

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.15.Микроэкономика

на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.01 – Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Экономика предприятий и организаций (для набора 2015)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

понимание будущим выпускником роли микроэкономической теории в системе экономических наук и подготовленности к принятию самостоятельных экономических решений на уровне домашнего хозяйства и фирмы.

Задачи изучения дисциплины:

овладение базовыми понятиями микроэкономики; усвоение основных понятий и категорий; изучение экономических явлений и процессов на микроуровне, механизма рыночного спроса и предложения, поведения основных хозяйствующих субъектов рыночной экономики, специфики различных рыночных структур; умение использовать источники для принятия оптимальных решений на уровне фирмы, домохозяйства и отрасли экономики.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

дисциплина «Микроэкономика» относится к блоку 1 базовой части (Б.1.Б15) и является основой для изучения других экономических наук. Данная дисциплина является основой для таких дисциплин как «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Финансы» и других экономических дисциплин.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам |           | Всего часов |
|--|----------------------------|-----------|-------------|
|  | 1 семестр                  | 2 семестр |             |
| Общая трудоемкость                         |                            |           | 252         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 72                         | 36        | 108         |
| лекционные (ЛК)                            | 36                         | 18        | 54          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 36                         | 18        | 54          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 36                         | 36        | 72          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Экзамен                    | Экзамен   | 72          |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |           |             |

## Заочная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам |           | Всего часов |
|--|----------------------------|-----------|-------------|
|  | 1 семестр                  | 2 семестр |             |
| Общая трудоемкость                         |                            |           | 252         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 10                         | 8         | 18          |
| лекционные (ЛК)                            | 6                          | 6         | 12          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 4                          | 2         | 6           |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 62                         | 100       | 162         |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Экзамен                    | Экзамен   | 72          |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |           |             |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции  |
|--------------------|---|
| ОК-3               | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   |
| ПК-4               | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-7               | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет               |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

|                    |
|--------------------|
| Результат обучения |
|--------------------|

|       |   |
|-------|---|
| Знать | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) значимость для современного специалиста представления о роли и значении экономики как науки в развитии экономических систем;</li> <li>2) объект, предмет и задачи дисциплины «микроэкономика»;</li> <li>3) базовые термины данной области знаний;</li> <li>4) основные методы и средства получения, хранения и переработки информации.</li> </ol>   |
|       | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) терминологическую систему дисциплины «микроэкономика»;</li> <li>2) специфику и междисциплинарные основы дисциплины «Микроэкономика»;</li> <li>3) историко-экономический подход к изучению экономики;</li> <li>4) актуальные проблемы дисциплины «Микроэкономика» в рамках учебной информации;</li> <li>5) социальную значимость своей будущей профессии.</li> </ol>   |
|       | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) границы применимости знаний дисциплины «Микроэкономика» в других областях;</li> <li>2) актуальные проблемы дисциплины «Микроэкономика» выходящие за рамки учебной информации;</li> <li>3) фундаментальные концепции дисциплины «Микроэкономика», необходимые для проведения исследований в профессиональной области.</li> </ol>   |
| Уметь | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) репродуцировать имеющуюся информацию по дисциплине «Микроэкономика»;</li> <li>2) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию по дисциплине «Микроэкономика»;</li> <li>3) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.</li> </ol>  |
|       | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анализировать и использовать в будущей профессиональной деятельности накопленный в экономической сфере опыт и представления о нем;</li> <li>2) анализировать и оценивать достоверность информации по дисциплине «Микроэкономика»;</li> <li>3) устанавливать междисциплинарные связи;</li> <li>4) самостоятельно получать и расширять знания по дисциплине «Микроэкономика», пользуясь различными источниками информации.</li> </ol> |

|         |  |
|---------|--|
|         | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) критически оценивать и интерпретировать информацию по разным аспектам дисциплины «Микроэкономика», выделять в ней главное;</li> <li>2) выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга вопросов;</li> <li>3) экстраполировать знания в экономической сфере на область профессиональной деятельности;</li> <li>4) выполнять учебно-исследовательские проекты и презентовать результаты учебно-проектной деятельности.</li> </ol>  |
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать понимание понятийно-терминологического аппарата и принципов дисциплины «Микроэкономика»;</li> <li>2) ориентироваться в потоке информации по дисциплине «Микроэкономика», представляемой различными источниками;</li> <li>3) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и приобретения новых знаний;</li> <li>4) к работе в команде.</li> </ol>  |
|         | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать понимание современным специалистом роли и значения экономики как науки в развитии экономических систем;</li> <li>2) использовать знания по дисциплине «Микроэкономика» для интерпретации наблюдаемых в современной экономической мирохозяйственной системе явлений;</li> <li>3) показывать взаимосвязь дисциплины «Микроэкономика» с другими науками;</li> <li>4) использовать возможности информационных технологий для самообразования в области экономики;</li> <li>5) использовать систематизированные теоретические и практические знания экономики как науки при решении социальных и профессиональных задач.</li> </ol> |
|         | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки данных;</li> <li>2) демонстрировать понимание актуальных проблем дисциплины «Микроэкономика» в различных экономических системах и национальных моделях;</li> <li>3) организовывать мероприятия по расширению знаний в области данной дисциплины.</li> </ol>  |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|----------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                      |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
|        |               |                      |             |                    |        |    |     |

|       |   |   |     |    |    |   |    |
|-------|---|---|-----|----|----|---|----|
| 1     | 1 | Предмет и задачи, методы микроэкономики                             | 12  | 4  | 4  |   | 4  |
|       | 2 | Основные понятия в экономической теории                             | 12  | 4  | 4  |   | 4  |
| 2     | 1 | Собственность   | 12  | 4  | 4  |   | 4  |
|       | 2 | Экономические системы   | 12  | 4  | 4  |   | 4  |
| 3     | 1 | Рыночная экономическая система                                      | 12  | 4  | 4  |   | 4  |
|       | 2 | Закон спроса и предложения. Равновесие на рынке                     | 12  | 4  | 4  |   | 4  |
| 4     | 1 | Фирма как экономический агент                                       | 18  | 6  | 6  |   | 6  |
|       | 2 | Издержки производства   | 18  | 6  | 6  |   | 6  |
| 5     | 1 | Конкуренция. Классификация рынка по степени ограничения конкуренции | 20  | 6  | 6  |   | 8  |
|       | 2 | Спрос и предложение труда   | 16  | 4  | 4  |   | 8  |
| 6     | 1 | Капитал как фактор производства                                     | 18  | 4  | 4  |   | 10 |
|       | 2 | Особенности земли как экономического ресурса                        | 18  | 4  | 4  |   | 10 |
| Итого |   |   | 180 | 54 | 54 | 0 | 72 |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела  | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|---|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |   |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Предмет и задачи, методы микроэкономики                             | 10          | 2                  |        |    | 8   |
|        | 2             | Основные понятия в экономической теории                             | 10          | 2                  |        |    | 8   |
| 2      | 1             | Собственность   | 10          | 2                  |        |    | 8   |
|        | 2             | Экономические системы   | 10          |                    | 2      |    | 8   |
| 3      | 1             | Рыночная экономическая система                                      | 10          |                    | 2      |    | 8   |
|        | 2             | Закон спроса и предложения. Равновесие на рынке                     | 8           |                    |        |    | 8   |
| 4      | 1             | Фирма как экономический агент                                       | 8           |                    |        |    | 8   |
|        | 2             | Издержки производства   | 6           |                    |        |    | 6   |
| 5      | 1             | Конкуренция. Классификация рынка по степени ограничения конкуренции | 26          | 2                  |        |    | 24  |

|       |   |  |     |    |   |       |
|-------|---|--|-----|----|---|-------|
|       | 2 | Спрос и предложение труда                    | 26  | 2  |   | 24    |
| 6     | 1 | Капитал как фактор производства              | 26  | 2  |   | 24    |
|       | 2 | Особенности земли как экономического ресурса | 30  |    | 2 | 28    |
| Итого |   |  | 180 | 12 | 6 | 0 162 |

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий  |
|--------|---------------|--|
| 1      | 1             | Предметы изучения экономики. Эволюция экономической теории. Возникновение различных экономических школ и течений. Структура и функции экономической теории. Принципы экономического анализа. Методы абстракции, формальной логики, диалектики, моделирования и эксперимента. Экономические законы и категории. Основные вопросы экономической теории. Производственные возможности экономики (семьи, фирмы и государства). Производство и воспроизводство. |
|        | 2             | Проблемы экономического выбора. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Основные экономические цели: эффективность, занятость, экономический рост.  |
| 2      | 1             | Эволюция понятия «собственность» в мировой и отечественной экономической науке. Отчуждение и присвоение собственности. Отношения собственности. «Пучок» прав собственности. Типы и формы собственности. Опыт приватизации Западноевропейских стран. Методы приватизации. Особенности приватизации государственной собственности в России и их перспективы.   |
|        | 2             | Понятие «экономические системы» в экономической науке. Цивилизационно – формационный подход к классификации экономических систем. Модели экономических систем. Характеристика современных экономических систем (командно-административная, традиционная, смешанная).   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 3 | 1 | <p>Возникновение рыночной экономики. Понятие «рынка». Виды рынков. Разделение труда и специализация. Конкуренция и ее виды. Трансакционные издержки. Основные функции рынка. Объекты и субъекты рынка. Достоинства и недостатки рынка. Классификация рынка по различным критериям. Регулирование рынка. Государственные и негосударственные регуляторы – банки, биржи, ярмарки, аукционы и др.</p>   |
|   | 2 | <p>Закон спроса. Происхождение закона спроса. Противоречия и исключения закона спроса. Факторы, влияющие на спрос. Товары Гиффена. Предложение. Детерминанты предложения. Закон предложения. Свойства линии предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Различные варианты формирования рыночных цен и их практическое значение. Колебания рыночных цен. Дефицит и излишки. Эластичность спроса и предложения, их практическое значение.</p>  |
| 4 | 1 | <p>Экономическая природа фирмы. Классификация фирм в мировой практике. Соотношение понятий фирма, предприятие, отрасль. Теоретическое обоснование происхождения фирм. «Гражданский кодекс РФ о предпринимательстве». Организационно-правовые формы российских фирм. Хозяйственные товарищества, общества, кооперативы и другие предпринимательские структуры России. АО и принципиальная схема распределения их валового дохода. Бизнес-план фирмы. Основные показатели работы фирмы. Роль науки в деятельности фирмы.</p>   |
|   | 2 | <p>Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Правила максимизации прибыли и минимизации издержек.</p>  |
| 5 | 1 | <p>Конкуренция. Классификация рынка по степени ограничения конкуренции. Фирма в условиях совершенной конкуренции на товарных рынках, на рынках ресурсов. Запредельные, предельные, допредельные фирмы. Максимизация прибыли, минимизация убытков. Монополистическая конкуренция – ценообразование, определение фактических объемов производства. Максимизация прибыли и ограничение объема производства в условиях монополистической конкуренции. Олигополия – ценообразование при тайном, явном сговоре, без соглашения. Модели Курно и при тайном сговоре фирм. Теория игр. Дилемма заключенных. Максимизация прибыли при тайном сговоре. Картельное соглашение Модель ломаной кривой спроса, метод «накидки». Чистая монополия – монопольная цена, взаимосвязь определения объемов производства и эластичности спроса. Потери мертвого груза, недоиспользование производственных мощностей. Естественные монополии.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | 2 | Спрос и предложение труда. Формирование спроса на труд. Предложение труда. Особенности формирования предложения труда. Эффект замещения и дохода. Цена равновесия на рынке труда. Работа профсоюза при совершенной конкуренции и монополии. Дифференциация заработной платы. |
| 6 | 1 | Классификация капитала. Воспроизводство капитала. Спрос и предложение капитала. Равновесие на рынке капитала. Дисконтирование. Ставка ссудного процента.   |
|   | 2 | Особенности земли как экономического ресурса. Землепользование и землевладение. Спрос и предложение земли. Экономическая и земельная рента. Абсолютная, дифференциальная, монопольная рента. Цена земли.   |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий  |
|--------|---------------|--|
| 1      | 1             | Предметы изучения экономики. Эволюция экономической теории. Возникновение различных экономических школ и течений. Структура и функции экономической теории. Принципы экономического анализа. Методы абстракции, формальной логики, диалектики, моделирования и эксперимента. Экономические законы и категории. Основные вопросы экономической теории. Производственные возможности экономики (семьи, фирмы и государства). Производство и воспроизводство. |
|        | 2             | Проблемы экономического выбора. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Основные экономические цели: эффективность, занятость, экономический рост.  |
| 2      | 1             | Эволюция понятия «собственность» в мировой и отечественной экономической науке. Отчуждение и присвоение собственности. Отношения собственности. «Пучок» прав собственности. Типы и формы собственности. Опыт приватизации Западноевропейских стран. Методы приватизации. Особенности приватизации государственной собственности в России и их перспективы.   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 1 | Конкуренция. Классификация рынка по степени ограничения конкуренции. Фирма в условиях совершенной конкуренции на товарных рынках, на рынках ресурсов. Запредельные, предельные, допредельные фирмы. Максимизация прибыли, минимизация убытков. Монополистическая конкуренция – ценообразование, определение фактических объемов производства. Максимизация прибыли и ограничение объема производства в условиях монополистической конкуренции. Олигополия – ценообразование при тайном, явном сговоре, без соглашения. Модели Курно и при тайном сговоре фирм. Теория игр. Дилемма заключенных. Максимизация прибыли при тайном сговоре. Картельное соглашение Модель ломаной кривой спроса, метод «накидки». Чистая монополия – монопольная цена, взаимосвязь определения объемов производства и эластичности спроса. Потери мертвого груза, недоиспользование производственных мощностей. Естественные монополии. |
|   | 2 | Спрос и предложение труда. Формирование спроса на труд. Предложение труда. Особенности формирования предложения труда. Эффект замещения и дохода. Цена равновесия на рынке труда. Работа профсоюза при совершенной конкуренции и монополии. Дифференциация заработной платы.  |
| 6 | 1 | Классификация капитала. Воспроизводство капитала. Спрос и предложение капитала. Равновесие на рынке капитала. Дисконтирование. Ставка ссудного процента.  |

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий |
|--------|---------------|--|
| 1      | 1             | Предмет и задачи, методы микроэкономики      |
|        | 2             | Предмет и задачи, методы микроэкономики      |
| 2      | 1             | Собственность                                |
|        | 2             | Экономические системы                        |
| 3      | 1             | Рыночная экономическая система               |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | 2 | Закон спроса и предложения. Равновесие на рынке                     |
| 4 | 1 | Фирма как экономический агент                                       |
|   | 2 | Издержки производства   |
| 5 | 1 | Конкуренция. Классификация рынка по степени ограничения конкуренции |
|   | 2 | Спрос и предложение труда   |
| 6 | 1 | Капитал как фактор производства                                     |
|   | 2 | Особенности земли как экономического ресурса                        |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий |
|--------|---------------|--|
| 2      | 2             | Экономические системы                        |
| 3      | 1             | Рыночная экономическая система               |
| 6      | 2             | Особенности земли как экономического ресурса |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|---|-----------------------------|
|--------|---------------|---|-----------------------------|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Предмет и задачи, методы микроэкономики | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов. |
| 1 | 2 | Основные понятия в экономической теории | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов. |
| 2 | 1 | Собственность                           | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов. |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 2 | 2 | <p>Понятие «экономические системы» в экономической науке. Модели экономических систем. Характеристика современных экономических систем. Современная экономика стран.</p>  | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p> |
| 3 | 1 | <p>Возникновение рыночной экономики. Понятие «рынка». Виды рынков. Разделение труда и специализация. Конкуренция и ее виды. Трансакционные издержки. Основные функции рынка. Объекты и субъекты рынка. Достоинства и недостатки рынка. Классификация рынка по различным критериям. Регулирование рынка. Государственные и негосударственные регуляторы – банки, биржи, ярмарки, аукционы и др.</p>  | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p> |
| 3 | 2 | <p>Закон спроса. Происхождение закона спроса. Противоречия и исключения закона спроса. Факторы, влияющие на спрос. Товары Гиффена. Предложение. Детерминанты предложения. Закон предложения. Свойства линии предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Различные варианты формирования рыночных цен и их практическое значение. Колебания рыночных цен. Дефицит и излишки. Эластичность спроса и предложения, их практическое значение.</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 4 | 1 | <p>Экономическая природа фирмы. Классификация фирм в мировой практике. Соотношение понятий фирма, предприятие, отрасль. Теоретическое обоснование происхождения фирм. «Гражданский кодекс РФ о предпринимательстве».</p> <p>Организационно-правовые формы российских фирм. Хозяйственные товарищества, общества, кооперативы и другие предпринимательские структуры России. АО и принципиальная схема распределения их валового дохода. Бизнес-план фирмы. Основные показатели работы фирмы.</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p> |
| 4 | 2 | <p>Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Правила максимизации прибыли и минимизации издержек.</p>  | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p> |
| 5 | 1 | <p>Конкуренция. Классификация рынка по степени ограничения конкуренции.</p>  | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 5 | 2 | <p>Спрос и предложение труда.<br/>Формирование спроса на труд.<br/>Предложение труда. Особенности формирования предложения труда.<br/>Эффект замещения и дохода. Цена равновесия на рынке труда. Работа профсоюза при совершенной конкуренции и монополии.<br/>Дифференциация заработной платы.</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p> |
| 6 | 1 | <p>Классификация капитала.<br/>Воспроизводство капитала. Спрос и предложение капитала. Равновесие на рынке капитала. Дисконтирование.<br/>Ставка ссудного процента.</p>   | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p> |
| 6 | 2 | <p>Особенности земли как экономического ресурса. Землепользование и землевладение. Спрос и предложение земли. Экономическая и земельная рента. Абсолютная, дифференциальная, монополия рента. Цена земли.</p>   | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p> |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|---|-----------------------------|
|--------|---------------|---|-----------------------------|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Предмет и задачи, методы микроэкономики | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов. |
| 1 | 2 | Основные понятия в экономической теории | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов. |
| 2 | 1 | Собственность                           | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов. |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 2 | 2 | <p>Понятие «экономические системы» в экономической науке. Модели экономических систем. Характеристика современных экономических систем. Современная экономика стран.</p>  | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p> |
| 3 | 1 | <p>Возникновение рыночной экономики. Понятие «рынка». Виды рынков. Разделение труда и специализация. Конкуренция и ее виды. Трансакционные издержки. Основные функции рынка. Объекты и субъекты рынка. Достоинства и недостатки рынка. Классификация рынка по различным критериям. Регулирование рынка. Государственные и негосударственные регуляторы – банки, биржи, ярмарки, аукционы и др.</p>  | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p> |
| 3 | 2 | <p>Закон спроса. Происхождение закона спроса. Противоречия и исключения закона спроса. Факторы, влияющие на спрос. Товары Гиффена. Предложение. Детерминанты предложения. Закон предложения. Свойства линии предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Различные варианты формирования рыночных цен и их практическое значение. Колебания рыночных цен. Дефицит и излишки. Эластичность спроса и предложения, их практическое значение.</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 4 | 1 | <p>Экономическая природа фирмы. Классификация фирм в мировой практике. Соотношение понятий фирма, предприятие, отрасль. Теоретическое обоснование происхождения фирм. «Гражданский кодекс РФ о предпринимательстве». Организационно-правовые формы российских фирм. Хозяйственные товарищества, общества, кооперативы и другие предпринимательские структуры России. АО и принципиальная схема распределения их валового дохода. Бизнес-план фирмы. Основные показатели работы фирмы. Роль науки в деятельности фирмы.</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p> |
| 4 | 2 | <p>Экономическая природа фирмы. Классификация фирм в мировой практике. Соотношение понятий фирма, предприятие, отрасль. Теоретическое обоснование происхождения фирм. «Гражданский кодекс РФ о предпринимательстве». Организационно-правовые формы российских фирм. Хозяйственные товарищества, общества, кооперативы и другие предпринимательские структуры России. АО и принципиальная схема распределения их валового дохода. Бизнес-план фирмы. Основные показатели работы фирмы. Роль науки в деятельности фирмы.</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p> |
| 5 | 1 | <p>Конкуренция. Классификация рынка по степени ограничения конкуренции.</p>  | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 5 | 2 | <p>Спрос и предложение труда.<br/> Формирование спроса на труд.<br/> Предложение труда. Особенности формирования предложения труда.<br/> Эффект замещения и дохода. Цена равновесия на рынке труда. Работа профсоюза при совершенной конкуренции и монополии.<br/> Дифференциация заработной платы.</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов.<br/> Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p> |
| 6 | 1 | <p>Спрос и предложение труда.<br/> Формирование спроса на труд.<br/> Предложение труда. Особенности формирования предложения труда.<br/> Эффект замещения и дохода. Цена равновесия на рынке труда. Работа профсоюза при совершенной конкуренции и монополии.<br/> Дифференциация заработной платы.</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов.<br/> Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p> |
| 6 | 2 | <p>Особенности земли как экономического ресурса. Землепользование и землевладение. Спрос и предложение земли. Экономическая и земельная рента. Абсолютная, дифференциальная, монопольная рента. Цена земли.</p>   | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов.<br/> Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p> |

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии  | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|---|------------------|
| 1      | 1-2           | Лек./пр.            | разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии | 2,2              |
| 2      | 1-2           | Лек./пр.            | разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии | 2,2              |
| 3      | 1-2           | Лек./пр.            | разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии | 2,2              |
| 4      | 1-2           | Лек./пр.            | разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии | 2,2              |
| 5      | 1-2           | Лек./пр.            | разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии | 2,2              |
| 6      | 1-2           | Лек./пр.            | разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии | 2,2              |

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### [Фонд оценочных средств](#)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Щеглова С.А. Микроэкономика : практикум / С.А.Щеглова, О.А.Баранова. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 124 с. - ISBN 978-5-9293-0608-2
2. Борисов, Евгений Филиппович. Экономическая теория : учебник / Борисов Евгений Филиппович. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт-М, 2005. - 399с. - (Основы наук). - ISBN 5-94879-217-X
3. Сборник задач по микроэкономике : к курсу микроэкономики Р. М. Нуреева / Р. М. Нуреев [и др.]; под ред. Р.М. Нуреева. - Москва : Норма, 2005. - 432с. : ил. - ISBN 5-16-000784-9

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Иохин В.Я. Экономическая теория : Учебник / В.Я.Иохин; - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8772-0, 2017. - 444. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01115-9 :
2. Максимова В.Ф. Экономическая теория : Учебник для бакалавров / Максимова Валентина Федоровна; Максимова В.Ф. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 580. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3098-6
3. Ким И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ким. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555](http://www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555).
5. Гребенников П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 547 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AF657A20-](http://www.biblio-online.ru/book/AF657A20-)

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

- 1 Экономика : практикум для подготовки к интернет-тестированию / О.А. Баранова [и др.]. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 175 с. - ISBN 978-5-9293-0398-2 .
- 2.Капитонова, Н.В. Макроэкономика : учеб. пособие / Н. В. Капитонова, С. В. Иванова, П. А. Кислоцаев. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1101-7.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Родина Г.А. Микроэкономика : Учебник и практикум / Родина Г.А.; Родина Г.А. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 330. - (Бакалавр. Прикладной курс).<https://www.biblio-online.ru/book/D4763491-2236-484A-B93E-269154BCD761>
2. Маховикова Г.А. Экономическая теория : Учебник и практикум / Маховикова Г.А.; Маховикова Г.А., Гукасян Г.М., Амосова В.В. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 443.<https://www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0>
- 3.Алпатов, Геннадий Евгеньевич. Экономическая теория : Учебник и практикум / Алпатов Геннадий Евгеньевич; Алпатов Г.Е. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03108-9

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <https://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
2. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека
3. <https://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотека
4. <http://vseup.ru/> – Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета
5. <http://www.consultant.ru/>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а номер 02-200

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет междисциплинарных курсов. Актовый зал

Аудитория оснащена комплектом специальной учебной мебели, доской аудиторной меловой, доской аудиторной маркерной.кондиционером. Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) - комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-101.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная

маркерная. Трибуна.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-211.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

Аудитория оснащена комплектом учебной мебели, маркерно-меловой учебной доской, кондиционер, жалюзи, 24 компьютеров оснащение с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-09.

Абонемент экономической литературы научной библиотеки ЗабГУ, помещение для самостоятельной работы обучающихся и для подготовки выпускных квалификационных и научно-исследовательских работ.

Читальный зал на 5 посадочных мест, компьютерное оснащение 4 ПК с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации на 3 посадочных места, оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные); оргтехника (принтер, сканер, ксерокс).

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-304а

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Комплект специальной учебной мебели. Технические средства обучения. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Доступ к сети интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется

право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;

- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий,

предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.). Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов) Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков: Капитонова Наталья Владимировна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**