсы, их планирование и регулирование | 20 | 2 | 2 | | 16 |
| 3 | 5 | Кредитные операции коммерческого банка | 18 | | 2 | | 16 |
| | 6 | Оценка эффективности деятельности коммерческого банка | 18 | | 2 | | 16 |
| 4 | 7 | Организация наличных и безналичных расчетов | 18 | | 2 | | 16 |
| | 8 | Операции банков с ценными бумагами, на валютном рынке и прочие операции | 18 | | 2 | | 16 |
| Итого | | | 144 | 8 | 12 | 0 | 124 |

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий |
|--------|---------------|--|
| 1 | 1 | Предпосылки возникновения и этапы развития банковского дела. Роль банковского дела в развитии социально-экономических систем |
| | 2 | Нормативно-правовая основа банковского дела |
| | 3 | Типы банковских систем. Элементы банковской системы |
| | 4 | Роль Центрального Банка в банковской системе и в национальной экономике |
| | 5 | Организация деятельности Центрального Банка |
| | 6 | Операции Центрального Банка. Взаимодействие с экономическими субъектами |
| 2 | 7 | Роль коммерческих банков в рыночной экономике. Виды коммерческих банков |
| | 8 | Организация деятельности коммерческого банка |

| | | |
|---|----|--|
| | 9 | Формирование ресурсов коммерческого банка |
| | 10 | Пассивные и активные операции коммерческого банка |
| 3 | 11 | Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Понятие и оценка его ликвидности |
| | 12 | Современная система банковского кредитования. Виды кредитов |
| | 13 | Расчётно-кассовые операции коммерческих банков. Межбанковские корреспондентские отношения |
| | 14 | Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Инвестиционная деятельность коммерческих банков |
| 4 | 15 | Валютные операции коммерческих банков. Операции коммерческих банков с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями |
| | 16 | Посреднические операции коммерческих банков |
| | 17 | Современные банковские продукты и технологии |
| | 18 | Банковский менеджмент и банковский маркетинг. Банковская отчетность |

Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий |
|--------|---------------|---|
| 1 | 1 | Нормативно-правовая база банковской системы. Типы и элементы банковской системы. Денежно-кредитная политика банка, её методы и инструменты. |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | 2 | Правовое положение Банка России. Цели деятельности и функции Банка России. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Органы управления Банка России. |
| 2 | 3 | Лицензирование коммерческих банков. Реорганизация и ликвидация банков. ФЗ «О не состоятельности (банкротстве) коммерческих банков». |
| | 4 | Пассивные операции коммерческих банков, их классификация. Активные операции коммерческих банков, их классификация. |

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий |
|--------|---------------|---|
| 1 | 1 | Тестирование, круглый стол по теме "Предпосылки возникновения и этапы развития банковского дела. Роль банковского дела в развитии социально-экономических систем" |
| | 2 | Тестирование, выступления с рефератами по теме "Нормативно-правовая основа банковского дела" |
| | 3 | Презентации по теме "Типы банковских систем. Элементы банковской системы" |
| | 4 | Контрольная работа, решение задач по теме "Роль Центрального Банка в банковской системе и в национальной экономике" |
| | 5 | Контрольная работа и решение задач по теме "Организация деятельности Центрального Банка" |
| | 6 | Тестирование, круглый стол по теме "Операции Центрального Банка. Взаимодействие с экономическими субъектами" |

| | | |
|---|----|---|
| 2 | 7 | Тестирование, выступления с докладами по теме "Роль коммерческих банков в рыночной экономике. Виды коммерческих банков" |
| | 8 | Тестирование, решение задач по теме "Организация деятельности коммерческого банка" |
| | 9 | Тестирование, опрос по теме "Формирование ресурсов коммерческого банка" |
| | 10 | Тестирование, решение задач по теме "Пассивные и активные операции коммерческого банка" |
| 3 | 11 | Тестирование, опрос по теме "Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Понятие и оценка его ликвидности" |
| | 12 | Тестирование, решение задач, контрольная работа по теме "Современная система банковского кредитования. Виды кредитов" |
| | 13 | Тестирование решение кейс-задачи по теме "Расчётно-кассовые операции коммерческих банков. Межбанковские корреспондентские отношения" |
| | 14 | Тестирование, решение задач по теме "Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Инвестиционная деятельность коммерческих банков" |
| 4 | 15 | Тестирование, выступления с рефератами по теме "Валютные операции коммерческих банков. Операции коммерческих банков с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями" |
| | 16 | Тестирование, контрольная работа, выступления с докладами по теме "Посреднические операции коммерческих банков" |
| | 17 | Опрос, выступления с эссе по теме "Современные банковские продукты и технологии" |

| | | |
|--|----|---|
| | 18 | Тестирование, решение ситуационных задач, проведение круглого стола по теме "Банковский менеджмент и банковский маркетинг. Банковская отчетность" |
|--|----|---|

Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий |
|--------|---------------|--|
| 2 | 3 | Презентации по теме "Типы банковских систем. Элементы банковской системы" |
| | 4 | Тестирование и опрос по теме "Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Уставный, эмиссионный, резервный капитал коммерческого банка. Достаточность банковского капитала" |
| 3 | 5 | Тестирование, решение задач, контрольная работа по теме "Кредитный договор и его содержание. Методы кредитования" |
| | 6 | Тестирование, опрос по теме "Понятие ликвидных и неликвидных активов. Коэффициенты ликвидности. Анализ финансового состояния коммерческого банка" |
| 4 | 7 | Тестирование, решение кейс-задач по теме "Организационно-правовые основы кассовых операций банков. Факторинг и его основные функции. Договор факторинга" |
| | 8 | Тестирование, контрольная работа, выступления с докладами по теме "Депозитарная и дилерская деятельность банков. Объекты и клиенты депозитарных операций. Депозитарный договор. Тростовые операции с ценными бумагами. Драгоценные металлы и камни как объект банковских сделок. Комиссионные и посреднические операции коммерческих банков" |

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|--|--|
| 1 | 1 | Предпосылки возникновения и этапы развития банковского дела. Роль банковского дела в развитии социально-экономических систем | Написание эссе и сообщений по нему. Подготовка к круглому столу. Подготовка к тестированию |
| 1 | 2 | Нормативно-правовая основа банковского дела | Написание реферата. Подготовка к тестированию |
| 1 | 3 | Типы банковских систем. Элементы банковской системы | Составление конспекта. Подготовка презентаций |
| 1 | 4 | Роль Центрального Банка в банковской системе и в национальной экономике | Подготовка к контрольной работе. Решение задач |
| 1 | 5 | Организация деятельности Центрального Банка | Подготовка к круглому столу. Подготовка к тестированию |
| 1 | 6 | Операции Центрального Банка. Взаимодействие с экономическими субъектами | Подготовка докладов. Подготовка к тестированию |
| 2 | 7 | Роль коммерческих банков в рыночной экономике. Виды коммерческих банков | Написание эссе. Подготовка к тестированию |
| 2 | 8 | Организация деятельности коммерческого банка | Составление конспекта. Решение задач. Подготовка к тестированию |
| 2 | 9 | Формирование ресурсов коммерческого банка | Подготовка конспекта. Подготовка к опросу и к тестированию |
| 2 | 10 | Пассивные и активные операции коммерческого банка | Составление конспекта, подготовка к тестированию |
| 3 | 11 | Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Понятие и оценка его ликвидности | Реферативное изложение. Подготовка к опросу |
| 3 | 12 | Современная система банковского кредитования. Виды кредитов | Решение задач, подготовка к контрольной работе и тестированию |
| 3 | 13 | Расчётно-кассовые операции коммерческих банков. Межбанковские корреспондентские отношения | Составление конспекта. Подготовка к тестированию, решение кейс-задач |

| | | | |
|---|----|--|---|
| 3 | 14 | Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Инвестиционная деятельность коммерческих банков | Подготовка конспекта. Подготовка к тестированию и к опросу. Решение задач |
| 4 | 15 | Валютные операции коммерческих банков. Операции коммерческих банков с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями | Написание реферата. Подготовка выступления по реферату. Подготовка к тестированию |
| 4 | 16 | Посреднические операции коммерческих банков | Написание конспекта, подготовка к тестированию и контрольной работе |
| 4 | 17 | Современные банковские продукты и технологии | Подготовка к опросу. Написание эссе |
| 4 | 18 | Банковский менеджмент и банковский маркетинг. Банковская отчетность | Подготовка к тестированию, сообщений для круглого стола |

Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|--|---|
| 1 | 1 | История возникновения банков. Нормативно-правовая база банковской системы. Типы и элементы банковской системы. Особенности банковской системы РФ. Роль банков в развитии рыночной экономики. | Анализ нормативных документов, подготовка сообщений и докладов. Написание эссе и докладов. Подготовка к круглому столу |
| 1 | 2 | Банк России, как орган банковского регулирования и надзора. Закон о «О Центральном банке РФ», полномочия, порядок назначения и освобождение от должности Председателя Банка России. Кредиты ЦБ РФ. Ставка рефинансирования. | Составление конспекта. Изучение Закон о «О Центральном банке РФ». Написание реферата и подготовка доклада по нему. Подготовка к тестированию |
| 2 | 3 | Взаимодействие Центрального и коммерческих банков. Особенности процедуры открытия коммерческого банка. Ассоциации коммерческих банков. Синдикаты. Консорциумы. Холдинги и т.п. Филиалы и представительства коммерческих банков, внутренние структурные подразделения | Составление конспекта. Подготовка презентации, сообщений и докладов по ней. Составление схемы взаимодействия Центрального Банка и коммерческих банков |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 2 | 4 | Уставный, эмиссионный, резервный капитал коммерческого банка. Эмиссия ценных бумаг как способ формирования пассивов банка. Собственные средства коммерческого банка. Привлеченные средства коммерческого банка. Депозитная политика. Банковский счет. Порядок открытия расчетного (текущего) счета в банке. Банковский вклад. Банковские депозиты и их виды. Банковские сертификаты и векселя. Страхование вкладов | Составление конспекта. Подготовка сообщений и докладов, обсуждение в группах. Решение задач. Составление схемы, отражающей порядок открытия счета в банке. Классификация банковских депозитов. Подготовка к тестированию |
| 3 | 5 | Кредит-аренда (лизинг). Содержание лизинговых операций. Оперативный лизинг и финансовый лизинг. Методика определения лизинговых платежей. Ипотечный кредит и его значение для решения жилищной проблемы. Макро- и микроэкономические факторы, влияющие на возникновение и величину кредитных рисков | Составление конспекта. Подготовка сообщений и докладов, решение задач, выполнение домашних контрольных работ. Подготовка к тестированию. Решение задач |
| 3 | 6 | Задачи и приемы банковского маркетинга. Стратегия банковского маркетинга. Банковский менеджмент | Составление конспекта. Подготовка докладов. Подготовка к тестированию |
| 4 | 7 | Межбанковский клиринг. Прогнозирование кассовых оборотов. Объявление на взнос наличными. Расчет чеком. Организация инкассации и доставки наличных денег | Составление конспекта. Решение ситуационной задачи. Подготовка к тестированию. Кейс-задача |
| 4 | 8 | Современные банковские продукты и технологии. Электронные сети в экономике. Системы «виртуальных» платежей. Банки в интерактивном бизнесе. Форфейтинг. Внешнеэкономическая деятельность коммерческих банков. Операции международных банков. Внешнеторговые банки промышленно развитых стран | Составление конспекта. Подготовка презентации. Подготовка доклада к презентации. Подготовка к опросу. Составление словаря новых терминов и категорий |

4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|---|------------------|
| 1 | 1 | Практика | Проведение круглого стола «Банк и банковская система» | 2 |

| | | | | |
|---|----|----------|---|---|
| 1 | 4 | Лекция | «Центральный Банк РФ (Банк России)» с использованием презентации | 2 |
| 1 | 5 | Практика | Проведение круглого стола «Денежно-кредитная политика Центрального банка» | 2 |
| 2 | 8 | Практика | Решение ситуационных задач «Основные элементы банковского планирования» | 2 |
| 2 | 9 | Лекция | «Российская практика определения достаточности капитала» с использованием презентации | 2 |
| 2 | 10 | Лекция | «Депозитные операции» с использованием презентации | 2 |
| 3 | 12 | Практика | Индивидуальное задание (ситуация) по выбору наиболее выгодных условий кредитования в коммерческом банке | 2 |
| 3 | 13 | Практика | Решение кейс-задач по теме "Расчетные операции коммерческого банка" | 2 |
| 4 | 18 | Практика | Проведение круглого стола. Разработка ситуаций по анализу стратегии маркетинга в коммерческом банке | 2 |

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Банки и банковское дело: учебник / А.И. Балабанов и др. – С-Пб.: Питер, 2007. – 448 с.
2. Кузнецова, Е.И. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие Е.И. Кузнецова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 527 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Иванов, В. В. Банки и банковские операции: учебник и практикум / В.В. Иванов, Б.И. Соколов. – М.: Юрайт, 2017. – 189 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C>
2. Тавасиев, А.М. Банковское дело: учебник для бакалавров / А\М. Тавасиев. – М.: Юрайт, 2015. – 189 с.– Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/B052DBAF-AF01-4F84-A70D-945670E3E555>
3. Жуков, Е.Ф. Банковское дело: учебник для бакалавров / Е.Ф. Жуков. – М.: Юрайт, 2014. – 591 с.– Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/DD362816-BED9-46C1-950D-471E9EDBB042>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Жарковская, Елена Павловна. Банковское дело: учебник / Жарковская Елена Павловна. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Омега-Л, 2006. - 452с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Ларина, Ольга Игоревна. Банковское дело. Практикум: Учебное пособие / Ларина Ольга Игоревна; Ларина О.И. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 251. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/41A4C8B0-C40B-41DF-B3F9-7D83D72286A3>

2. Белоглазова, Галина Николаевна. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник и практикум / Белоглазова Галина Николаевна; Белоглазова Г.Н. - Отв. ред., Кроливецкая Л.П. - Отв. ред. - 3-е изд. - Computer data. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 545. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/AD940522-B987-477E-B10B-03524403C4B5>.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Консультант-Плюс [Электронный ресурс]: справ.-прав. система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

3. Ассоциация российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arb.ru/>.

4. Ассоциация региональных банков России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asros.ru>.

5. Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>.

6. Banki.ru – информационный портал: банки, вклады, кредиты, ипотека, рейтинги российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>.

7. Bankir.ru – банковские новости, банки, кредиты, вклады [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-103

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов Аудитория оснащена комплектом учебной мебели, маркерной учебной доской, меловой учебной доской, комплектом мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

2. 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд.02-214.

Учебная аудитория для самостоятельной работы.

Лаборатория учебная бухгалтерия.

Лаборатория учебный финансовый отдел Аудитория оснащена комплектом специальной

учебной мебели, оргтехникой (принтер, сканер). Компьютерное оснащение с подключением к сети «Интернет» на 9 посадочных мест. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

З. 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд.02-214.

Учебная аудитория для самостоятельной работы.

Лаборатория учебная бухгалтерия.

Лаборатория учебный финансовый отдел.

Аудитория оснащена комплектом специальной учебной мебели, оргтехникой (принтер, сканер). Компьютерное оснащение с подключением к сети «Интернет» на 9 посадочных мест. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Для выполнения самостоятельных контрольных работ студентами заочной формы обучения и используются «Учебные материалы для студентов заочной формы обучения» по дисциплине, включающие методические указания по их выполнению.

Оформление письменных работ осуществляется в соответствии с «Общими требованиями к построению и оформлению учебной текстовой документации» (МИ 4.2-5/47-01-2013).

Разработчик/группа разработчиков: Казаченко Лариса Дмитриевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**