

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.13.Учет затрат, калькулирование и бюджетирование

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.01 – Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Экономика предприятий и организаций (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

## **1. Организационно-методический раздел**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины - усвоение теоретических положений по учету затрат и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в различных отраслях производственной сферы.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть теоретические и практические основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);
- сформировать у будущего специалиста ответственность за правильную и своевременную организацию учета себестоимости продукции (работ, услуг) для осуществления контроля за рациональным и эффективным использованием ресурсов предприятия;
- освоить основные понятия курса: затраты, калькулирование, бюджетирование, себестоимость, калькуляция, планирование и анализ затрат.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» - занимает важное место в системе экономических дисциплин. В структуре основной образовательной программы студентов, обучающихся по профилю «Экономика предприятий и организаций» дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока Б1. Изучение дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Ценообразование», «Экономика предприятия (организации)».

### **1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

**Очная форма**

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	8 семестр	
		Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	10 семестр	
		Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК - 4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Инструментальные средства для обработки экономических данных по учету затрат;</li> <li>2) Порядок построения стандартных экономических моделей при калькулировании и бюджетировании;</li> <li>3) На удовлетворительном уровне состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для использования её при принятии управленческих решений по вопросам учета затрат, калькулирования и бюджетирования.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с задачей учета затрат, калькулирования и бюджетирования и порядок анализа полученных расчетов;</li> <li>2) Порядок построения стандартных экономических моделей при калькулировании и бюджетировании их анализ и интерпретацию;</li> <li>3) На хорошем уровне состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для использования её при принятии управленческих решений по вопросам учета затрат, калькулирования и бюджетирования.</li> </ol>

	Результат обучения
	<p>Эталонный:</p> <p>1) Современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с задачей учета затрат, калькулирования и бюджетирования, порядок анализа результатов расчетов и обоснование полученных выводов;</p> <p>2) Порядок построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, их анализ и содержательную интерпретацию полученных результатов;</p> <p>3) На отличном уровне состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для использования её при принятии управленческих решений по вопросам учета затрат, калькулирования и бюджетирования.</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>1) Использовать инструментальные средства для обработки экономических данных по учету затрат;</p> <p>2) Строить стандартные экономические модели при калькулировании и бюджетировании;</p> <p>3) Использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности для принятия управленческих решений по вопросам учета затрат, калькулирования и бюджетирования.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с задачей учета затрат, калькулирования и бюджетирования и проводить анализ полученных расчетов;</p> <p>2) Строить стандартные экономические модели при калькулировании и бюджетировании их анализировать и интерпретировать;</p> <p>3) Использовать на хорошем уровне показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для принятия управленческих решений по вопросам учета затрат, калькулирования и бюджетирования.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) Использовать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с задачей учета затрат, калькулирования и бюджетирования анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>2) Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, их анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>3) На отличном уровне использовать данные финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для принятия управленческих решений по вопросам учета затрат, калькулирования и бюджетирования.</p>

Результат обучения	
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1) Навыками использовать инструментальные средства для обработки экономических данных по учету затрат;  2) Навыками построения стандартных экономических моделей при калькулировании и бюджетировании;  3) Навыками использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности для принятия управленческих решений по вопросам учета затрат, калькулирования и бюджетирования.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) Навыками самостоятельного выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с задачей учета затрат, калькулирования и бюджетирования и проводить анализ полученных расчетов;  2) Навыками самостоятельно строить стандартные экономические модели при калькулировании и бюджетировании их анализировать и интерпретировать;  3) Навыками самостоятельного использования показателей финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для принятия управленческих решений по вопросам учета затрат, калькулирования и бюджетирования.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) Опытном самостоятельном применении современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с задачей учета затрат, калькулирования и бюджетирования анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;  2) Опытном самостоятельном построении стандартных теоретических и эконометрических моделей, их анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов;  3) Опытном самостоятельном использовании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для принятия управленческих решений по вопросам учета затрат, калькулирования и бюджетирования.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие затрат, их классификация	17	4	4		9
	2	Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	19	6	4		9
	3	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	19	4	6		9
	4	Зарубежные системы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	17	4	4		9
Итого			72	18	18	0	36

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие затрат, их классификация	20	2	2		16
	2	Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	16				16
	3	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	20	2	2		16
	4	Зарубежные системы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	16				16
Итого			72	4	4	0	64

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятие затрат, их классификация: Объекты и принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Классификация производственных затрат. Группировка производственных затрат по экономическим элементам, статьям калькуляции, видам, структуре.
	2	Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг): Сущность и задачи калькулирования. Методологическая связь калькулирования с учётом затрат на производство. Нормы и нормативы. Виды калькуляций. Основные принципы учёта затрат и калькулирования. Объекты учёта затрат, объекты калькулирования, калькуляционные единицы в различных отраслях производственной сферы. Основы сметного планирования (бюджетирования). Цели, назначение и процесс разработки бюджета денежных средств. Организация бюджетирования по центрам ответственности и сегментам рынка.
	3	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг): Понятие и методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
	4	Зарубежные системы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг): Характеристика зарубежных систем учета затрат и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Система учета затрат «Стандарт-кост», «Директ-кост», «Таргет-кост», «Кайзен-кост».

**Заочная форма**



Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятие затрат, их классификация: Объекты и принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Классификация производственных затрат. Группировка производственных затрат по экономическим элементам, статьям калькуляции, видам, структуре.
	2	
	3	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг): Понятие и методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Попроектный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
	4	

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Понятие затрат, их классификация: Доклады студентов 1. Нормативное регулирование затрат; 2. Цели, задачи и принципы учета затрат; 3. Организация учета затрат на производство; 4. Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции; 5. Классификация затрат для принятия решений; 6. Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования. 7. Переменные и постоянные затраты Решение ситуационных задач по классификации и учету затрат. Письменный опрос.
	2	Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг): Доклады студентов 1. Характеристика видов себестоимости. 2. Роль калькулирования в управлении производством 3. Цели, задачи и принципы калькулирования. 4. Понятие норм, порядок установления норм 5. Понятие процесса бюджетирования, виды бюджетов 6. Этапы бюджетного цикла. 7. Порядок разработки генерального бюджета 8. Характеристика гибкого и статического бюджета Решение ситуационных задач по бюджетированию. Устный опрос.
	3	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг): Решение ситуационных задач по методам калькулирования себестоимости продукции. Устный опрос. Проверка выполнения индивидуального задания.
	4	Зарубежные системы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг): Доклады студентов 1. Содержание и принципы метода «директ-костинг» 2. Достоинства и недостатки метода «директ-костинг» 3. Виды «директ-костинга» 4. Использование информации, формируемой в системе «директ-костинг», при принятии управленческих решений 5. Содержание и принципы метода «стандарт-кост» 6. Достоинства и недостатки метода «стандарт-кост», различия между «стандарт-костом» и нормативным учетом затрат Решение ситуационных задач по зарубежным методам калькулирования себестоимости. Письменный опрос

**Заочная форма**

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Понятие затрат, их классификация: Решение ситуационных задач по классификации и учету затрат.
	2	
	3	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг): Решение ситуационных задач по методам калькулирования себестоимости продукции.
	4	

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Понятие затрат, их классификация	Подготовка докладов. Подготовка к письменному опросу.
1	2	Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	Подготовка докладов. Подготовка к устному опросу.
1	3	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Подготовка к устному опросу. Выполнение индивидуального задания.
1	4	Зарубежные системы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Подготовка докладов. Подготовка к письменному опросу

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Понятие затрат, их классификация	Подготовка конспекта. Выполнение контрольной работы
1	2	Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	Подготовка конспекта. Выполнение контрольной работы
1	3	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Подготовка конспекта. Выполнение контрольной работы
1	4	Зарубежные системы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Подготовка конспекта. Выполнение контрольной работы

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практическое занятие	Круглый стол «Понятие затрат, их классификация»	2
1	2	практическое занятие	Круглый стол «Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)»	1

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

1. Керимов, Вагиф Эльдар оглы. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / Керимов Вагиф Эльдар оглы. - 4-изд. - Москва : Дашков и К, 2007. - 480с.
2. Кузьмина, М.С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : учеб. пособие / М. С. Кузьмина. - Москва : Финансы и статистика, 2007. - 208 с.

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

3. Асаул, Анатолий Николаевич. Управление затратами и контроллинг : Учебное пособие / Асаул Анатолий Николаевич; Асаул А.Н., Дроздова И.В., Квициния М.Г., Петров А.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 263с. - Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/54741A88-F1E6-4718-9DDE-824200697EEE>
4. Островская, Ольга Леонидовна. Управленческий учет : Учебник и практикум /

Островская Ольга Леонидовна; Островская О.Л., Абдалова Е.Б., Осипов М.А., Карлик А.Е. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 383с. - Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/5E1F9DEC-97E9-42E1-80F7-7878466D6BA8>

5. Хруцкий, Валерий Евгеньевич. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : Практическое пособие / Хруцкий Валерий Евгеньевич; Хруцкий В.Е., Хруцкий Р.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 172с. - Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/8BE6B76F-E55F-480F-A171-AD3CFF641135>

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Чая, Владимир Тигранович. Управленческий учет : Учебник и практикум / Чая Владимир Тигранович. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 332с. - Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/viewer>

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ;

<http://www.ipbr.org/> - официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

<http://www.buh.ru/> - Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С:Бухгалтерия);

<http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании «КонсультантПлюс» - общероссийская сеть распространения правовой информации;

<http://www.garant.ru/> - официальный сайт компании «Гарант» - информационно-правовой портал.

<http://www.audit-it.ru/> - информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1) 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, номер 03-207. Аудитория для научно-исследовательской работы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Оснащена компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, оргтехникой (принтер, сканер, ксерокс).

2) 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд.02-214. Учебная аудитория для самостоятельной работы. Лаборатория учебная бухгалтерия. Лаборатория учебный финансовый отдел. Аудитория оснащена комплектом специальной учебной мебели, оргтехникой (принтер, сканер). Компьютерное оснащение с подключением к сети «Интернет». Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3) 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, Читальный зал научной библиотеки. Аудитория для самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест). ПК – 19 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение

доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4) 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, цокольный этаж (левое крыло). Абонемент экономической литературы. Читальный зал на 5 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации на 3 посадочных места, оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные); оргтехника (принтер, сканер, ксерокс). Оказывает консультативные услуги при поиске необходимой литературы в фонде библиотеки по каталогу.

5) 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-304а. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Комплект специальной учебной мебели. Технические средства обучения.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ:

1. Подготовка докладов;
2. Анализ нормативных документов;
3. Составление конспекта;
4. Подготовка к устному опросу, контрольной работе.

Задачи СРС по освоению дисциплины:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого мышления;
- выработка умений и навыков рациональной работы с документами нормативно-законодательного регулирования.

Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу по дисциплине.

Процесс подготовки, написания и защиты контрольной работы включает несколько этапов:

- выбор темы работы;
- подбор и изучение литературы;
- написание работы;
- оформление работы, ее представление и проверка у преподавателя;
- защита контрольной работы.

Студенты информируются о допуске к зачету: все задания, выносимые на самостоятельную работу, должны быть выполнены в соответствии с графиком. Студенты информируются о критериях получения допуска по результатам самостоятельной работы

Разработчик/группа разработчиков: Кибирева Е. Б. доцент КЭиБУ

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 04.09.2017 г. № 2)**