

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.17.Микроэкономика

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.01 – Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экономика предприятий и организаций (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

понимание будущим выпускником роли микроэкономической теории в системе экономических наук и подготовленности к принятию самостоятельных экономических решений на уровне домашнего хозяйства и фирмы.

Задачи изучения дисциплины:

овладение базовыми понятиями микроэкономики; усвоение основных понятий и категорий; изучение экономических явлений и процессов на микроуровне, механизма рыночного спроса и предложения, поведения основных хозяйствующих субъектов рыночной экономики, специфики различных рыночных структур; умение использовать источники для принятия оптимальных решений на уровне фирмы, домохозяйства и отрасли экономики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

дисциплина «Микроэкономика» относится к блоку 1 базовой части (Б.1.Б17) и является основой для изучения других экономических наук. Данная дисциплина является основой для таких дисциплин как «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Финансы» и других экономических дисциплин.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	2 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	124	124
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) значимость для современного специалиста представления о роли и значении экономики как науки в развитии экономических систем; 2) объект, предмет и задачи дисциплины «микроэкономика»; 3) базовые термины данной области знаний; 4) основные методы и средства получения, хранения и переработки информации.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) терминологическую систему дисциплины «микроэкономика»; 2) специфику и междисциплинарные основы дисциплины «Микроэкономика»; 3) историко-экономический подход к изучению экономики; 4) актуальные проблемы дисциплины «Микроэкономика» в рамках учебной информации; 5) социальную значимость своей будущей профессии.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) границы применимости знаний дисциплины «Микроэкономика» в других областях; 2) актуальные проблемы дисциплины «Микроэкономика» выходящие за рамки учебной информации; 3) фундаментальные концепции дисциплины «Микроэкономика», необходимые для проведения исследований в профессиональной области.
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) репродуцировать имеющуюся информацию по дисциплине «Микроэкономика»; 2) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию по дисциплине «Микроэкономика»; 3) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализировать и использовать в будущей профессиональной деятельности накопленный в экономической сфере опыт и представления о нем; 2) анализировать и оценивать достоверность информации по дисциплине «Микроэкономика»; 3) устанавливать междисциплинарные связи; 4) самостоятельно получать и расширять знания по дисциплине «Микроэкономика», пользуясь различными источниками информации.

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) критически оценивать и интерпретировать информацию по разным аспектам дисциплины «Микроэкономика», выделять в ней главное; 2) выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга вопросов; 3) экстраполировать знания в экономической сфере на область профессиональной деятельности; 4) выполнять учебно-исследовательские проекты и презентовать результаты учебно-проектной деятельности.
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать понимание понятийно-терминологического аппарата и принципов дисциплины «Микроэкономика»; 2) ориентироваться в потоке информации по дисциплине «Микроэкономика», представляемой различными источниками; 3) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и приобретения новых знаний; 4) к работе в команде.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать понимание современным специалистом роли и значения экономики как науки в развитии экономических систем; 2) использовать знания по дисциплине «Микроэкономика» для интерпретации наблюдаемых в современной экономической мирохозяйственной системе явлений; 3) показывать взаимосвязь дисциплины «Микроэкономика» с другими науками; 4) использовать возможности информационных технологий для самообразования в области экономики; 5) использовать систематизированные теоретические и практические знания экономики как науки при решении социальных и профессиональных задач.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки данных; 2) демонстрировать понимание актуальных проблем дисциплины «Микроэкономика» в различных экономических системах и национальных моделях; 3) организовывать мероприятия по расширению знаний в области данной дисциплины.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Предмет и задачи, методы микроэкономики	12	2	4		6
	2	Основные понятия в экономической теории	12	4	2		6
2	1	Собственность	12	2	4		6
	2	Экономические системы	12	4	2		6
3	1	Рыночная экономическая система	12	2	4		6
	2	Закон спроса и предложения. Равновесие на рынке	12	4	2		6
4	1	Фирма как экономический агент	12	2	4		6
	2	Издержки производства	12	4	2		6
5	1	Конкуренция. Классификация рынка по степени ограничения конкуренции.	12	2	4		6
	2	Спрос и предложение труда	12	4	2		6
6	1	Капитал как фактор производства	12	2	4		6
	2	Особенности земли как экономического ресурса	12	4	2		6
Итого			144	36	36	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет и задачи, методы микроэкономики	12	2			10
	2	Основные понятия в экономической теории	12	2			10
2	1	Собственность	12	2			10
	2	Экономические системы	12	2			10
3	1	Рыночная экономическая система	12		2		10
	2	Закон спроса и предложения. Равновесие на рынке	12		2		10
4	1	Фирма как экономический агент	12		2		10
	2	Издержки производства	12		2		10
5	1	Конкуренция. Классификация рынка по степени ограничения конкуренции	12		2		10

	2	Спрос и предложение труда	12		2		10
6	1	Капитал как фактор производства	12				12
	2	Особенности земли как экономического ресурса	12				12
Итого			144	8	12	0	124

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предметы изучения экономики. Эволюция экономической теории. Возникновение различных экономических школ и течений. Структура и функции экономической теории. Принципы экономического анализа. Методы абстракции, формальной логики, диалектики, моделирования и эксперимента. Экономические законы и категории. Основные вопросы экономической теории. Производственные возможности экономики (семьи, фирмы и государства). Производство и воспроизводство.
	2	Проблемы экономического выбора. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Основные экономические цели: эффективность, занятость, экономический рост.
2	1	Эволюция понятия «собственность» в мировой и отечественной экономической науке. Отчуждение и присвоение собственности. Отношения собственности. «Пучок» прав собственности. Типы и формы собственности. Опыт приватизации Западноевропейских стран. Методы приватизации. Особенности приватизации государственной собственности в России и их перспективы.
	2	Понятие «экономические системы» в экономической науке. Цивилизационно – формационный подход к классификации экономических систем. Модели экономических систем. Характеристика современных экономических систем (командно-административная, традиционная, смешанная).

3	1	<p>Возникновение рыночной экономики. Понятие «рынка». Виды рынков. Разделение труда и специализация. Конкуренция и ее виды. Трансакционные издержки. Основные функции рынка. Объекты и субъекты рынка. Достоинства и недостатки рынка. Классификация рынка по различным критериям. Регулирование рынка. Государственные и негосударственные регуляторы – банки, биржи, ярмарки, аукционы и др.</p>
	2	<p>Закон спроса. Происхождение закона спроса. Противоречия и исключения закона спроса. Факторы, влияющие на спрос. Товары Гиффена. Предложение. Детерминанты предложения. Закон предложения. Свойства линии предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Различные варианты формирования рыночных цен и их практическое значение. Колебания рыночных цен. Дефицит и излишки. Эластичность спроса и предложения, их практическое значение.</p>
4	1	<p>Экономическая природа фирмы. Классификация фирм в мировой практике. Соотношение понятий фирма, предприятие, отрасль. Теоретическое обоснование происхождения фирм. «Гражданский кодекс РФ о предпринимательстве». Организационно-правовые формы российских фирм. Хозяйственные товарищества, общества, кооперативы и другие предпринимательские структуры России. АО и принципиальная схема распределения их валового дохода. Бизнес-план фирмы. Основные показатели работы фирмы. Роль науки в деятельности фирмы.</p>
	2	<p>Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Правила максимизации прибыли и минимизации издержек.</p>
5	1	<p>Конкуренция. Классификация рынка по степени ограничения конкуренции. Фирма в условиях совершенной конкуренции на товарных рынках, на рынках ресурсов. Запредельные, предельные, допредельные фирмы. Максимизация прибыли, минимизация убытков. Монополистическая конкуренция – ценообразование, определение фактических объемов производства. Максимизация прибыли и ограничение объема производства в условиях монополистической конкуренции. Олигополия – ценообразование при тайном, явном сговоре, без соглашения. Модели Курно и при тайном сговоре фирм. Теория игр. Дилемма заключенных. Максимизация прибыли при тайном сговоре. Картельное соглашение Модель ломаной кривой спроса, метод «накидки». Чистая монополия – монопольная цена, взаимосвязь определения объемов производства и эластичности спроса. Потери мертвого груза, недоиспользование производственных мощностей. Естественные монополии.</p>

	2	Спрос и предложение труда. Формирование спроса на труд. Предложение труда. Особенности формирования предложения труда. Эффект замещения и дохода. Цена равновесия на рынке труда. Работа профсоюза при совершенной конкуренции и монополии. Дифференциация заработной платы.
6	1	Классификация капитала. Воспроизводство капитала. Спрос и предложение капитала. Равновесие на рынке капитала. Дисконтирование. Ставка ссудного процента.
	2	Особенности земли как экономического ресурса. Землепользование и землевладение. Спрос и предложение земли. Экономическая и земельная рента. Абсолютная, дифференциальная, монопольная рента. Цена земли.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предметы изучения экономики. Эволюция экономической теории. Возникновение различных экономических школ и течений. Структура и функции экономической теории. Принципы экономического анализа. Методы абстракции, формальной логики, диалектики, моделирования и эксперимента. Экономические законы и категории. Основные вопросы экономической теории. Производственные возможности экономики (семьи, фирмы и государства). Производство и воспроизводство.
	2	Проблемы экономического выбора. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Основные экономические цели: эффективность, занятость, экономический рост.
2	1	Эволюция понятия «собственность» в мировой и отечественной экономической науке. Отчуждение и присвоение собственности. Отношения собственности. «Пучок» прав собственности. Типы и формы собственности. Опыт приватизации Западноевропейских стран. Методы приватизации. Особенности приватизации государственной собственности в России и их перспективы.
	2	Понятие «экономические системы» в экономической науке. Цивилизационно – формационный подход к классификации экономических систем. Модели экономических систем. Характеристика современных экономических систем (командно-административная, традиционная, смешанная).

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Предмет и задачи, методы микроэкономики
	2	Основные понятия в экономической теории
2	1	Собственность
	2	Экономические системы
3	1	Рыночная экономическая система
	2	Закон спроса и предложения. Равновесие на рынке
4	1	Фирма как экономический агент
	2	Издержки производства
5	1	Конкуренция. Классификация рынка по степени ограничения конкуренции
	2	Спрос и предложение труда
6	1	Капитал как фактор производства
	2	Особенности земли как экономического ресурса

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
3	1	Рыночная экономическая система
	2	Закон спроса и предложения. Равновесие на рынке
4	1	Фирма как экономический агент
	2	Издержки производства
5	1	Конкуренция. Классификация рынка по степени ограничения конкуренции
	2	Спрос и предложение труда

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет и задачи, методы микроэкономики	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.

1	2	Основные понятия в экономической теории	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.
2	1	Собственность	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.
2	2	Понятие «экономические системы» в экономической науке. Модели экономических систем. Характеристика современных экономических систем. Современная экономика стран.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.

3	1	<p>Возникновение рыночной экономики. Понятие «рынка». Виды рынков. Разделение труда и специализация. Конкуренция и ее виды. Трансакционные издержки. Основные функции рынка. Объекты и субъекты рынка. Достоинства и недостатки рынка. Классификация рынка по различным критериям. Регулирование рынка. Государственные и негосударственные регуляторы – банки, биржи, ярмарки, аукционы и др.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p>
3	2	<p>Закон спроса. Происхождение закона спроса. Противоречия и исключения закона спроса. Факторы, влияющие на спрос. Товары Гиффена. Предложение. Детерминанты предложения. Закон предложения. Свойства линии предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Различные варианты формирования рыночных цен и их практическое значение. Колебания рыночных цен. Дефицит и излишки. Эластичность спроса и предложения, их практическое значение.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p>
4	1	<p>Экономическая природа фирмы. Классификация фирм в мировой практике. Соотношение понятий фирма, предприятие, отрасль. Теоретическое обоснование происхождения фирм. «Гражданский кодекс РФ о предпринимательстве». Организационно-правовые формы российских фирм. Хозяйственные товарищества, общества, кооперативы и другие предпринимательские структуры России. АО и принципиальная схема распределения их валового дохода. Бизнес-план фирмы. Основные показатели работы фирмы. Роль науки в деятельности фирмы.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p>

4	2	<p>Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Правила максимизации прибыли и минимизации издержек.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p>
5	1	<p>Конкуренция. Классификация рынка по степени ограничения конкуренции.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p>
5	2	<p>Спрос и предложение труда. Формирование спроса на труд. Предложение труда. Особенности формирования предложения труда. Эффект замещения и дохода. Цена равновесия на рынке труда. Работа профсоюза при совершенной конкуренции и монополии. Дифференциация заработной платы.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p>

6	1	Классификация капитала. Воспроизводство капитала. Спрос и предложение капитала. Равновесие на рынке капитала. Дисконтирование. Ставка ссудного процента.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.
6	2	Особенности земли как экономического ресурса. Землепользование и землевладение. Спрос и предложение земли. Экономическая и земельная рента. Абсолютная, дифференциальная, монополюсная рента. Цена земли.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет и задачи, методы микроэкономики	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.

1	2	Основные понятия в экономической теории	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.
2	1	Собственность	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.

2	2	<p>Понятие «экономические системы» в экономической науке. Модели экономических систем. Характеристика современных экономических систем. Современная экономика стран.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p>
3	1	<p>Возникновение рыночной экономики. Понятие «рынка». Виды рынков. Разделение труда и специализация. Конкуренция и ее виды. Трансакционные издержки. Основные функции рынка. Объекты и субъекты рынка. Достоинства и недостатки рынка. Классификация рынка по различным критериям. Регулирование рынка. Государственные и негосударственные регуляторы – банки, биржи, ярмарки, аукционы и др.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p>
3	2	<p>Закон спроса. Происхождение закона спроса. Противоречия и исключения закона спроса. Факторы, влияющие на спрос. Товары Гиффена. Предложение. Детерминанты предложения. Закон предложения. Свойства линии предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Различные варианты формирования рыночных цен и их практическое значение. Колебания рыночных цен. Дефицит и излишки. Эластичность спроса и предложения, их практическое значение.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p>

4	1	<p>Экономическая природа фирмы. Классификация фирм в мировой практике. Соотношение понятий фирма, предприятие, отрасль. Теоретическое обоснование происхождения фирм. «Гражданский кодекс РФ о предпринимательстве». Организационно-правовые формы российских фирм. Хозяйственные товарищества, общества, кооперативы и другие предпринимательские структуры России. АО и принципиальная схема распределения их валового дохода. Бизнес-план фирмы. Основные показатели работы фирмы. Роль науки в деятельности фирмы.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p>
4	2	<p>Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Правила максимизации прибыли и минимизации издержек.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p>
5	1	<p>Конкуренция. Классификация рынка по степени ограничения конкуренции.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p>

5	2	<p>Спрос и предложение труда. Формирование спроса на труд. Предложение труда. Особенности формирования предложения труда. Эффект замещения и дохода. Цена равновесия на рынке труда. Работа профсоюза при совершенной конкуренции и монополии. Дифференциация заработной платы.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p>
6	1	<p>Классификация капитала. Воспроизводство капитала. Спрос и предложение капитала. Равновесие на рынке капитала. Дисконтирование. Ставка ссудного процента.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p>
6	2	<p>Особенности земли как экономического ресурса. Землепользование и землевладение. Спрос и предложение земли. Экономическая и земельная рента. Абсолютная, дифференциальная, монополия рента. Цена земли.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (конспект-план.); - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Анализ литературы: - анализ нормативных документов.</p>

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-2	Лек./пр.	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2,2
2	1-2	Лек./пр.	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2,2
3	1-2	Лек./пр.	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2,2
4	1-2	Лек./пр.	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2,2
5	1-2	Лек./пр.	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2,2
6	1-2	Лек./пр.	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2,2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Щеглова С.А. Микроэкономика : практикум / С.А.Щеглова, О.А.Баранова. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 124 с. - ISBN 978-5-9293-0608-2
2. Борисов, Евгений Филиппович. Экономическая теория : учебник / Борисов Евгений Филиппович. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт-М, 2005. - 399с. - (Основы наук). - ISBN 5-94879-217-X
3. Сборник задач по микроэкономике : к курсу микроэкономики Р. М. Нуреева / Р. М. Нуреев [и др.]; под ред. Р.М. Нуреева. - Москва : Норма, 2005. - 432с. : ил. - ISBN 5-16-000784-9

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Иохин В.Я. Экономическая теория : Учебник / В.Я.Иохин; - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8772-0, 2017. - 444. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01115-9 :
2. Максимова В.Ф. Экономическая теория : Учебник для бакалавров / Максимова Валентина Федоровна; Максимова В.Ф. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 580. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3098-6
3. Ким И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ким. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555.
4. Гребенников П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AF657A20-

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Экономика : практикум для подготовки к интернет-тестированию / О.А. Баранова [и др.]. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 175 с. - ISBN 978-5-9293-0398-2 .
2. Капитонова, Н.В. Макроэкономика : учеб. пособие / Н. В. Капитонова, С. В. Иванова, П. А. Кислоцаев. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1101-7.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Родина Г.А. Микроэкономика : Учебник и практикум / Родина Г.А.; Родина Г.А. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 330. - (Бакалавр. Прикладной курс). <https://www.biblio-online.ru/book/D4763491-2236-484A-B93E-269154BCD761>
2. Маховикова Г.А. Экономическая теория : Учебник и практикум / Маховикова Г.А.; Маховикова Г.А., Гукасян Г.М., Амосова В.В. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 443. <https://www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0>
3. Алпатов, Геннадий Евгеньевич. Экономическая теория : Учебник и практикум / Алпатов Геннадий Евгеньевич; Алпатов Г.Е. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03108-9

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
2. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека
3. <https://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотека
4. <http://vseup.ru/> – Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета
5. <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а номер 02-200

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет междисциплинарных курсов. Актовый зал

Аудитория оснащена комплектом специальной учебной мебели, доской аудиторной меловой, доской аудиторной маркерной. кондиционером. Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) - комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-101.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная

маркерная. Трибуна.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-211.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

Аудитория оснащена комплектом учебной мебели, маркерно-меловой учебной доской, кондиционер, жалюзи, 24 компьютеров оснащение с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-09.

Абонемент экономической литературы научной библиотеки ЗабГУ, помещение для самостоятельной работы обучающихся и для подготовки выпускных квалификационных и научно-исследовательских работ.

Читальный зал на 5 посадочных мест, компьютерное оснащение 4 ПК с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации на 3 посадочных места, оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные); оргтехника (принтер, сканер, ксерокс).

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-304а

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Комплект специальной учебной мебели. Технические средства обучения. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Доступ к сети интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется

право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;

- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий,

предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.). Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)
Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков: Капитонова Наталья Владимировна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**