

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03.Иностранный язык

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.01 – Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экономика предприятий и организаций (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование основ профессиональных знаний средствами иностранного языка.

Личностные:

- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
 - формирование готовности к саморазвитию;
 - формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение суммой языковых знаний и соответствующих им навыков;
- формирование навыков организации речи, умений выстраивать ее логично, последовательно и убедительно;
- овладение знаниями культурологического характера;
- формирование способности осуществлять выбор языковых форм и использовать их в соответствии с контекстом;
- формирование готовности и способности к межкультурному общению;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;
- формирование общекультурных компетентностей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является одной из базовых дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, формирующего специальную языковую подготовку бакалавра. Она представляет собой комплекс знаний умений и навыков, позволяющих овладеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностранного языка и уметь правильно использовать языковую норму во всех видах речевой деятельности применительно к различным функциональным стилям. Отдельные параметры курса могут варьироваться по степени сложности в зависимости от начальной подготовки студентов. Курс построен на принципах компетентностного, деятельностного подхода к языку как средству общения, что предполагает распределение содержания обучения по видам речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо. Важнейшими лингводидактическими принципами, отраженными в программе, являются: взаимосвязь и взаимозависимость видов РД; опора на наглядность (иллюстративную, языковую, графическую); стимулирование самостоятельной работы студентов; преобладающая роль коммуникативных заданий; тенденция к беспереводному использованию языка; функционально-тематический отбор учебных материалов; социокультурный, лингвокультурологический рост студентов в процессе обучения.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	

Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54	108
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	54	108
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	18	18	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8	16
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8	16
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64	128
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
--------------------	------------------------

ОК-4	Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>1) знает и понимает на слух отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся общественно-бытовой сферы общения (информацию о себе, семье, покупках, месте жительства, учебе и т.п.) в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях;</p> <p>2) знает и понимает недостаточно, чтобы самостоятельно вести беседу.</p> <p>3) знает как общаться в простых типичных ситуациях, в рамках знакомых тем, но допускает hesitation, элементарные ошибки;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) понимает на слух основные положения и детали четко произнесенных в относительно медленном темпе высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело в профессиональной деятельности, учебе, быту и т.п., связанных с личными или профессиональными интересами;</p> <p>2) понимает при чтении без словаря тексты, построенные на частотном языковом материале делового (профессионального) общения.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) понимает на слух доклады и лекции, следит за сложной аргументацией, если тематика выступлений достаточно знакома;</p> <p>2) понимает на слух содержание дискуссии на профессиональные темы;</p> <p>3) понимает без затруднений при чтении без словаря статьи, сообщения, тексты по широкой современной проблематике и профессионально-ориентированные тексты.</p>

Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общаться в простых типичных ситуациях, в рамках знакомых тем, но допуская паузы, элементарные ошибки; 2) инициировать или поддерживать предельно краткий разговор на социально-бытовые темы; обмениваться типовыми репликами; 3) понимать на слух только общую мысль, тему, цель разговора, при котором присутствую; понять и извлечь основную информацию из коротких аудиозаписей; умею в общих чертах следить за основными моментами речи третьих лиц, если говорят медленно и четко; 4) делать короткие подготовленные сообщения, содержание которых заучено и предсказуемо; 5) понимать основное содержание прочитанного текста без пользования словарем; детально – при условии частого использования словаря; 6) делать простые короткие записи и сообщения, написать несложное письмо личного характера (например, выразить благодарность, поздравить с праздником).
	<p>Стандартный:</p> <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) без затруднений общаться, без предварительной подготовки поддерживать беседу в большинстве ситуаций на знакомую тему (семья, хобби, учеба, работа/профессия, путешествие, разговор по телефону, текущие события и т.п.); 2) понимать на слух не только тему, но и детали разговора, при котором присутствую; без затруднений понимать речь в аудиозаписи на знакомые, простые темы; 3) без затруднений строить простые связные высказывания о своих личных событиях, впечатлениях, желаниях и т.п.; 4) кратко объяснить свои намерения; рассказать о событии, изложить сюжет прочитанного/увиденного (без предварительной подготовки и зрительной опоры) и выразить к этому свое отношение; 5) писать простые связные тексты на знакомые темы, написать письмо личного характера, сообщая в нем о личных событиях, впечатлениях, переживаниях.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями языка; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; 2) использовать грамматически правильные формы, сразу исправлять большинство собственных ошибок; 3) писать грамотные, подробные сообщения по широком кругу вопросов; писать доклады, эссе, освещая вопросы и аргументируя свою точку зрения; 4) порождать высказывания в достаточно беглом темпе, без долгих пауз в речи; высказываться по широкому кругу вопросов, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными положениями и примерами

Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1) использовать ограниченный запас слов и словосочетаний; 2) демонстрировать уровень фонетической и грамматической правильности ниже среднего; 3) рассказать о простых каждодневных и деловых ситуациях (семье, других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе, профессиональных и научных интересах), используя элементарную лексику; 4) кратко отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания, но допуская грамматические или фонетические ошибки.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) общаться без затруднений и без предварительной подготовки в большинстве ситуаций на знакомую тему; словарный запас позволяет объясниться с некоторым количеством пауз по повседневным или профессиональным темам; допускается незначительное количество грамматических или фонетических ошибок; 2) начинать, поддерживать и завершать беседу; повторить предыдущие реплики, демонстрируя тем самым свое понимание</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) высказываться без затруднений и без предварительной подготовки по широкому кругу вопросов, приводя аргументы «за» и «против»; 2) использовать некоторые сложные синтаксические конструкции, достаточный словарный запас, позволяющий высказываться без явного поиска подходящего слова или выражения; 3) демонстрировать достаточно высокий уровень контроля грамматической и фонетической правильности</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	О себе. Моя семья. Распорядок дня. Вводно-коррективный курс (алфавит, звуки, транскрипция, правила чтения).	19		14		5
2	2	Моя учеба. Мой университет. Грамматика: to be, there is/are, to have. Word order. Местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных.	19		14		5
3	3	Моя будущая профессия. Грамматика: Prepositions, Present Simple, Future Simple	9		6		3

4	4	Важность изучения английского языка. Английский язык для ситуаций бытового общения. Грамматика: Present Perfect. Present Progressive.	25		20		5
5	5	Знакомство с Великобританией и США. Грамматика: Adjectives, Adverbs, степени сравнения прилагательных и наречий, артикли, Past Simple.	19		14		5
6	6	Система высшего образования в странах изучаемого языка. Грамматика: Participles. Perfect Tenses	9		6		3
7	7	Современные проблемы общества в странах изучаемого языка. Глобальные проблемы современности: климат, природные катаклизмы, охрана животных). Грамматика: модальные глаголы, Passive Voice /Phrasal verbs.	25		20		5
8	8	Современные проблемы общества в странах изучаемого языка. Глобальные проблемы современности: борьба с преступностью, охрана здоровья, война и мир, политика и политические системы в странах изучаемого языка). Грамматика: Conjunctions, Review.	19		14		5
Итого			144	0	108	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	О себе. Моя семья. Распорядок дня.	18		2		16
2	2	Моя учеба. Мой университет.	18		2		16
3	3	Моя будущая профессия.	18		2		16
4	4	Важность изучения английского языка. Английский язык для ситуаций бытового общения.	18		2		16
5	5	Знакомство с Великобританией и США.	18		2		16
6	6	Система высшего образования в странах изучаемого языка	18		2		16
7	7	Современные проблемы общества в странах изучаемого языка. Глобальные проблемы современности: климат, природные катаклизмы, охрана животных).	18		2		16

8	8	Современные проблемы общества в странах изучаемого языка. Глобальные проблемы современности: борьба с преступностью, охрана здоровья, война и мир, политика и политические системы в странах изучаемого языка).	18		2		16
Итого			144	0	16	0	128

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	О себе. Моя семья. Распорядок дня. Вводно-коррективный курс (алфавит, звуки, транскрипция, правила чтения).
2	2	Моя учеба. Мой университет. Грамматика: to be, there is/are, to have. Word order. Местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных.
3	3	Моя будущая профессия. Грамматика: Prepositions, Present Simple, Future Simple
4	4	Важность изучения английского языка. Английский язык для ситуаций бытового общения. Грамматика: Present Perfect. Present Progressive.
5	5	Знакомство с Великобританией и США. Грамматика: Adjectives, Adverbs, степени сравнения прилагательных и наречий, артикли, Past Simple.
6	6	Система высшего образования в странах изучаемого языка. Грамматика: Participles. Perfect Tenses
7	7	Современные проблемы общества в странах изучаемого языка. Глобальные проблемы современности: климат, природные катаклизмы, охрана животных). Грамматика: модальные глаголы, Passive Voice /Phrasal verbs.

8	8	Современные проблемы общества в странах изучаемого языка. Глобальные проблемы современности: борьба с преступностью, охрана здоровья, война и мир, политика и политические системы в странах изучаемого языка). Грамматика: Conjunctions, Review.
---	---	---

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Говорение: О себе. Моя семья. Распорядок дня. Вводно-коррективный курс (алфавит, звуки, транскрипция, правила чтения). Диалогическая речь: Приветствие, знакомство, прощание, дни недели, погода, времена года. Лексика, грамматика: изучение лексических единиц по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений Чтение: упражнения в чтении
2	2	Говорение: Моя учеба. Мой университет. Грамматика: to be, there is/are, to have. Word order. Местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных. Лексика, грамматика: изучение лексических единиц по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение: упражнения в чтении.
3	3	Говорение: Моя будущая профессия. Грамматика: Prepositions, Present Simple, Future Simple. Лексика\ грамматика: изучение лексических единиц по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение: упражнения в чтении.
4	4	Говорение: Важность изучения английского языка. Английский язык для ситуаций бытового общения. Диалогическая речь: Английский язык для ситуаций бытового общения. Грамматика: Present Perfect. Present Progressive. Лексика\ грамматика: изучение лексических единиц по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений
5	5	Чтение: Знакомство с Великобританией и США. Говорение: Great Britain. Грамматика: Adjectives, Adverbs, степени сравнения прилагательных и наречий, артикли, Past Simple. Лексика\ грамматика: изучение лексических единиц по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений
6	6	Чтение: Система высшего образования в странах изучаемого языка. Грамматика: Participles. Perfect Tenses. Лексика\ грамматика: изучение лексических единиц по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений

7	7	Чтение и говорение: Современные проблемы общества в странах изучаемого языка. Глобальные проблемы современности: климат, природные катаклизмы, охрана животных). Грамматика: модальные глаголы, Passive Voice /Phrasal verbs. Лексика\ грамматика: изучение лексических единиц по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений
8	8	Чтение и говорение: Современные проблемы общества в странах изучаемого языка. Глобальные проблемы современности: борьба с преступностью, охрана здоровья, война и мир, политика и политические системы в странах изучаемого языка). Грамматика: Conjunctions, Review. Лексика\ грамматика: изучение лексических единиц по теме, выполнение лексических и грамматических упражнений

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	О себе. Моя семья. Распорядок дня. Вводно-коррективный курс (алфавит, звуки, транскрипция, правила чтения).	чтение и перевод текстов, статей; - работа с двуязычным словарем; выделение смысловых опор в тексте, изложение основной мысли; составление вокабуляра по теме, проблеме
2	2	Моя учеба. Мой университет. Грамматика: to be, there is/are, to have. Word order. Местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных.	грамматический анализ англоязычных текстов; чтение и перевод текстов, статей; - работа с двуязычным словарем; выделение смысловых опор в тексте, изложение основной мысли; составление вокабуляра по теме, проблеме;

3	3	Моя будущая профессия. Грамматика: Prepositions, Present Simple, Future Simple	подготовка деловых, ролевых игр (инсценирование диалогов, отражающих ситуации в разных сферах общения); восприятие английской речи на слух (при прослушивании аудиозаписей, просмотре видео); грамматический анализ англоязычных текстов.
4	4	Важность изучения английского языка. Английский язык для ситуаций бытового общения. Грамматика: Present Perfect. Present Progressive	подготовка деловых, ролевых игр (инсценирование диалогов, отражающих ситуации в разных сферах общения); восприятие английской речи на слух (при прослушивании аудиозаписей, просмотре видео);
5	5	Знакомство с Великобританией и США. Грамматика: Adjectives, Adverbs, степени сравнения прилагательных и наречий, артикли, Past Simple.	анализ источников для презентации сообщения по теме; отбор материала для устного представления.
6	6	Система высшего образования в странах изучаемого языка. Грамматика: Participles. Perfect Tenses	чтение и перевод текстов, статей; - работа с двуязычным словарем; выделение смысловых опор в тексте, изложение основной мысли; составление вокабуляра по теме, проблеме;
7	7	Современные проблемы общества в странах изучаемого языка. Глобальные проблемы современности: климат, природные катаклизмы, охрана животных). Грамматика: модальные глаголы, Passive Voice /Phrasal verbs.	работа с двуязычным словарем; выделение смысловых опор в тексте, изложение основной мысли; составление вокабуляра по теме, проблеме; - интерпретация текстов; подготовка устных высказываний по теме, сообщений (докладов);
8	8	Современные проблемы общества в странах изучаемого языка. Глобальные проблемы современности: борьба с преступностью, охрана здоровья, война и мир, политика и политические системы в странах изучаемого языка). Грамматика: Conjunctions, Review.	интерпретация текстов; подготовка устных высказываний по теме, сообщений

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	О себе. Моя семья. Распорядок дня. Вводно-коррективный курс (алфавит, звуки, транскрипция, правила чтения).	чтение и перевод текстов, статей; - работа с двуязычным словарем; выделение смысловых опор в тексте, изложение основной мысли; составление вокабуляра по теме, проблеме; - интерпретация текстов; подготовка устных высказываний по теме, сообщений (докладов); - восприятие английской речи на слух (при прослушивании аудиозаписей, просмотре видео);
2	2	Моя учеба. Мой университет. Грамматика: to be, there is/are, to have. Word order. Местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных.	чтение и перевод текстов, статей; - работа с двуязычным словарем; выделение смысловых опор в тексте, изложение основной мысли; составление вокабуляра по теме, проблеме; - интерпретация текстов; подготовка устных высказываний по теме, сообщений (докладов); - восприятие английской речи на слух (при прослушивании аудиозаписей, просмотре видео);
3	3	Моя будущая профессия. Грамматика: Prepositions, Present Simple, Future Simple	чтение и перевод текстов, статей; - работа с двуязычным словарем; выделение смысловых опор в тексте, изложение основной мысли; составление вокабуляра по теме, проблеме; - интерпретация текстов; подготовка устных высказываний по теме, сообщений (докладов); - восприятие английской речи на слух (при прослушивании аудиозаписей, просмотре видео);
4	4	Важность изучения английского языка. Английский язык для ситуаций бытового общения. Грамматика: Present Perfect. Present Progressive.	чтение и перевод текстов, статей; - работа с двуязычным словарем; выделение смысловых опор в тексте, изложение основной мысли; составление вокабуляра по теме, проблеме; - интерпретация текстов; подготовка устных высказываний по теме, сообщений (докладов); - восприятие английской речи на слух (при прослушивании аудиозаписей, просмотре видео);
5	5	Знакомство с Великобританией и США. Грамматика: Adjectives, Adverbs, степени сравнения прилагательных и наречий, артикли, Past Simple.	анализ источников для презентации сообщения по теме; отбор материала для устного представления. выполнение домашних работ; выполнение контрольных работ; работа с грамматическими таблицами при выполнении упражнений; подготовка электронных презентаций о странах изучаемого языка;

6	6	Система высшего образования в странах изучаемого языка. Грамматика: Participles. Perfect Tenses	анализ источников для презентации сообщения по теме; отбор материала для устного представления.
7	7	Современные проблемы общества в странах изучаемого языка. Глобальные проблемы современности: климат, природные катаклизмы, охрана животных). Грамматика: модальные глаголы, Passive Voice /Phrasal verbs.	грамматический анализ англоязычных текстов. выполнение домашних работ; выполнение контрольных работ; работа с грамматическими таблицами при выполнении упражнений;
8	8	Современные проблемы общества в странах изучаемого языка. Глобальные проблемы современности: борьба с преступностью, охрана здоровья, война и мир, политика и политические системы в странах изучаемого языка). Грамматика: Conjunctions, Review.	грамматический анализ англоязычных текстов. выполнение домашних работ; выполнение контрольных работ; работа с грамматическими таблицами при выполнении упражнений;

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1-2	1-2	пр	Ситуационные задачи (case-study), ролевая игра	2
3-4	3-4	пр	Проведение занятия с использованием презентаций и мультимедиа; презентация, ролевая игра	4
5-6	5-6	пр	Проведение занятия с использованием презентаций и мультимедиа, презентация. ролевая игра, видеоэкскурсии.	2
7-8	7-8	пр	Проведение занятия с использованием презентаций и мультимедиа, кейс, презентация.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Александер Л.Г. интенсивный курс для знающих английский язык на среднем уровне = Developing Skills: учебник / Л.Г. Александер. – Москва: ТК Велби: Проспект, 2009. – 160 с. – ISBN 978-5-98032-552-7
2. Английская грамматика в диалогах. Употребление времен: учеб. пособие для ин-тов / сост. Н.И. Шпекина. – Москва: Высш. шк., 1986. – 207 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04538-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BAAB0B04-C386-469F-8073-795C022632E3.
2. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Восковская, А.С. Английский язык: учеб. пособие / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – 4-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 349 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-16362-7
2. Англо-русский, русско-английский словарь (краткий) / под ред. О.С. Ахмановой. – Москва: Рус. яз., 1990.- 1056с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8776-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8778-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. <http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МегаПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-203.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная. Трибуна.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-100.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная, трибуна.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03-113

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная 2шт.

Мультимедийное оборудование (переносное):

Ноутбук

Проектор

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, номер 03-103.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-211.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Аудитория оснащена комплектом учебной мебели, маркерно-меловой учебной доской, кондиционер, жалюзи, 24 компьютеров оснащение с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для самостоятельного внеаудиторного изучения иностранного языка студентам предлагаются вопросы по темам, основной материал которых рассмотрен на аудиторных занятиях. Индивидуальные задания призваны расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Студент должен помнить, что при изучении иностранного языка необходимо регулярно работать. В связи с этим, студентам необходимо напомнить правила по планированию и реализации самостоятельной учебной деятельности:

1. Перед началом четко сформулируйте цель предстоящей деятельности.
 2. Продумайте и до конца осознайте, почему вы будете это делать, для чего это нужно.
 3. Оцените и проанализируйте возможные пути достижения цели.
 4. Выберите наилучший вариант, взвесив все условия.
 5. Наметьте промежуточные этапы предстоящей работы, оцените время выполнения каждого этапа.
 6. Во время реализации плана постоянно контролируйте себя и свою деятельность. Корректируйте работу с учетом получаемых результатов.
 7. По окончании работы проанализируйте ее результаты, оцените степень их совпадения с поставленной целью. Учтите сделанные ошибки, чтобы избежать их в будущем.
- При выполнении заданий самостоятельной работы по иностранному языку студентам рекомендуется:
1. Изучить грамматический материал, законспектировать его или прочитать конспект записей учебных занятий, ознакомиться с образцами выполнения заданий, критериями их оценки.
 2. Подобрать необходимую литературу и выполнить письменно или устно упражнения.
 3. Прочитать вслух текст и постараться понять его.
 4. Перевести текст, пользуясь словарем или переводчиком. Отредактировать текст в соответствии со стилем русского литературного языка.
 5. Сделать устно грамматический и синтаксический анализ каждого предложения, определив в них подлежащее и сказуемое.
 6. Выписать слова, предназначенные для активного усвоения, в тетрадь с переводом на русский язык и выучить их произношение.
 7. Проверить себя по вопросам к тексту или вслух проговорить составленный текст.
 8. Оформить работу в соответствии с требованиями.
 9. Предоставить работу на оценку преподавателю или группе.

Разработчик/группа разработчиков: доцент Михина Алла Эдуардовна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2018 г. № 1)**