

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.25.Экономика труда

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.01 – Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экономика предприятий и организаций (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать базовые представления об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях.

Задачи изучения дисциплины:

- Задачи изучения дисциплины «Экономика труда» состоят в следующем:
- ~ дать целостное представление об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения;
 - ~ выявить основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности;
 - ~ раскрыть основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
 - ~ описать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной российской экономики;
 - ~ определить основы формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов его дифференциации;
 - ~ установить основные факторы динамики подсистемы управления трудом в системе стратегического управления предприятия;
 - ~ уяснить содержание методических рекомендаций по реструктуризации и ре-инжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;
 - ~ усвоить методический аппарат по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа;
 - ~ овладеть навыками исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономика труда» входит в профессиональный цикл в его базовую общепрофессиональную часть. Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Социология», «Психология», «Статистика».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	6 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36

лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	<p>Пороговый:</p> <p>1) базовые аспекты выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика труда»</p> <p>2) способен знать базовые аспекты сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика труда»</p>

Знать	<p>Стандартный:</p> <p>1) теоретические и методологические аспекты выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика труда»</p> <p>2) способен знать теоретические и методологические аспекты сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика труда»</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) глубокие знания выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика труда»</p> <p>2) способен знать глубокие знания сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика труда»</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>1) на удовлетворительном уровне выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика труда»</p> <p>2) способен на удовлетворительном уровне уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика труда»</p> <p>Стандартный:</p> <p>1) на хорошем уровне выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика труда»</p> <p>2) способен на хорошем уровне уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика труда»</p>

	<p>Эталонный:</p> <p>1) самостоятельно выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в контексте преподаваемой дисциплины</p> <p>2) способен знать глубокие знания сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика труда»</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1) основными навыками выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика труда»</p> <p>2) способен владеть основными навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика труда»</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) достаточными навыками выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в контексте преподаваемой дисциплины</p> <p>2) способен владеть достаточными навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика труда»</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) устойчивыми навыками выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика труда»</p> <p>2) способен владеть достаточными навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в контексте преподаваемой дисциплины «Экономика труда»</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Предмет и задачи курса. Теоретические основы современной экономики труда	10	2	2		6
	2	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	18	4	6		8
	3	Занятость населения и рынок труда	12	2	4		6
	4	Качество и уровень жизни населения	10	2	4		4
	5	Производительность труда и ключевые факторы ее роста	16	2	6		8
	6	Организация, нормирование и условия труда	16	2	6		8
	7	Организация и регулирование оплаты труда	12	2	4		6
	8	Планирование труда на предприятии	14	2	4		8
Итого			108	18	36	0	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Предмет дисциплины «Экономика труда» и его развитие на современном этапе. Экономика труда как научная дисциплина. Цели и задачи дисциплины. Развитие экономики труда в странах Запада и России. Труд как важнейший фактор развития производственных сил общества. Современные представления о труде. Организация труда в обществе.
	2	<p>Понятие, структура и показатели трудового потенциала. Трудовой потенциал работника. Трудовой потенциал организации. Трудовой потенциал общества. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества. Регулирование рынка труда.</p> <p>Трудовые ресурсы России. Понятие, границы, состав и источники пополнения трудовых ресурсов страны. Структура трудовых ресурсов. Миграция как форма перераспределения трудовых ресурсов. Требования, предъявляемые к качеству рабочей силы. Организационные формы распределения и перераспределения трудовых ресурсов.</p>

1	3	Характеристика населения. Понятие об экономически активном и неактивном населении. Занятость как форма реализации трудового потенциала. Занятость населения как совокупность экономических отношений, связанных с обеспечением рабочими местами и участием в хозяйственной деятельности. Рынок труда. Безработица. Регулирование занятости и рынка труда
	4	Понятие «качество жизни» и «уровень жизни» населения, их соотношение. Формирование концепции уровня жизни. Классификация показателей уровня жизни. Основные системы показателей уровня жизни населения. Роль показателей доходов населения в этих системах. Основные индикаторы качества жизни населения.
	5	Общее понятие производительности труда: соотношение результатов и затрат. Эффективность труда и производства. Продуктивность и рентабельность труда. Измерители продукции и измерители затрат. Проблемы в области измерения производительности труда. Факторы роста производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства. Факторы роста производительности труда, обусловленные уровнем развития рабочей силы. Организационные факторы роста производительности труда.
	6	Содержание категории «организация труда». Нормы труда. Сущность нормирования труда в организации. Классификация условий труда.
	7	Заработная плата как экономическая категория. Рыночная цена единицы труда - ставка заработной платы. Баланс экономических интересов субъектов рынка труда. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Понятие фонда заработной платы, источники его формирования. Основные элементы фонда заработной платы. Методы формирования и анализа фонда заработной платы. Поощрительные и компенсационные системы заработной платы. Нетрадиционные системы оплаты и стимулирования труда.
	8	Анализ трудовых показателей. Планирование рабочего времени. Планирование численности персонала в соответствии со стратегией организации. Планирование повышения эффективности труда.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Предмет и задачи курса. Теоретические основы современной экономики труда: Развитие экономики труда в странах Запада и России. Труд как важнейший фактор развития производственных сил общества. Современные представления о труде. Организация труда в обществе.
	2	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества: Трудовой потенциал работника. Трудовой потенциал организации. Трудовой потенциал общества. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества. Регулирование рынка труда. Структура трудовых ресурсов. Миграция как форма перераспределения трудовых ресурсов. Требования, предъявляемые к качеству рабочей силы. Организационные формы распределения и перераспределения трудовых ресурсов
	3	Занятость населения и рынок труда: Характеристика населения. Понятие об экономически активном и неактивном населении. Занятость как форма реализации трудового потенциала. Занятость населения как совокупность экономических отношений, связанных с обеспечением рабочими местами и участием в хозяйственной деятельности. Рынок труда. Безработица. Регулирование занятости и рынка труда
	4	Качество и уровень жизни населения: Классификация показателей уровня жизни. Основные системы показателей уровня жизни населения. Роль показателей доходов населения в этих системах. Основные индикаторы качества жизни населения.
	5	Производительность труда и ключевые факторы ее роста: Эффективность труда и производства. Продуктивность и рентабельность труда. Измерители продукции и измерители затрат. Проблемы в области измерения производительности труда. Факторы роста производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства. Факторы роста производительности труда, обусловленные уровнем развития рабочей силы. Организационные факторы роста производительности труда
	6	Организация, нормирование и условия труда: Содержание категории «организация труда». Нормы труда. Сущность нормирования труда в организации. Классификация условий труда.

7	Организация и регулирование оплаты труда: Факторы, влияющие на величину заработной платы. Понятие фонда заработной платы, источники его формирования. Основные элементы фонда заработной платы. Методы формирования и анализа фонда заработной платы. Поощрительные и компенсационные системы заработной платы. Нетрадиционные системы оплаты и стимулирования труда
8	Планирование труда на предприятии: Анализ трудовых показателей. Планирование рабочего времени. Планирование численности персонала в соответствии со стратегией организации. Планирование повышения эффективности труда.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет и задачи курса. Теоретические основы современной экономики труда	составление конспекта
1	2	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	составление конспекта
1	3	Занятость населения и рынок труда	составление и заполнение таблиц по изученному источнику
1	4	Качество и уровень жизни населения	обработка и анализ полученных данных
1	5	Производительность труда и ключевые факторы ее роста	выполнение домашних контрольных работ
1	6	Организация, нормирование и условия труда	составление конспекта
1	7	Организация и регулирование оплаты труда	решение задач
1	8	Планирование труда на предприятии	составление конспекта

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	3	Практическое занятие	Работа с электронными образовательными ресурсами	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Остапеко Ю.М. Экономика труда : учеб.пособие / Остапенко Ю.М. – 2-е изд. – Москва: Инфра-М, 2009. – 272 с.
2. Экономика труда : учебник / под ред. А.И.Архипова, Д.Н. Карпущина, Ю.П.Кокина. – Москва: Экономика, 2009. – 559 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 203 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03218-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F20EA8D8-6267-4BEF-BAC0-484768CE4B1E.
2. Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 228 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03216-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A2117CFA-CA66-49B2-B64C-20F981005441.
3. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 386 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4950-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/52C1BDCF-6C24-49C3-9072-8519F7450633.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Карпова Н.В. Экономика и социология труда: теория и практика: учеб.пособие / Карпова Н.В., Схиртладзе А.Г., Борискин В.П. – Старый Оскол: ТНТ, 290. – 140 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8C42135A-A418-4AA7-A8F6-5725180246BB.
2. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общ. ред. Р. В. Карапетяна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03864-4. — Режим

доступа : www.biblio-online.ru/book/E0C3D99C-5D54-4A30-9BF3-66C054F7B3BA.

3. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9430-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/467792A8-586F-44BA-9D7C-29CC2F188645.

4. Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9432-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ACADB746-AE99-4259-8638-63626026392E.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ;

<http://www.1c.ru/> официальный сайт фирмы 1С - разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования;

<http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании «КонсультантПлюс» - общероссийская сеть распространения правовой информации;

<http://www.garant.ru/> - официальный сайт компании «Гарант» - информационно-правовой портал.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МегаПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская 49а, номер 02-104.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-214.

Учебная аудитория для самостоятельной работы. Лаборатория учебная бухгалтерия. Лаборатория учебный финансовый отдел.

Комплект специальной учебной мебели. Оргтехника (принтер, сканер). Компьютерное оснащение 10 ПК с подключением к сети «Интернет» на 10 посадочных мест (в т.ч. 1 преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, ауд. 03- 211.

Читальный зал на 12 посадочных мест Читальный зал на 12 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации на 7 посадочных

мест, оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные); оргтехника (принтер, сканер, ксерокс)
672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
Читальный зал научной библиотеки.
Аудитория для самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).
ПК – 19 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-09.
Абонемент экономической литературы научной библиотеки ЗабГУ, помещение для самостоятельной работы обучающихся и для подготовки выпускных квалификационных и научно-исследовательских работ.
Читальный зал на 5 посадочных мест, компьютерное оснащение 4 ПК с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации на 3 посадочных места, оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные); оргтехника (принтер, сканер, ксерокс).
672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-304а
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Комплект специальной учебной мебели. Технические средства обучения. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Доступ к сети интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Для заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа. Контрольные работы должны выполняться студентами в сроки, предусмотренные учебными планами и графиками учебного процесса. Основной целью выполнения контрольной работы является углубление и закрепление полученных в ходе обучения у студентов теоретических знаний и практических навыков. Задание по выполнению контрольных работ составляется преподавателем дисциплины.

Разработчик/группа разработчиков: Номоконова Оксана Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2018 г. № 2)**